



Aktivitāšu grāmatas darba lapas

Izglītojošā robotika un vides izglītība pirmsskolas
izglītībā

Diskusija

Skolotājs: Var izmantot dažādas robotu izteiksmes/emocijas no zemāk esošajiem attēliem, lai veicinātu diskusijas norisi.

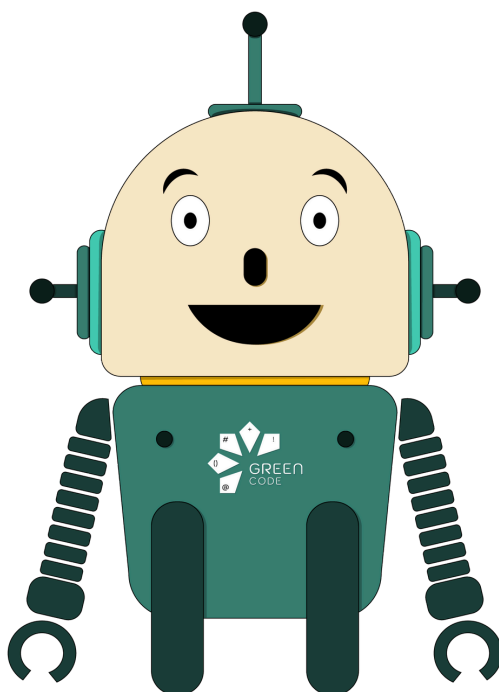
Uzvedinoši jautājumi:

Zemes "Ekosistēmas cikli"

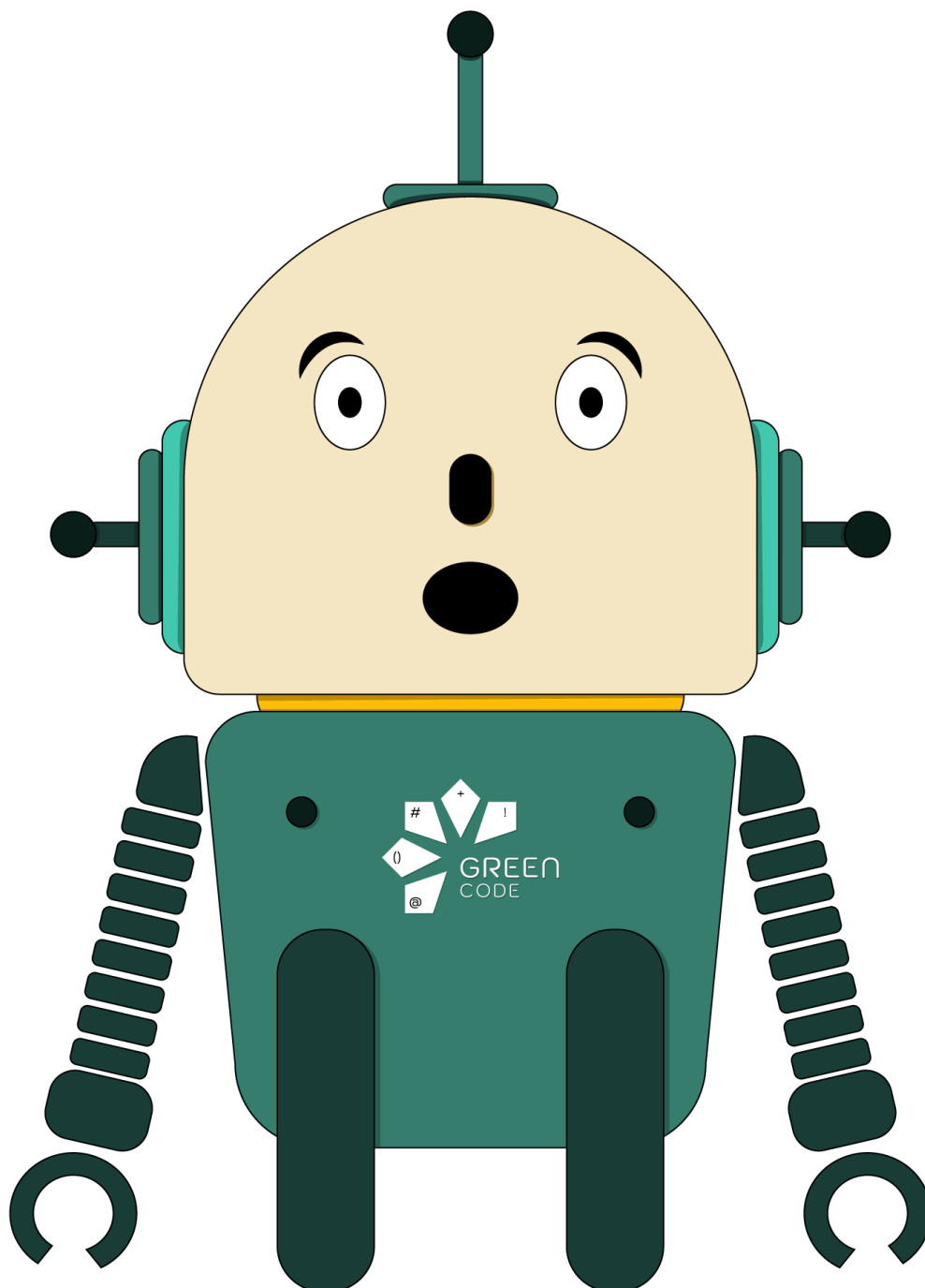
- Kā jūs domājat, kas notiek ar lietu, kad tas nolīst uz zemes?
- Kā aug augi un ziedi? Kas tiem nepieciešams?
- Zemes ekosistēmas cikli: Kādi, jūsuprāt, tie ir?

"Barības ķēde"

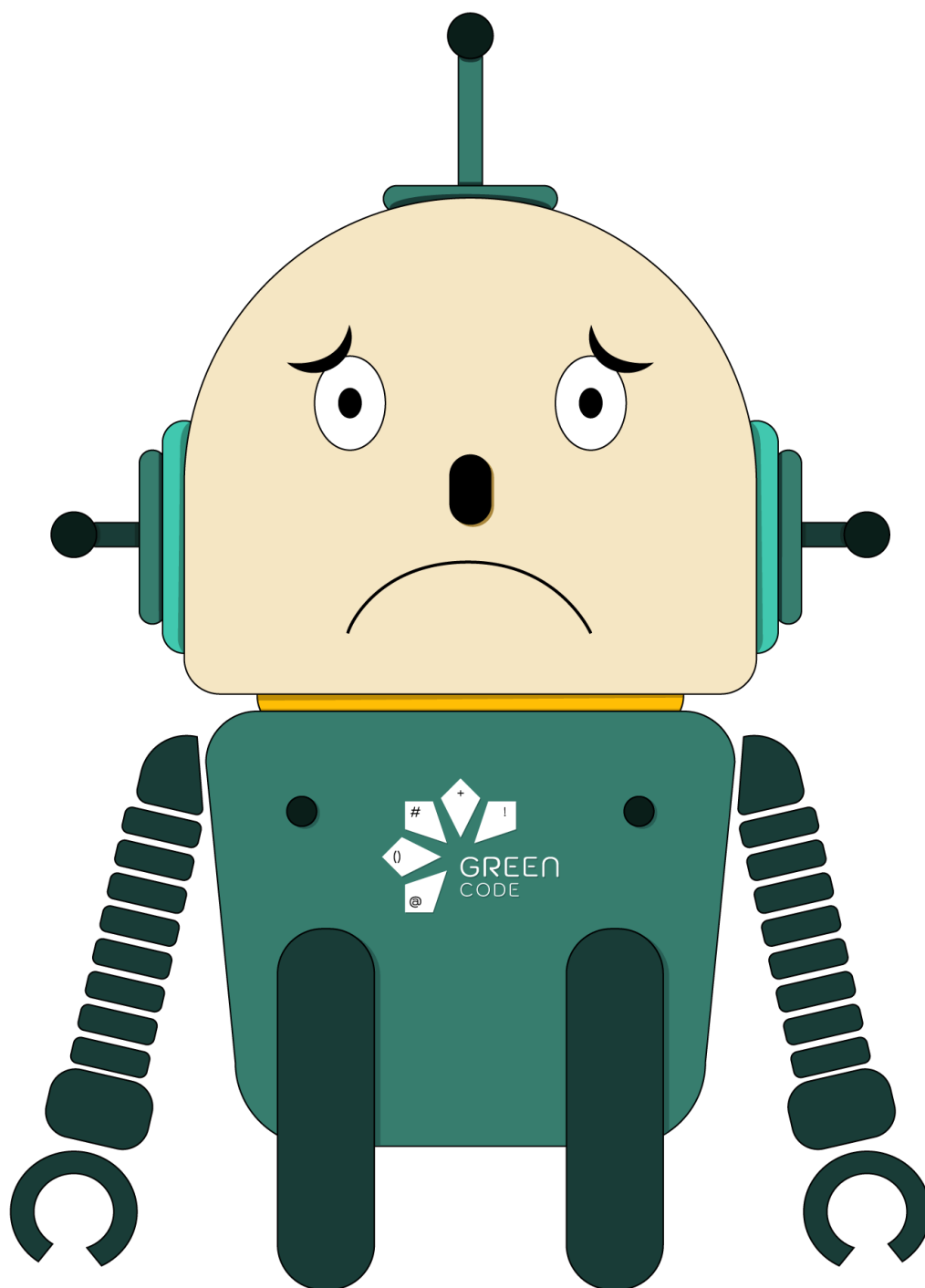
- Kā, jūsuprāt, koki palīdz dzīvniekiem?
- Kā jūs domājat, kāpēc putni gada laikā lido uz dažādām vietām?
- Ko kukaiņi dara parkā, un kā tie palīdz citām dzīvām būtnēm?
- Barības ķēde. Kā jūs domājat, kas tas ir?



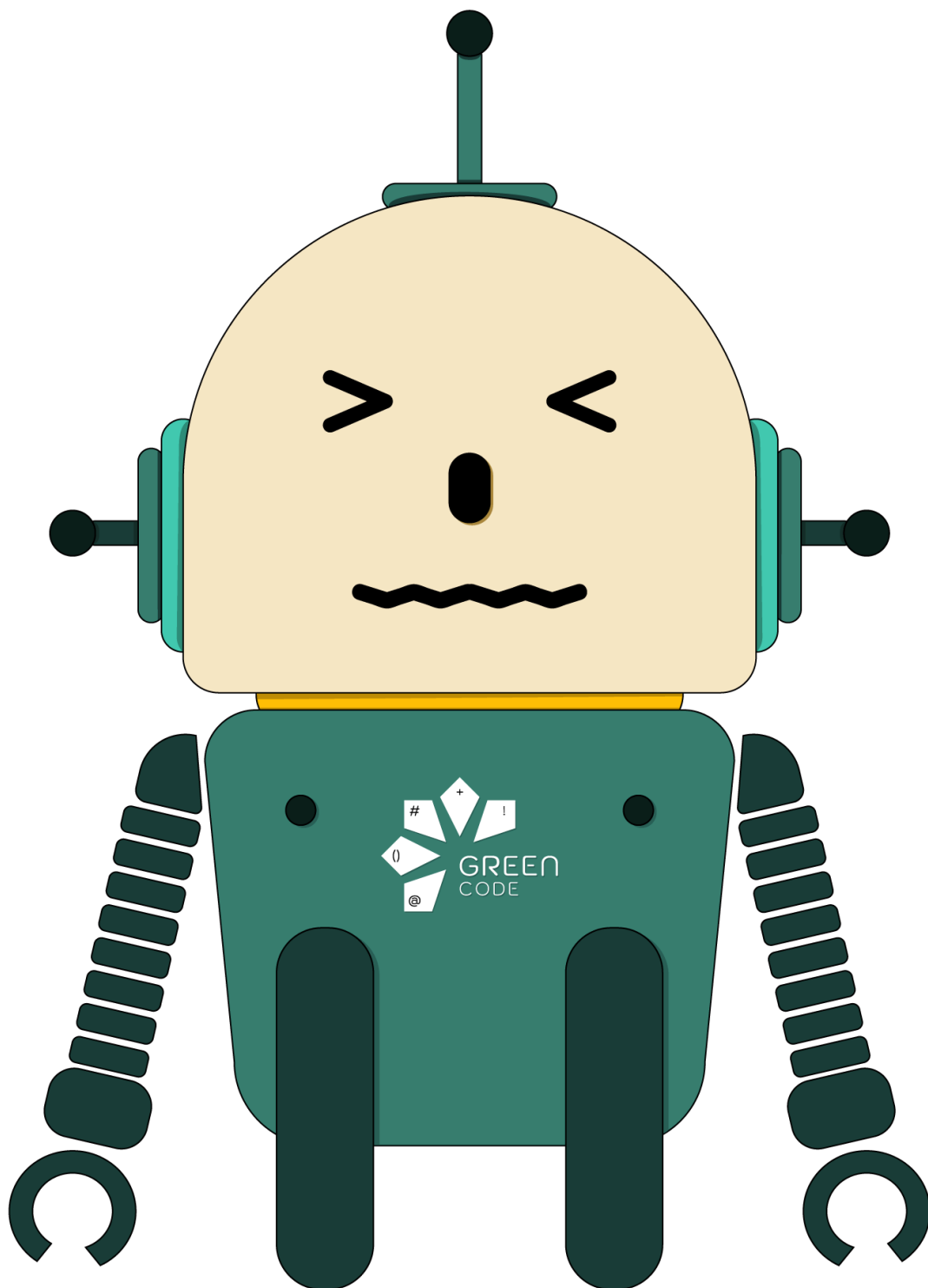
Reko ir pārsteigts



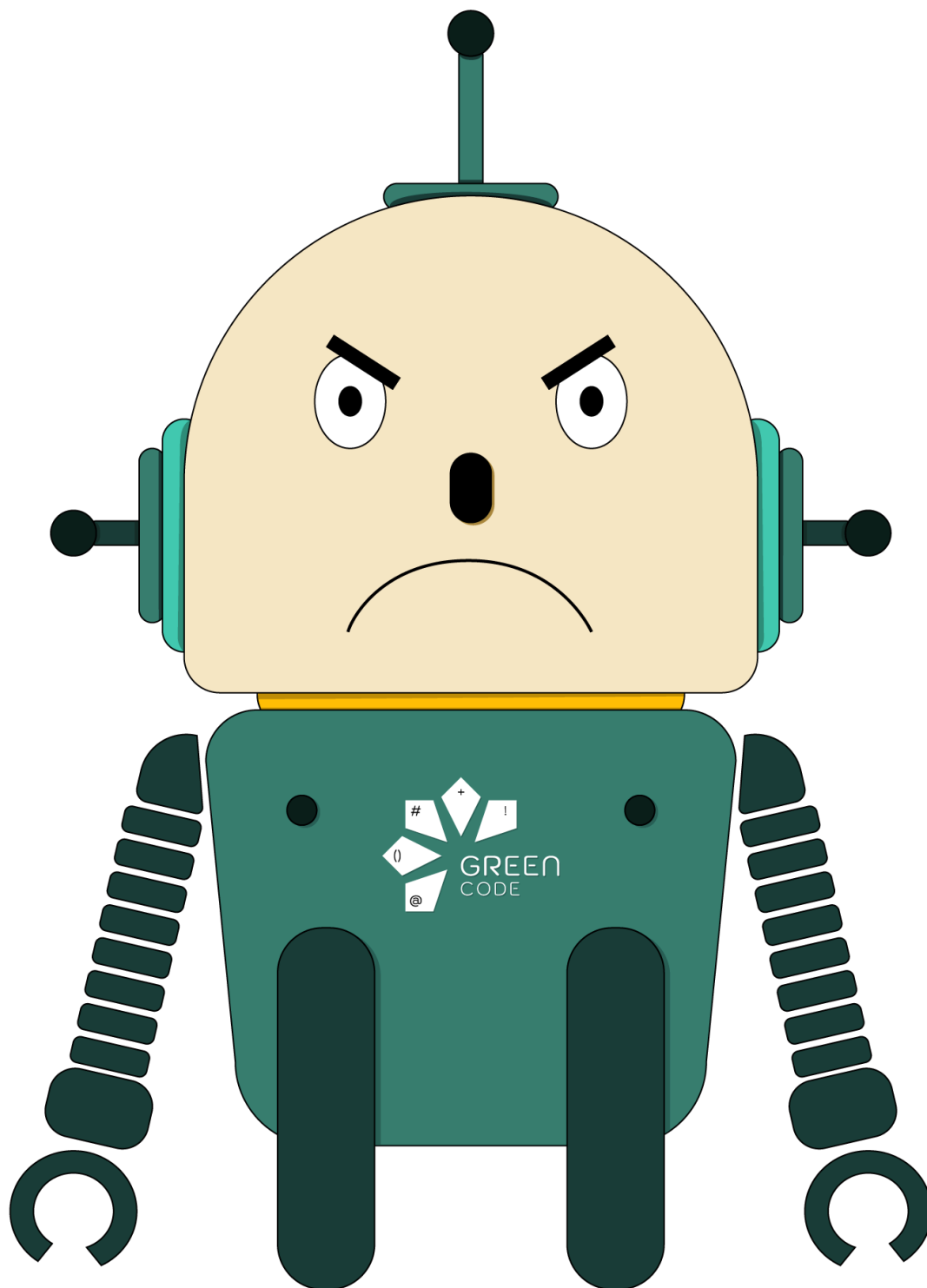
Reko ir bēdīgs



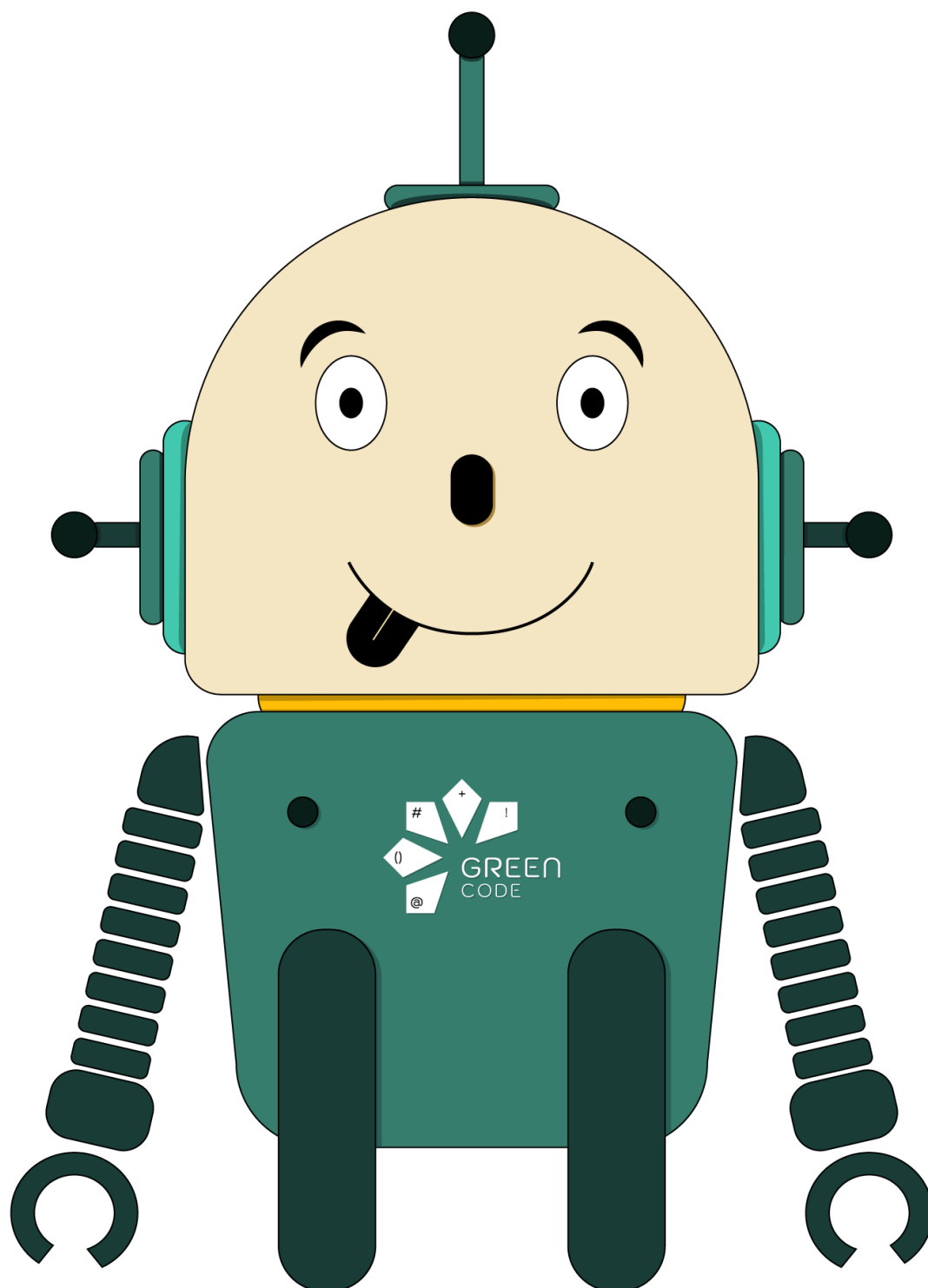
Reko ir nepacietīgs



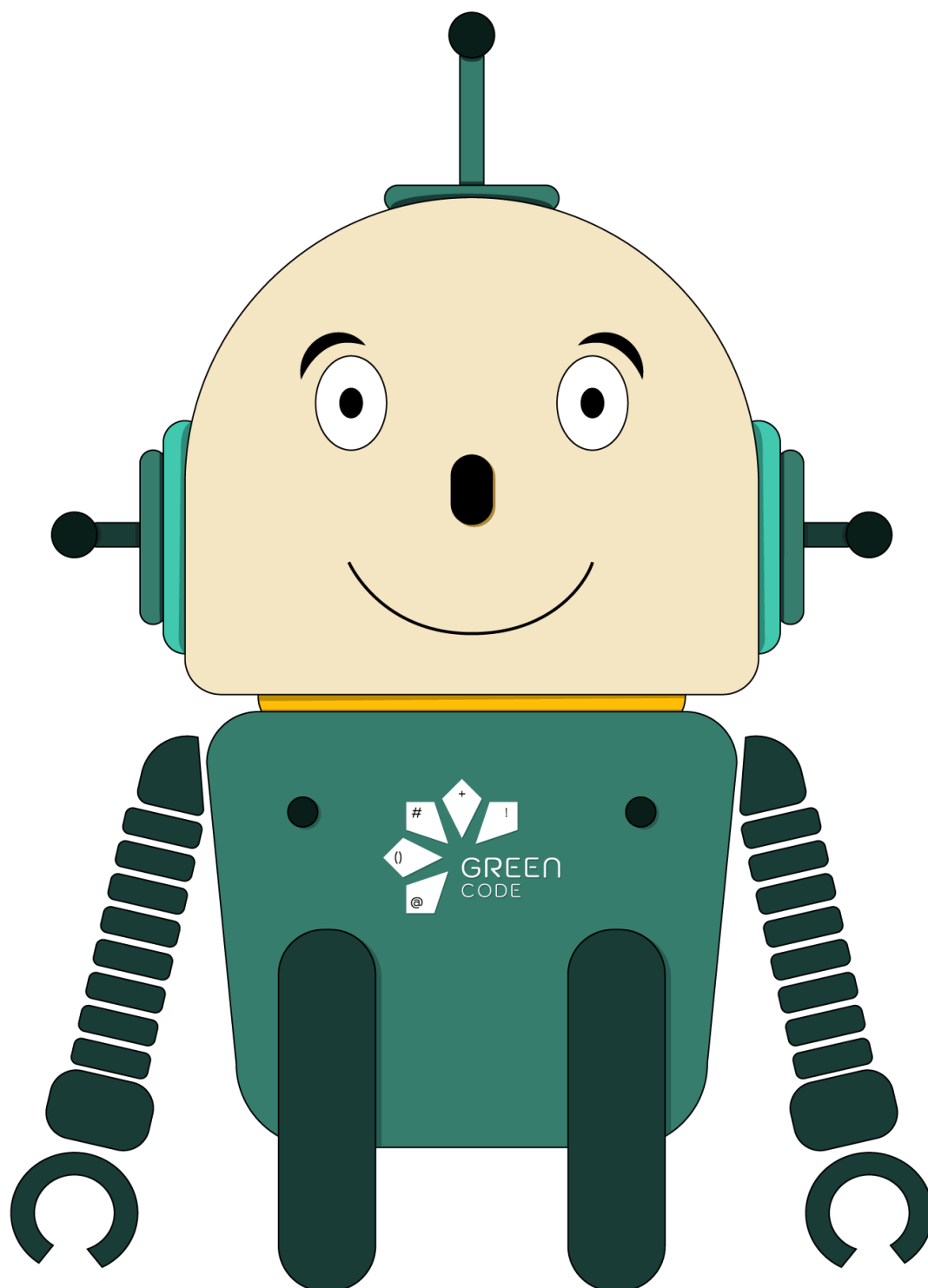
Reko ir dusmīgs



Reko ir trakuļīgs

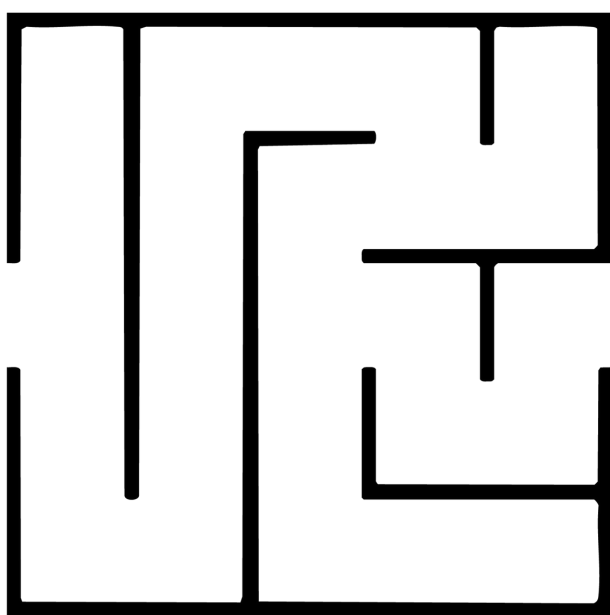
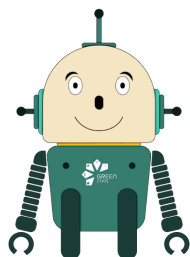


