Tartışma

Öğretmen: Çocukların hikayelerine yanıt olarak aşağıdaki resimlerden farklı robot ifadeleri/duyguları kullanabilir.

Yönlendirici sorular:

Dünya'nın "Ekosistem döngüleri"

· Sizce yağmur yere düştüğünde ne oluyor?

· Burada bitkiler ve çiçekler nasıl büyür? Neye ihtiyaç duyarlar?

· Dünya'nın ekosistem döngüleri: Ne olduklarını düşünüyorsun?

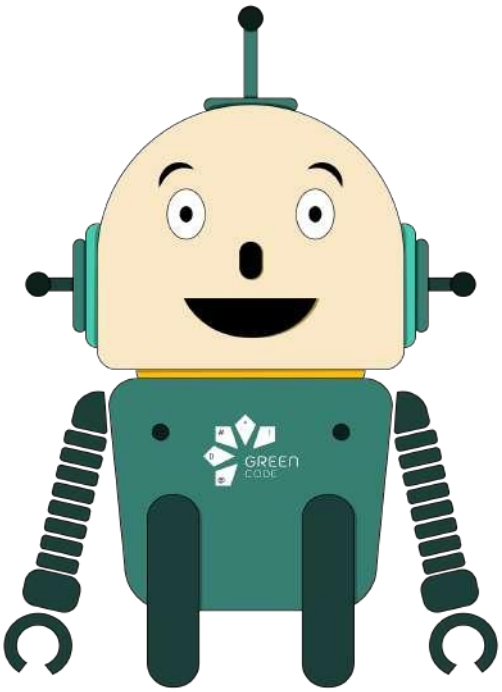
"Besin zinciri"

· Sizce ağaçlar hayvanlara nasıl yardım ediyor?

· Sizce kuşlar yıl boyunca neden farklı yerlere uçarlar?

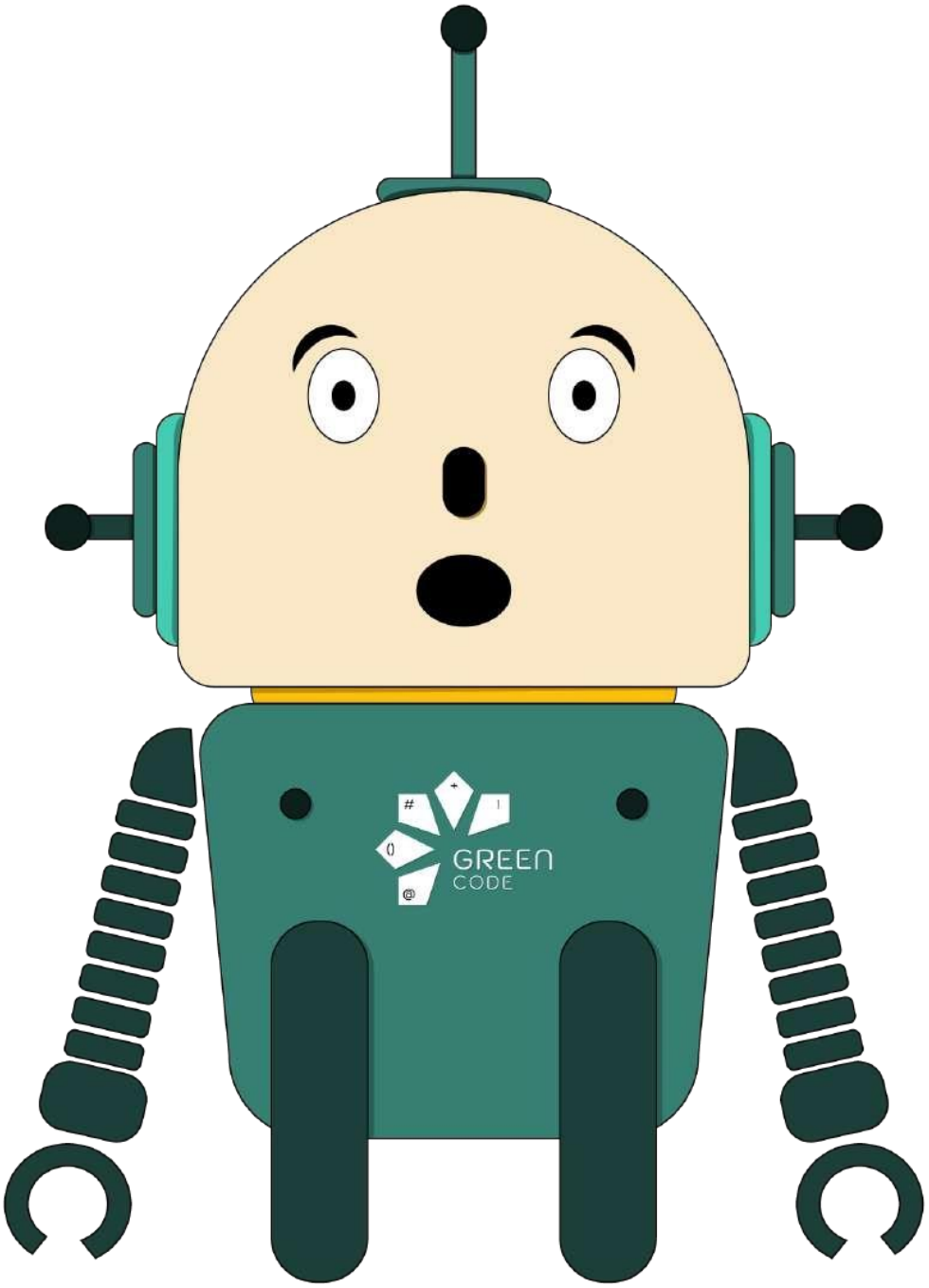
· Böcekler parkta ne yapar ve diğer canlılaranasıl yardım ederler?

· "Besin zinciri". Bunun ne olduğunu düşünüyorsun?



