



3. NODARBĪBA: 2.darba lapa Pedagoga loma IBM procesā

Vārds uzvārds _____

| IBM aktivitāte (nosaukums vai īss apraksts) Īsi apraksti aktivitāti un tās mērķus. | | | | | |
|---|----------|---|---|---|--|
| | | Attīstītās prasmes <i>Uzskaiti prasmes, kuras bērni attīsta šīs aktivitātes laikā.</i> | Mācīšanas un mācīšanās stratēģijas <i>Apraksti stratēģijas, kuras izmantotas, lai iesaistītu bērnus mācīšanās procesā.</i> | Pedagoga loma <i>Izskaidro pedagoga lomu aktivitātes sagatavošanā un īstenošanā.</i> | Atvērta tipa jautājumi <i>Uzskaiti galvenos atvērta tipa jautājumus, kas veicina kritisko domāšanu un padziļinātu tēmas izpēti.</i> |
| SOĻI IBM PROCESĀ | IESAISTĒ | | | | |
| | IZPĒTE | | | | |



| | | Attīstītās prasmes <i>Uzskaiti prasmes, kuras bērni attīsta šīs aktivitātes laikā.</i> | Mācīšanas un mācīšanās stratēģijas <i>Apraksti stratēģijas, kuras izmantotas, lai iesaistītu bērnus mācīšanās procesā.</i> | Pedagoga loma <i>Izskaidro pedagoga lomu aktivitātes sagatavošanā un īstenošanā.</i> | Atvērta tipa jautājumi <i>Uzskaiti galvenos atvērta tipa jautājumus, kas veicina kritisko domāšanu un padziļinātu tēmas izpēti.</i> |
|------------------|------------|---|---|---|--|
| SOĻI IBM PROCESĀ | RADĪŠANA | | | | |
| | REFLEKSIJA | | | | |