Reko ir draudzīgs

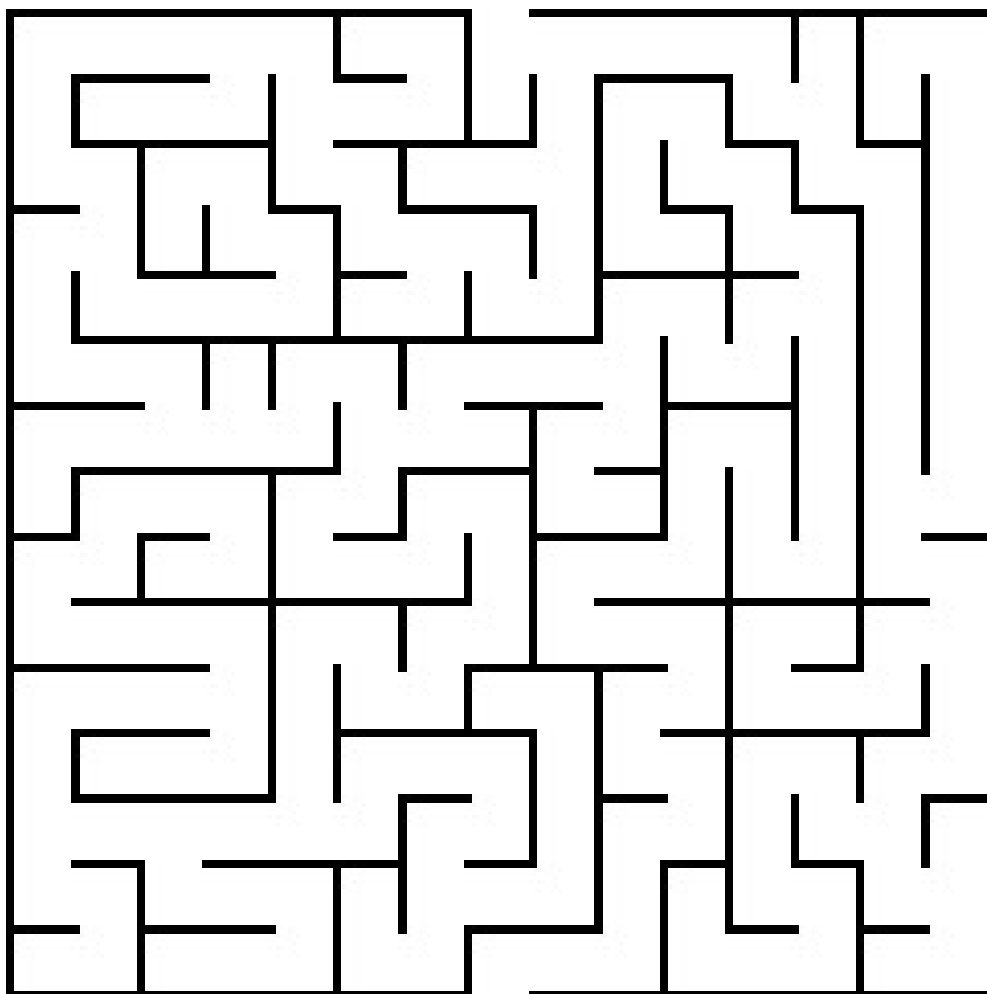


Labirints

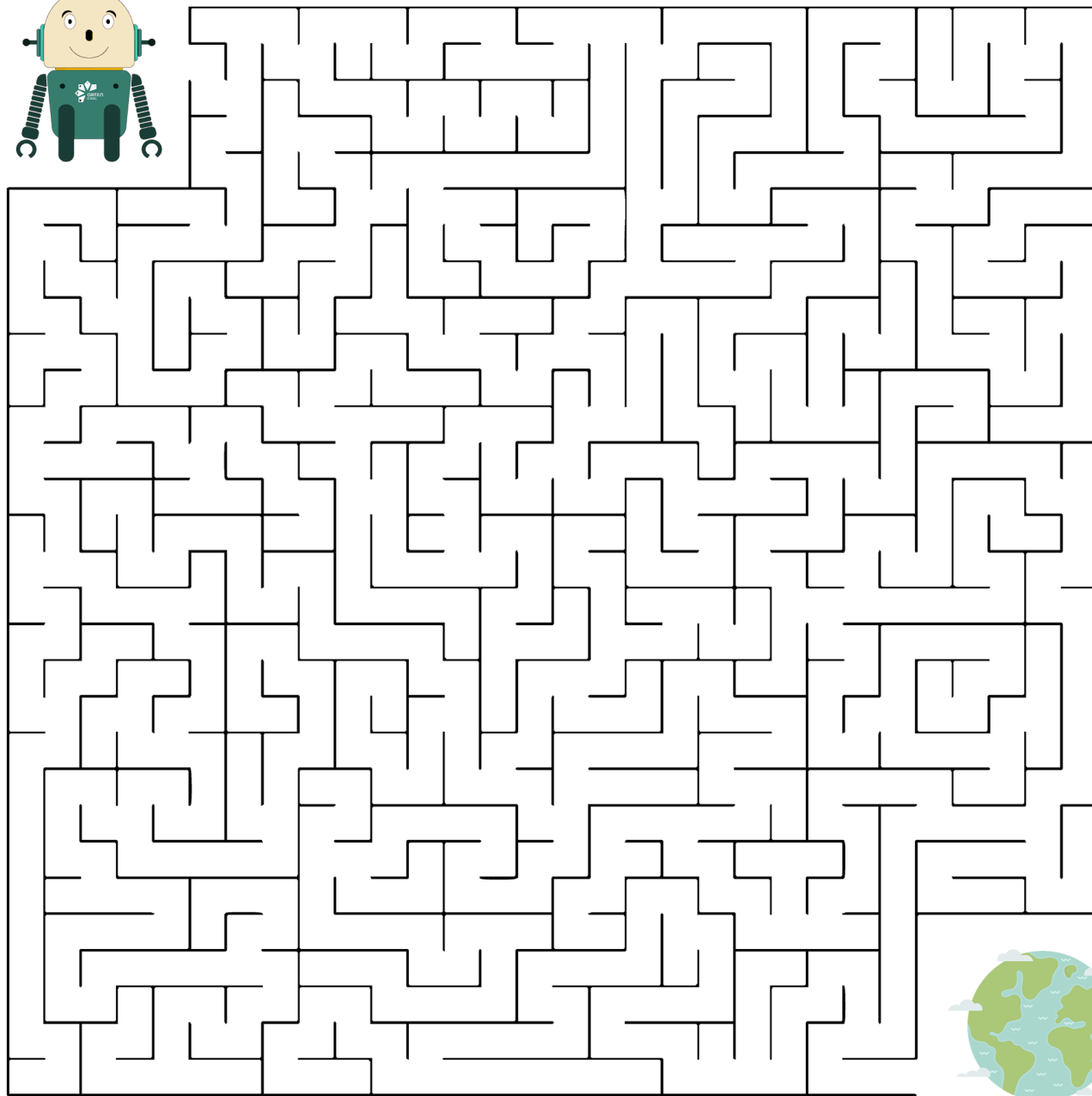
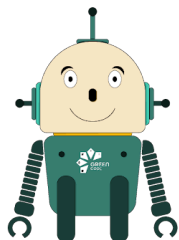
1. līmenis



2. līmenis



3. līmenis



Stāsts

1. stāsts par "barības ķēdi"

Darbīgās skudras un varde

Zaļā pļavā bariņš mazu skudru čakli strādāja, vācot sēklas un ēdiena gabaliņus. Viņas to nezināja, bet no tuvējā dīķa viņas vēroja maza varde. Kad varde jutās izsalkusi, viņa ēda skudras. Skudras par to nesatraucās, jo zināja, ka ir daļa no lielās barības ķēdes. Sēklas baroja skudras, skudras baroja vardi, un kādu dienu stārķis varētu apēst vardi! "Tā darbojas daba," sacīja varde. "Mēs visi esam savā starpā saistīti - no vismazākās skudras līdz pašam garākajam kokam."

Pārlokiet lapu uz pusēm, lai varētu rādīt bērniem attēlu un vienlaikus lasīt stāstu.



2. stāsts par "barības ķēdi"

Lielā zivs un mazās zivis

Lielajā zilajā okeānā peldēja mazas zivtiņas. Mazajām zivtiņām ļoti patika ēst vismazākās ūdens radības, kuras sauc par planktonu. Kādu dienu piepeldēja lielāka zivs un teica: "Sveikas, mazās zivtiņas! Jūs palīdzat uzturēt ūdeni tīru, ēdot planktonu." Arī lielā zivs bija izsalkusi, tāpēc viņa uzmanīgi apēda dažas mazās zivtiņas. "Mēs visi esam daļa no barības ķēdes!" lielā zivs teica. "Planktons baro jūs, un jūs barojat mani!" Okeānā viss ir savā starpā saistīts kopā kā puzzle gabaliņi!

Pārlokiet lapu uz pusēm, lai varētu rādīt bērniem attēlu un vienlaikus lasīt stāstu.



3. stāsts par "barības ķēdi"

Izsalkušais kāpuriņš un saule

Reiz senos laikos dzīvoja mazs kāpuriņš. Viņš bija ļoti izsalcis! Katru rītu viņš redzēja lielo spožo Sauli, kas spīdēja debesīs un palīdzēja augiem kļūt lieliem un zaļiem. Kāpuriņam ļoti patika grauzt sulīgās lapas. Kādu dienu garām lidoja mazs putniņš un teica: "Paldies, kāpuriņ, ka ēd lapas un kļūsti stiprs. Tu palīdzi arī man!" Tā nu dabā iekārtots, ka saule, augi, kāpuriņš un putniņš - visi kopā ir saistīti un veido īpašu ķēdi. Saule dod enerģiju augiem, kāpuriņš ēd augus, un putniņš ēd kāpuriņu.

Pārlokiet lapu uz pusēm, lai varētu rādīt bērniem attēlu un vienlaikus lasīt stāstu.



Stāsts

1. stāsts par "Zemes ekosistēmas cikliem"

Mazā lietus piliena, maigā vēja un mazā oļa piedzīvojumi.

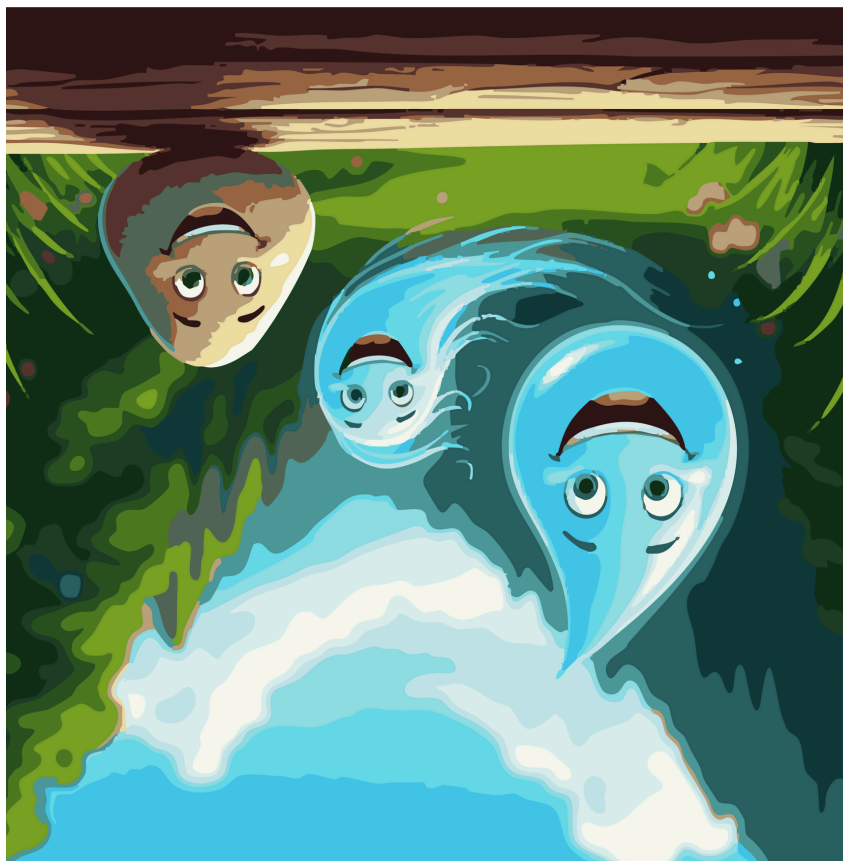
Reiz senos laikos lielā, skaistā pasaulē dzīvoja trīs draugi: mazais lietus piliens, maigais vējš un mazais olis. Viņiem patika izzināt pasauli un palīdzēt visiem augiem un dzīvniekiem uz Zemes.

Kādu dienu mazais lietus piliens sacīja: "Es gribu zināt, kurp aizplūst upes! Es krītu no mākoņiem un šļakstos upēs, bet kur tās ved?"

Maigais vējš iesmējās: "Es varu palīdzēt! Es pūšu pār upēm, ezeriem un okeāniem. Es zinu, kur nokļūst viss ūdens."

Mazais olis piebalsoja: "Neaizmirstiet par mani! Upe plūst pāri zemei un dažreiz nes arī mani līdzi. Mēs visi esam saistīti!"

Pārlūkiet lapu uz pusēm, lai varētu rādīt bērniem attēlu un vienlaikus lasīt stāstu.



2. stāsts par "Zemes ekosistēmas cikliem"

Tā trīs draugi nolēma doties piedzīvojumā. Mazais lietus piliens nolēca no pūkaina mākoņa un liegi nosēdās spožā upē. Upe dejoja, plūstot lejup pa kalniem, un nesa mazo lietus pilienu sev līdzī. Kamēr upe kustējās, tā saudzīgi pārslīdēja pār mazo oli, kas atpūtās upes dzelmē.

"Skatieties!" sacīja mazais olis. "Upe mani nes uz jūru. Es palīdzēju izveidot jaunu zemi, kur upe satiekas ar okeānu."

Maigais vējš virpuļoja virs viņiem, palīdzot putniem lidot un izplatot sēklas pa zemi. "Es pūšu gaisu, kas palīdz visam augt," sacīja maigais vējš. "Es pārvietoju mākoņus, kas pilni ar lietus pilieniem, lai laistītu augus un uzturētu upes plūstam."

Pārlokiet lapu uz pusēm, lai varētu rādīt bērniem attēlu un vienlaikus lasīt stāstu.



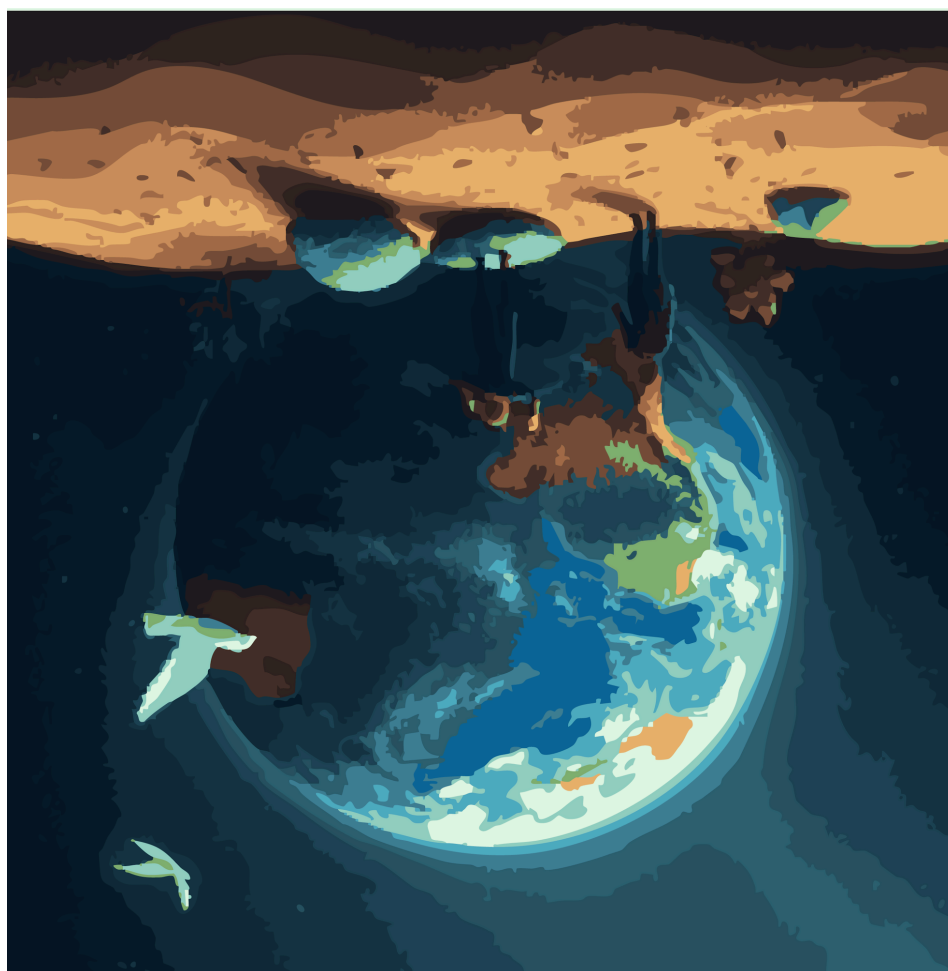
3. stāsts par "Zemes ekosistēmas cikliem"

Mazais lietus piliens, mazais olis un maigais vējš ceļoja tālu, tālu. Ceļā viņi redzēja kokus, kas dzēra ūdeni no zemes, zivis, kas peldēja upēs, un dzīvniekus, kas elpoja svaigo gaisu. Viņi saprata, ka viss uz Zemes ir savstarpēji saistīts - zeme, gaiss un ūdens kopā darbojas, lai pasaule varētu augt.

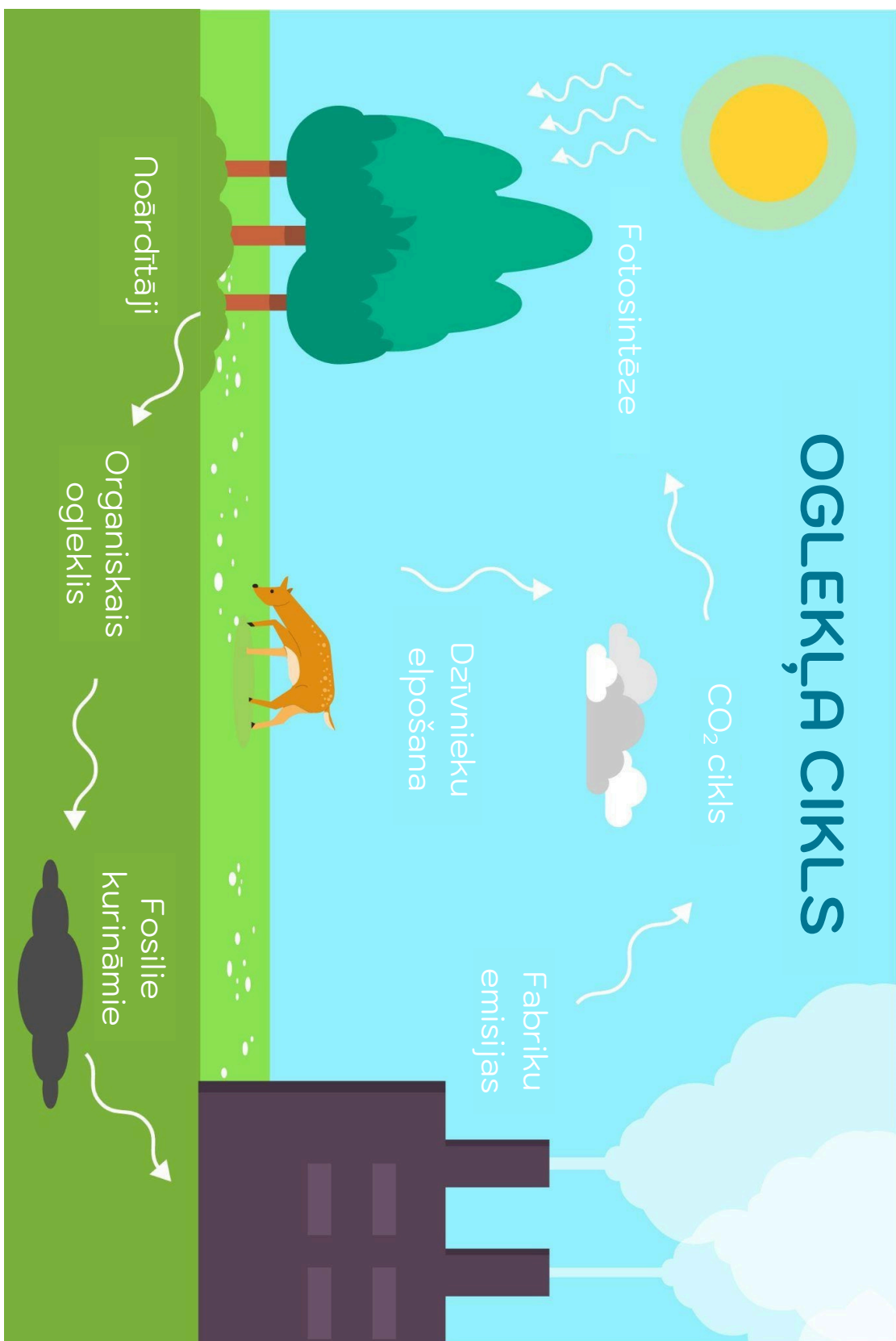
Kad diena tuvojās beigām, mazais lietus piliens atgriezās mākoņos, lai atpūstos, mazais olis atrada jaunas mājas jūras krastā un maigais vējš čukstēja kokiem: "Mēs visi esam daļa no šīs Zemes, un kopā mēs to uzturam dzīvu."

Un kopš tās dienas trīs draugi apsolīja vienmēr strādāt kopā, lai rūpētos par Zemi un visām tās radībām. Beigas.

Pārlokiet lapu uz pusēm, lai varētu rādīt bērniem attēlu un vienlaikus lasīt stāstu.