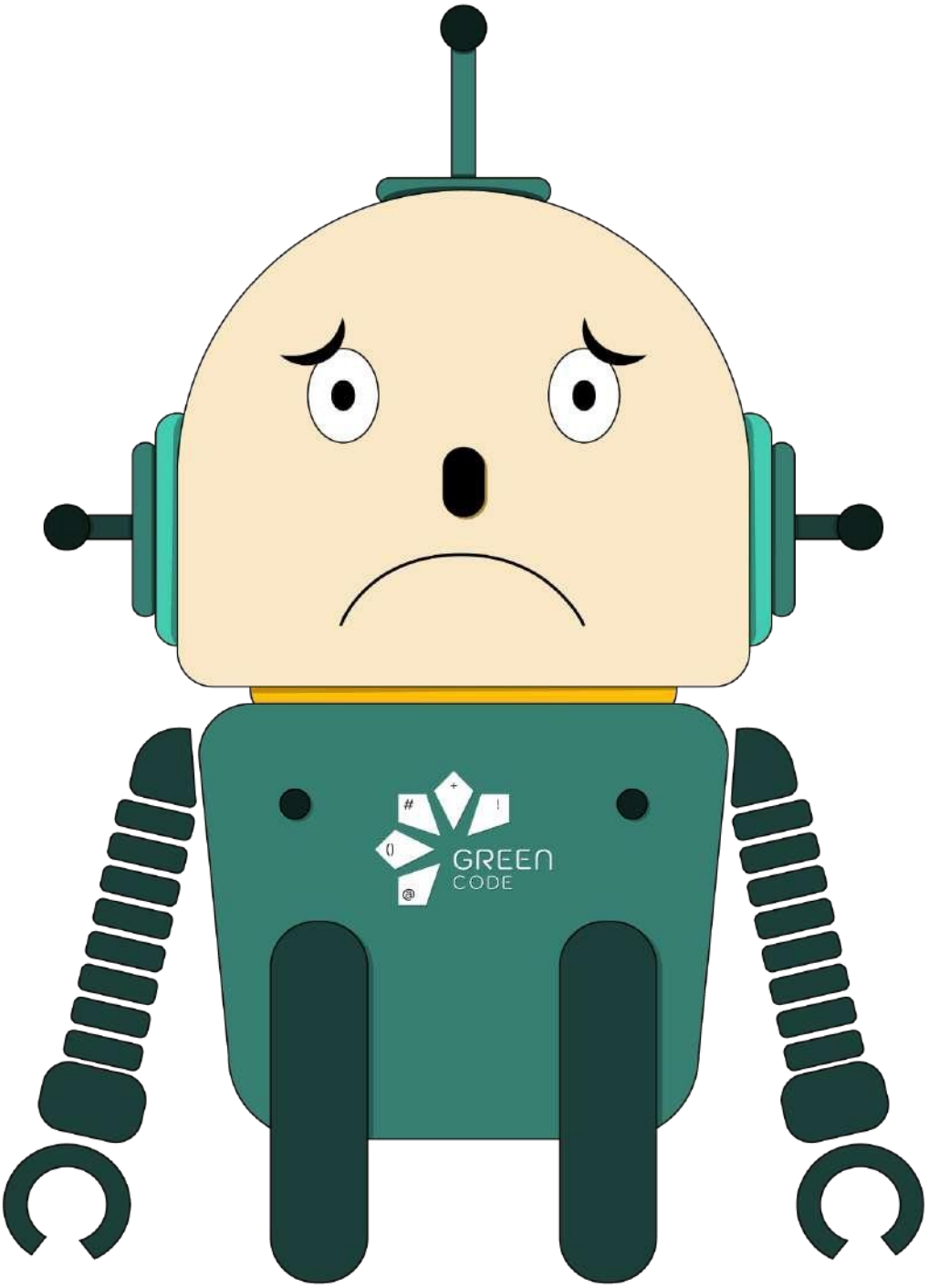
Co-funded by
the European Union

Reco şaşkın



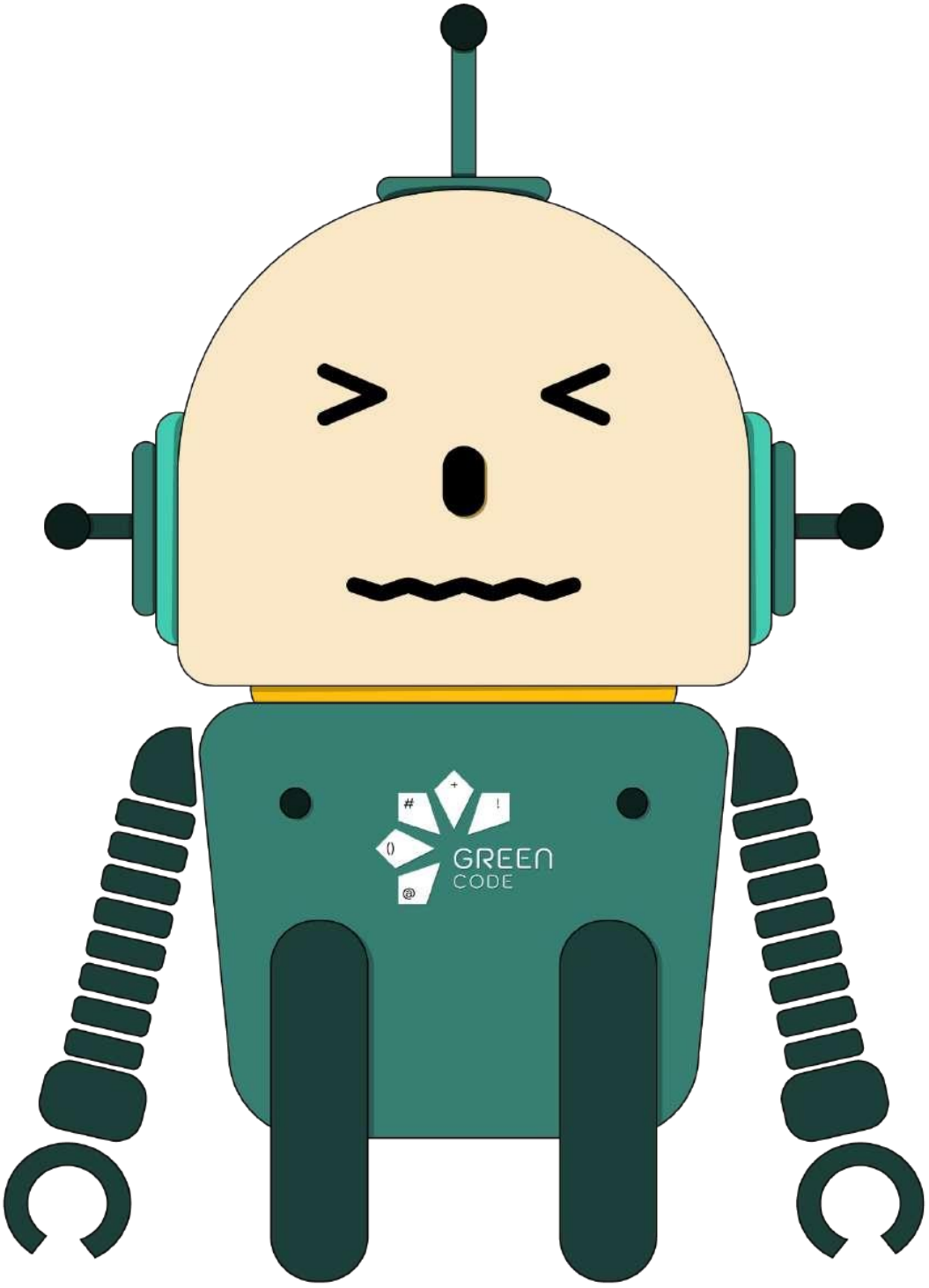
Co-funded by
the European Union

Reco üzgün



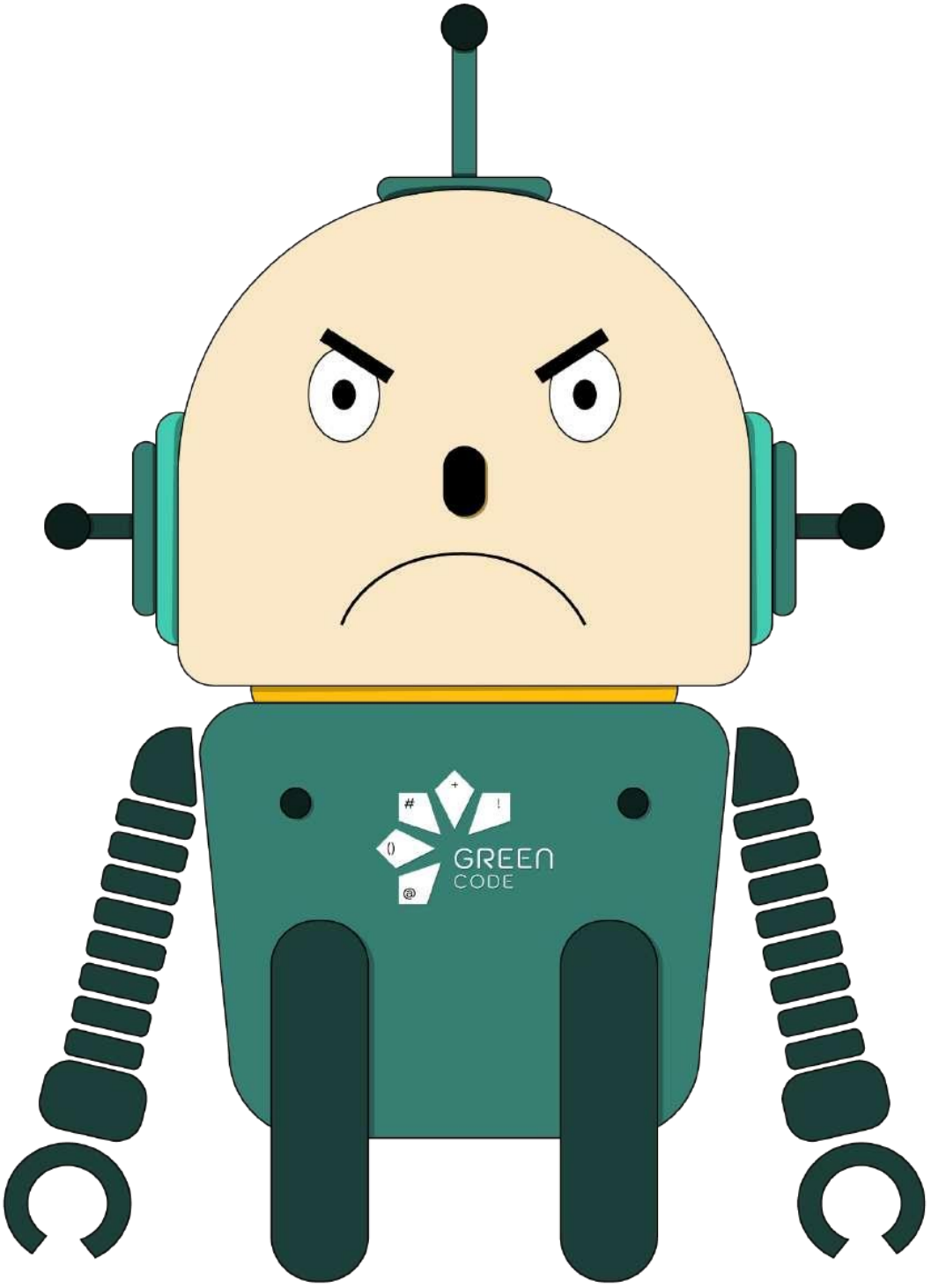
Co-funded by
the European Union

Reco sabırsız



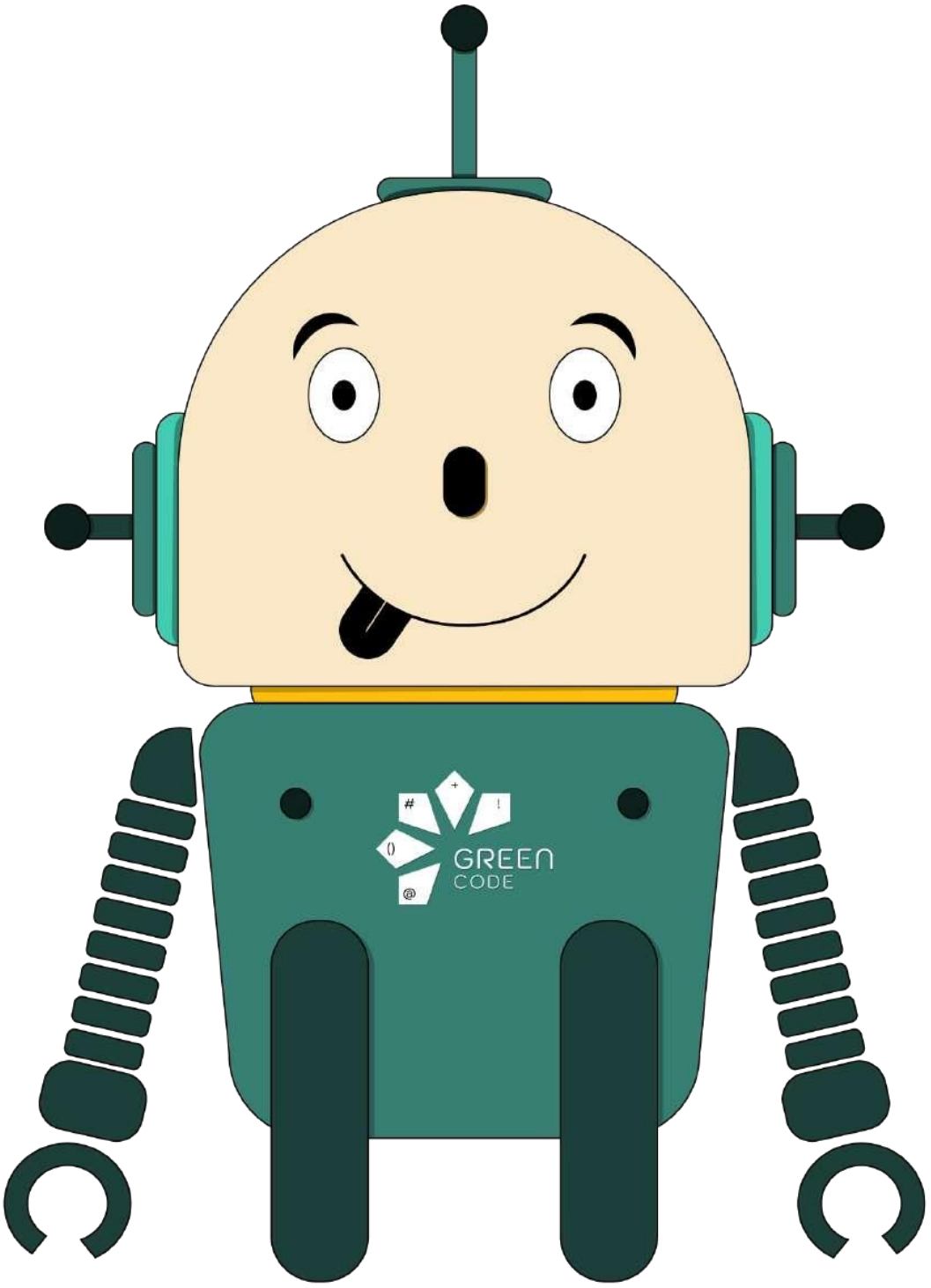
Co-funded by
the European Union

Reco kızgın



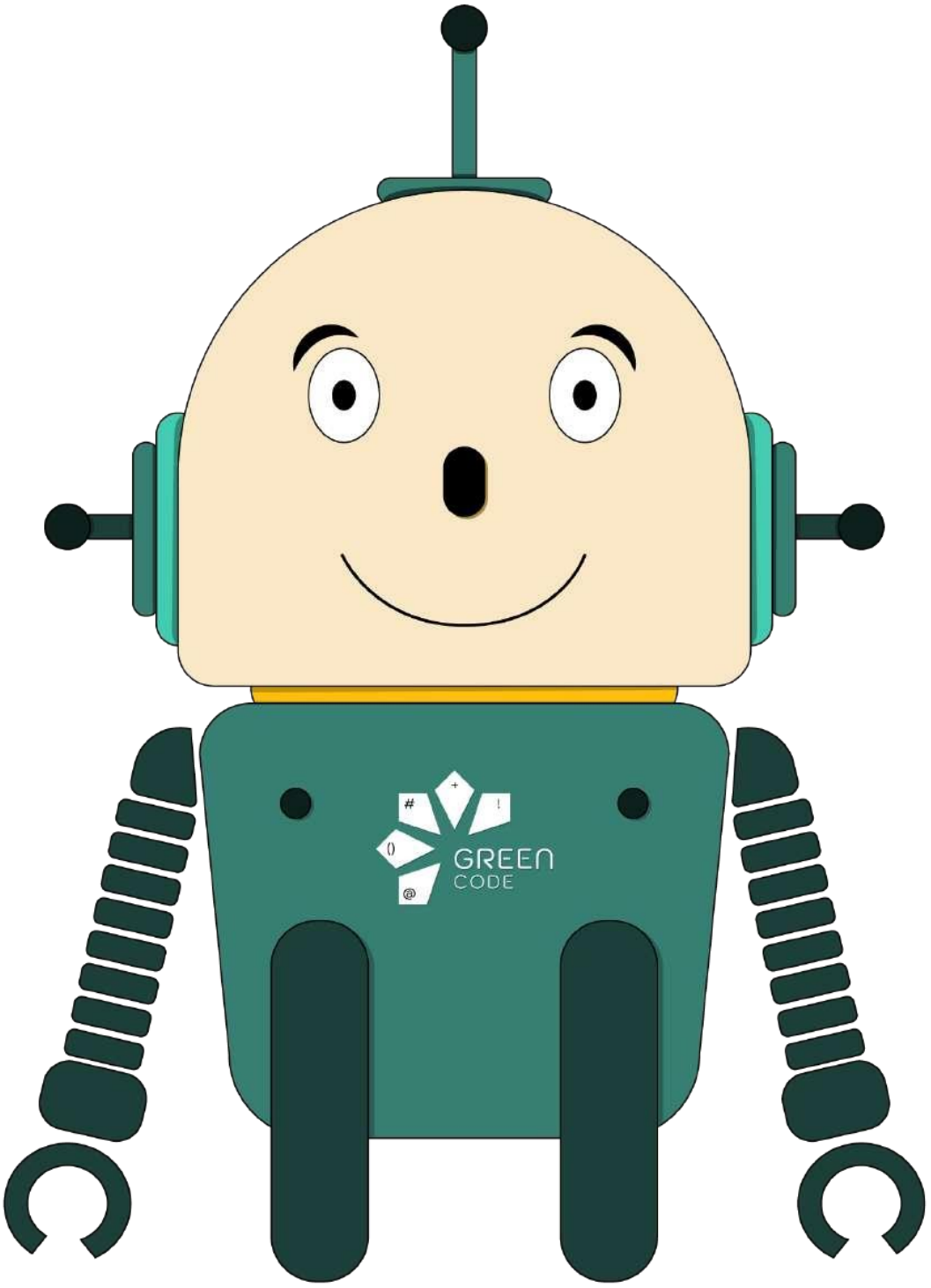
Co-funded by
the European Union

Reco zıpır



Co-funded by
the European Union

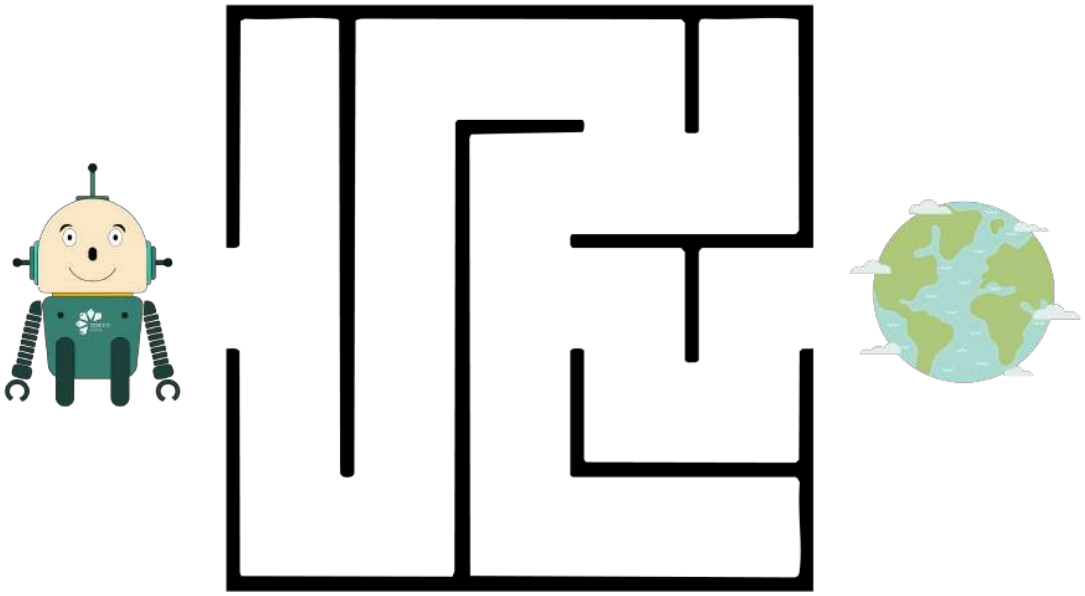
Reco arkadaş canlısı



Co-funded by
the European Union

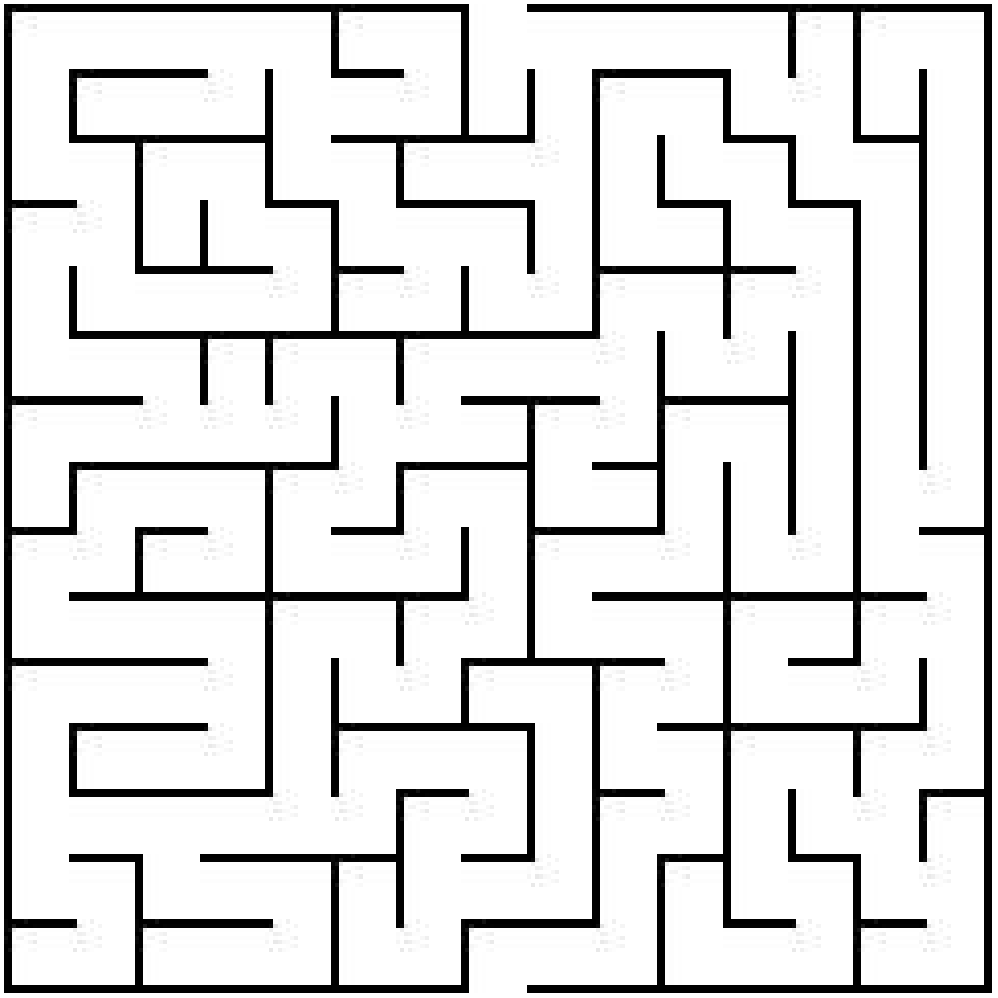
Labirent

Seviye 1



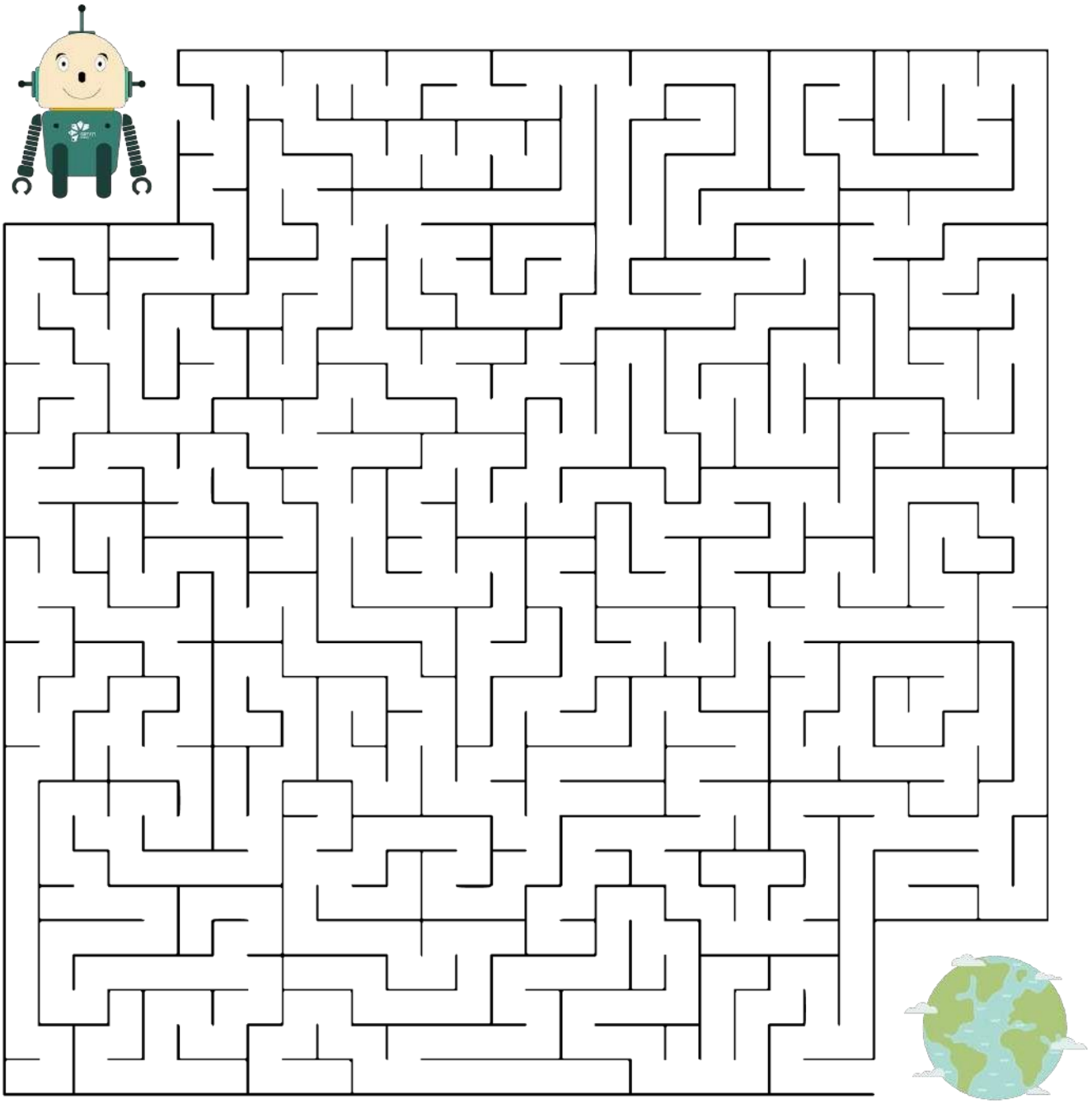
Co-funded by
the European Union

Seviye 2



Co-funded by
the European Union

Seviye 3



Co-funded by
the European Union

Hikaye Anlatımı

"Besin zinciri" hakkında hikaye anlatım kartı #1

Çalışkan karıncalar ve kurbağa

Yeşil bir çayırda bir grup minik karınca tohum ve yiyecek parçaları toplamak için harıl harıl çalışıyordu. Onlar bilmiyordu ama küçük bir kurbağa yakındaki bir göletten onları izliyordu. Kurbağa acıktığında karıncaları yemeyi severdi. Karıncalar buna aldırmıyorlardı çünkü büyük bir besin zincirinin parçası olduklarını biliyorlardı. Tohumlar karıncaları, karıncalar kurbağayı besliyordu ve bir gün bir leylek kurbağayı yiyebilirdi! "Doğa böyle işliyor," dedi kurbağa. "En küçük karıncalardan en yüksek ağaçlara kadar hepimiz birbirimize bağlıyız."

Sayfayı ikiye katlayın, böylece çocuklara resmi gösterebilir ve aynı anda hikayeyi okuyabilirsiniz

Co-funded by the European Union

"Besin zinciri" hakkında hikaye anlatım kartı #2

Büyük balık ve küçük balık

Büyük mavi bir okyanusta, minik balıklar birlikte yüzüyordu. Bu küçük balıklar sudaki plankton adı verilen en küçük canlıları yemeye bayılıyorlarmış. Bir gün daha büyük bir balık geldi ve "Merhaba küçük balık! Plankton yiyerek suyun temiz kalmasına yardımcı oluyorsun." Büyük fiş de acıkmıştı, bu yüzden birkaç küçük fişinazikçe yedi. "Hepimiz bir besin zincirinin parçasıyız!" dedi büyük balık. "Plankton seni besliyor, sen de beni besliyorsun!" Okyanustaki her şey bir yapboz gibi birlikte çalışır!

Sayfayı ikiye katlayın, böylece çocuklara resmi gösterebilir ve aynı anda hikayeyi okuyabilirsiniz

Co-funded by
the European Union

"Besin zinciri" hakkında hikaye anlatım kartı #3

Aç küçük tırtıl ve güneş

Bir zamanlar küçük bir tırtıl varmış. Çok acıkmış! Her sabah gökyüzünde parlayan büyük ve parlak Güneş'in bitkilerin büyüyüp yeşermesine yardımcı olduğunu görürmüş. Tırtıl sulu yaprakları yemeye bayılırmış. Bir gün küçük bir kuş uçtu ve şöyle dedi: "Yaprakları yiyip güçlendiğin için teşekkür ederim tırtıl. Bana da yardım ediyorsun!" Ve tahmin edin ne oldu? Güneş, bitkiler, tırtıl ve kuş, hepsi özel bir zincirin parçasıydı. Güneş bitkilere enerji verir, tırtıl bitkileri yer ve kuş da tırtılı yer. Hepsi birbirine bağlı!

Sayfayı ikiye katlayın, böylece çocuklara resmi gösterebilir ve aynı anda hikayeyi okuyabilirsiniz

Co-funded by the European Union

Hikaye Anlatımı

"Dünya'nın ekosistem döngüleri" hakkında hikaye anlatım kartı # 1

Hikayenin adı "Küçük Yağmur Damlası, Nazik Esinti ve Minik Çakıl Taşının Maceraları"

Bir zamanlar, büyük ve güzel bir dünyada üç arkadaş yaşarmış: Küçük Yağmur Damlası, Nazik Esinti ve Minik Çakıl Taşı. Dünyadaki tüm bitki ve hayvanları keşfetmeyi ve onlara yardım etmeyi çok severlermiş.

Bir gün Küçük Yağmur Damlası şöyle dedi: "Nehirlerin nereye gittiğini görmek istiyorum! Bulutlardan düşüyorum ve nehirlere sıçrıyorum, ama nereye gider?

Nazik Esinti kıkırdadı, "Yardım edebilirim! Nehirlerin, göllerin ve okyanusların üzerinden esiyorum. Bütün suların nereye gittiğini biliyorum."

Minik Çakıl da söze karıştı, "Beni unutmayın! Nehirler karaların üzerinden akar, bazen beni de taşır. Hepimiz birbirimize bağlıyız!"

Sayfayı ikiye katlayın, böylece çocuklara resmi gösterebilir ve aynı anda hikayeyi okuyabilirsiniz

Co-funded by the European Union

"Dünya'nın ekosistem döngüleri" hakkında hikaye anlatım kartı #2

Böylece üç arkadaş bir maceraya atılmaya karar verdiler. Küçük Yağmur Damlası kabarık bir buluttan atladı ve pırıl pırıl bir nehre yumuşak bir iniş yaptı. Nehir dağlardan aşağı akarken dans ediyor, Küçük Yağmur Damlası'nı da beraberinde taşıyordu. Nehir hareket ederken, nehir yatağında dinlenen Minik Çakıl'ın üzerinden hafifçe yuvarlandı.

"Bak!" dedi Minik Çakıl. "Nehir beni denize doğru taşıyor. Nehrin okyanusla
buluştuğu yerde yeni topraklar inşa edilmesine yardım ediyorum."

Nazik Esinti üzerlerindedönüyor, kuşların uçmasına ve tohumların toprağa yayılmasına yardımcı oluyordu. "Ben her şeyin büyümesine yardımcı olan havayı üflerim," dedi Nazik Esinti. "Yağmur damlalarıyla dolu bulutları hareket ettirerek
bitkiler ve nehirlerin akmasınısağlayın."

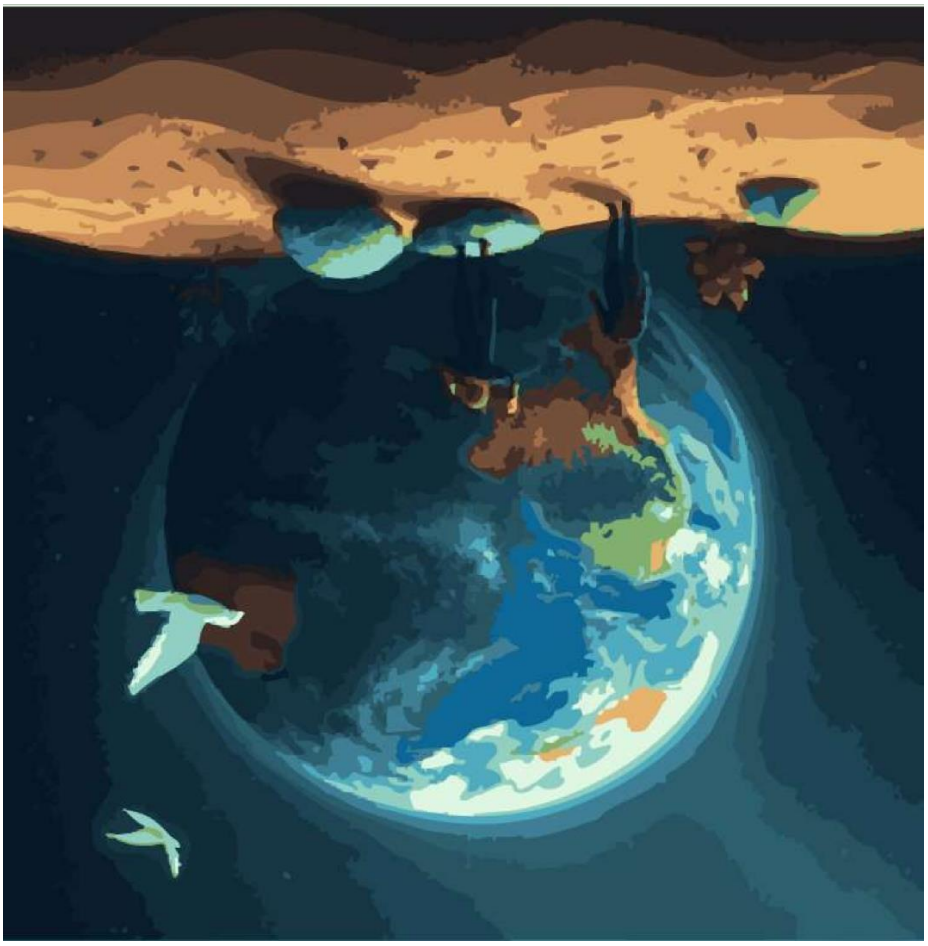
Sayfayı ikiye katlayın, böylece çocuklara resmi gösterebilir ve aynı anda hikayeyi okuyabilirsiniz

Co-funded by
the European Union

"Dünya'nın ekosistem döngüleri" hakkında hikaye anlatım kartı #3

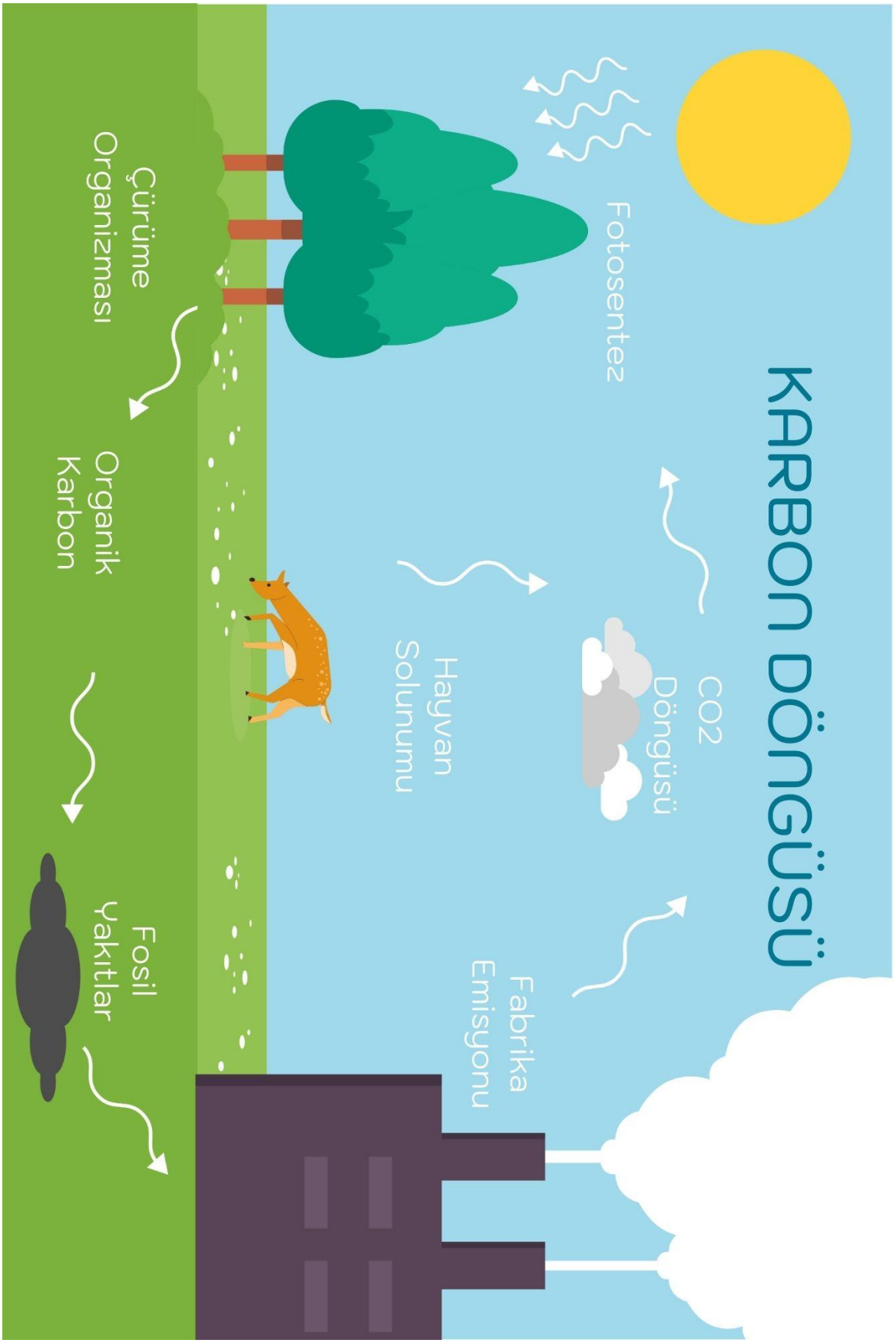
Küçük Yağmur Damlası, Minik Çakıl Taşı ve Nazik Esinti çok uzaklara gitti ve geniş. Yol boyunca yerden su içen ağaçlar, nehirlerde yüzen balıklar ve temiz havayı soluyan hayvanlar gördüler.
Dünya üzerindeki her şeyin birbiriyle bağlantılı olduğunu fark ettiler; toprak, hava ve su, dünyanın büyümesine yardımcı olmak için birlikte çalışıyordu.
Gün sona erdiğinde, Küçük Yağmur Damlası dinlenmek için bulutlara geri tırmandı, Minik Çakıl deniz kenarında yeni bir ev buldu ve Nazik Esinti ağaçların arasından fısıldadı, "Hepimiz bu Dünya'nın bir parçasıyız ve birlikte onu canlı tutuyoruz."
Ve o günden sonra, üç arkadaş Dünya'ya ve orada yaşayan tüm canlılara bakmak için her zaman birlikte çalışmaya söz verdiler. Son.