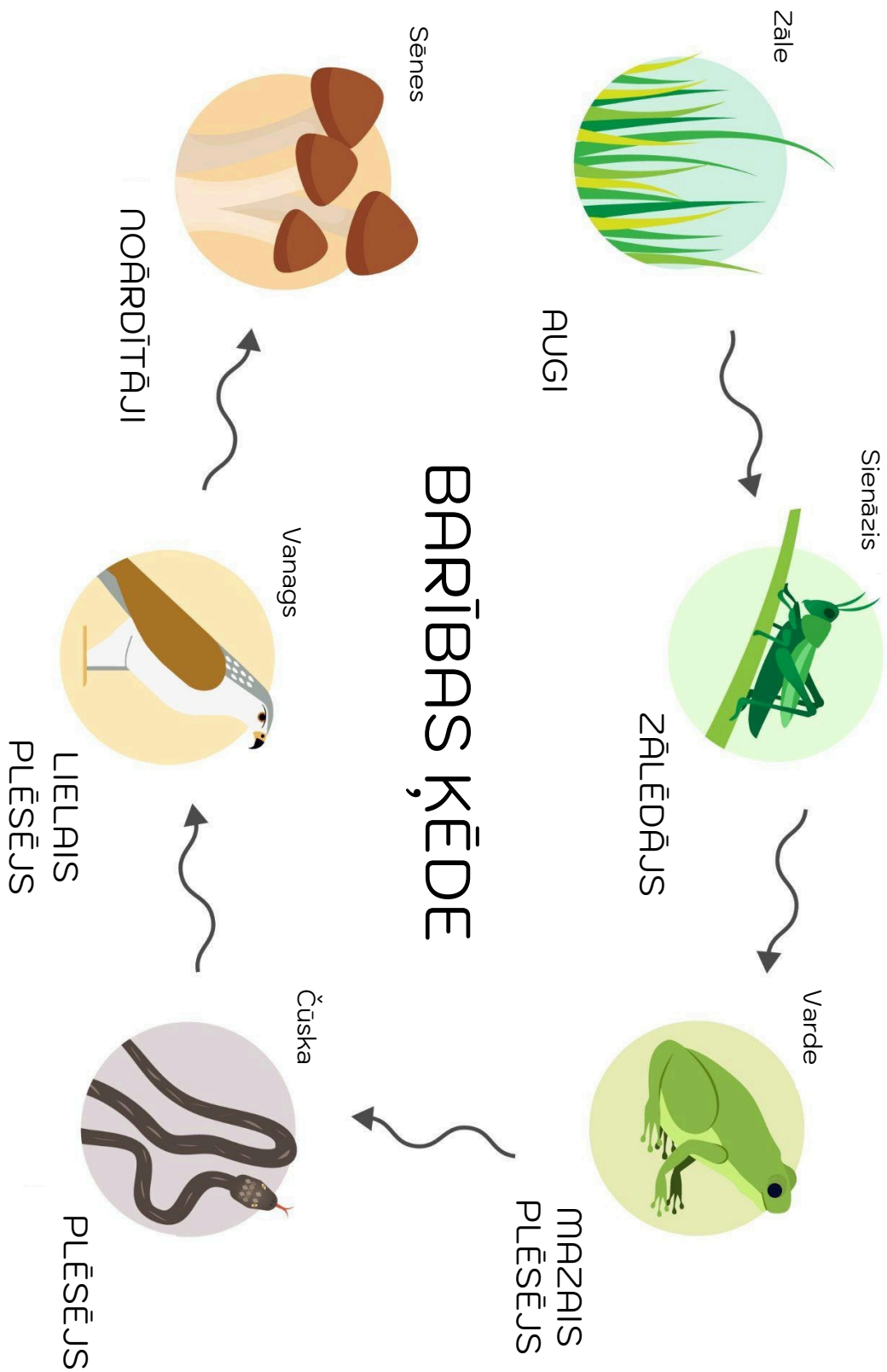
Infografikas







BARIBAS, KĒDE



Puzle

Skolotājs: izmantojiet šīs puzles, lai palīdzētu bērniem izprast un salikt kopā svarīgus dabas procesus, piemēram, oglekļa ciklu, skābekļa ciklu, ūdens apriti un barības ķēdes. Puzlēm ir trīs grūtības līmeņi. Audzētāji var tās izgriezt paši, vai arī jūs varat sagatavot tās pirms nodarbības.

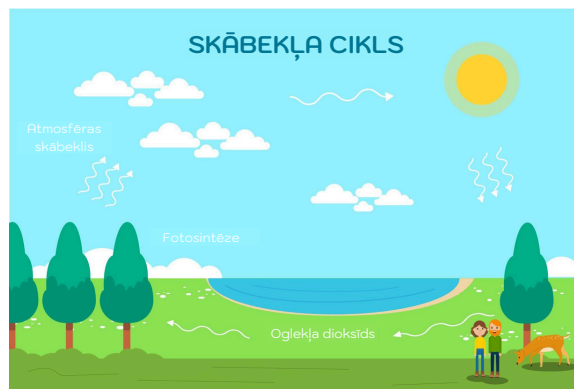
Audzētāji:

1. Izgriez attēlu, pēc tam uzmanīgi sagriez to gabalos.
2. Apmainies ar puzlēm ar draugu un mēģini salikt atpakaļ puzli, ko ir izgriezis draugs.
3. Saliekot puzles gabaliņus kopā, uzzini, kā darbojas daba – sākot no ūdens aprites līdz barības ķēdēm!

Oglekļa cikls



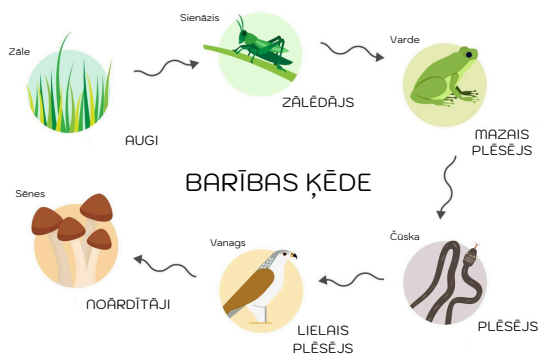
Skābekļa cikls



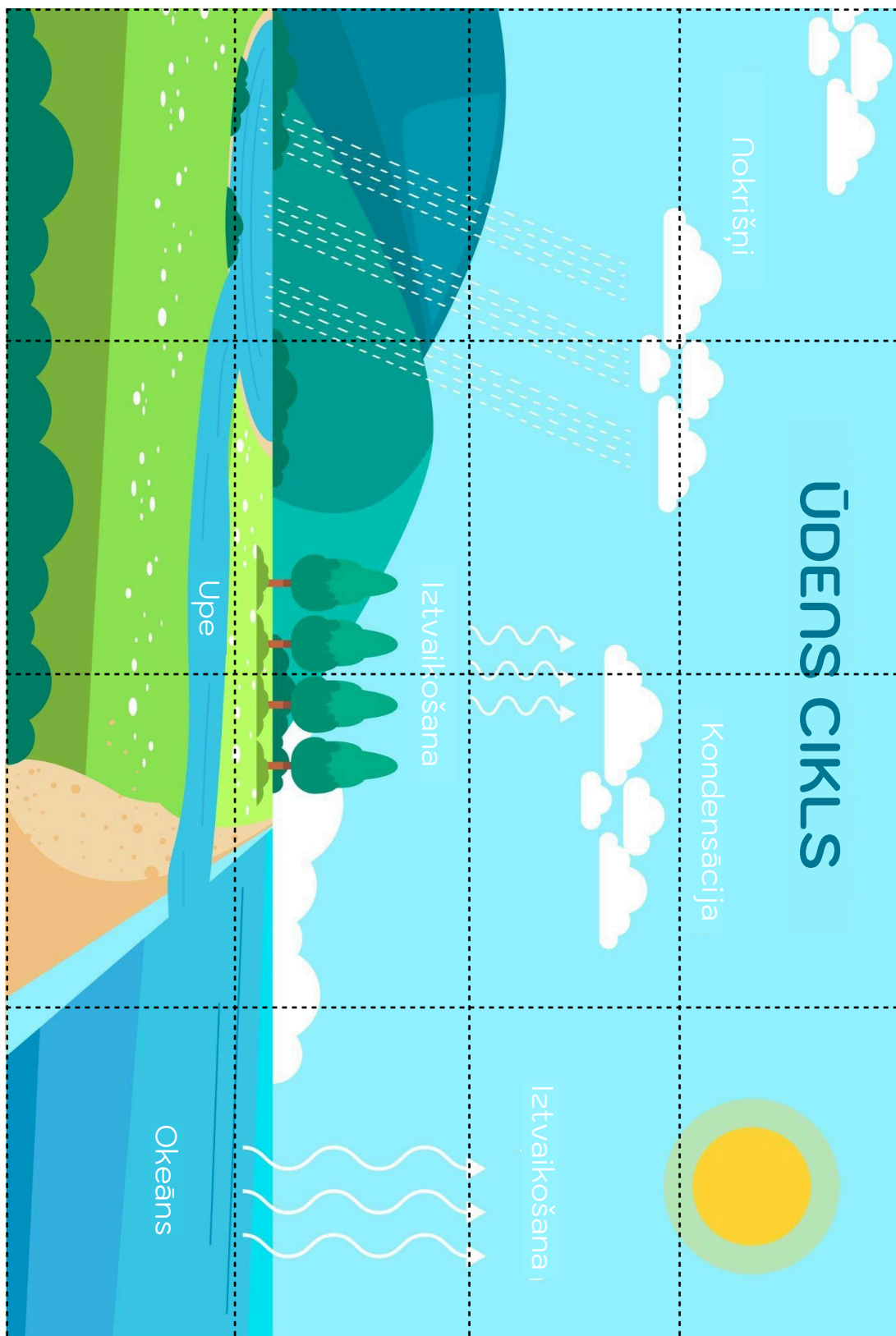
Ūdens cikls



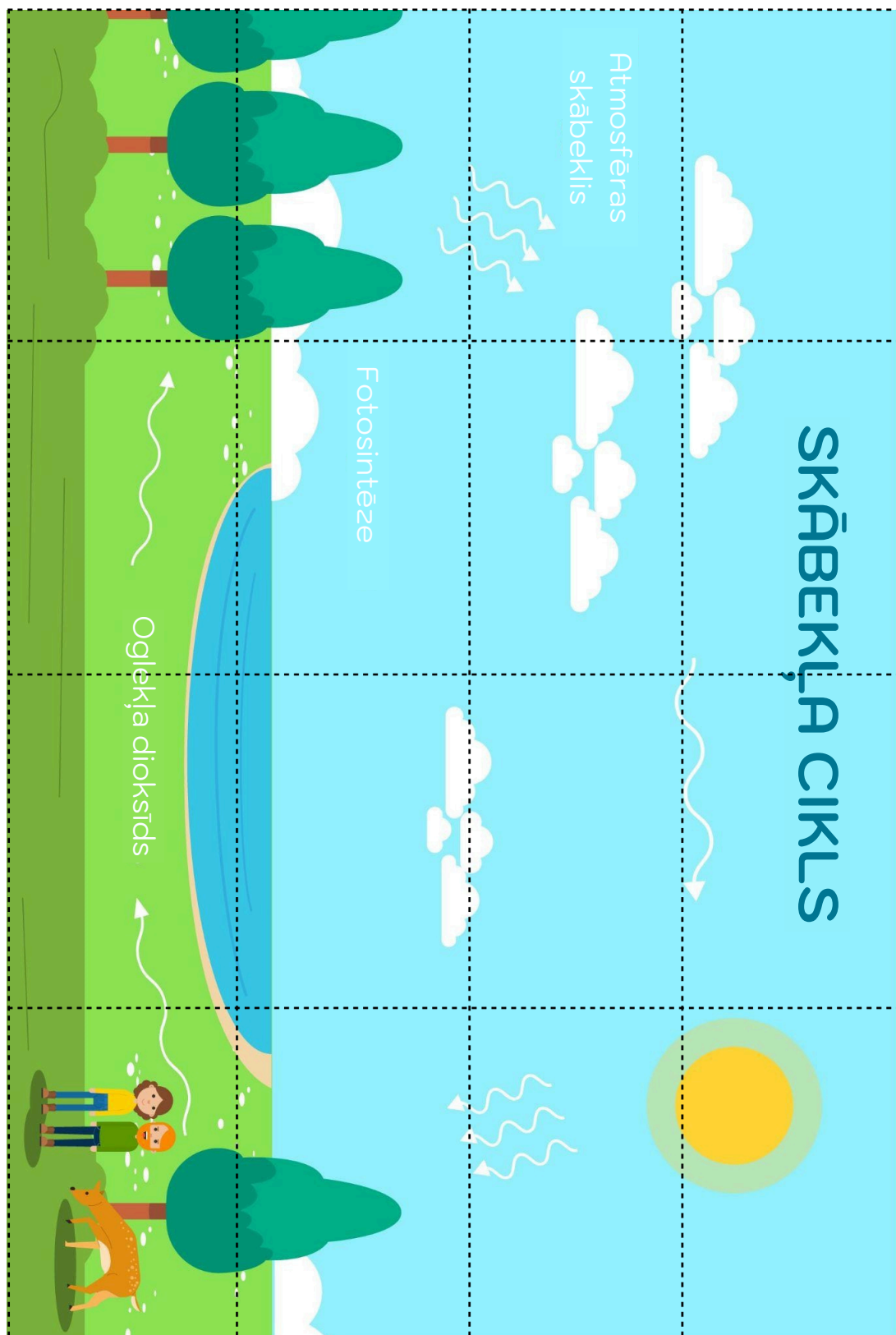
Barības ķēdes piemērs



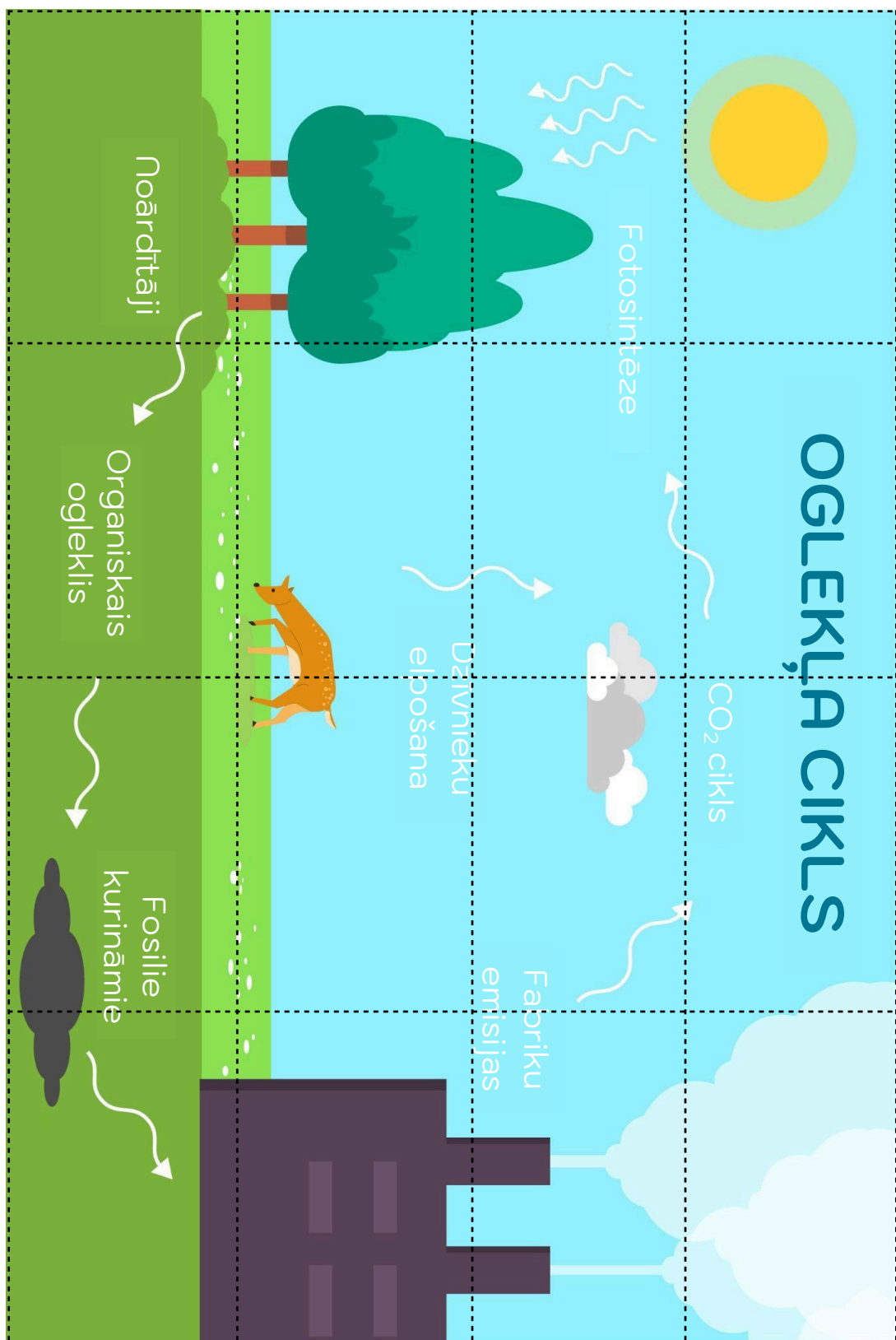
3. līmenis (taisnstūri)



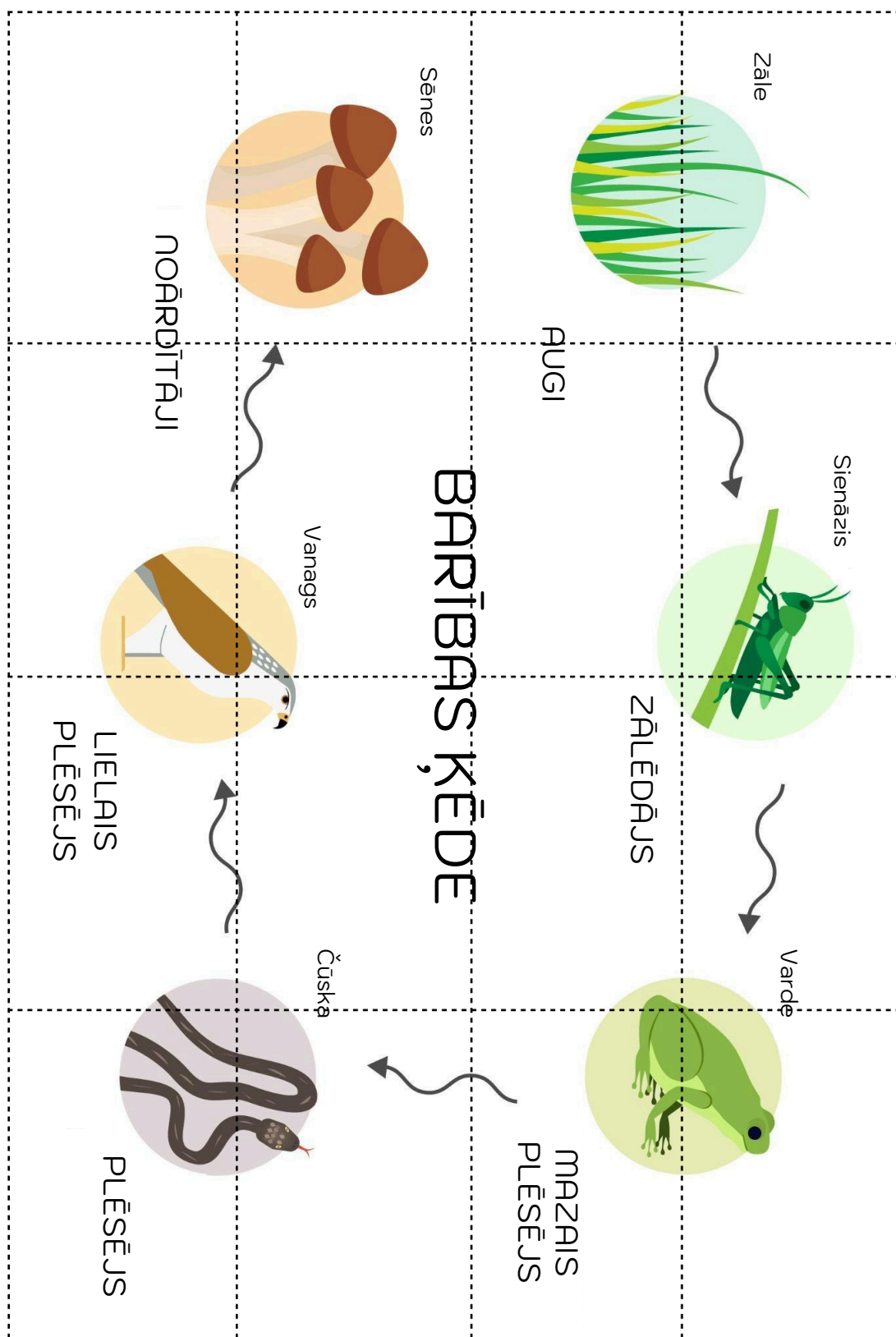
3. līmenis (taisnstūri)



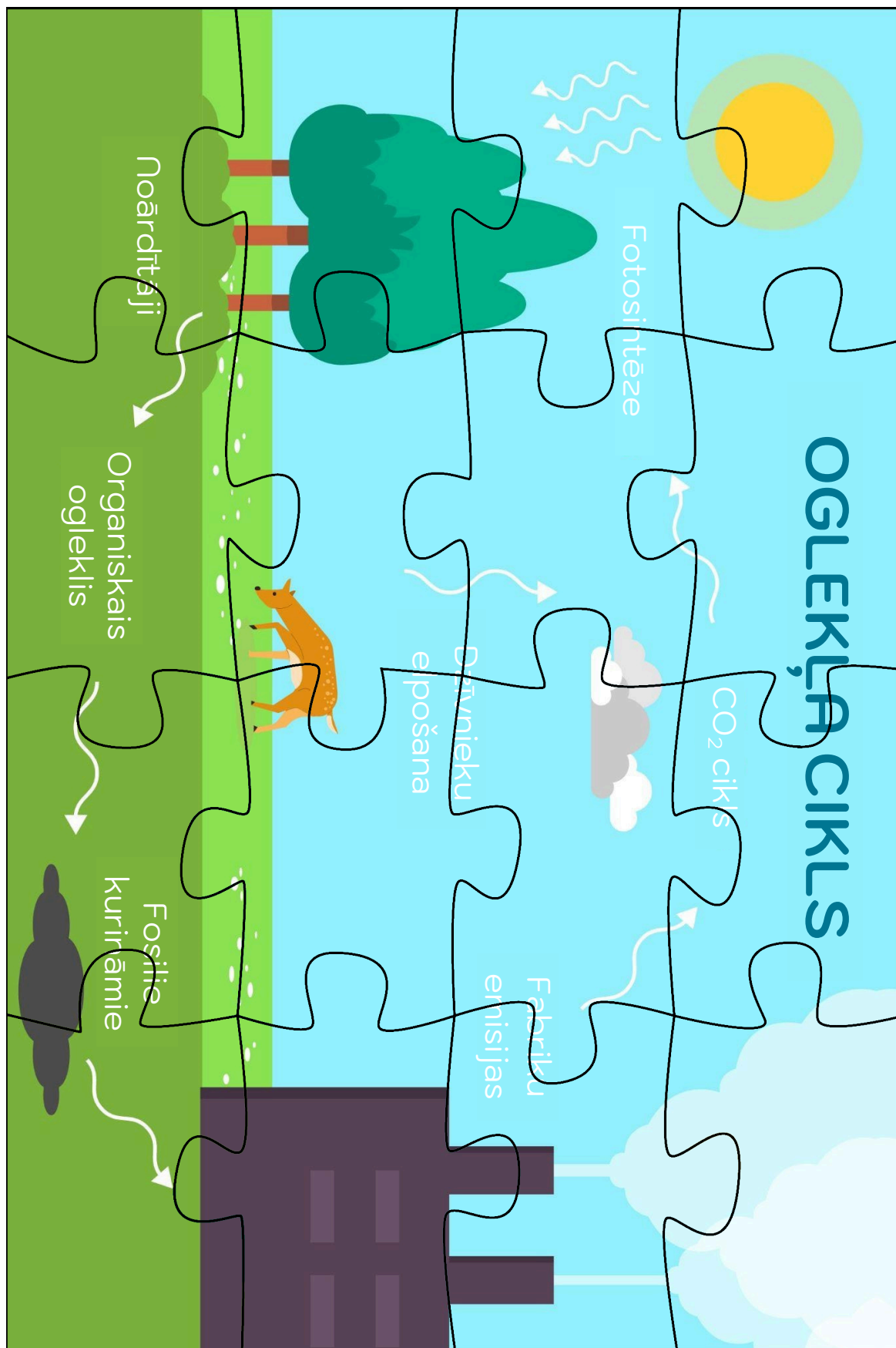
3. līmenis (taisnstūri)