Sayfayı ikiye katlayın, böylece çocuklara resmi gösterebilir ve aynı anda hikayeyi okuyabilirsiniz



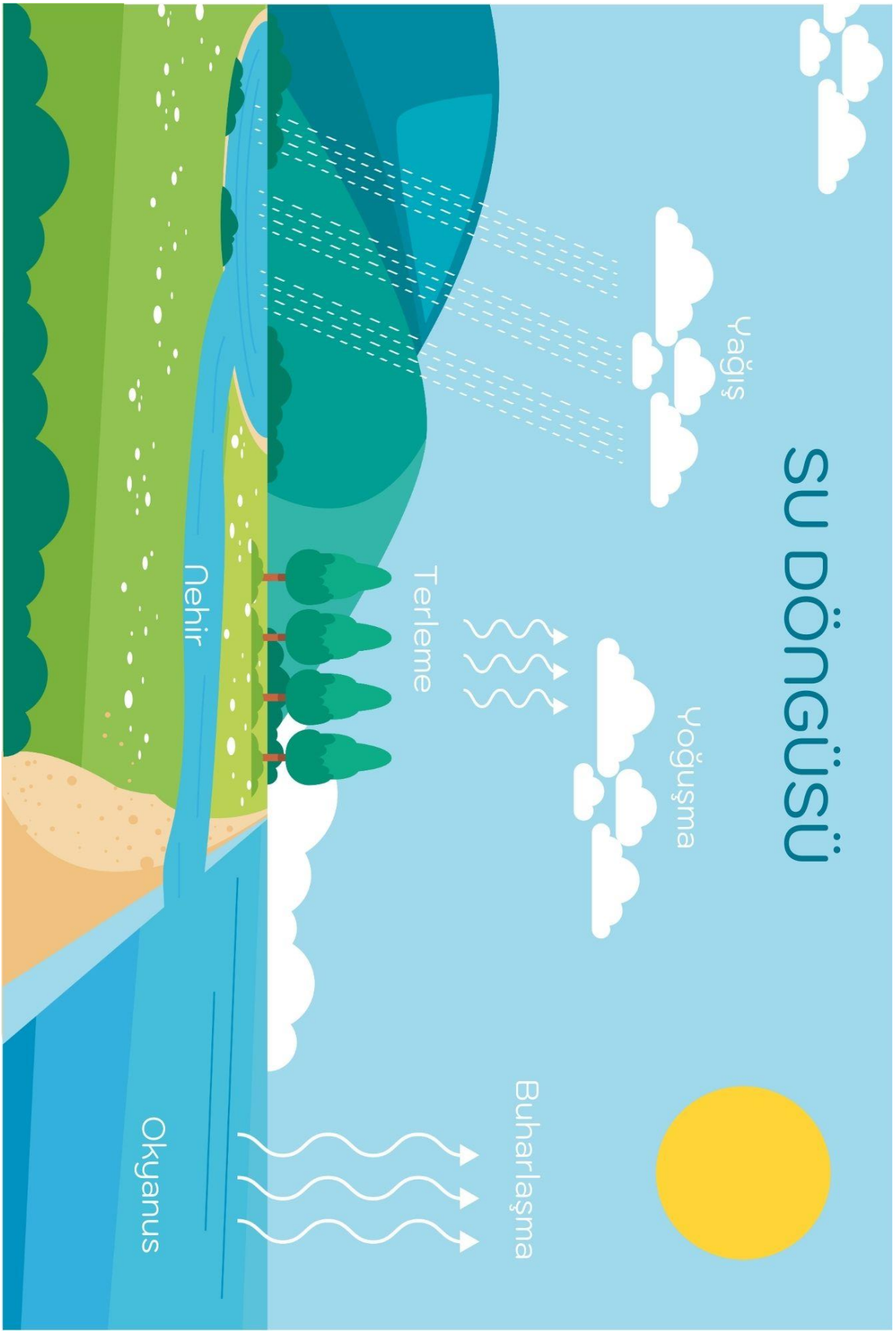
Co-funded by
the European Union

İnfografikler



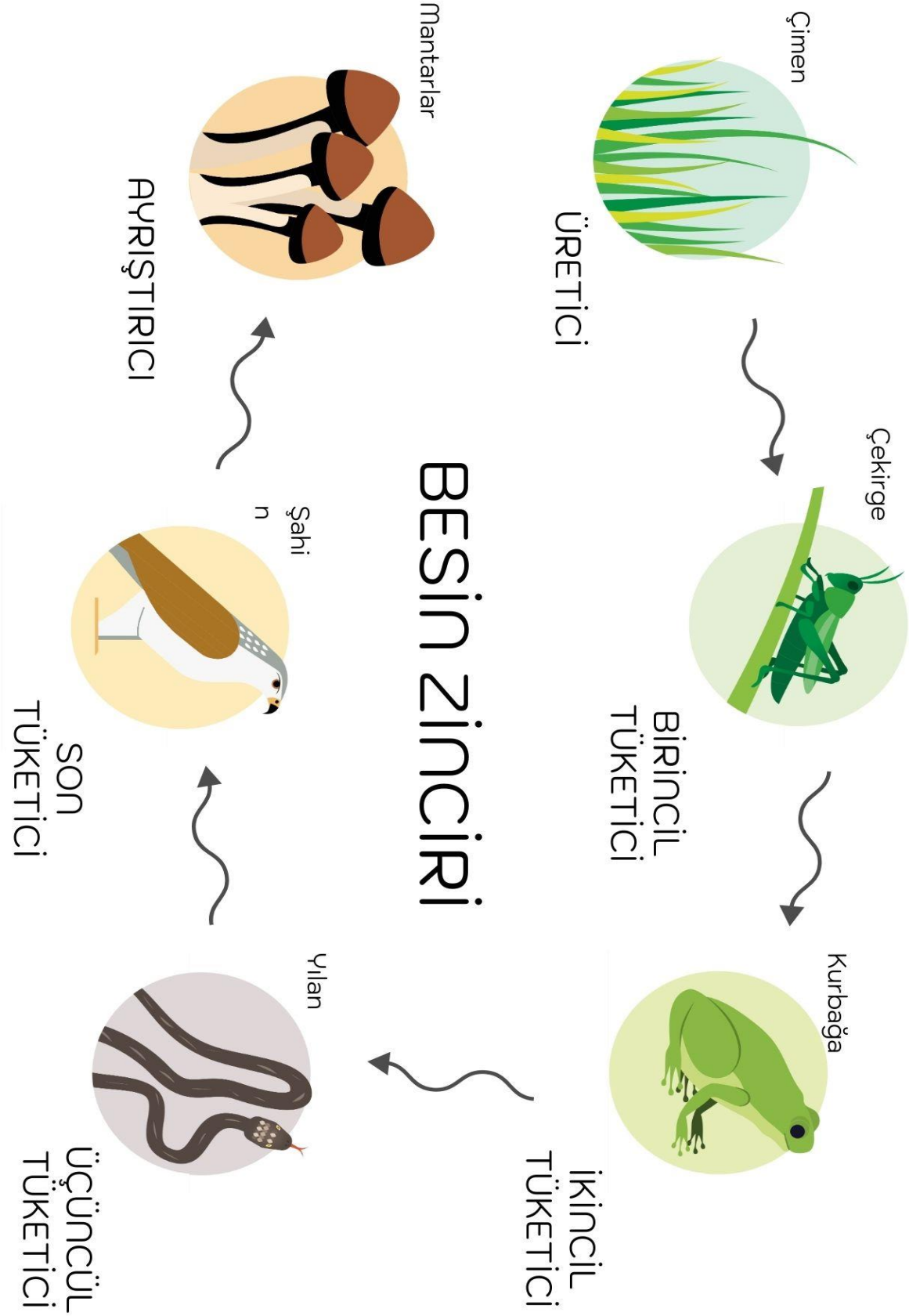
Co-funded by the European Union

Co-funded by the European Union



Co-funded by
the European Union

Besin zinciri



Co-funded by the European Union

Puzzle

Öğretmen: Çocukların karbon döngüsü, oksijen döngüsü, su döngüsü ve besin zincirleri gibi temel doğal süreçleri anlamalarına ve bir araya getirmelerine yardımcı olmak için bu bulmaca resimlerini kullanın. Üç farklı zorluk seviyesi vardır. Çocuklar bunları kendileri kesebilir ya da siz dersten önce hazırlayabilirsiniz.

Çocuklar:

1.Resmin tamamını kesin ve sonra dikkatlice parçalara ayırın.

2.Yapbozları bir arkadaşınızla değiştirin ve arkadaşınızın kestiğiyapbozu tekrar bir araya getirmeye çalışın.

3.Yapboz parçalarını bir araya getirirken - su döngüsünden besin zincirlerine kadar doğanın nasıl işlediğini öğrenin!

Karbon Döngüsü

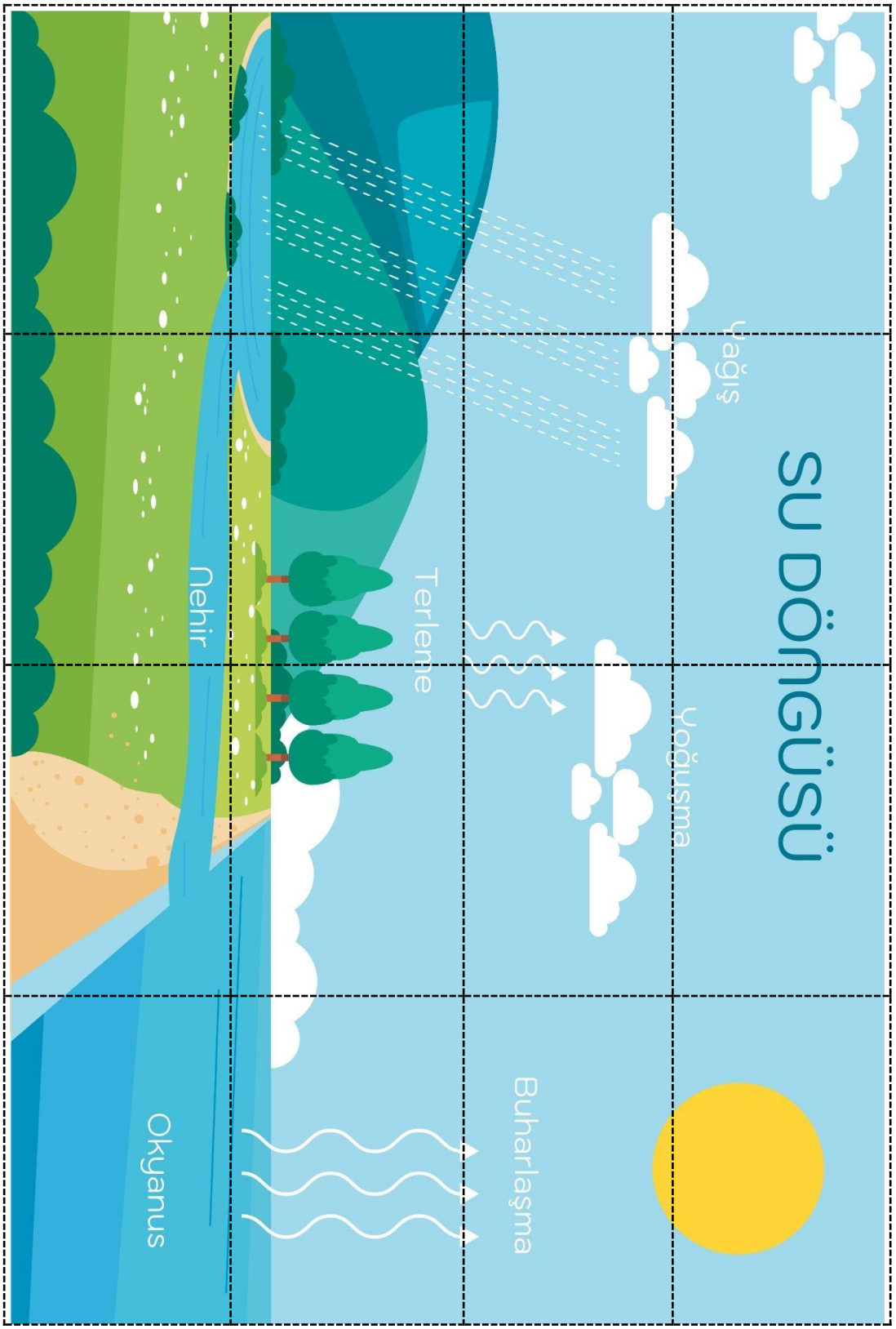
Oksijen döngüsü

Su döngüsü

Besin zinciri örneği

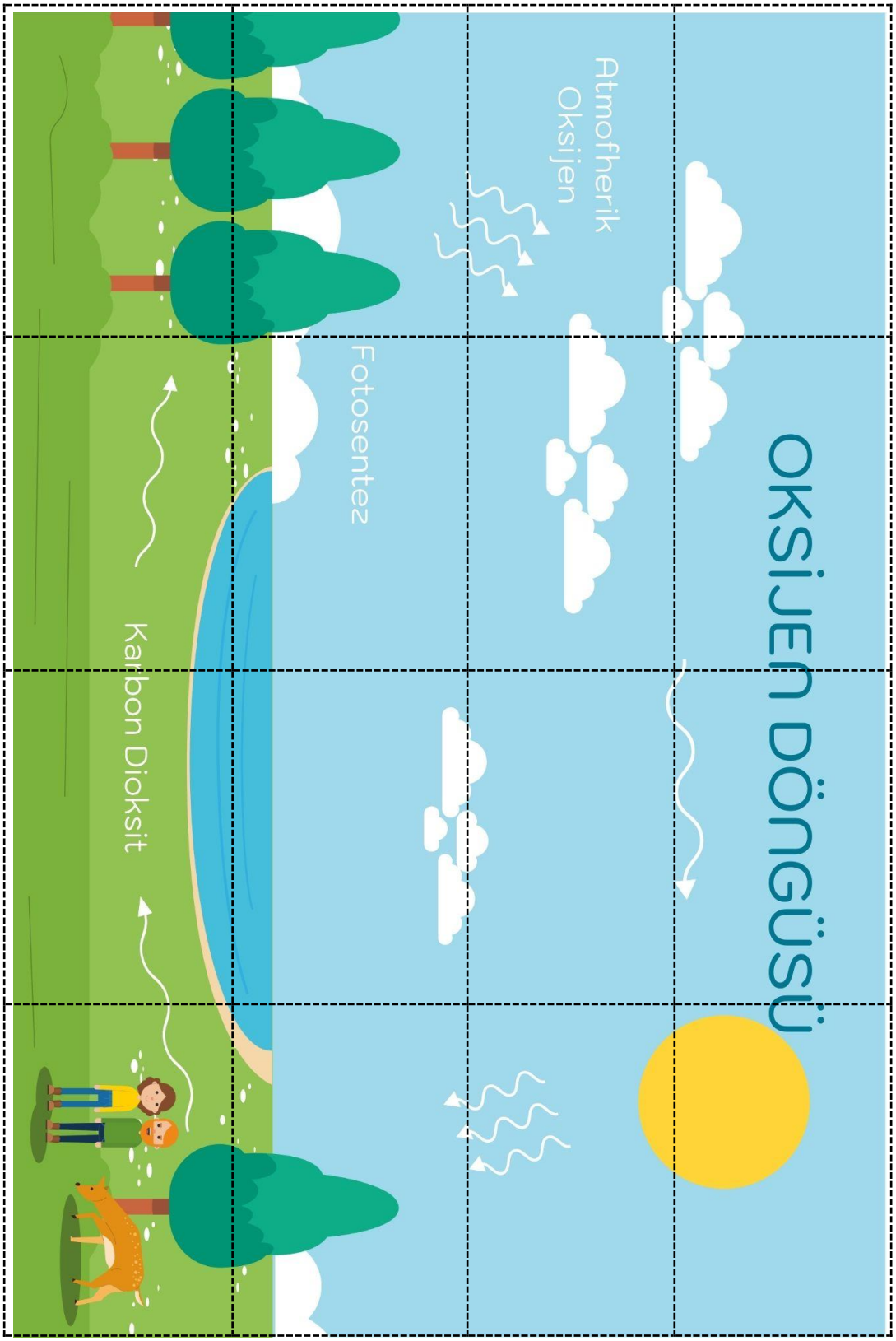
Co-funded by the European Union

Seviye 3 (kareler)



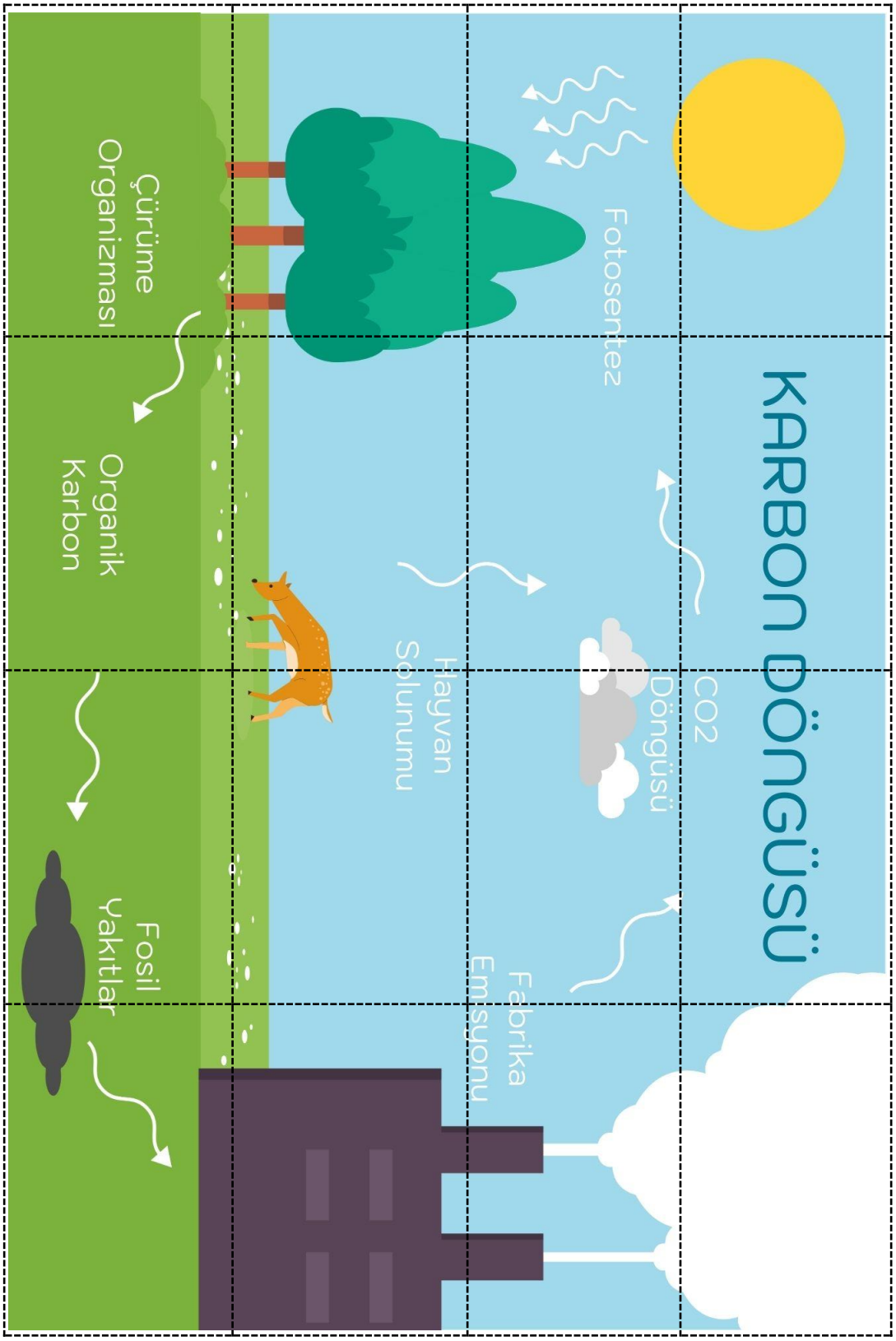
Co-funded by
the European Union

Seviye 3 (kareler)

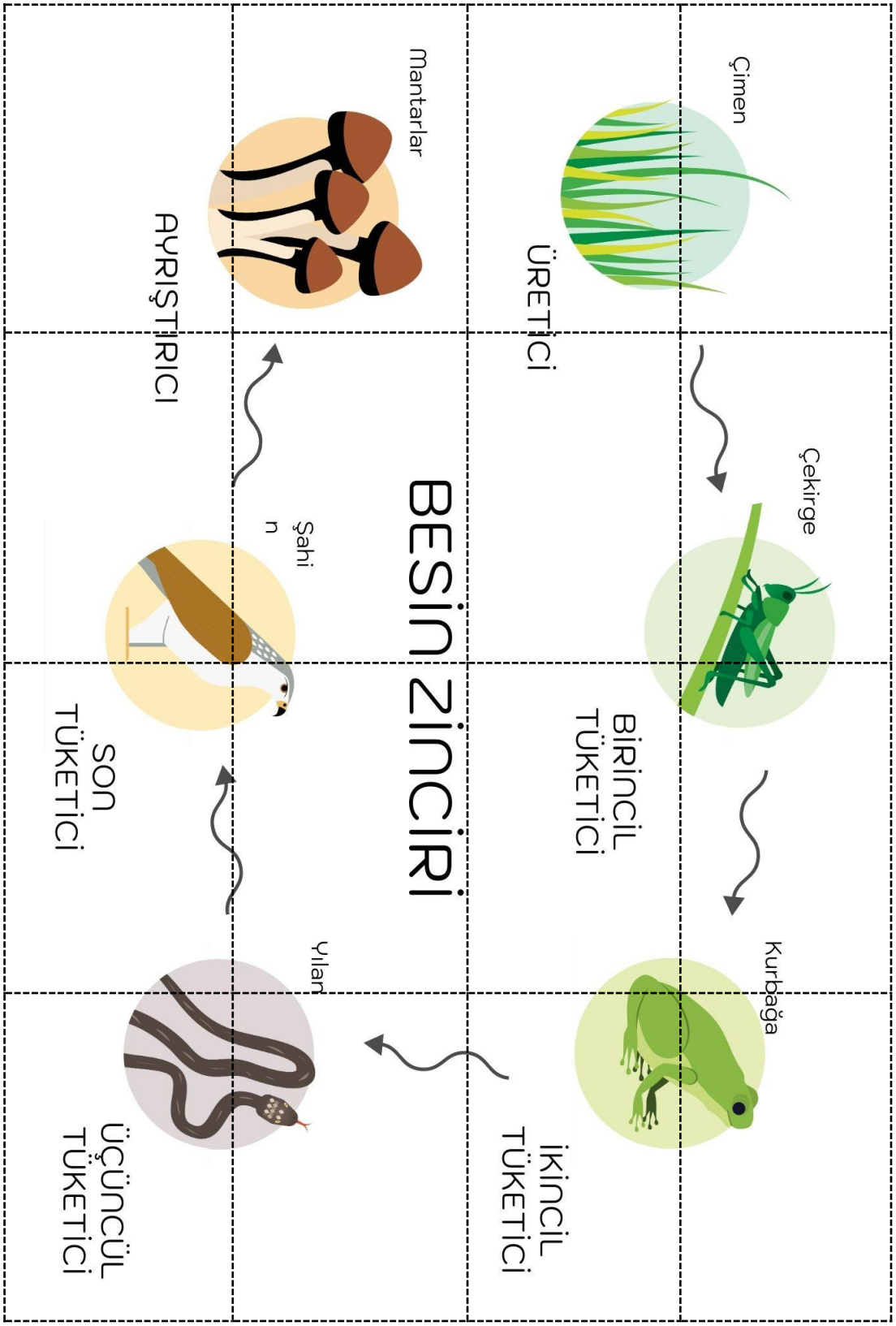


Co-funded by the European Union

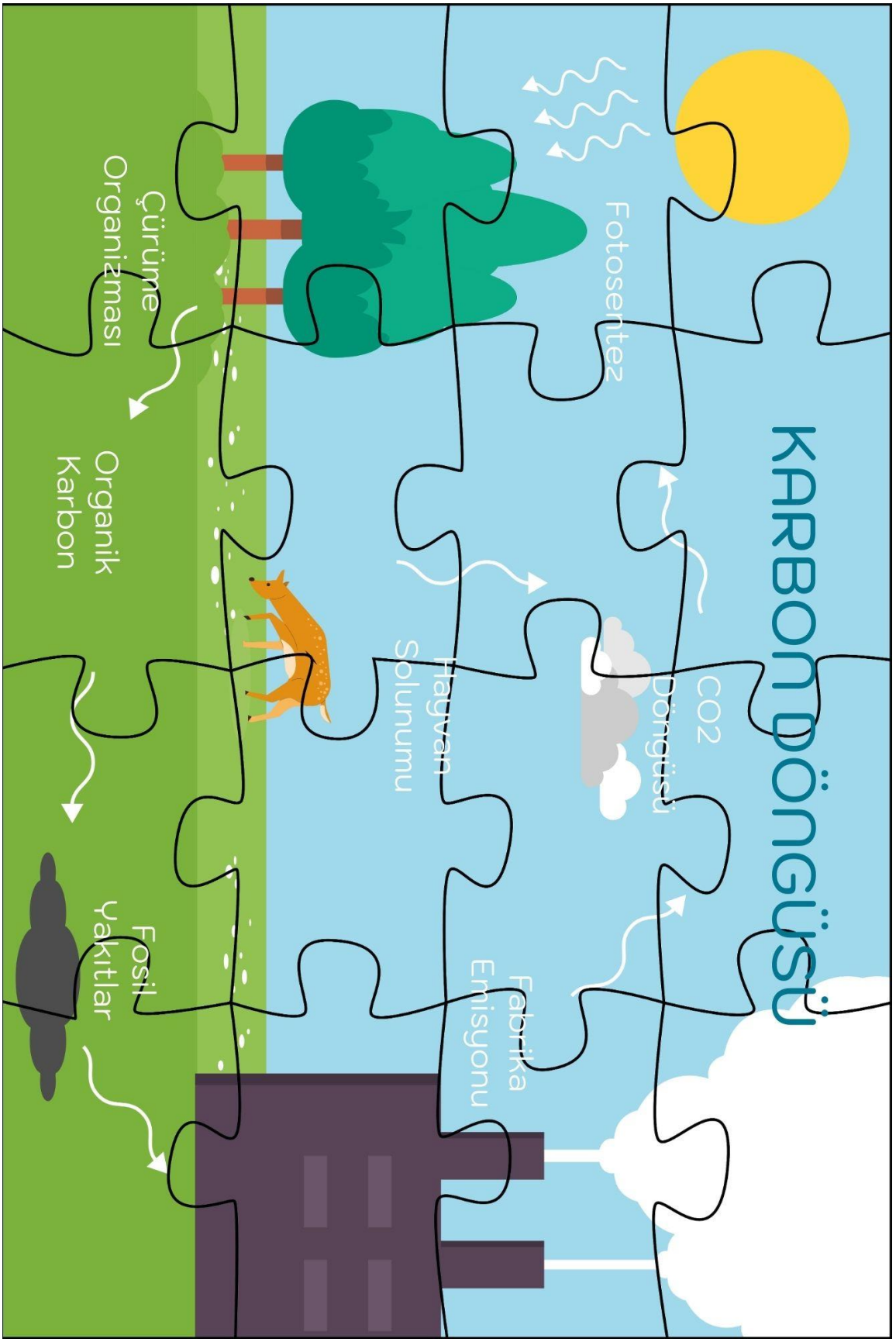
Seviye 3 (kareler)



Seviye 3 (kareler)