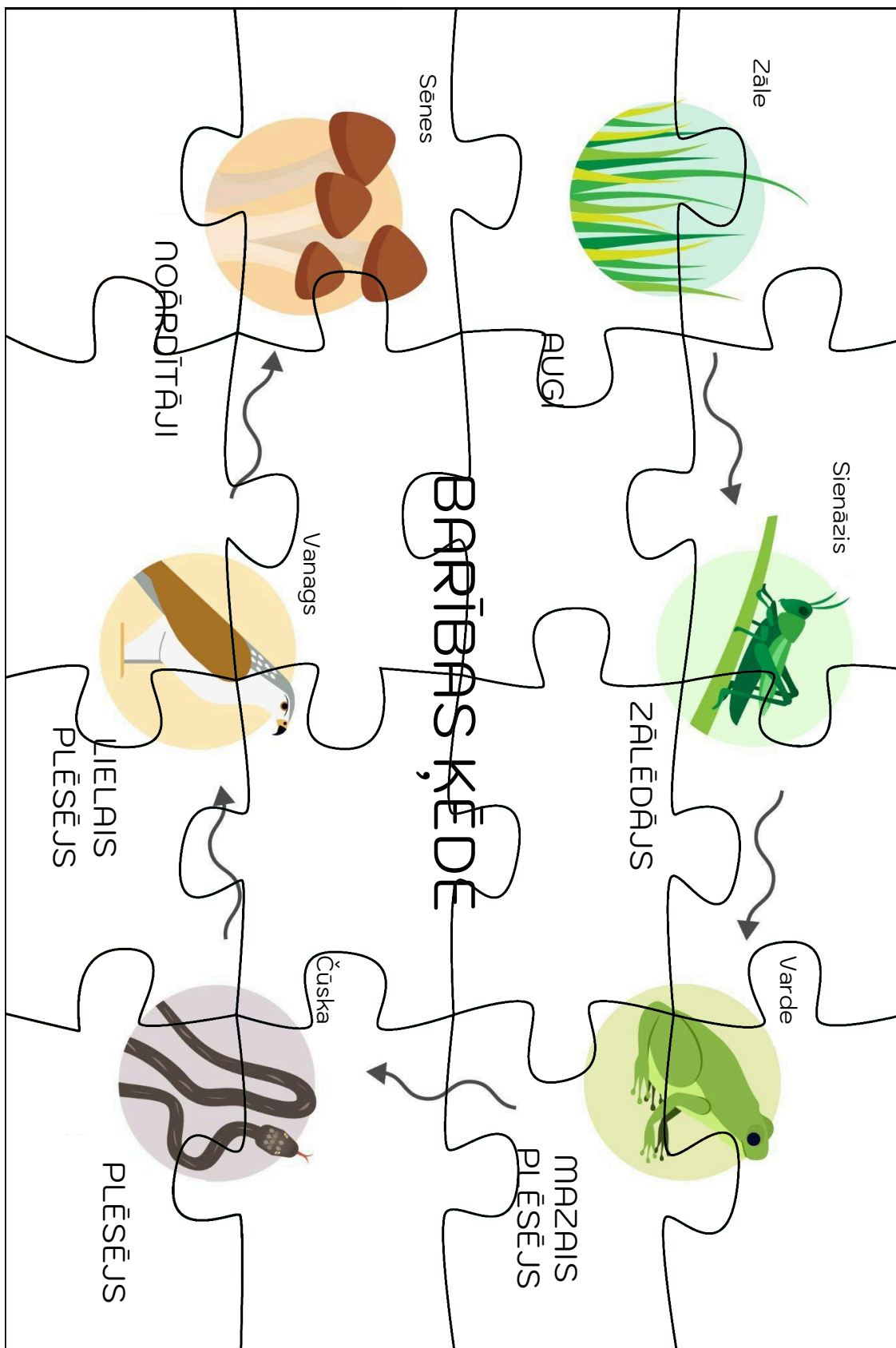
3. līmenis (taisnstūri)