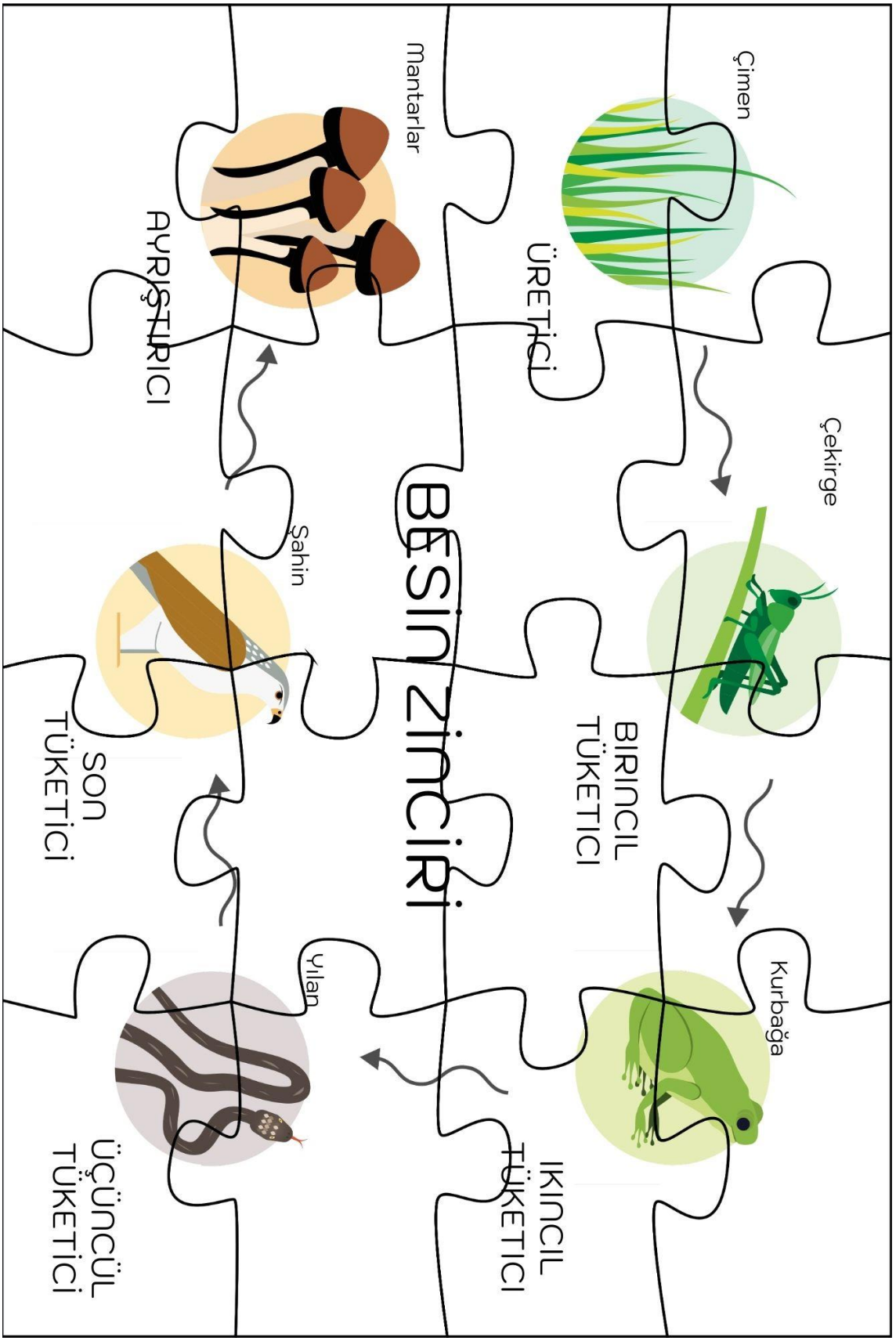


Seviye 3



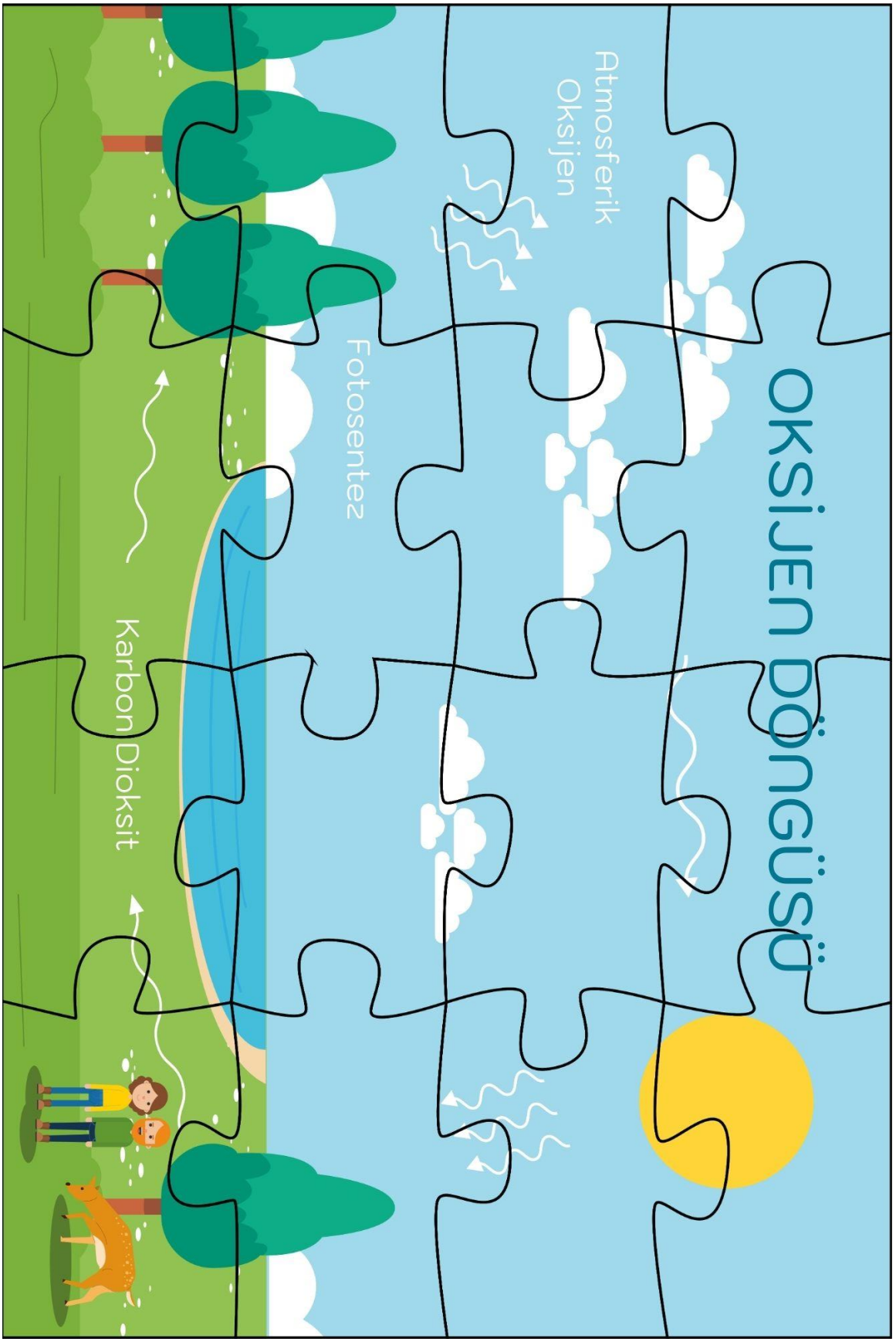
Co-funded by the European Union

Seviye 3



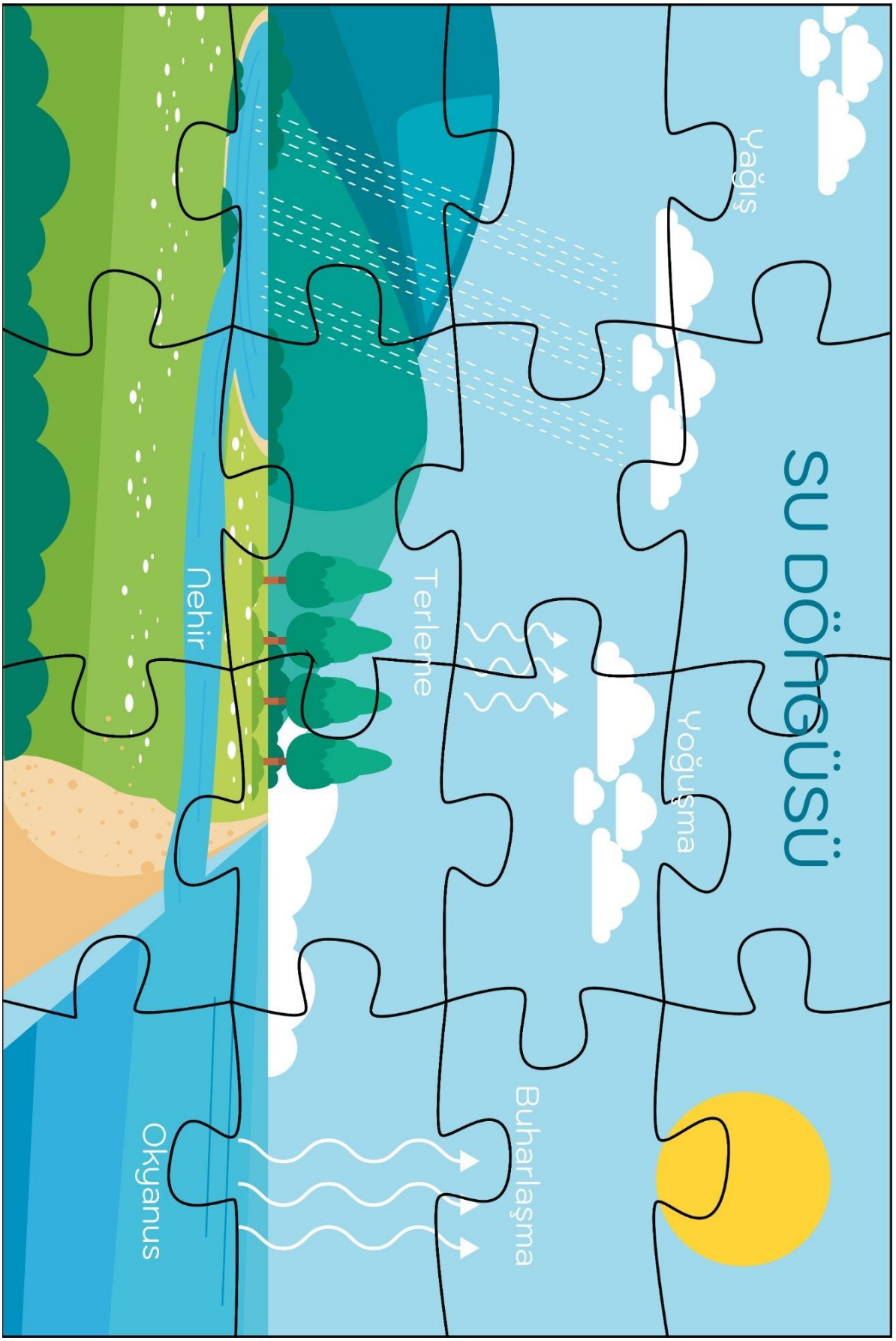
Co-funded by the European Union

Seviye 3



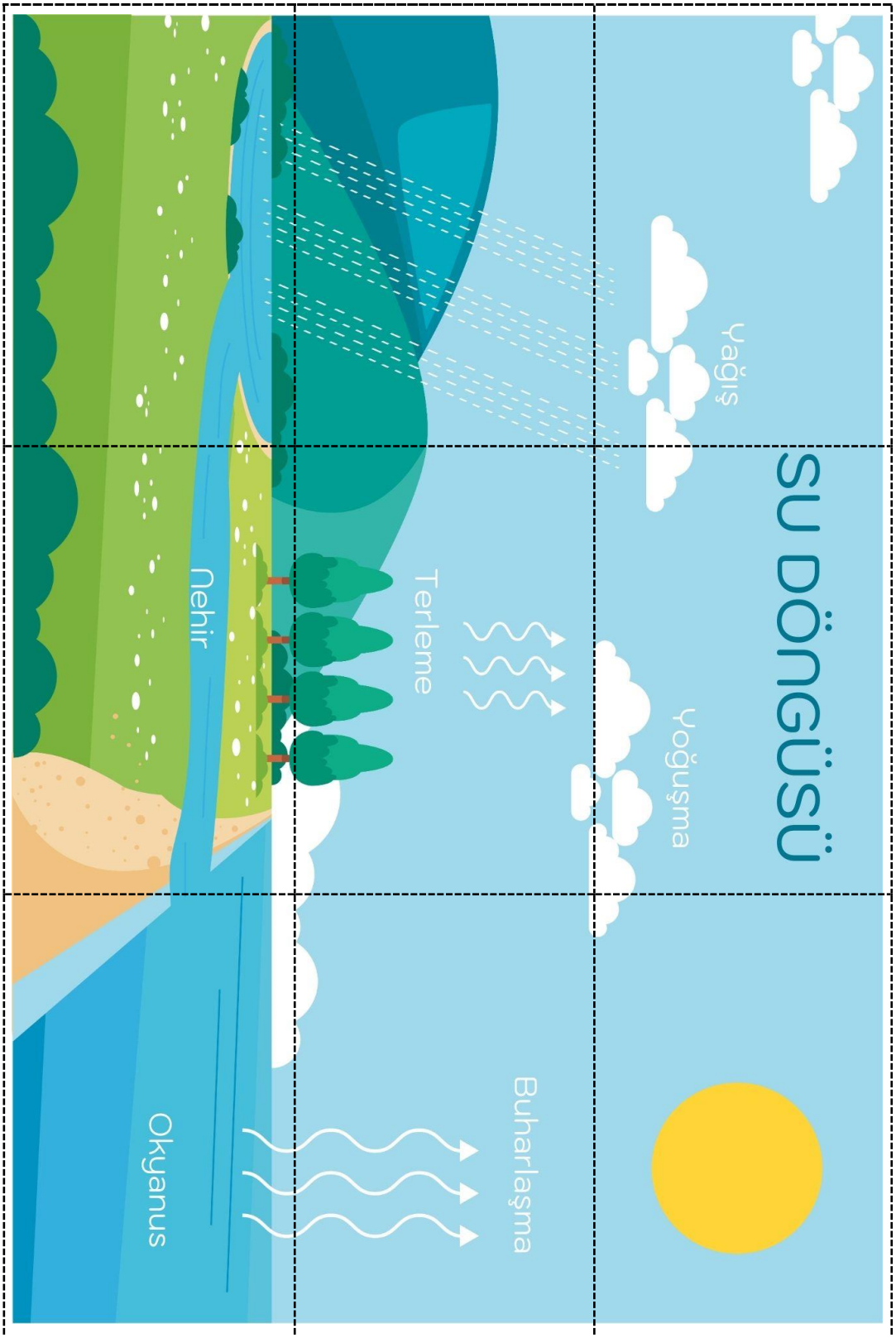
Co-funded by the European Union

Seviye 3



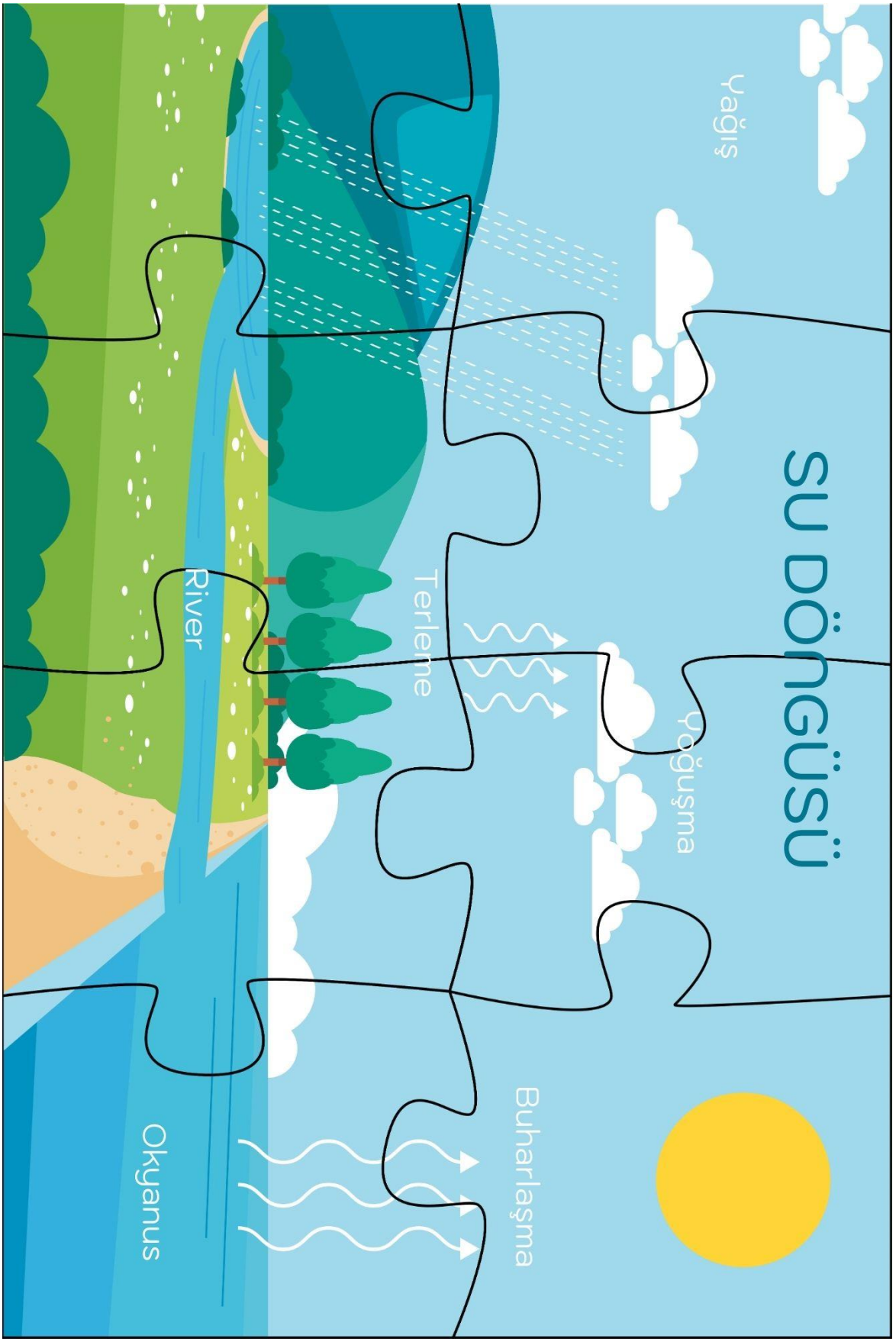
Co-funded by
the European Union

Seviye 2



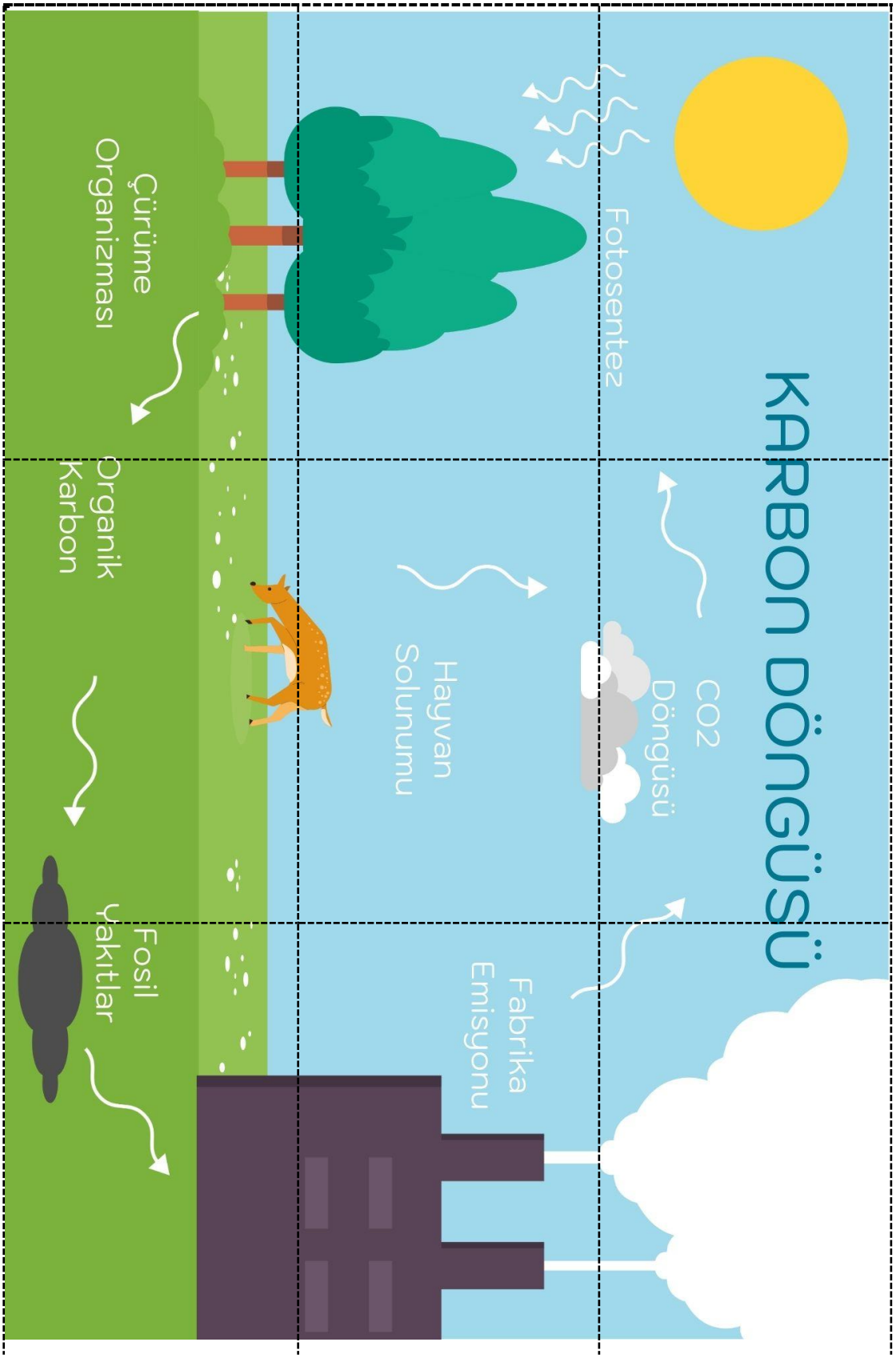
Co-funded by
the European Union

Seviye 2



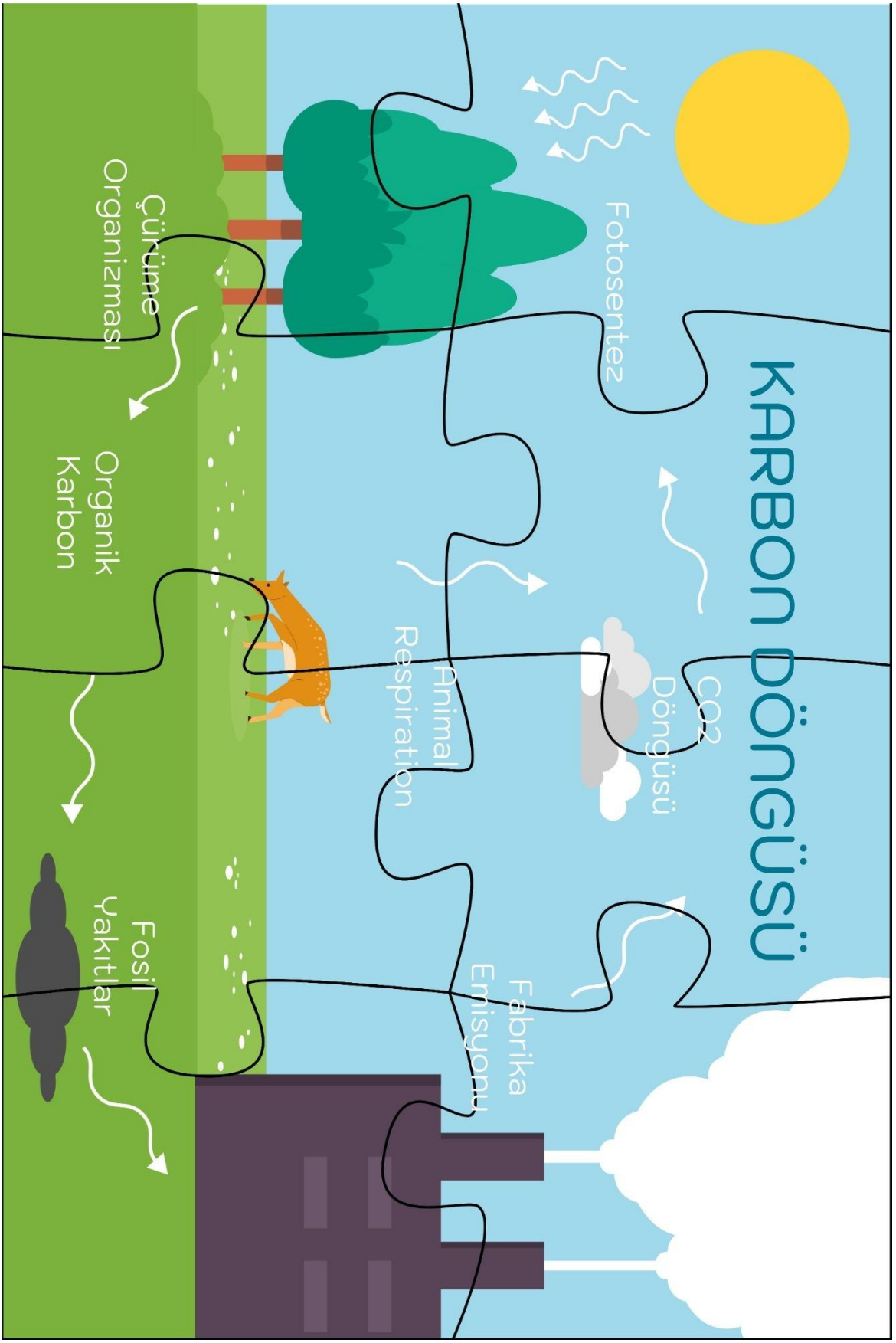
Co-funded by
the European Union

Seviye 2



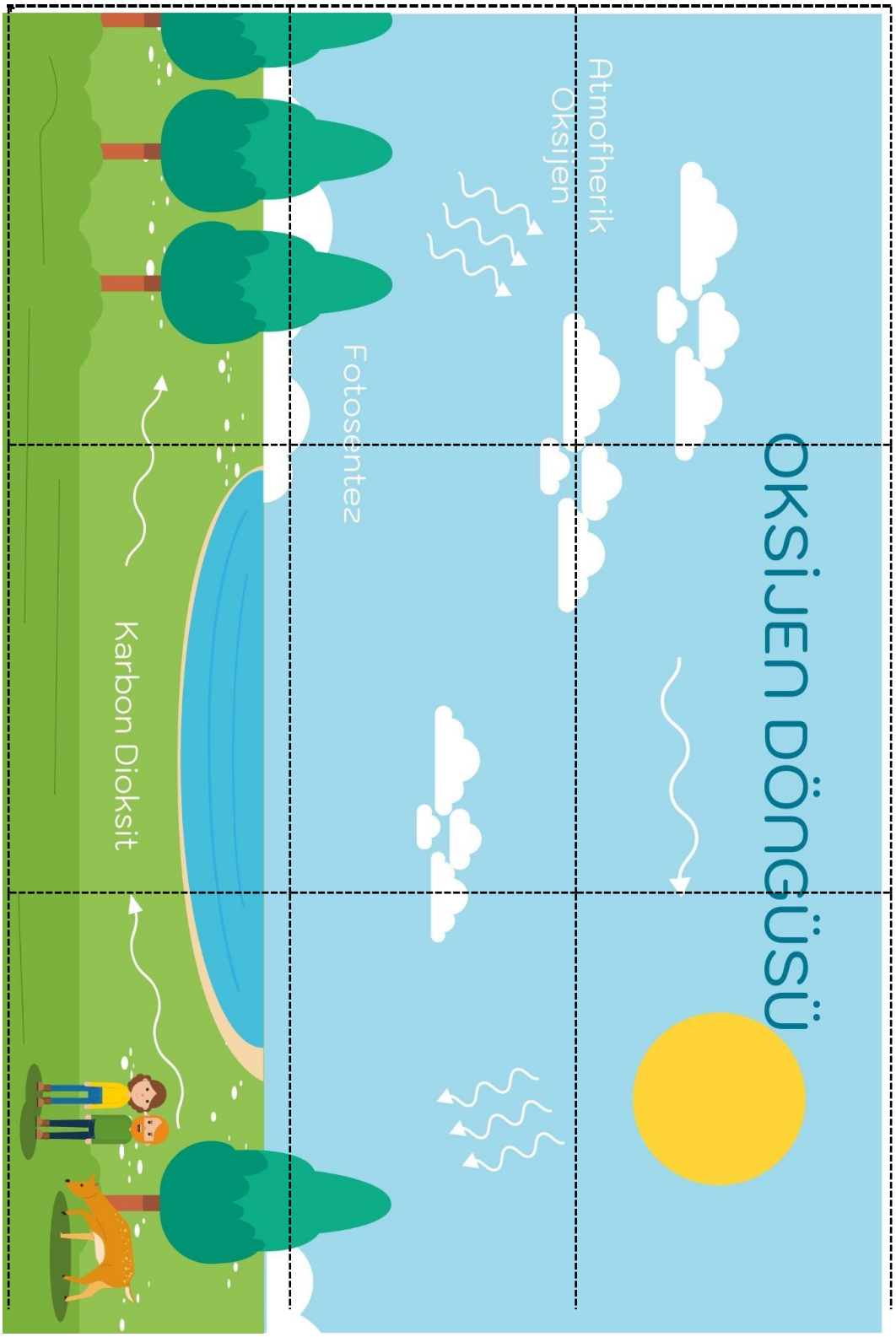
Co-funded by
the European Union

Seviye 2



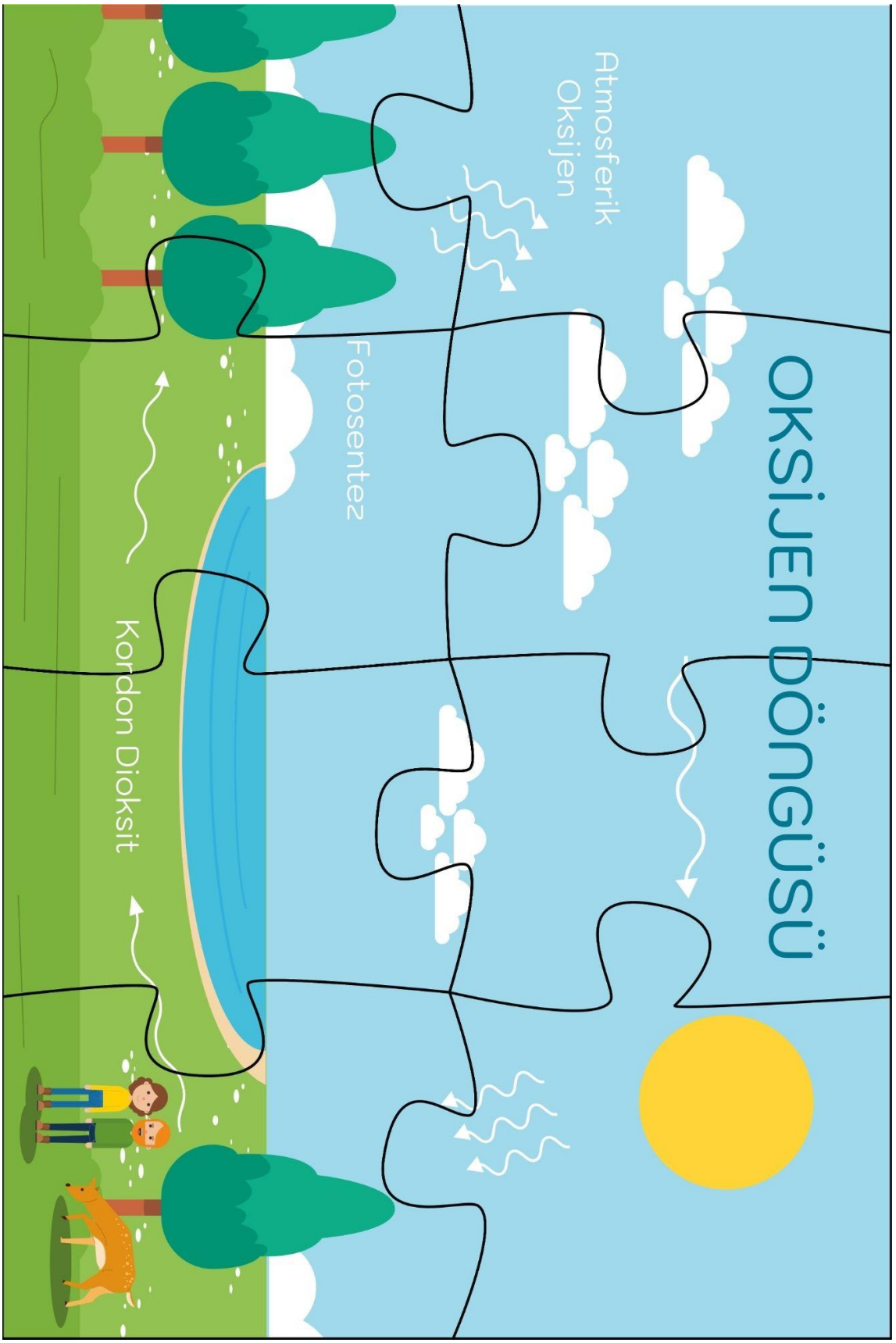
Co-funded by the European Union

Seviye 2



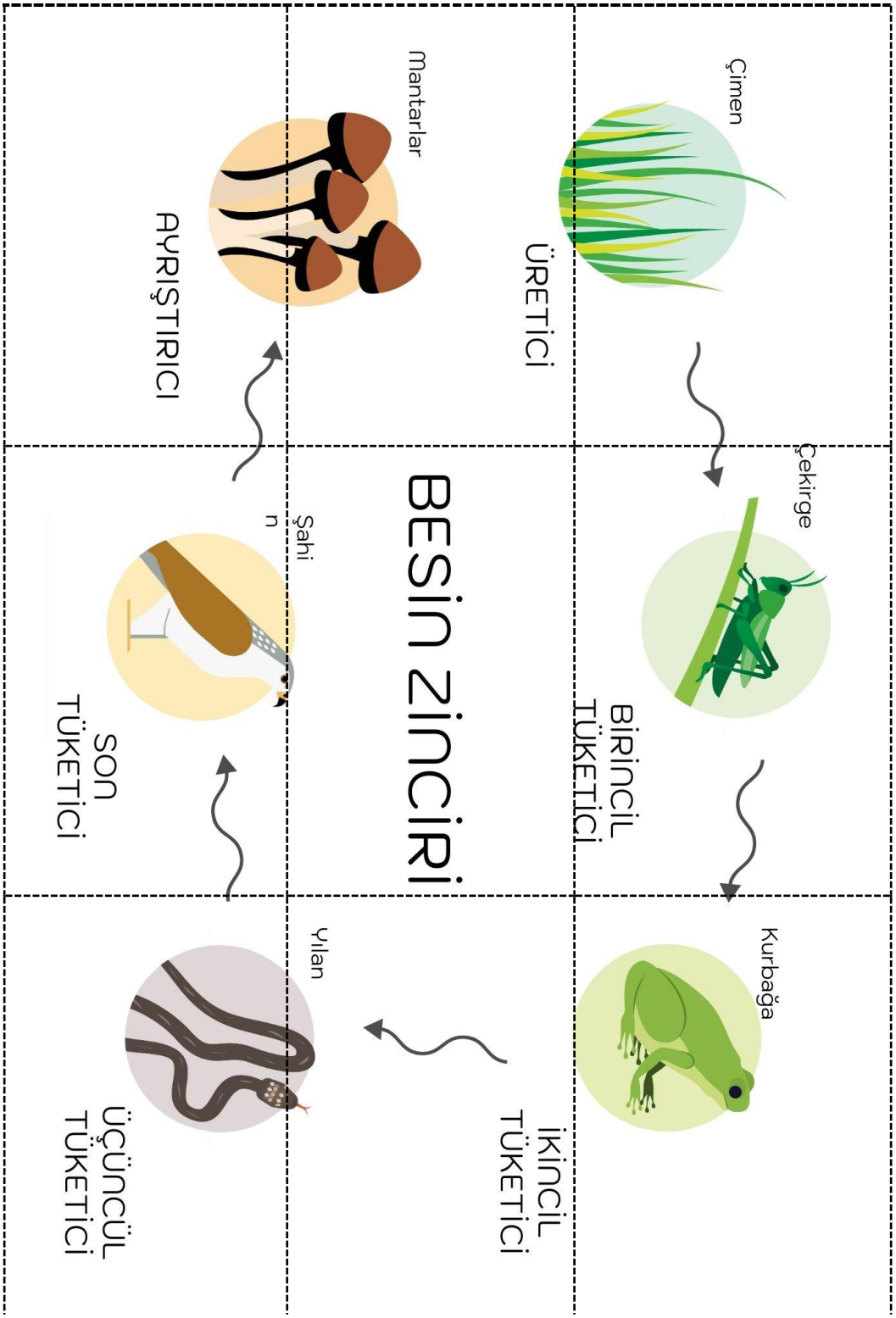
Co-funded by
the European Union

Seviye 2



Co-funded by the European Union