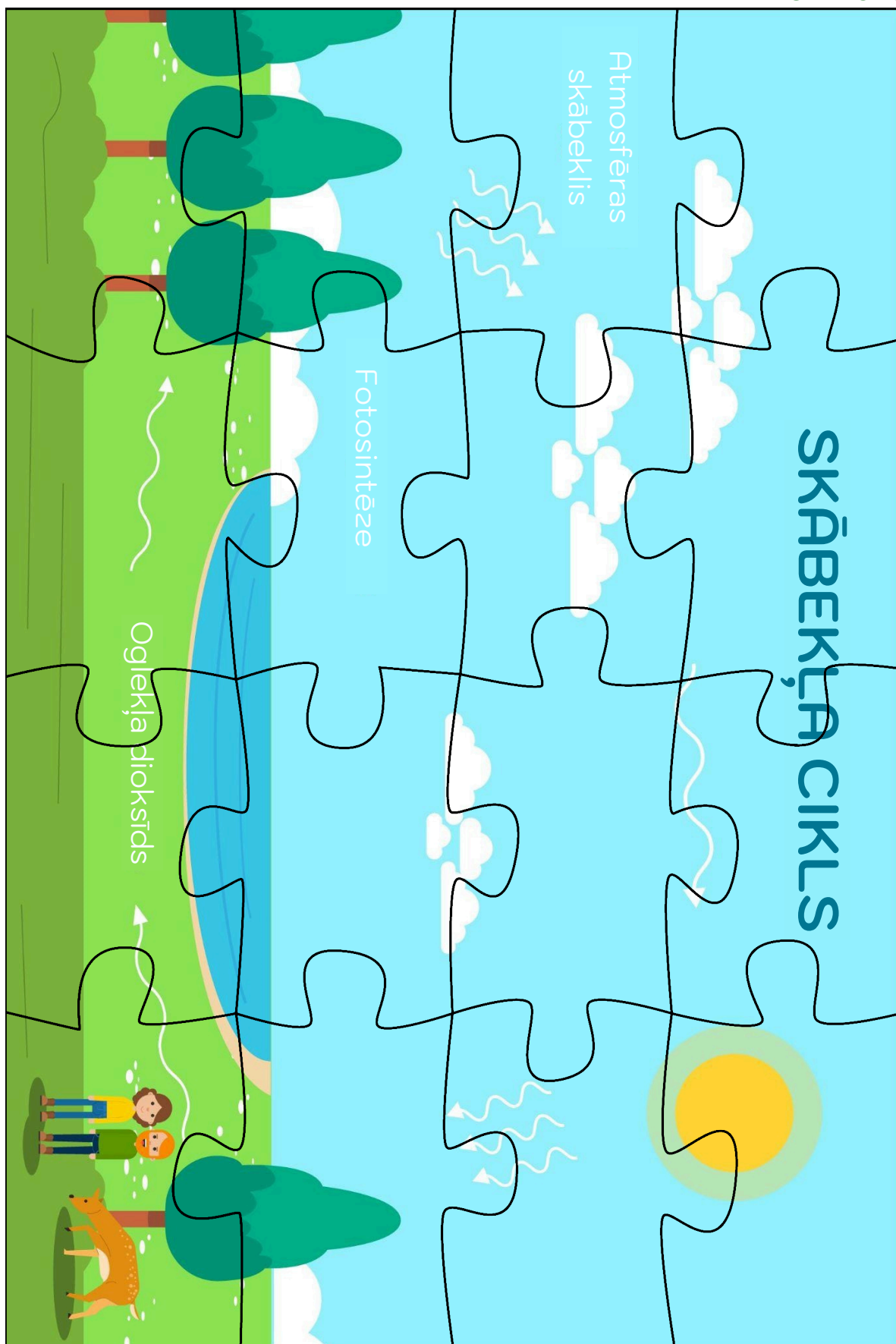
3. līmenis



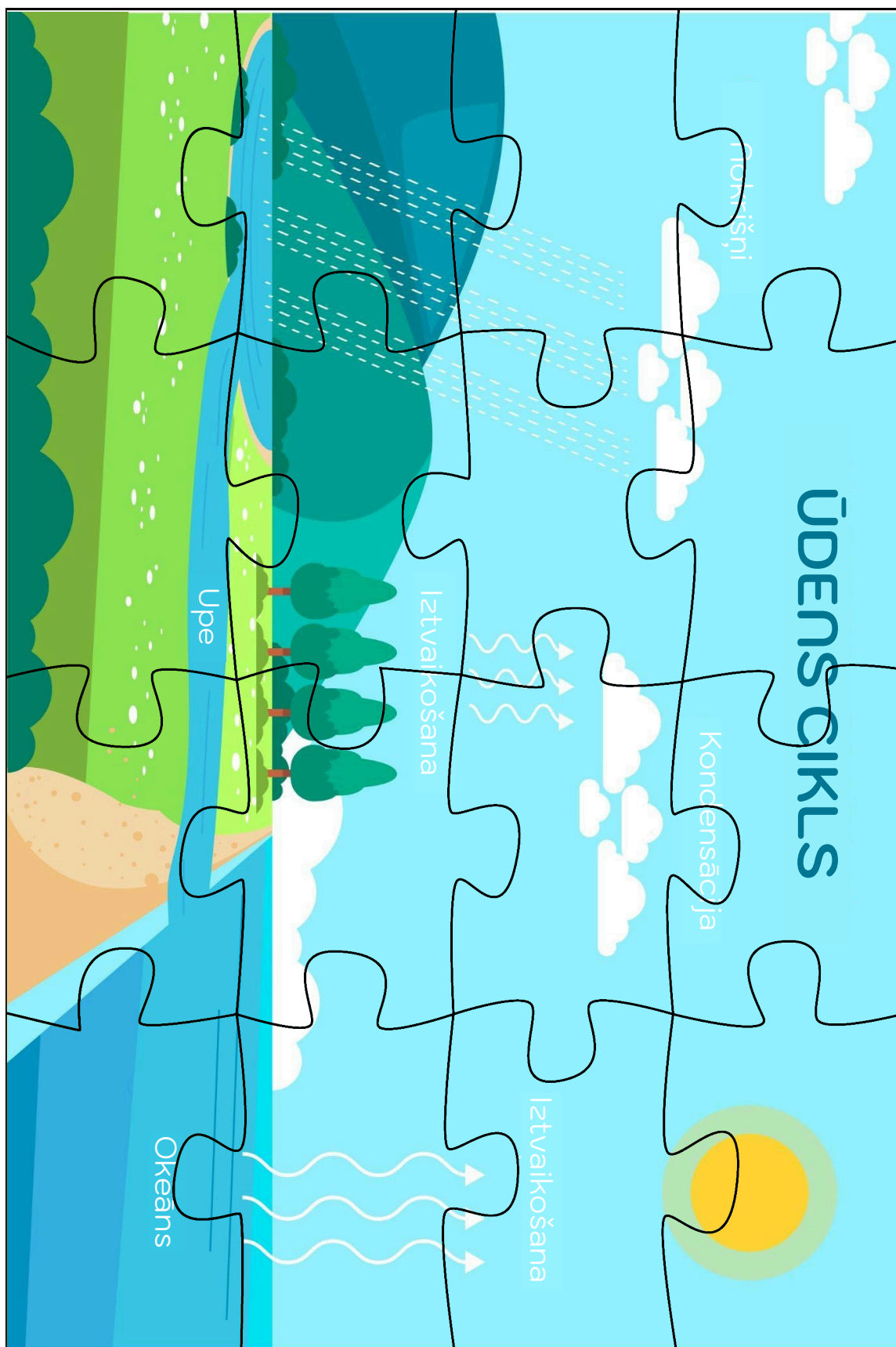
3. līmenis



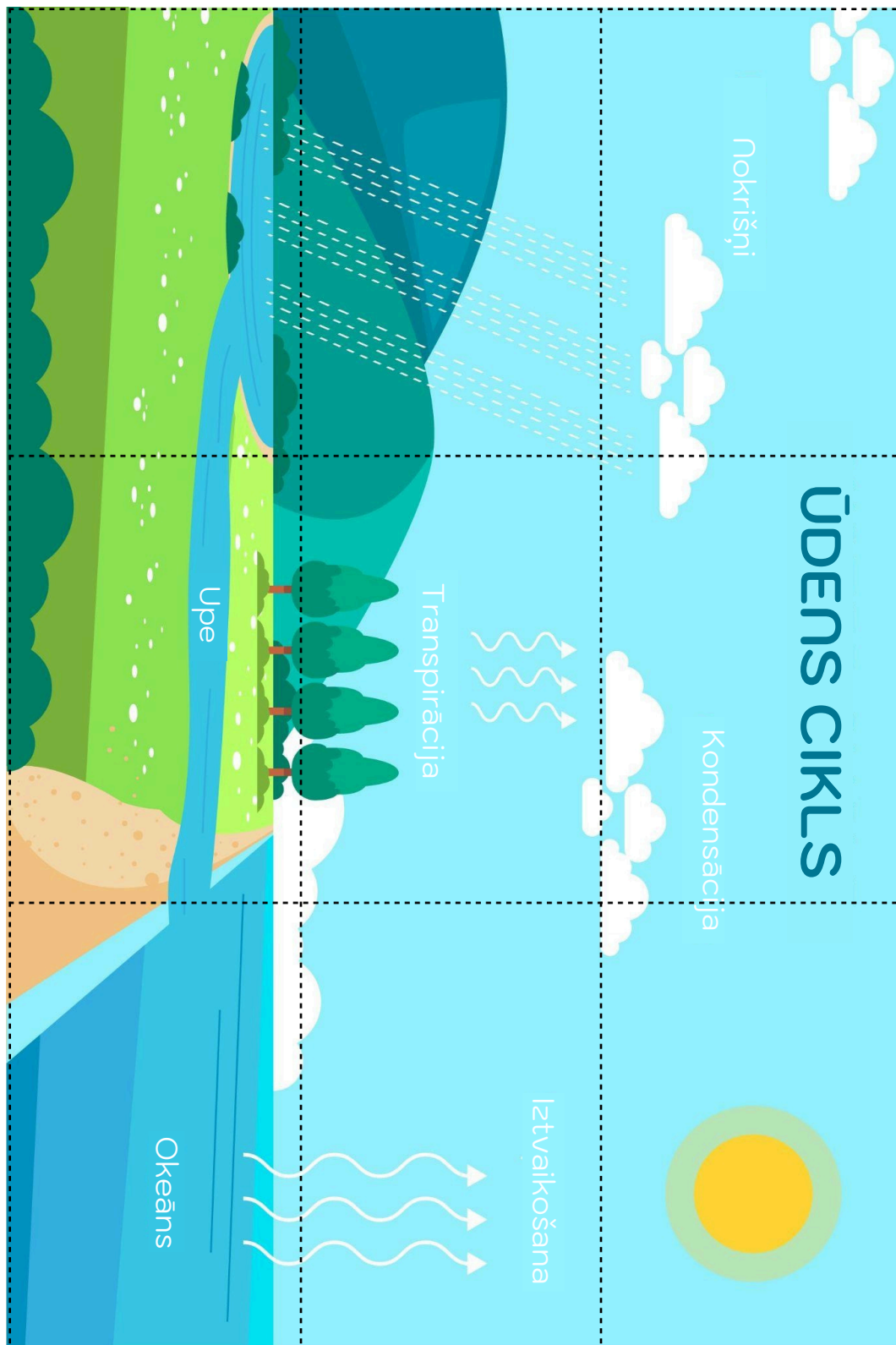
3. līmenis



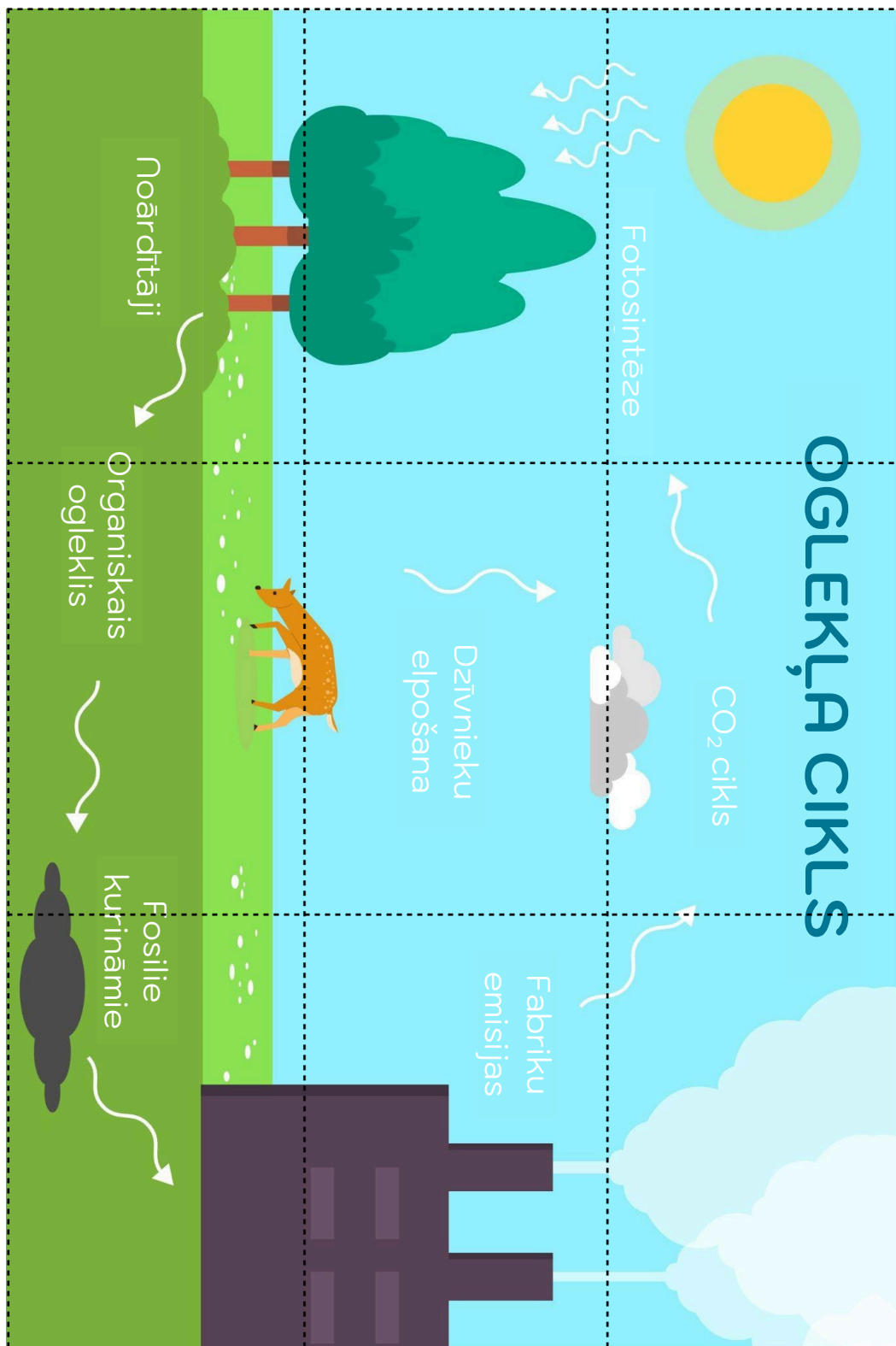
3. līmenis



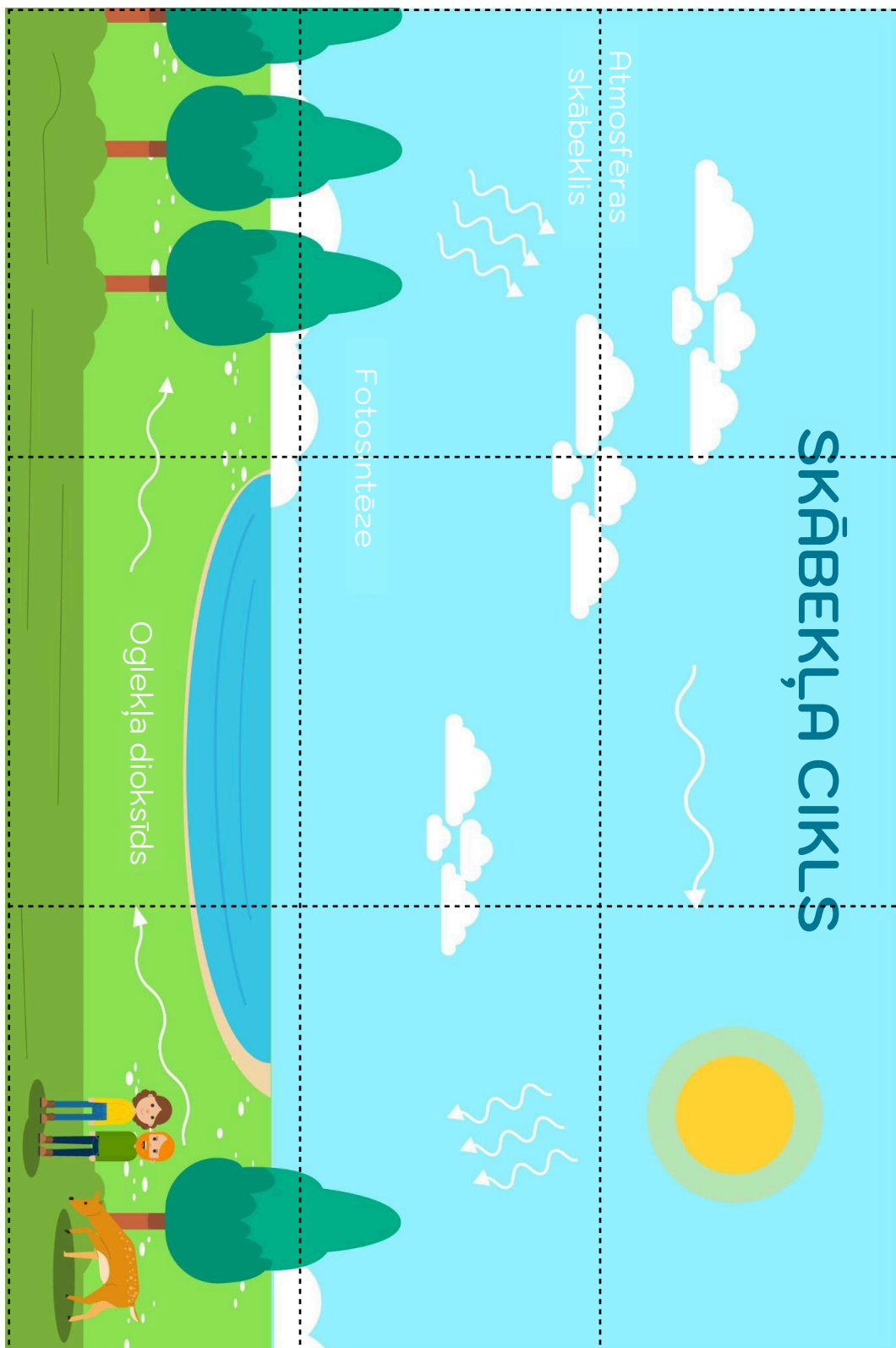
2. līmenis



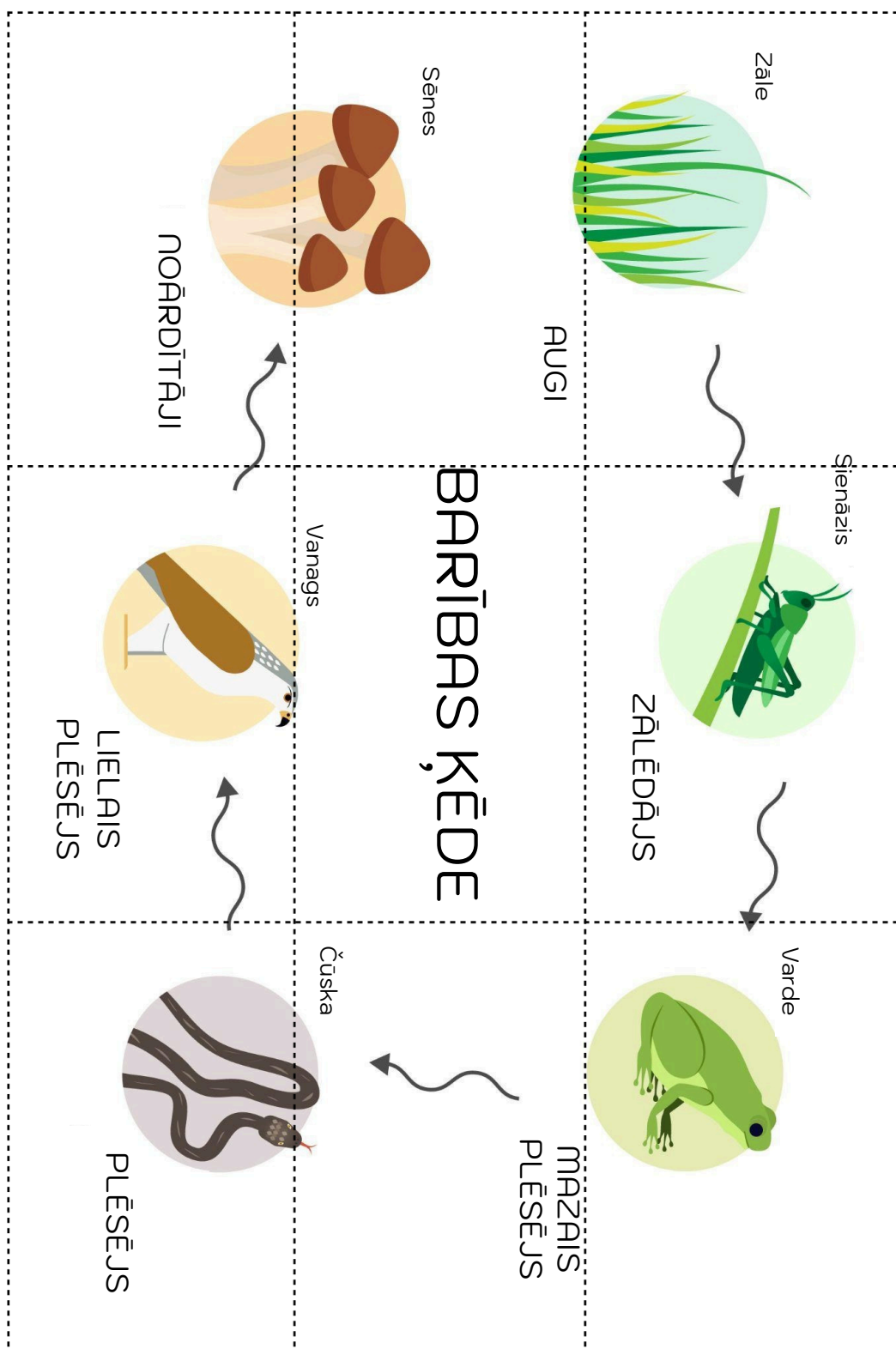
2. līmenis



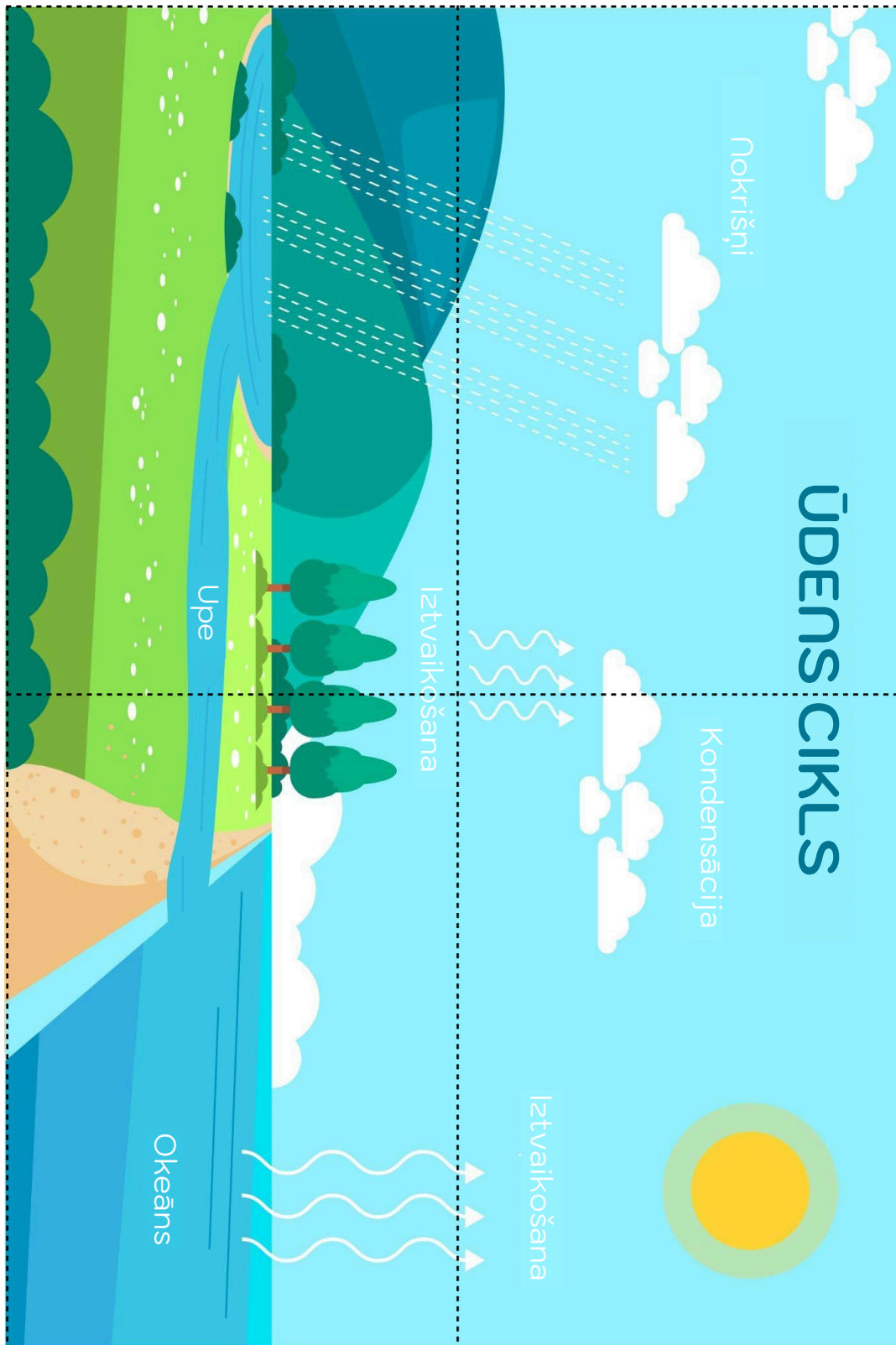
2. līmenis



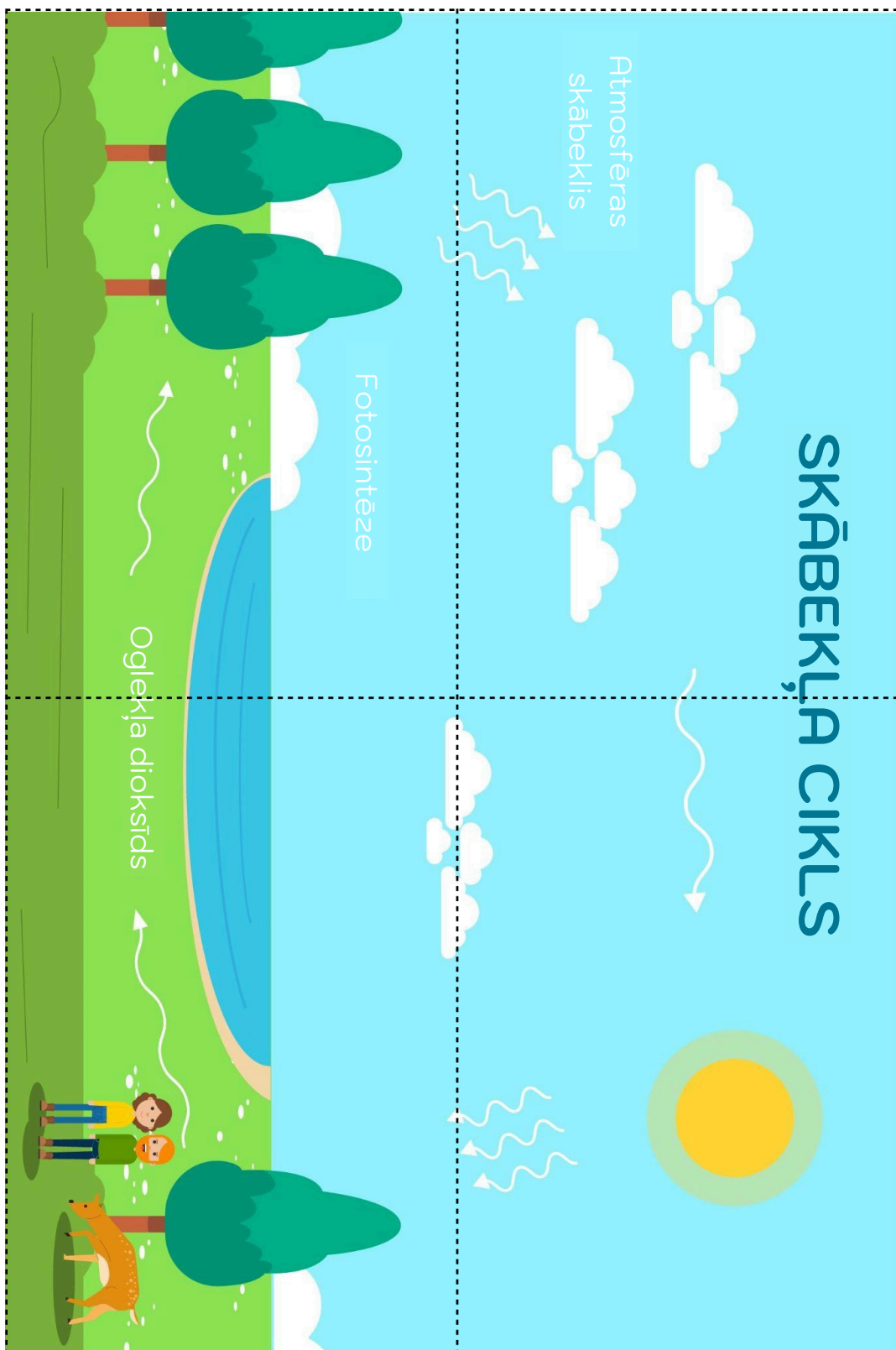
2. līmenis



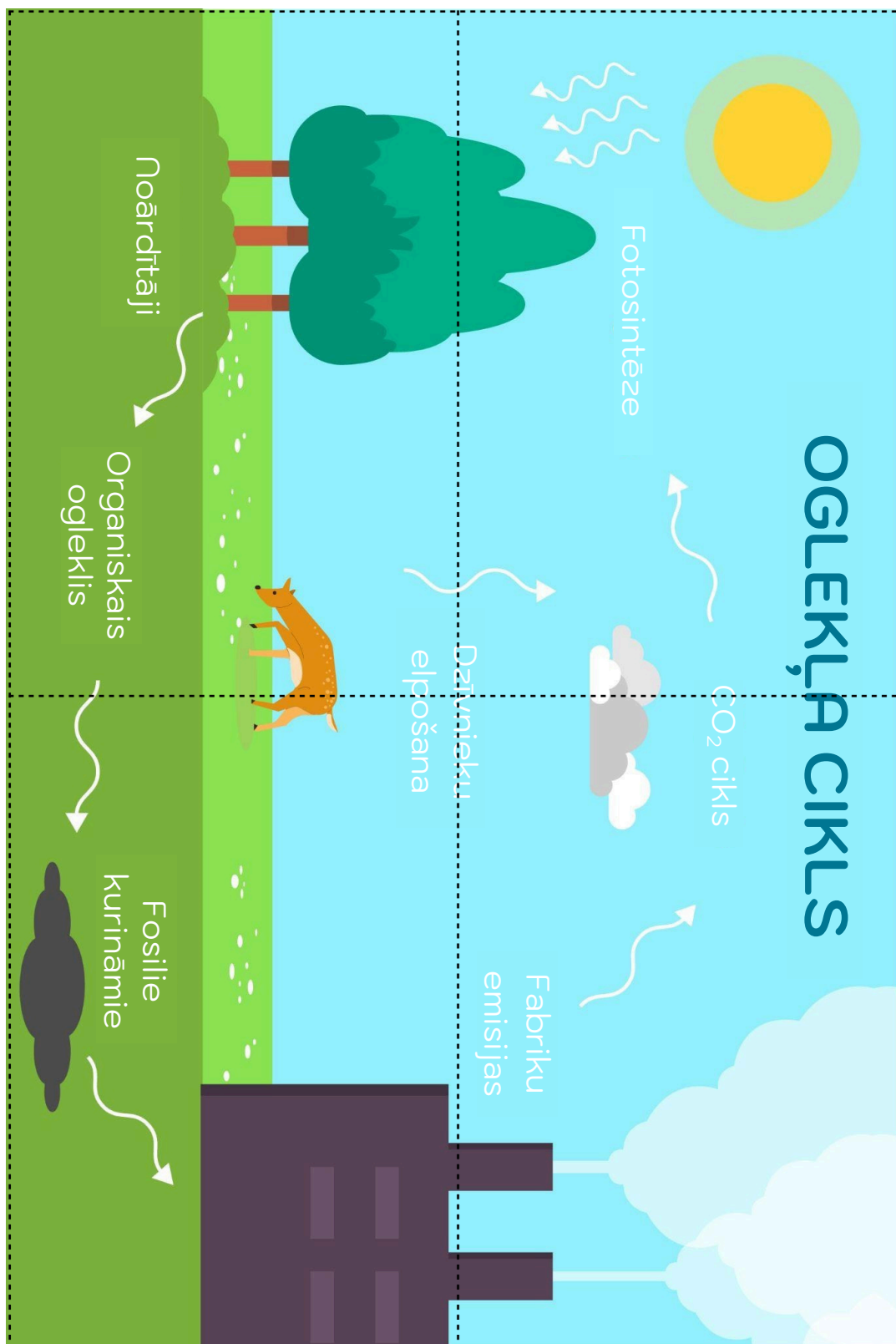
1. līmenis



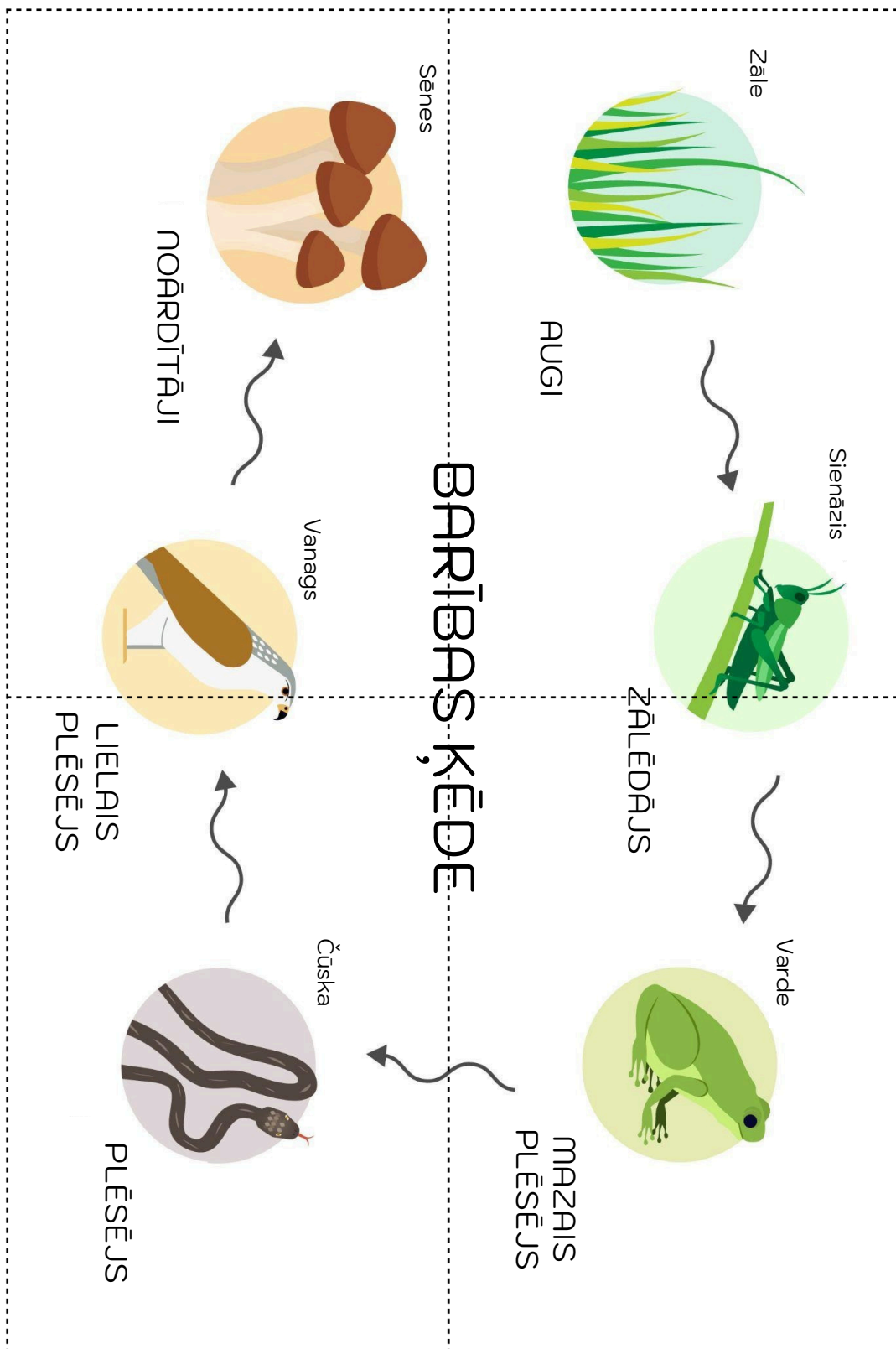
1. līmenis



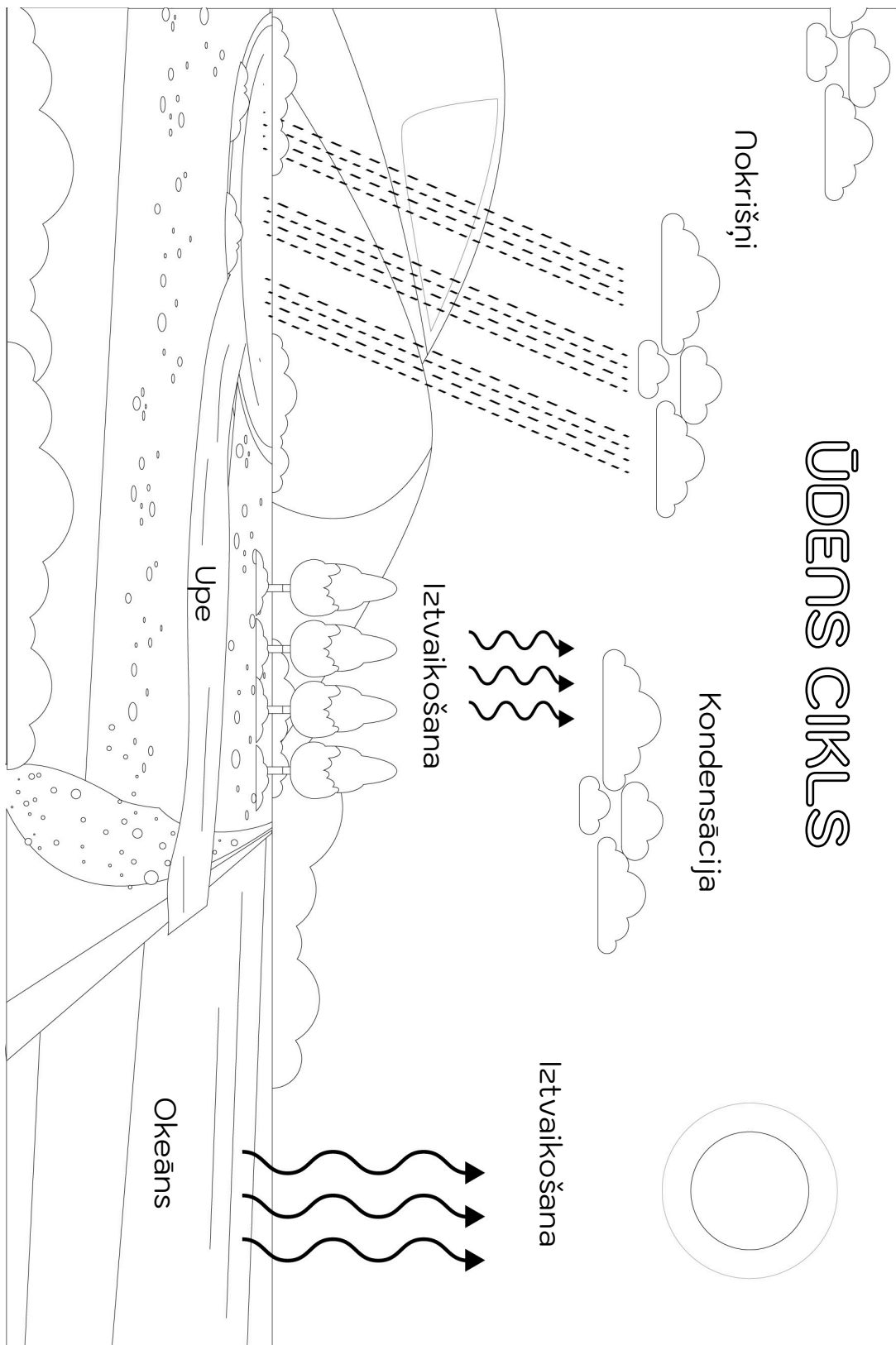
1. līmenis

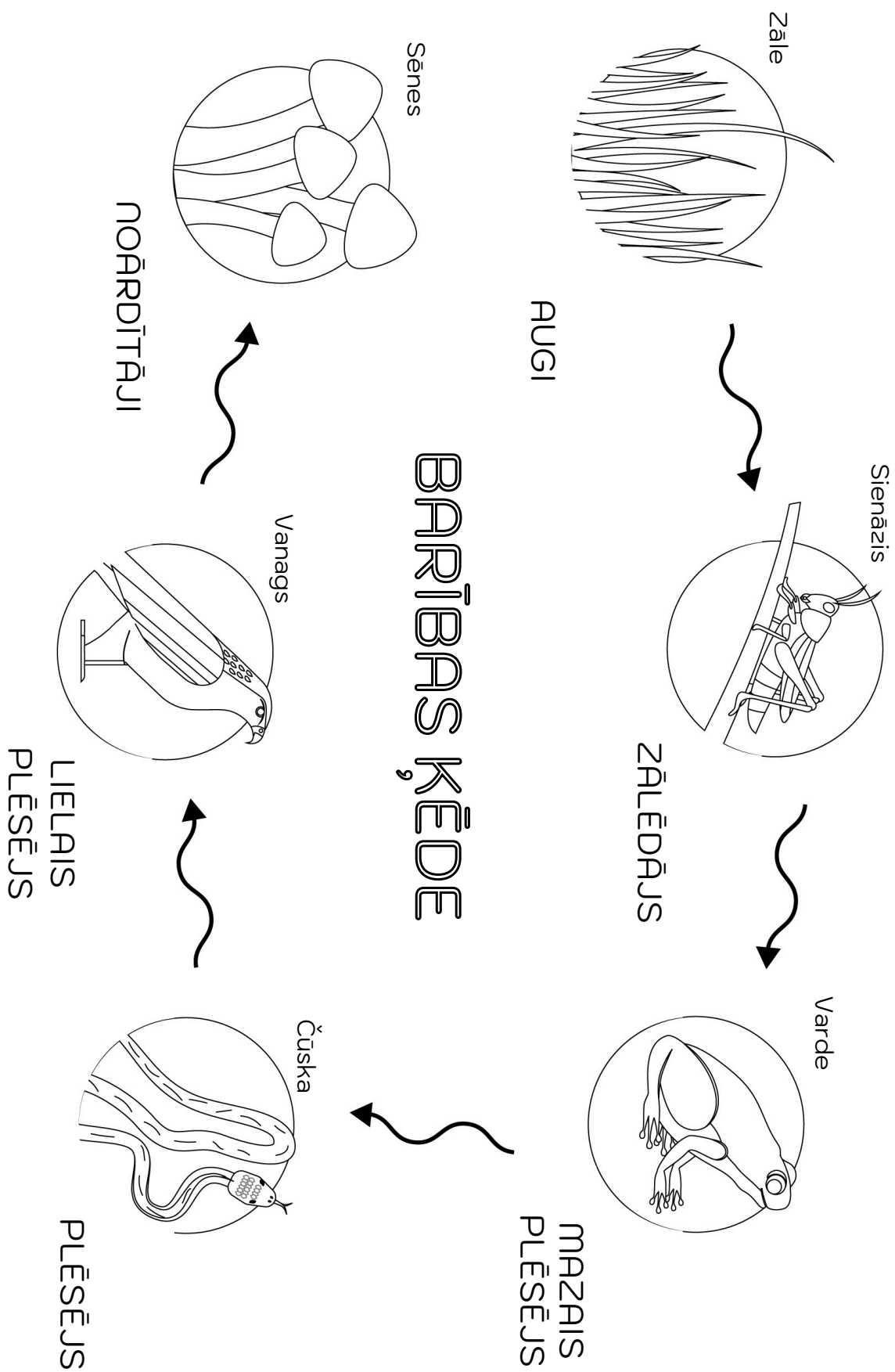


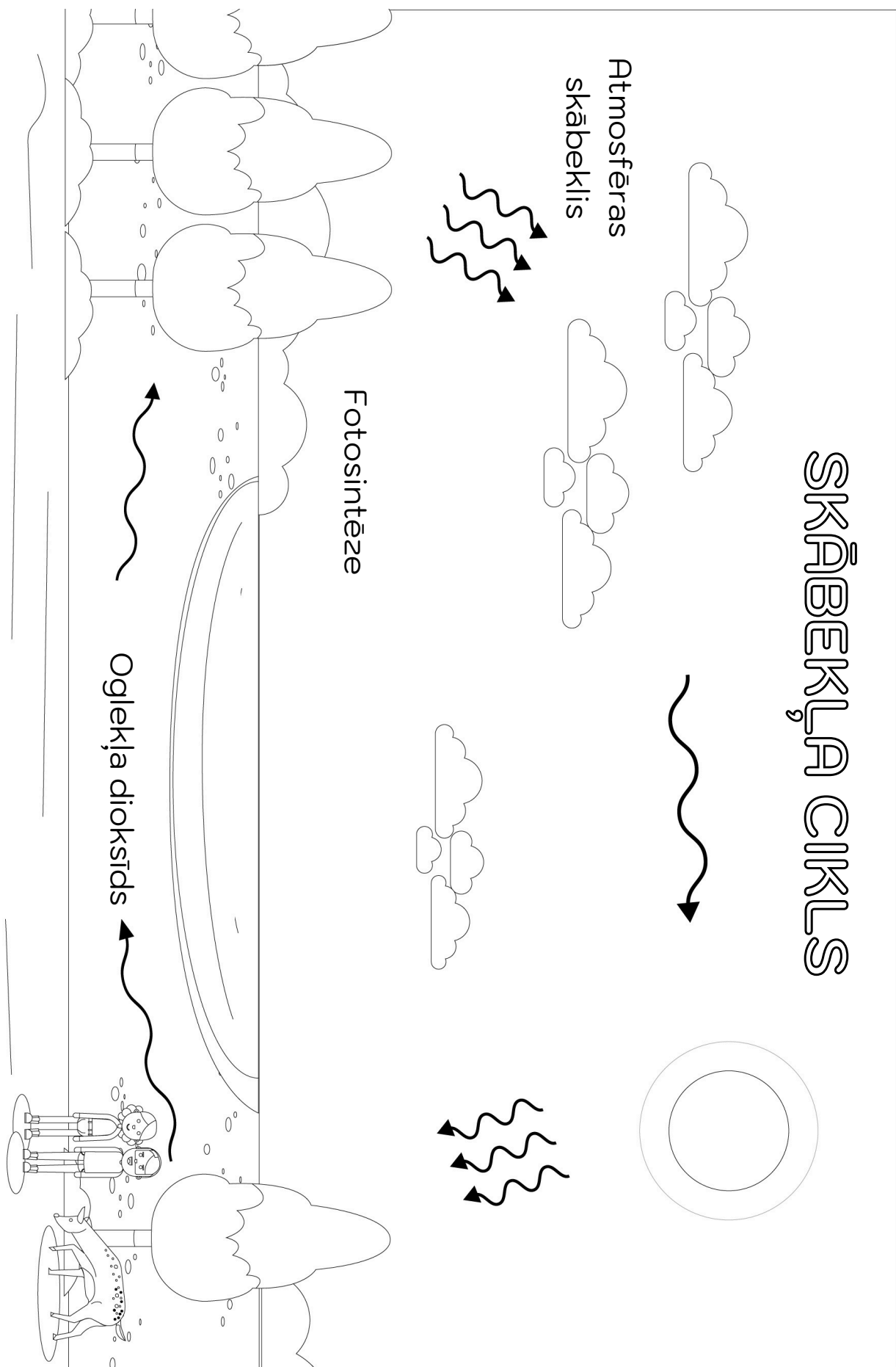
1. līmenis

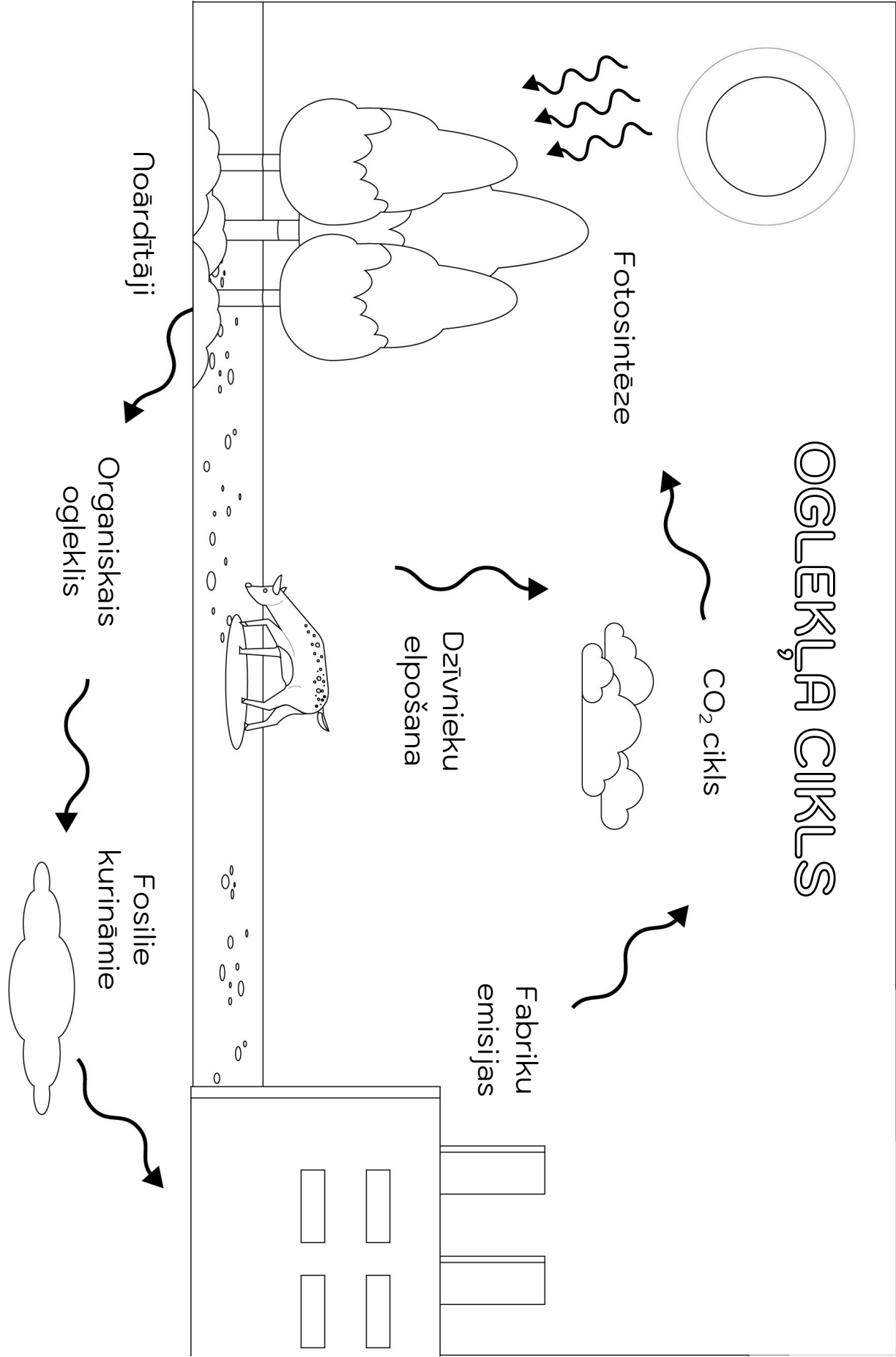


Krāsošana











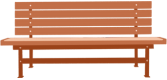
Eksperimenta plānošana

1. Izvēlies, ko pētīsi	
2. Plāno veicamos soļus	
3. Paredzi iznākumu	
4. Novēro	
5. Sasaisti uzzināto ar jautājumiem	



Mūsu pilsētas stāsts

ROBOTS REKO  UZ MŪSU PILSĒTU ATBRAUCA AR  . KAD VIŅŠ IZKĀPA AUTOBUSA PIETURĀ, VIŅŠ SĀKA STIPRI  , JO VIŅAM TRAUCĒJA AUTOBUSA  VIŅŠ PASKATĪJĀS VISAPKĀRT, LAI REDZĒTU, VAI CILVĒKI SKATĀS UZ VIŅU, JO VIŅŠ TIEŠĀM ĻOTI STIPRI KLEPOJA, BET NEVIENS VIŅU NEDZIRDĒJA SKAĻO MAŠĪNU DĒĻ. VIŅAM BIJA ĻOTI GRŪTI ATRAST VIETU, KUR DROŠI ŠĶĒRSOT CEĻU, JO DAUDZĀS MAŠĪNAS APSTĀJĀS TIKAI PIE  .

KAD VIŅŠ NONĀCA PIE  , VIŅŠ UZ CEĻA PAMANĪJA  . VIŅŠ TO PACĒLA UN IEMETA  , BET ATKRITUMU TVERTNE BIJA TIK PILNA, KA PUDELE RĒGOJĀS ĀRĀ. VIŅŠ BIJA BĒDĪGS: "KĀPĒC CILVĒKI SAVU PILSĒTU PADARA TIK NETĪRU?" KAD VIŅŠ PĀRGĀJA PĀRI IELAI, VIŅŠ IERAUDZĪJA  . VIŅŠ ĀTRI IEGĀJA PARKĀ UN APSĒDĀS UZ  LAI IEELPOTU SVAIGU GAISU PIRMS TĀLĀKAS PILSĒTAS IZPĒTES. VIŅŠ DOMĀJA: "ES VARĒTU TE UZKAVĒTIES ILGĀKU LAIKU. KAS TO LAI ZINA, VAI ŠAJĀ PILSĒTĀ IR VĒL KĀDS PARKS."

Galda spēle

Skolotājs var izdrukāt galda spēli uz lielāka papīra. Skolotājs vai audzēkņi var izgriezt sirds, zieda un koka attēlus.

Audzēkņi kā spēles kauliņu izvēlas jebkuru nelielu priekšmetu (tas var būt no citas galda spēles).

Dzeltenie lauciņi attēlo videi draudzīgus attēlus, savukārt baltie lauciņi – piesārņojumu un nevērību pret vidi.

Spēles sākumā visi met metamo kauliņu. Audzēknis, kurš uzmet lielāko skaitli, sāk un iet uz priekšu tik lauciņus, cik norāda uz metamā kauliņa uzņemtais skaitlis.

Ja spēlētājs nonāk uz dzeltenā lauciņa, viņš saņem 1 sirdi un var mest metamo kauliņu vēlreiz.

Ja spēlētājs nonāk uz baltā lauciņa, tas nozīmē, ka viņš ir piesārņojis vidi. Viņam jāiestāda zieds vai koks uz tukša (zaļā) lauka pēc izvēles un jāpārvieto kauliņš divus lauciņus atpakaļ.

Zaļš lauciņš, uz kura spēles laikā novietots zieds vai koka attēls, kļūst par dzelteno lauciņu, uz kuru attiecas tie paši noteikumi kā uz dzeltenajiem lauciņiem.

Ja visi zaļie lauciņi ir aizpildīti pirms spēles beigām, ziedu vai koku attēlus var novietot arī uz baltajiem lauciņiem, lai "novērstu" piesārņojumu.

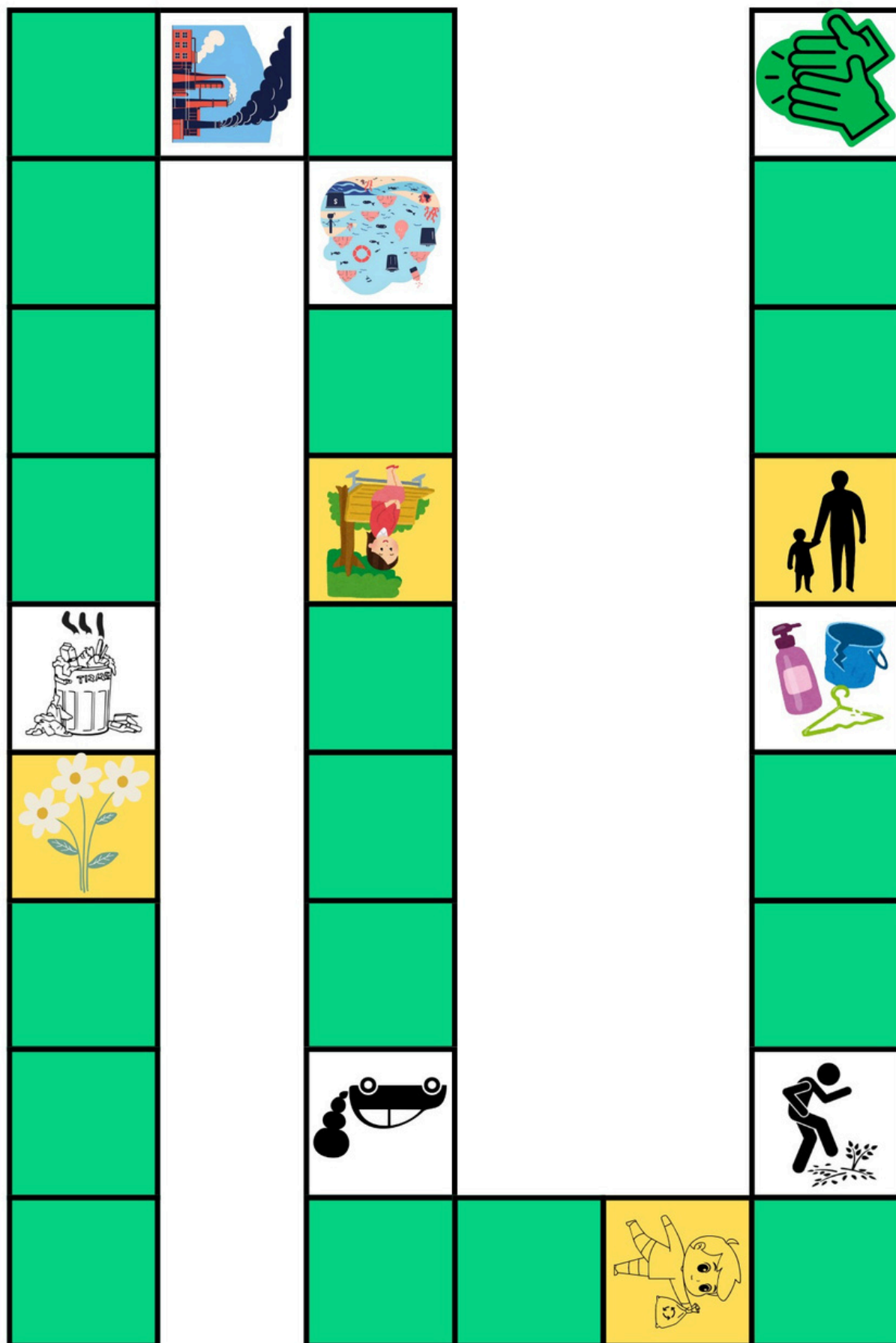
Pirmais spēlētājs, kas sasniedz mērķi (lauciņu ar aplausu attēlu), ir uzvarētājs. Tāpat var arī skaitīt, kurš ir savācis visvairāk sirsniņu.

Ja spēles laukuma kvadrāti ir 15 cm x 15 cm, pa tiem var pārvietoties *BeeBot* robots.

Spēli var spēlēt arī ārā, bērnudārza pagalmā, uzzīmējot režģi, pa kuru audzēkņi var pārvietoties.

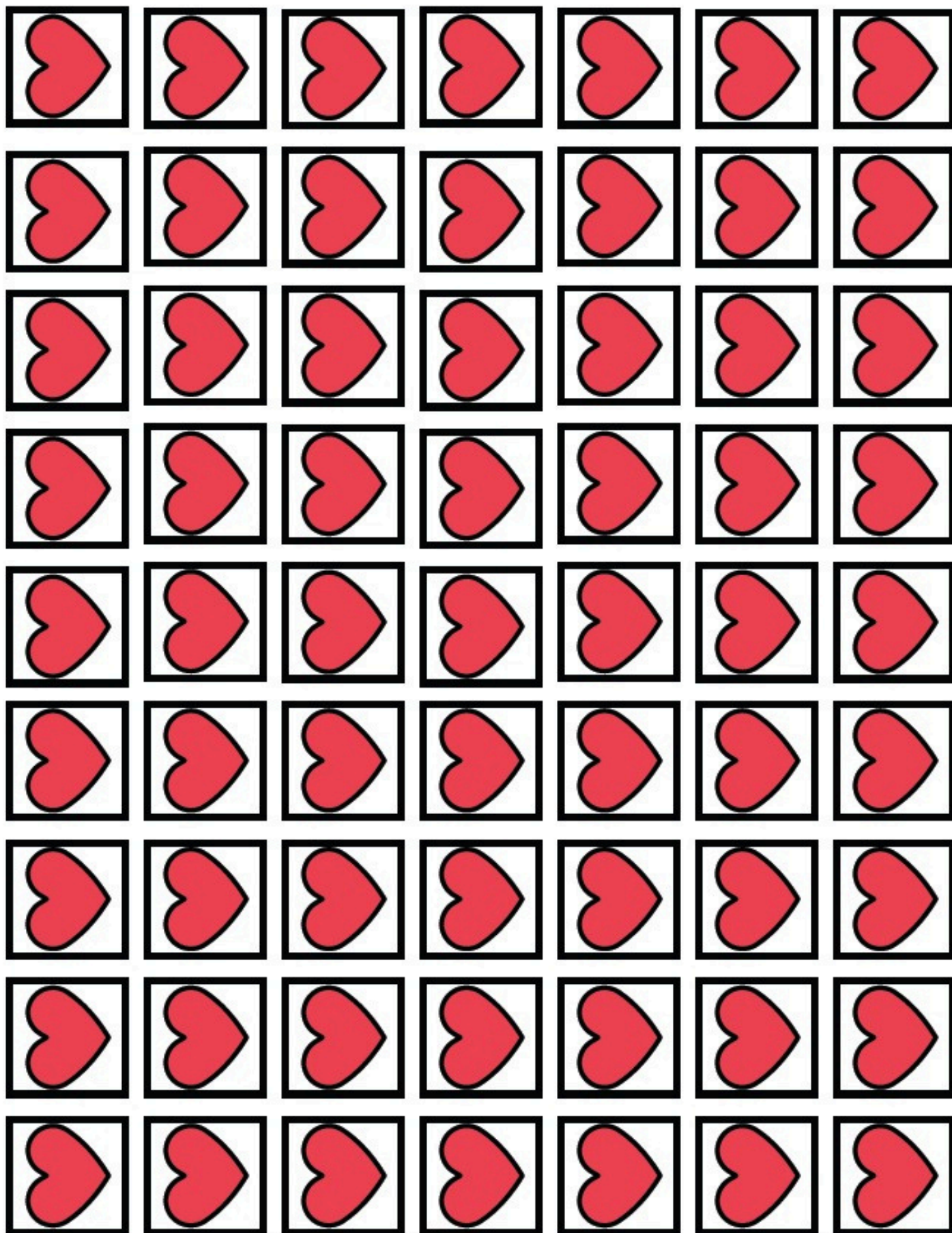
Nepieciešams sagatavot attēlus, kas atbilst galda spēlei, vai vienkārši izmantot zīmējumus un attēlus no tāfeles, kurus audzēkņi vai skolotājs jau ir izveidojuši iepriekš.

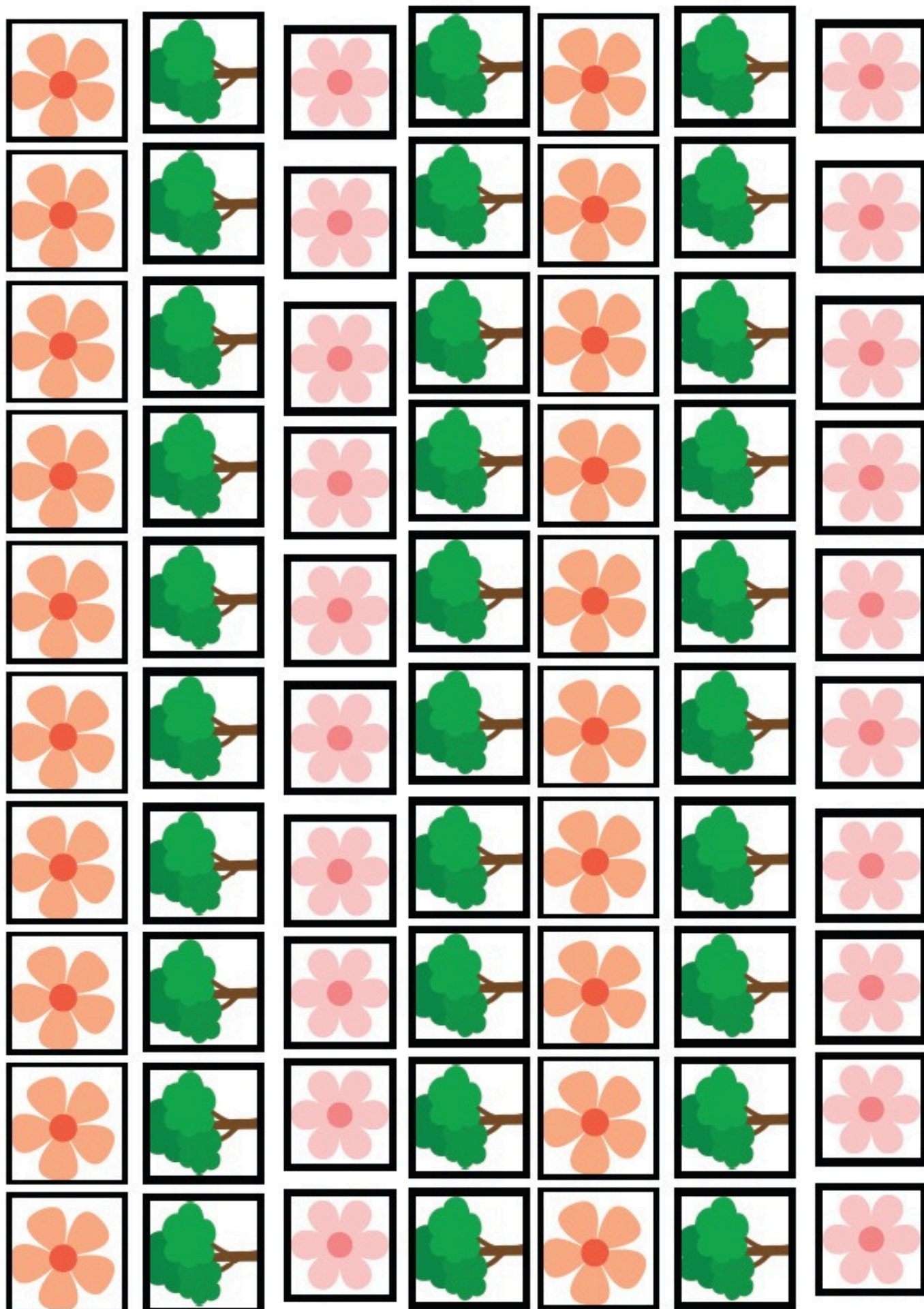
Audzēkņi var arī uzzīmēt simbolus uz režģa, lai attēlotu dzeltenos un baltos laukumus.



START









Lidošana

Vai visi putni lido?

Kā putni var palidot?

Kā putni iemācās lidot?

Pētnieki: _____





Dziesmas un skaņas

Kādas skaņas var radīt putni?

Kāpēc putni dzied?

Citi fakti

Pētnieki: _____





Putnu izskats

Kā izskatās putni? Cik dažādi var būt putni ?

Kuri ir lielākie un kuri ir mazākie putni?

Kādās krāsās var būt putni?

Pētnieki: _____





Putnu knābji

Kādas knābju formas var būt putniem?

Vai pastāv saistība starp putna knābja izskatu un to, ko putns ēd?

Citi fakti

Pētnieki: _____





Putnu ligzdas

Vai visi putni taisa ligzdas?

Kādus materiālus putni izmanto ligzdu taisīšanai?

Citi fakti

Pētnieki: _____





Putna ID

Putna attēls

Nosaukums

Putna forma un izmērs

Krāsas

Dzīvesvieta

Informācija par putnu

greencodeproject.com



Co-funded by
the European Union



Ielūgums

Mīļās ģimenes!

Mēs esam mācījušies par putniem un putnu vērošanu. Vai zinājāt, ka pasaulē ir 100 000 dažādu putnu sugu?! Vai arī to, ka lielākais dzīvais putns pasaulē ir strauss, kurš var būt līdz pat 2,7 metrus liels?!
(ievietojiet interesantus faktus, ko bērni ir atklājuši)

Mēs esam uzzinājuši, ka ir vietas, kur var novērot daudz putnu, un mēs ļoti vēlētos tur doties. Vai mēs varam ieplānot vizīti uz kādu vietu un vērot putnus?

Nepieciešamās lietas:

- tālskatis,
- putnu vērotāja darba lapas,
- zīmulis vai pildspalva,
- kamera un skaņas ierakstītājs,
- putnu noteicējs (grāmata vai lietotne),
- cepure un saules aizsargkrēms,
- ūdens un uzkodas.

Daži padomi, ko uzzinājām par putnu vērošanu:

- Nekad neaiztiec putnus un neej tiem pārāk tuvu;
- Putnu tuvumā esi pacietīgs, mierīgs un kluss!

Paldies par palīdzību mūsu pētījumā par putniem!





Putnu vērotājs

Foto ar putnu vērošanas laikā

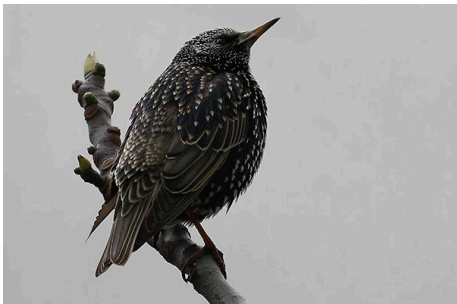
Vārds

Novērotie putni

Īpašākais brīdis šajā piedzīvojumā



Saraksts

Putns	Novērošanas datums	Vieta
Zvirbulis 		
Sarkanrīklīte 		
Melnais strazds 		
Strazds 		

Erickiņš 		
Zilīte 		
Bezdelīga 		
Balodis 		

Ievietojiet attēlus ar putniem, kurus var sastapt jūsu reģionā/valstī. Attēli atrodami vietnē [pexels.com](https://www.pexels.com)





Putni, ko pamanījām

Putna nosaukums	Uzskaitē	Kopā
	0 0	
	0 0	
	0 0	
	0 0	
	0 0	





Putni, kurus zinām

Uzzīmē vai uzraksti izpētīto putnu īpašības

Nosaukums	Izmērs	Krāsas	Spārni	Lidošana	Knābis	Pārtika





Jaunais putns!

Uzzīmē savu putnu

Nosaukums

Dzīves vieta

Ligzda

Izmērs

Krāsas

Spārni

Knābis

Lidošana

Dziedāšana un skaņas

Olas & mazuļi

Mīļākais ēdiens

Mīļākās nodarbes





Aktivitātes

Ieteikumi spēlēm, ko spēlēt kopā ar ģimeni vai citiem viesiem

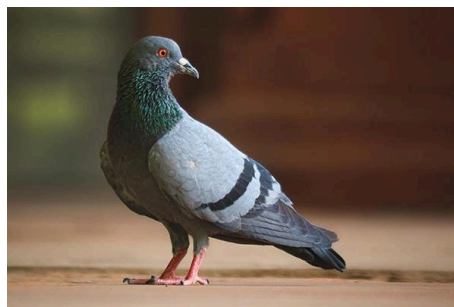
Kurš putns es esmu?

Ar veļas knaģi piestiprini kartīti ar putna attēlu pie viena dalībnieka muguras. Viņam(-ai) jāmēģina uzminēt, kurš putns tas ir, uzdodot jautājumus par tā īpašībām (piemēram, vai tas ir melns? / vai tas saka "kukū, kukū"?). Grupas dalībnieki drīkst atbildēt tikai ar "jā", "nē" vai "varbūt", ja pastāv neskaidrības vai īpašības var atšķirties. Kartītes sagatavo iepriekš, un tām aizmugurē vari pievienot informāciju par katru putnu.

Zvirbulis



Balodis



Sarkanrīklīte



Erickiņš



Melnais strazds



Zilīte



Ievietojiet attēlus ar putniem, kurus var sastapt jūsu reģionā/valstī vai kurus bērni zina vislabāk

Attēli atrodami vietnē [pexels.com](https://www.pexels.com)

Pūces un vārnas

Sadaliet dalībniekus divās komandās un nostādiet tos rindā ar skatu viens pret otru, vienādā attālumā no virves, kas novietota uz grīdas pa vidu starp abām komandām.

Nosakiet, kura komanda būs pūces un kura – vārnas (vai izvēlieties divas citas putnu sugas).

Izstāstiet noteikumus - ja tiek pateikts pareizs apgalvojums par putniem, pūces skrien, lai noķertu vārnas; ja apgalvojums ir nepareizs, vārnas skrien, lai noķertu pūces. Tie, kurus noķer, pāriet uz pretējo komandu.

Kad pasakāt apgalvojumu, varat parādīt attiecīgā putna attēlu.

Pūces acis

Pūču acis ir nekustīgas, tāpēc, lai skatītos apkārt, tām jā kustina visa galva. Cilvēkiem tas nav raksturīgi! Ja vēlies izjust, kā tas ir, mēģini ierobežot savu redzeslauku – ar rokām izveido "tālskati" un pieliec pie acīm. Paskaties apkārt. Kā tas maina redzi un uztveri?

Vai tev patika putni, kad biji mazs?

Kad ģimenes apmeklē un izbauda izstādi, pārliecinieties, ka ir pieejami jautājumi par vecāku, brālēnu, māsiņu un vecvecāku pieredzi ar putniem – īpaši bērnībā. Daži jautājumi:

Vai tev bērnībā bija mīļākais putns?

Vai bija kādi putni, kurus bieži redzēji savā pagalmā vai apkārtnē?

Vai atceries, kurš putns bija pirmais, ko bērnībā ieraudzīji?

Vai tu kādreiz mēģināji barot putnus? Kas notika?

Vai bija putni, kas tevi biedēja vai šķita noslēpumaini?

Vai tu dzirdēji putnu dziesmas no rīta vai vakarā? Vai tev bija mīļākās putnu skaņas?

Vai tavi vecāki vai vecvecāki tev stāstīja kādus stāstus par putniem?

Vai tu kādreiz esi atradis putna ligzdu vai olu? Ko tu darīji?

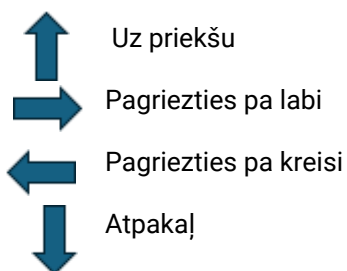
Ja tu varētu būt jebkurš putns no savām bērnības atmiņām, kurš tas būtu un kāpēc ?



1. kodēšanas shēma

Padoms: Audzēkņi var iekrāsot laukus tabulas labajā pusē, lai norādītu, kurā laukumā *BeeBot* robots atradīsies pēc kustības veikšanas labajā pusē.

Sākums	
	
	
	
	
	
	





2. kodēšanas shēma

Padoms: Izmantojiet šo tabulu kā tukšu kodēšanas shēmu. Audzēkņi var zīmēt bultas vai izmantot bultas no darba lapas Nr. 3.

Sākums	





Izdrukājamas bultas kodēšanas shēmai

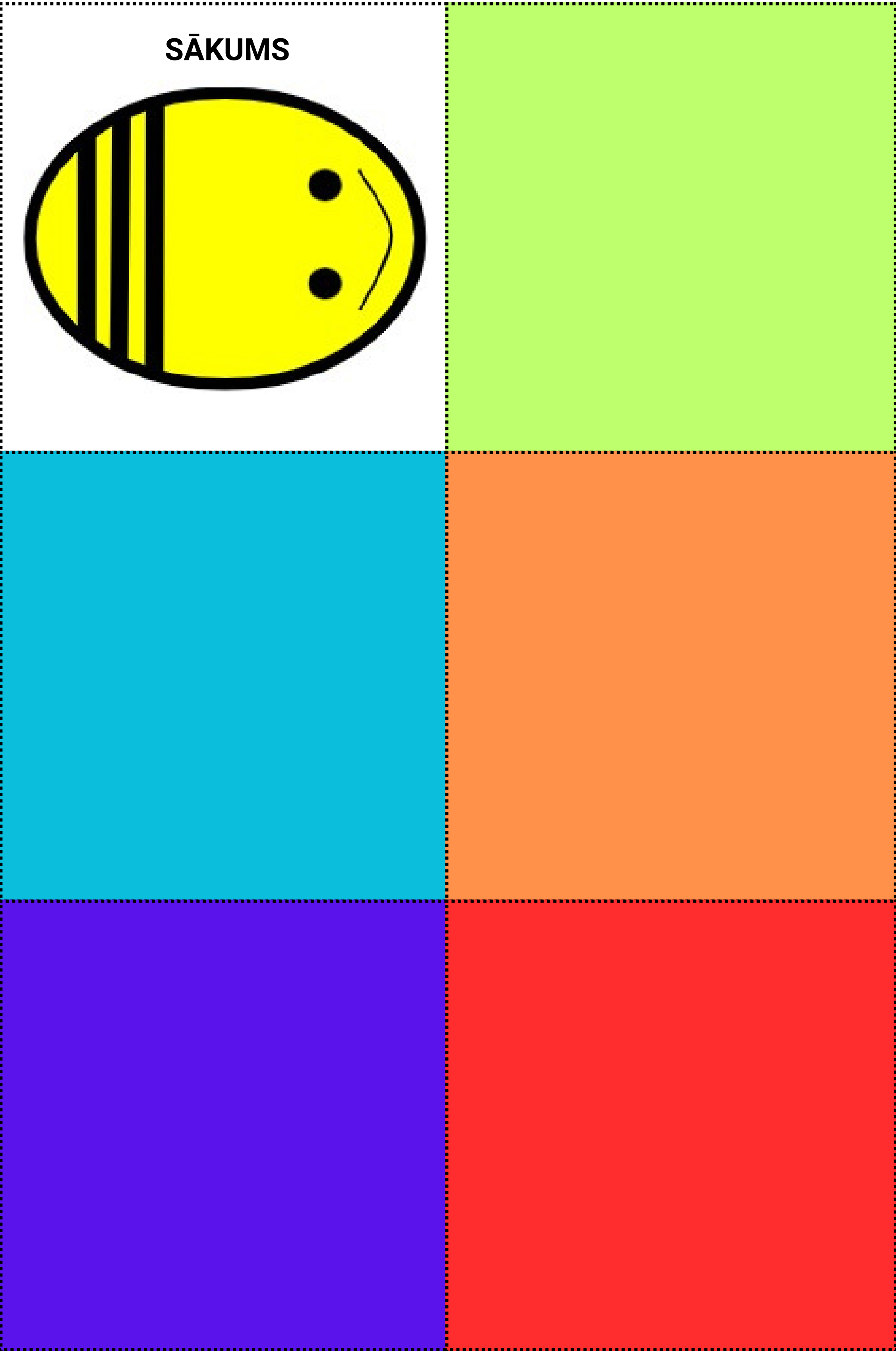
↑	↑	↑	↑
↑	↑	↑	↑
↑	↑	↑	↑
→	→	→	→
↑	↑	↑	↑
→	→	→	→
←	←	←	←
→	→	→	→
←	←	←	←





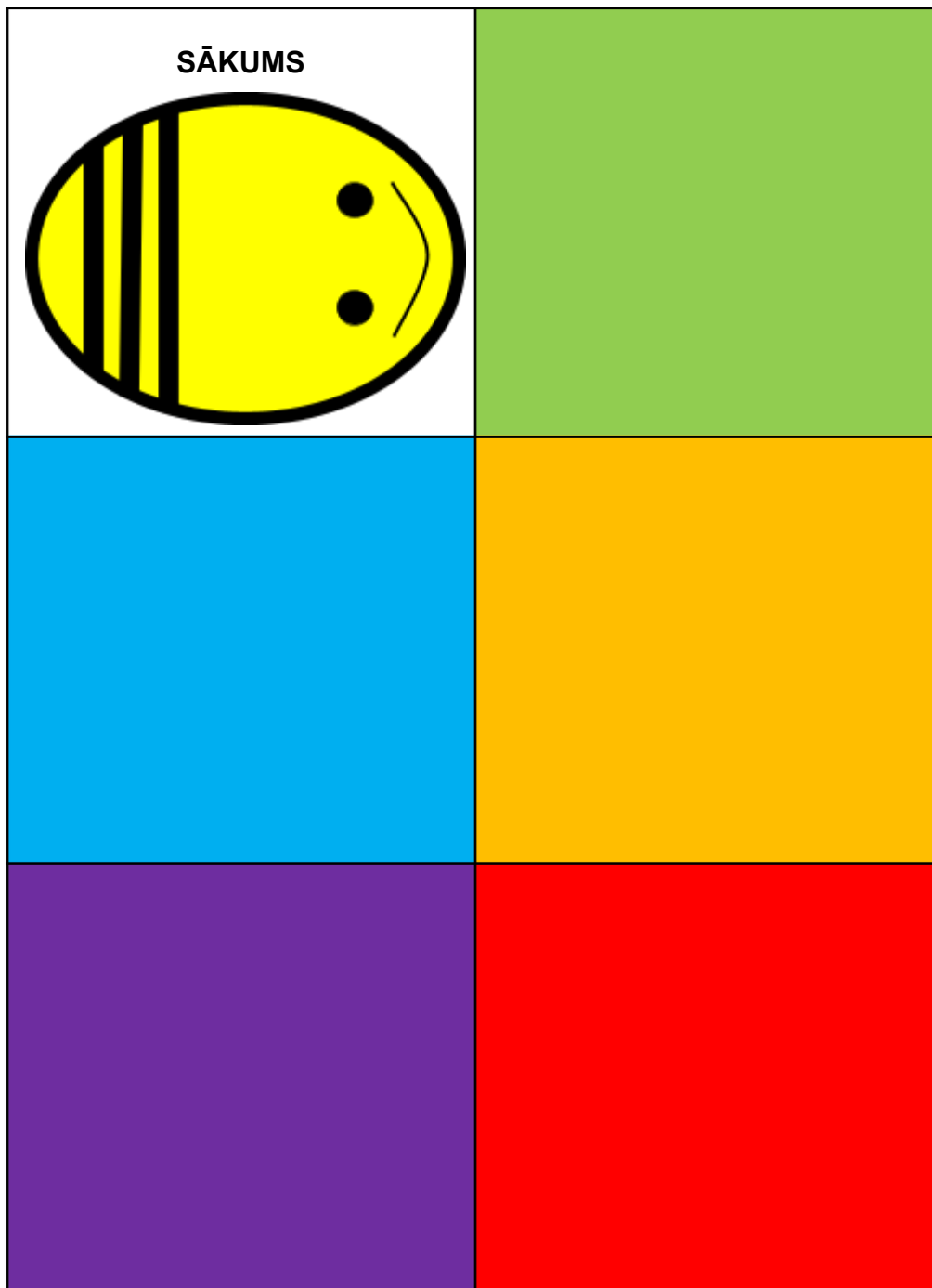
Padoms: Šī lapa jāizdrukā uz DIN A2 izmēra lapas. Kvadrātiem jābūt 15 cm x 15 cm lieliem.

A yellow oval smiley face with a thick black outline. The left side of the face is decorated with four vertical black stripes of varying widths. The face has two solid black circular eyes and a simple black curved line for a smiling mouth.



Vienkārša *BeeBot* karte

Padoms: Šī lapa jāizdrukā uz DIN A2 izmēra lapas. Kvadrātiem jābūt 15 cm x 15 cm lieliem.



Avots: Arbeitsbereich Didaktik der Informatik (2021): Programmieren lernen mit dem Bee-Bot® –Wir steuern die Roboter-Biene. Unterrichtsbaustein, Westfälische Wilhelms-Universität Münster

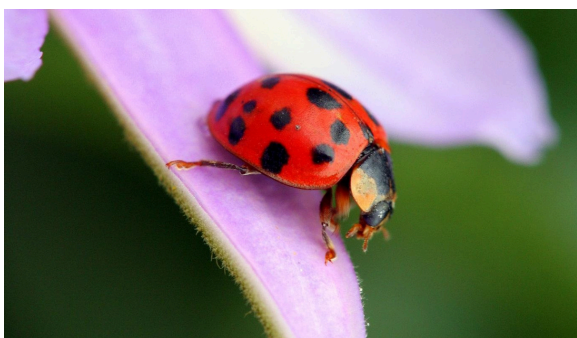
Attēli ar vietējās floras un faunas piemēriem



Lauva "[Lion](#)" autors [elPadawan](#) licencēta saskaņā ar [CC BY-SA 2.0](#).



Pienene "[Dandelion](#)" autors [Identity Photogr@phy](#) licencēta saskaņā ar [CC BY 2.0](#).



Māriete "[Ladybug Fly Away Home](#)" autors [peasap](#) licencēta saskaņā ar [CC BY 2.0](#).



Briežvabole "[Stag Beetle \(male\)](#), [Watermael-Boitsfort, Brussels](#)" autors [Frank Vassen](#) licencēta saskaņā ar [CC BY 2.0](#).



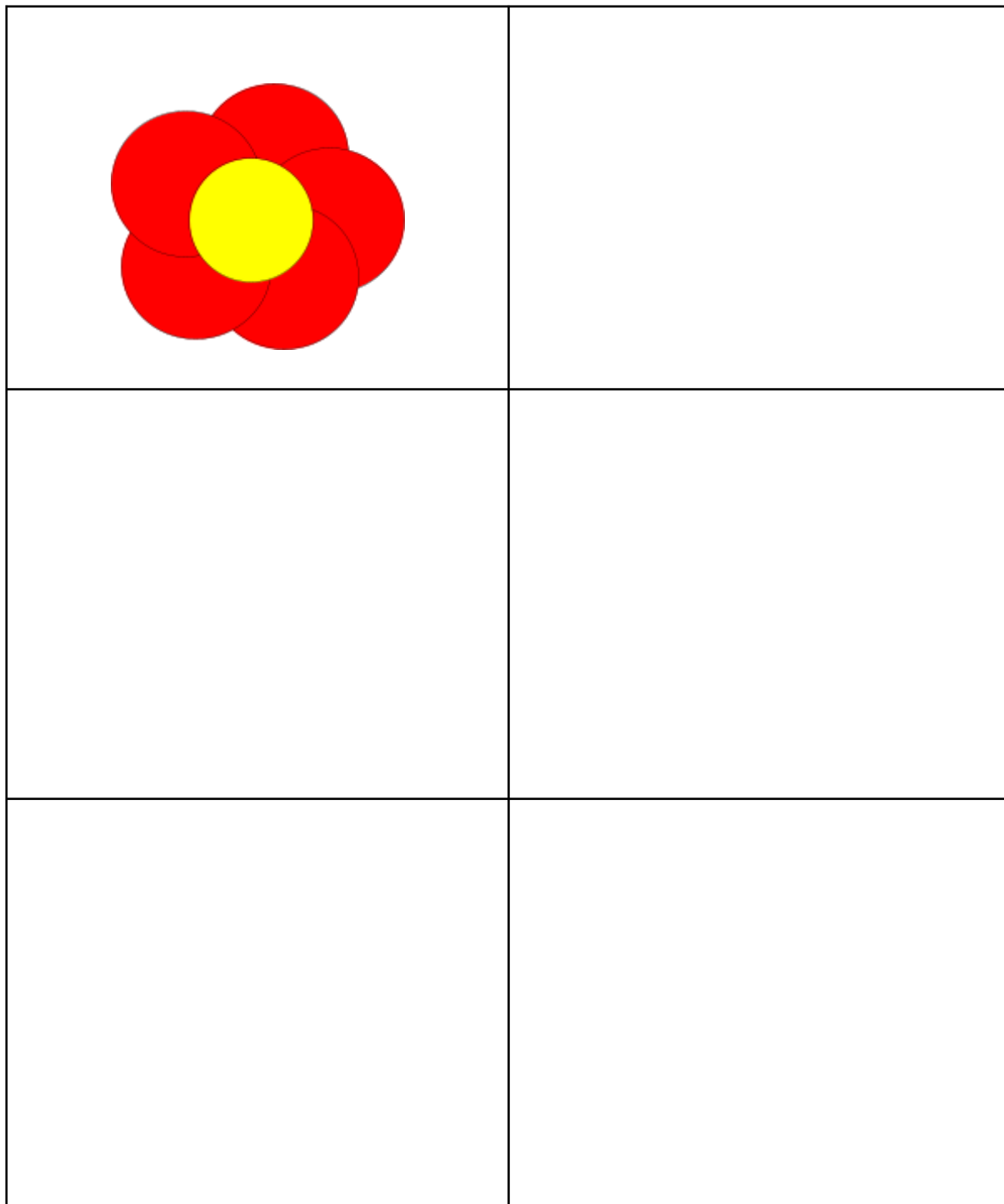
Efeja "[Ivy plant hедера](#)" autors [Serafin Volkmann](#) licencēta saskaņā ar [CC BY-SA 4.0](#).



Stražds "[Grey-winged Blackbird](#)" autors [Koshyk](#) licencēta saskaņā ar [CC BY 2.0](#).



Pamatne



KO DRĪKST LIKT KOMPOSTĀ

BRŪNAIS MATERIĀLS

DĀRZA ATKRITUMI

KOKA SKAIDAS

NELAMINĒTS PAPĪRS

OLU ČAUMALAS

BROKASTU PĀRSLAS UN MAIZE

RIEKSTU ČAULAS

AUZU PĀRSLAS

100% KOKVILNAS PLĀKSNĪTES

PŪKAS NO VEĻAS ŽĀVĒTĀJA

TĀRPI, PIEMĒRAM, SLIEKAS

100% LATEKSA PRODUKTI

NELAMINĒTS KARTONS

VĪNA PUDEĻU KORKI



ZAĻAIS MATERIĀLS

AUGĻU UN DĀRZEŅU MIZAS

KAFIJAS BIEZUMI

TĒJAS MAISIŅI

BERAMĀ TĒJA

SOJA / RĪSI / MANDELES

KOKOSRIEKSTU PIENS

VĀRĪTI RĪSI VAI MAKARONI

PUĶES

PĻAUTA ZĀLE

NEZĀLES

NOGRIEZTAS LAPAS

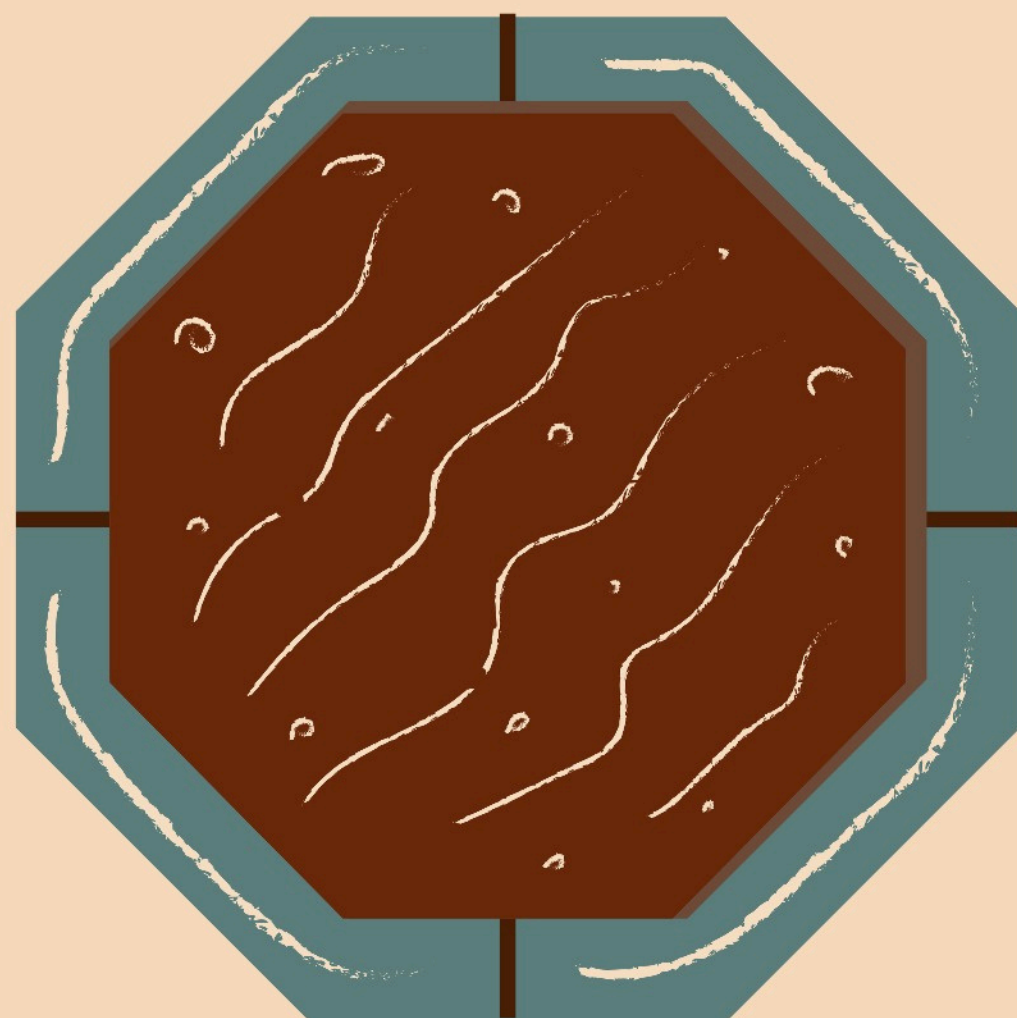
AUGĻU KAULIŅI



KOMPOSTS

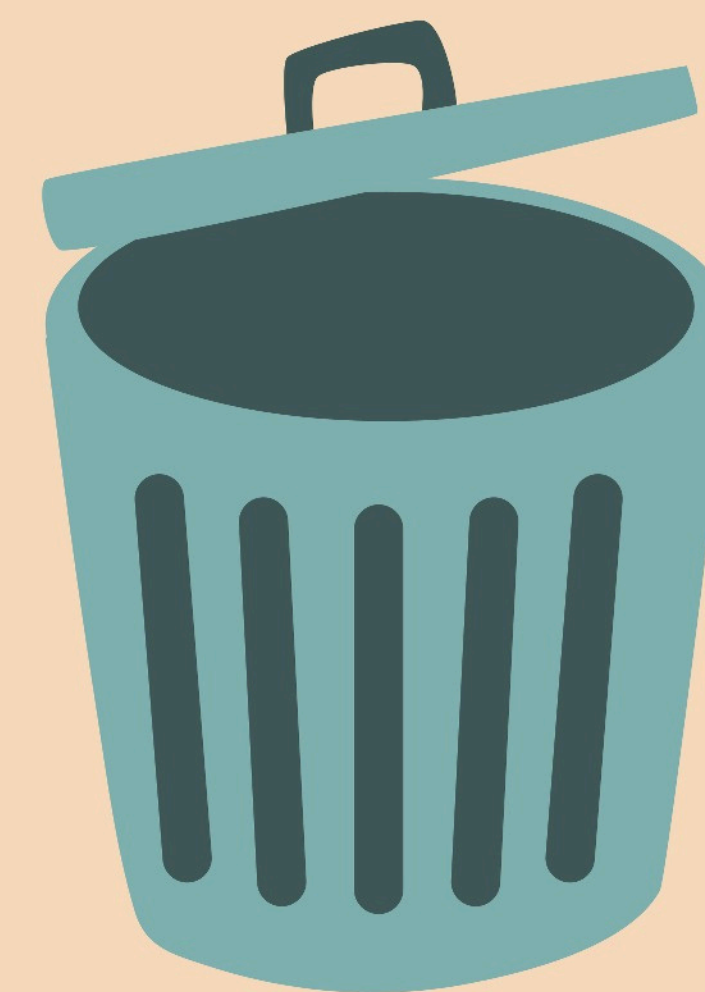
MANI IERADUMI

KĀRTIS



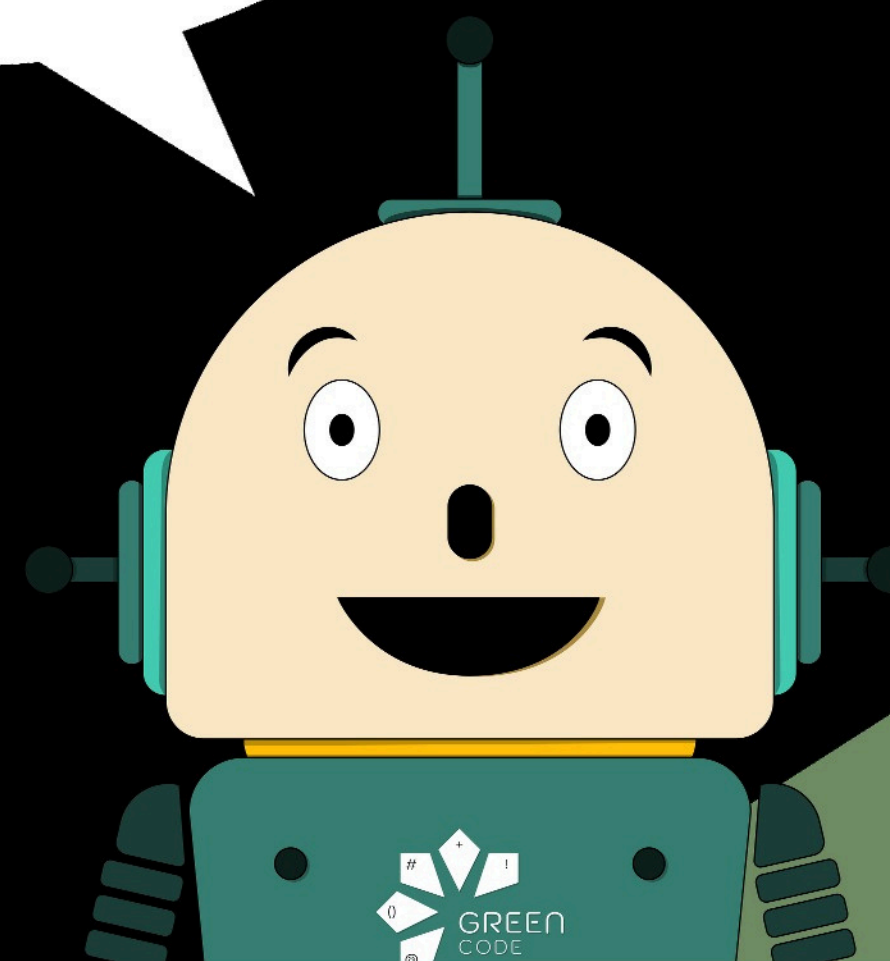
KO DRĪKST LIKT
KOMPOSTA TVERTNĒ

KĀRTIS



KO NEDRĪKST LIKT
KOMPOSTA TVERTNĒ

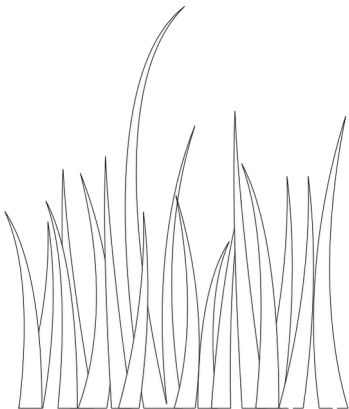
IELIEC SAVUS
ATKRITUMUS
PAREIZAJĀ SADAĻĀ UN
KĻŪSTI PAR LABĀKO
ATKRITUMU SAVĀCĒJU



Co-funded by
the European Union



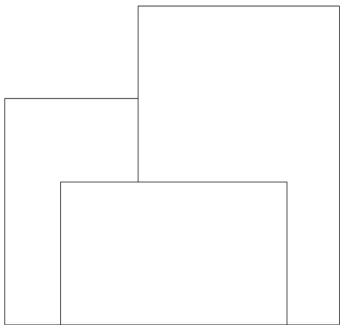
Aktivitāšu grāmata, Mani ieradumi. Darba lapa Nr. 1
GREENCODE - Videi draudzīgas nākotnes veidošana ar
izglītojošajiem robotiem - 2023-1-LV01-KA220-HED-00015



NOPLAUTA ZĂLE



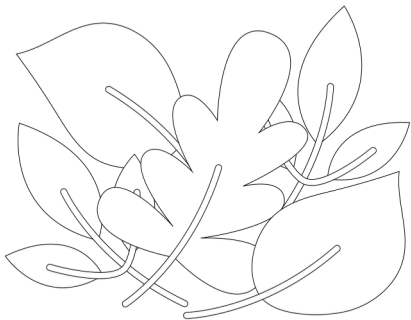
NOPLAUTA ZĀLE



KARTONS



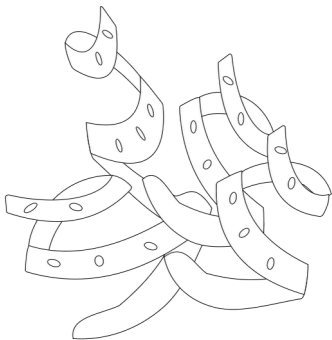
KARTONS



LAPAS



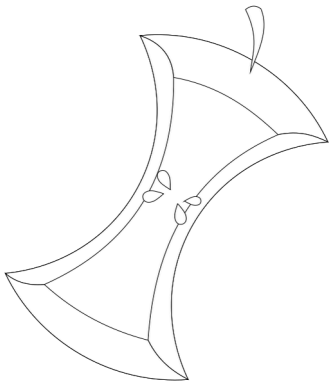
LAPAS



DĀRZEŅU MIZAS



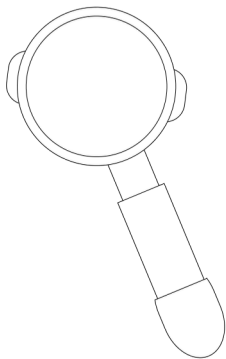
DĀRZEŅU MIZAS



ĀBOLA SERDE



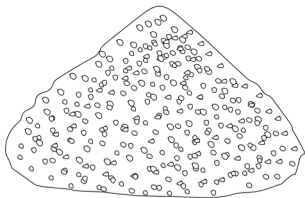
ĀBOLA SERDE



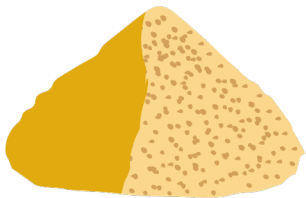
KAFIJAS BIEZUMI



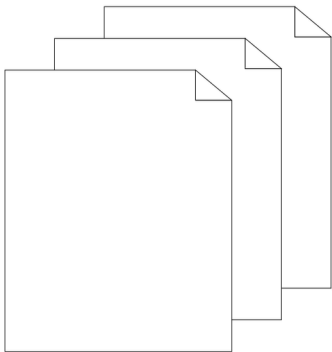
KAFIJAS BIEZUMI



ZĀĢU SKAIDAS



ZĀĢU SKAIDAS

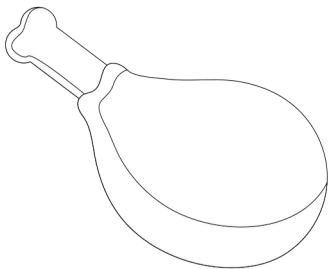


PRINTERA PAPIRS

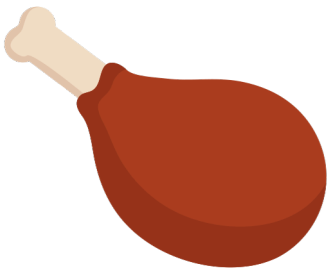


PRINTERA PAPĪRS

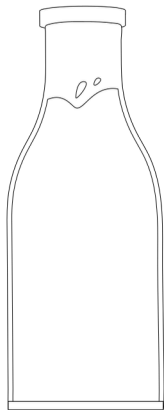




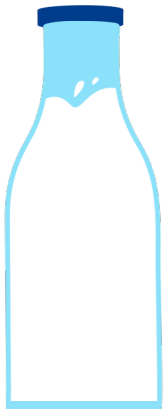
GAŁAS PRODUKTI



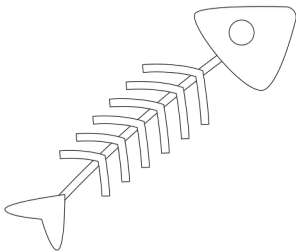
GAŁAS PRODUKTI



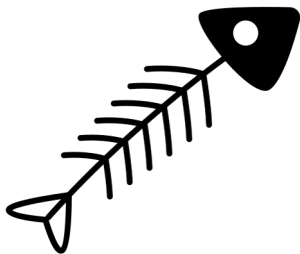
PIENA PRODUKTI



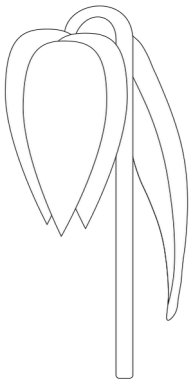
PIENA PRODUKTI



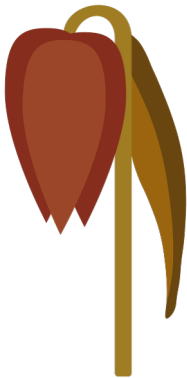
DZĪVNIEKU PALIEKAS



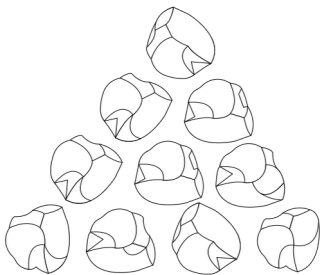
DZĪVNIEKU PALIEKAS



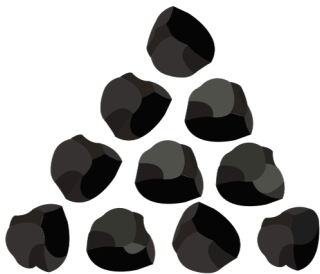
NOVĚTUŠI AUGI



NOVĪTUŠI AUGI

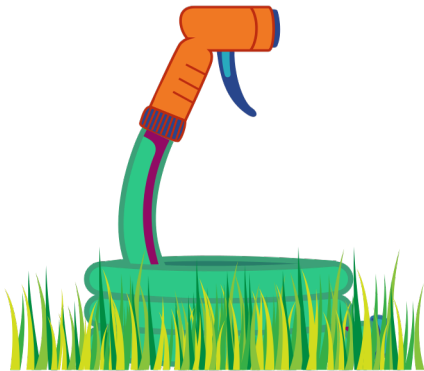


OGLES



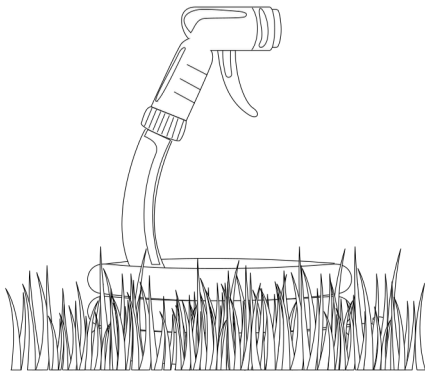
OGLES

IZVĒLIES VIETU



IZVĒLIES VIETU, KAS IR SAUSA UN ĒNAINA,
BET PIETIEKAMI TUVU DĀRZA ŠĻŪTENEI

IZVĒLIES VIETU



IZVĒLIES VIETU, KAS IR SAUSA UN ĒNAINA,
BET PIETIEKAMI TUVU DĀRZA ŠĻŪTENEI

SAVĀC MATERIĀLUS



SAVĀC ORGANISKOS MATERIĀLUS, PIEMĒRAM,
PĀRTIKAS ATLIEKAS, LAPAS, PĻAUTU ZĀLI UN
DĀRZA ATKRITUMUS

SAVĀC MATERIĀLUS



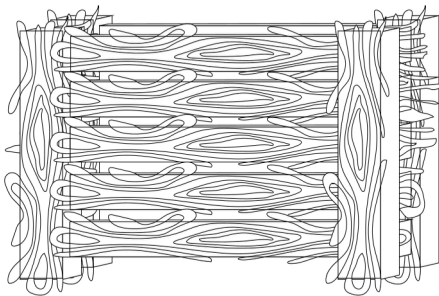
SAVĀC ORGANISKOS MATERIĀLUS, PIEMĒRAM,
PĀRTIKAS ATLIEKAS, LAPAS, PĻAUTU ZĀLI UN
DĀRZA ATKRITUMUS

IZVĒLIES TVERTŅI



VARI IZMANTOT KOMPOSTA TVERTŅI
VAI KAUDZI

IZVĒLIES TVERTŅI



VARI IZMANTOT KOMPOSTA TVERTŅI
VAI KAUDZI

SLĀŅO MATERIĀLUS



SĀC AR ZARIŅU VAI SALMU SLĀŅI, PĒC TAM
PIEVIENO ORGANISKOS MATERIĀLUS

SLĀŅO MATERIĀLUS



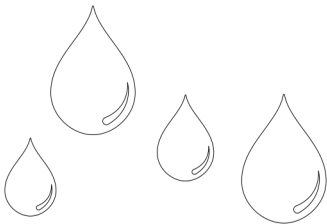
SĀC AR ZARIŅU VAI SALMU SLĀŅI, PĒC TAM
PIEVIENO ORGANISKOS MATERIĀLUS

PIEVIEŅO ŪDENI



UZTURI KOMPOSTU MITRU

PIEVIENO ŪDENI



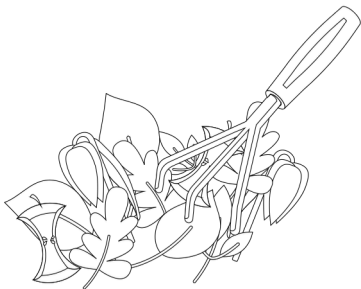
UZTURI KOMPOSTU MITRU

APMAISI KOMPOSTU



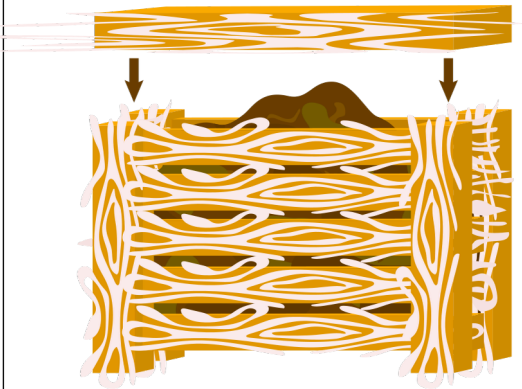
REGULĀRI MAISI KOMPOSTU, LAI
NODROŠINĀTU SKĀBEKĻA PIEKĻUVI

APMAISI KOMPOSTU



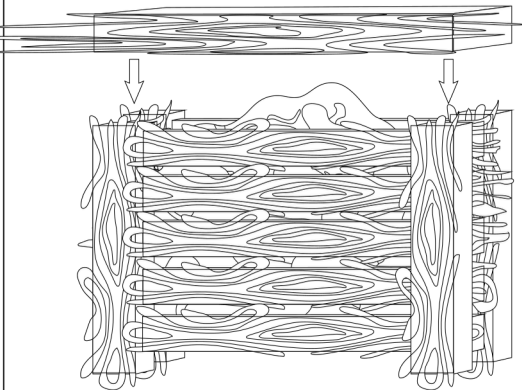
REGULĀRI MAISI KOMPOSTU, LAI
NODROŠINĀTU SKĀBEKĻA PIEKĻUVI

APKLĀJ KOMPOSTU



APKLĀJ KOMPOSTU, LAI
SAGLABĀTU SILTUMU UN MITRUMU

APKLĀJ KOMPOSTU



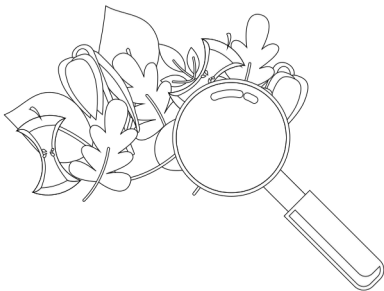
APKLĀJ KOMPOSTU, LAI SAGLABĀTU
SILTUMU UN MITRUMU

NOVĒRO KOMPOSTU



REGULĀRI PĀRBAUDI KOMPOSTU

NOVĒRO KOMPOSTU



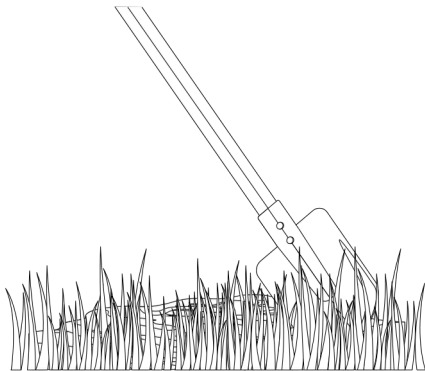
REGULĀRI PĀRBAUDI KOMPOSTU

IZMANTO KOMPOSTU



KAD KOMPOSTS IR GATAVS,
VARI TO IZMANTOT SAVĀ DĀRZĀ

IZMANTO KOMPOSTU



KAD KOMPOSTS IR GATAVS,
VARI TO IZMANTOT SAVĀ DĀRZĀ

Pārstrādes simboli

Robots Reko vēlas iemācīties, ko apzīmē pārstrādes simboli, un savienot tos ar pareizajiem materiāliem. Vai vari palīdzēt Reko to izdarīt?

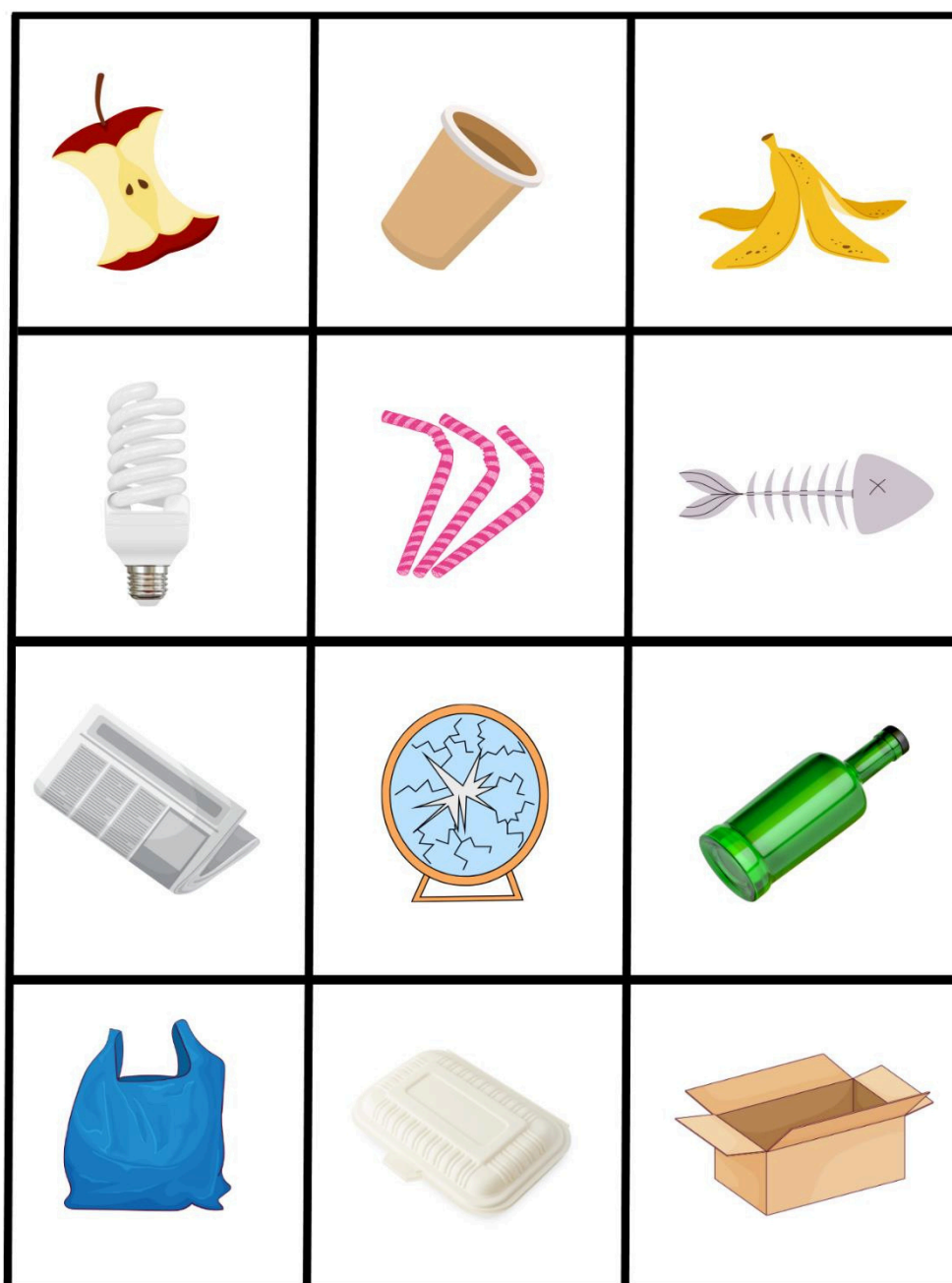


PET



Nepārstrādājamie materiāli

Atrodi atkritumus, kas paredzēti rotaļu atkritumu mašīnai. Uzmanīgi izgriez atbilstošos attēlus un ievieto tos mašīnā.



Brauc ar savu rotaļu kravas mašīnu līdz atkritumu poligonam. Izkrauj atkritumus, novietojot izgrieztos attēlus poligonā uz atkritumu kaudzes.

1.