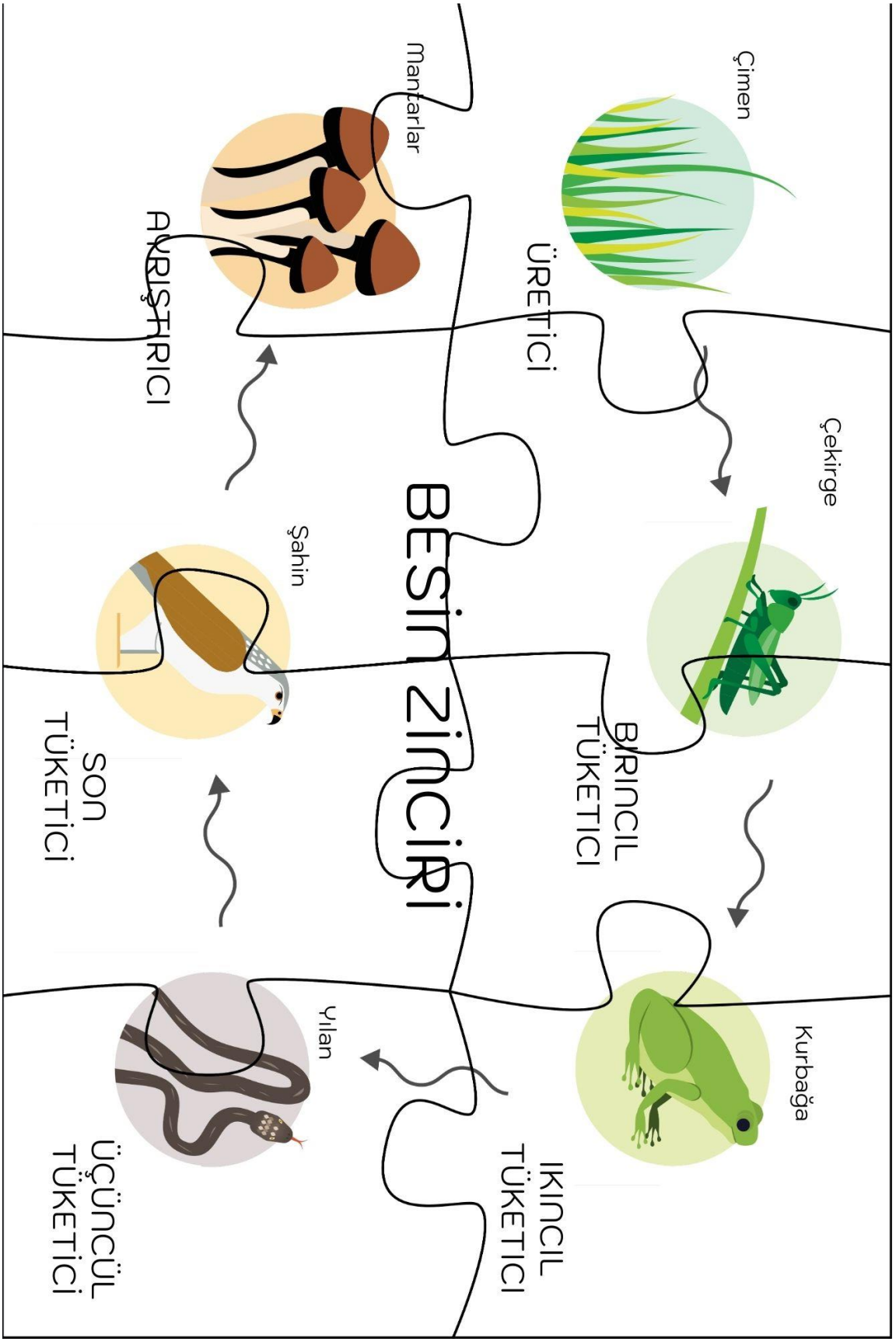
Seviye 2



Co-funded by the European Union

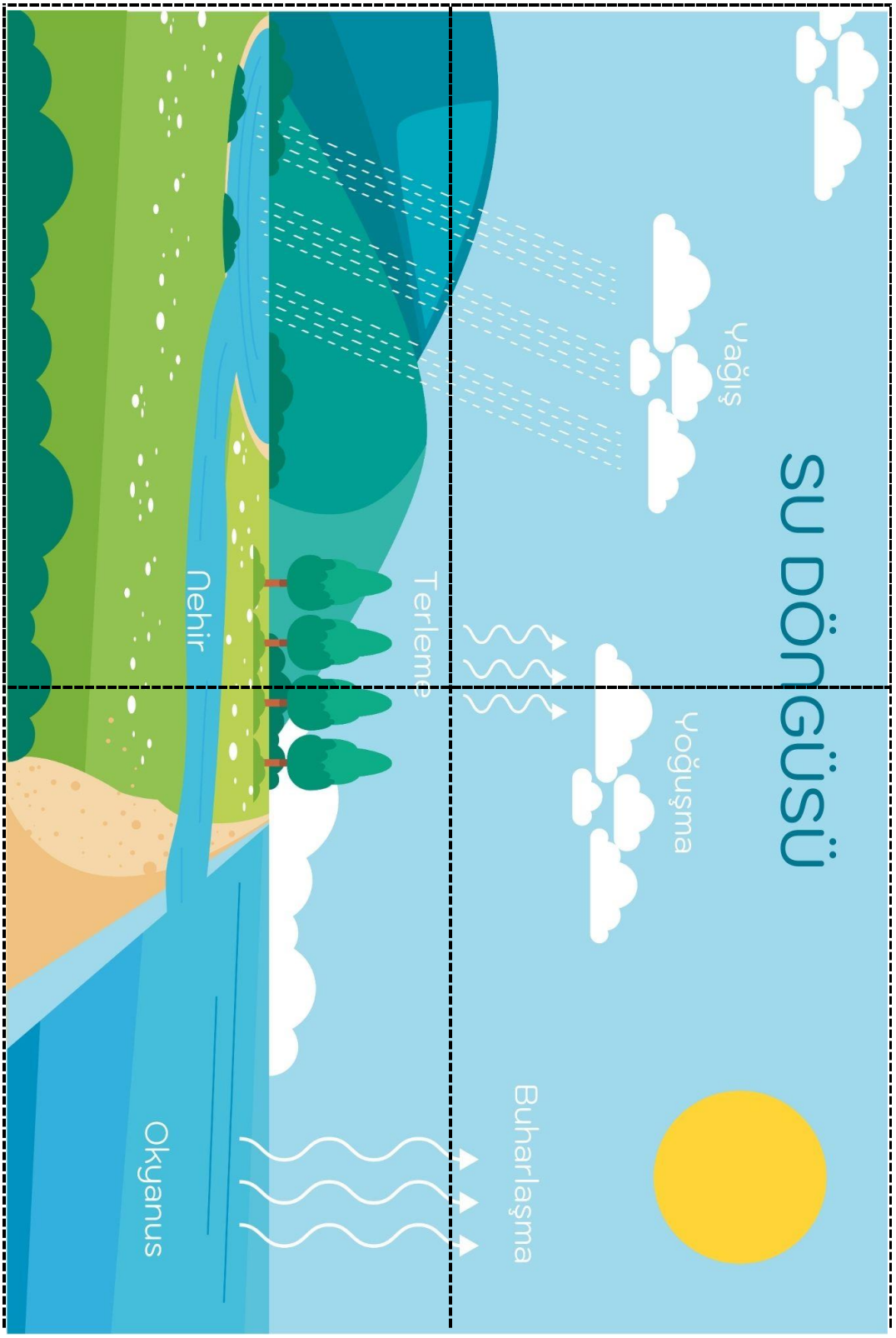
Seviye 2

BESİN ZİNCİRİ



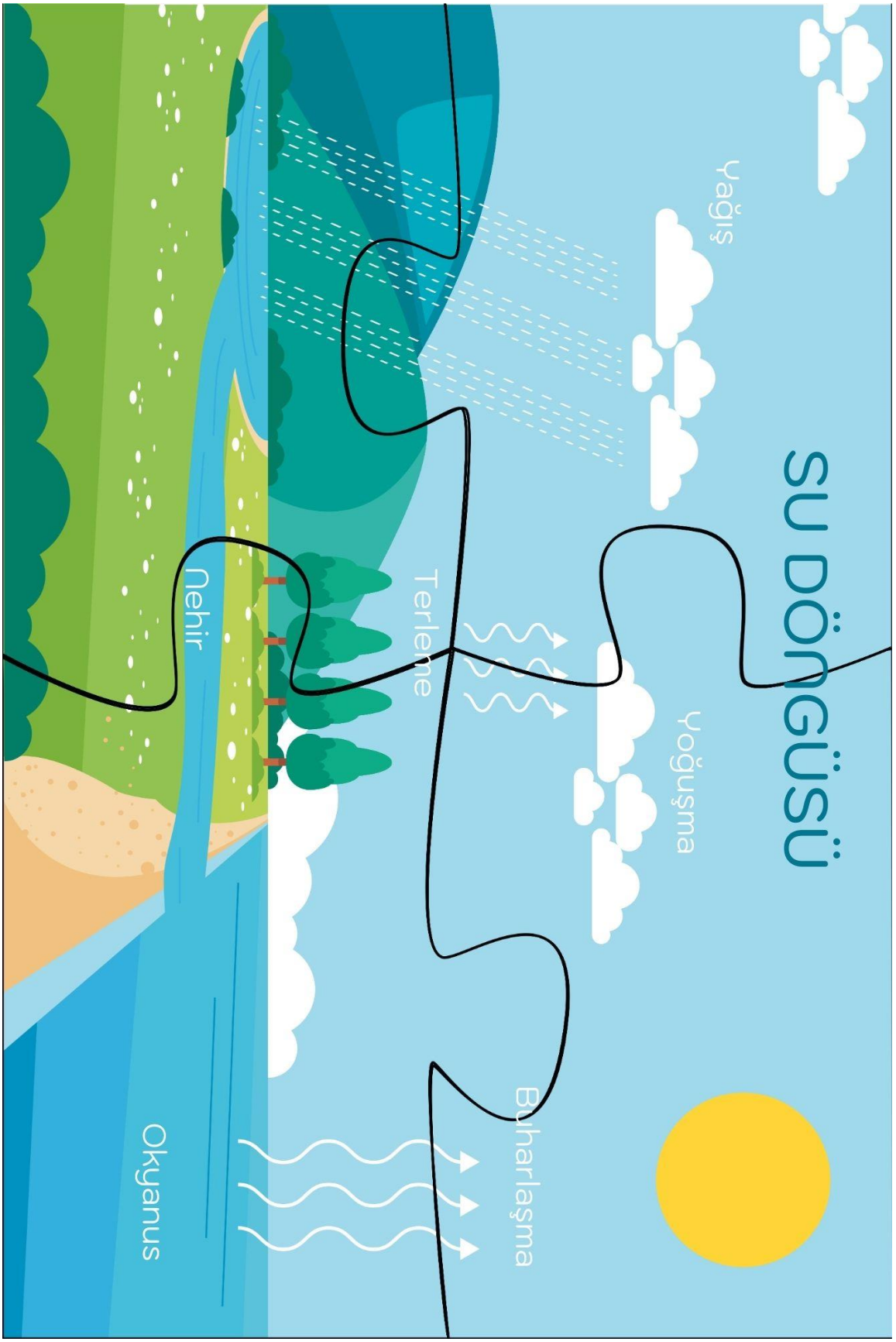
Co-funded by the European Union

Seviye 1



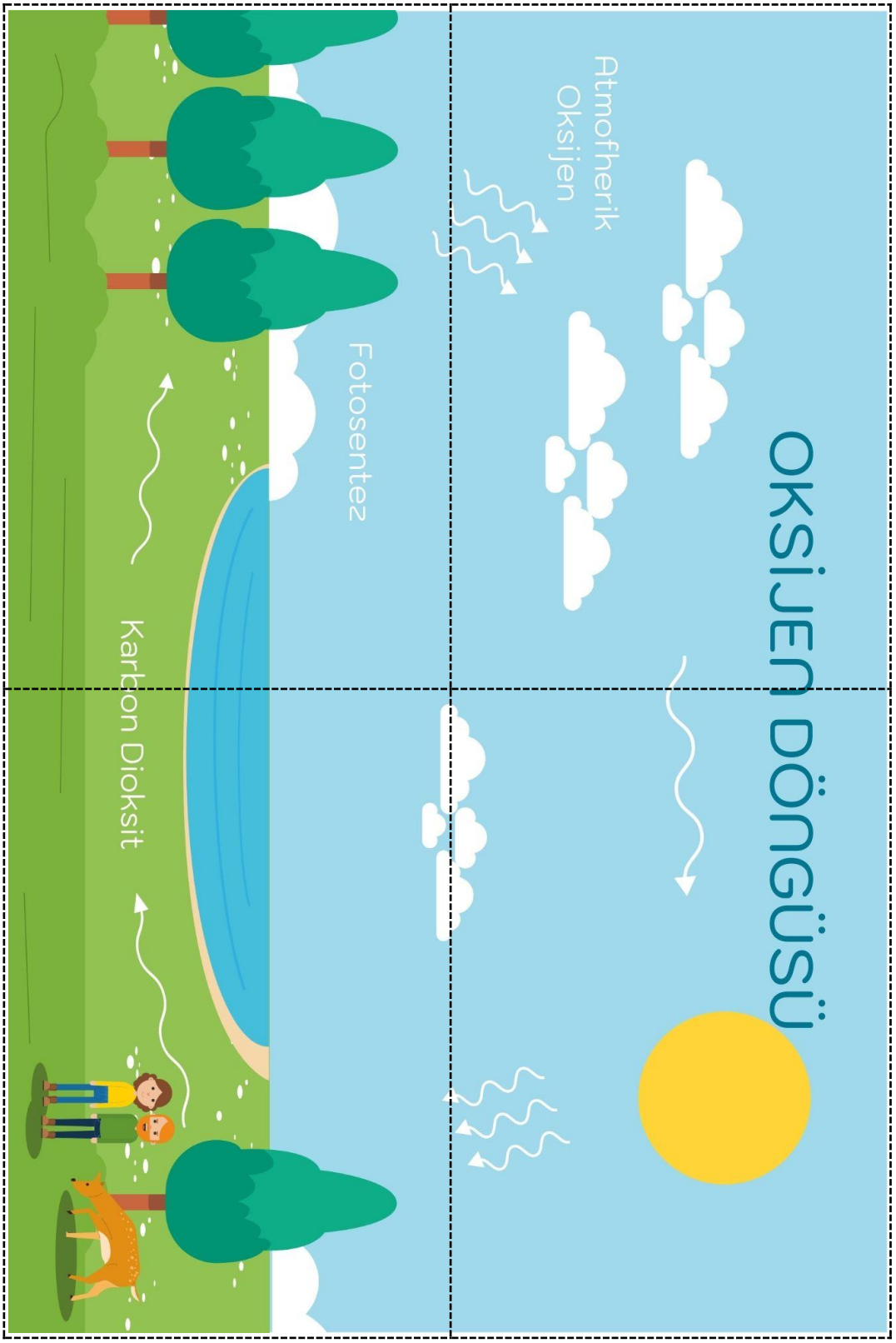
Co-funded by
the European Union

Seviye 1



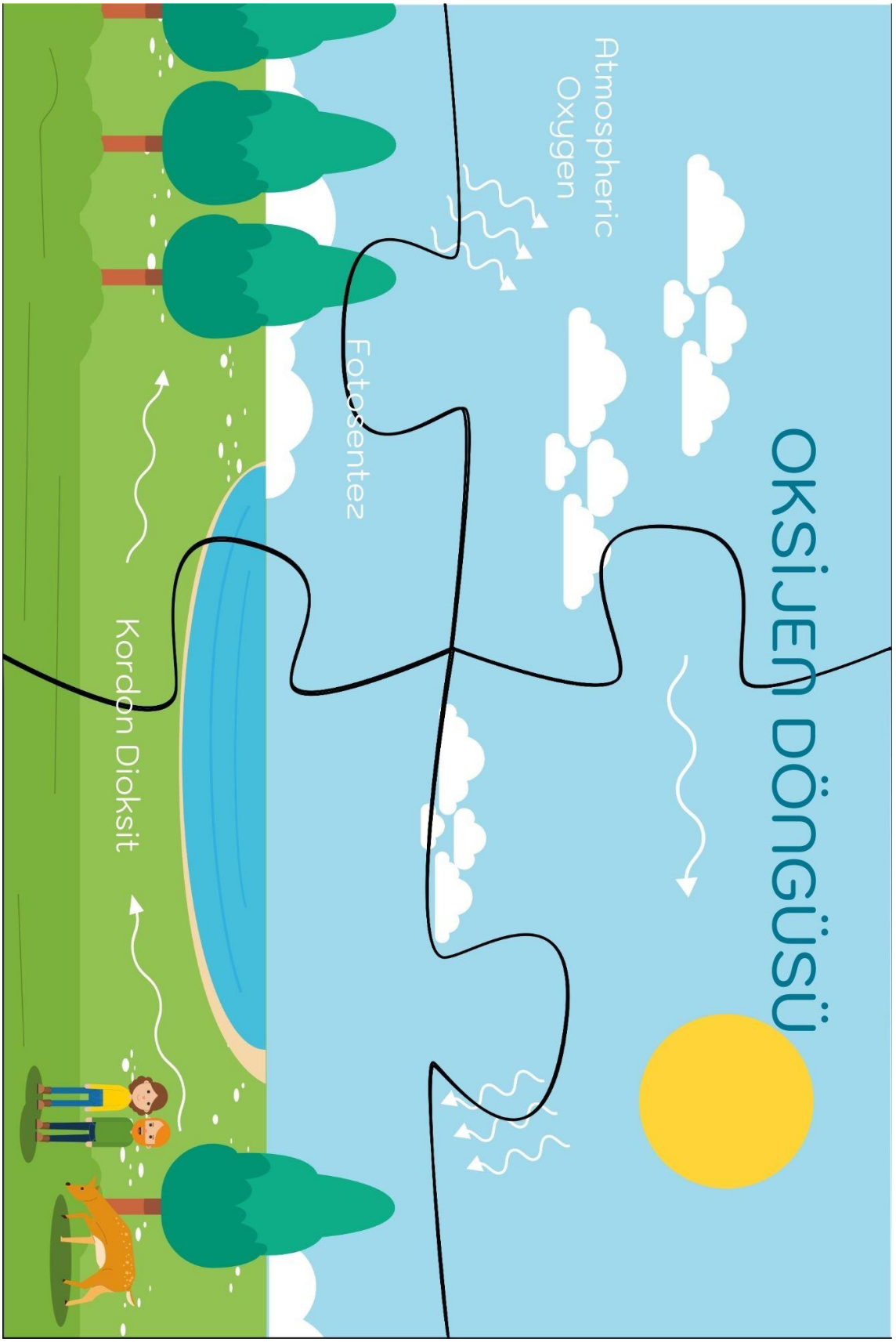
Co-funded by
the European Union

Seviye 1



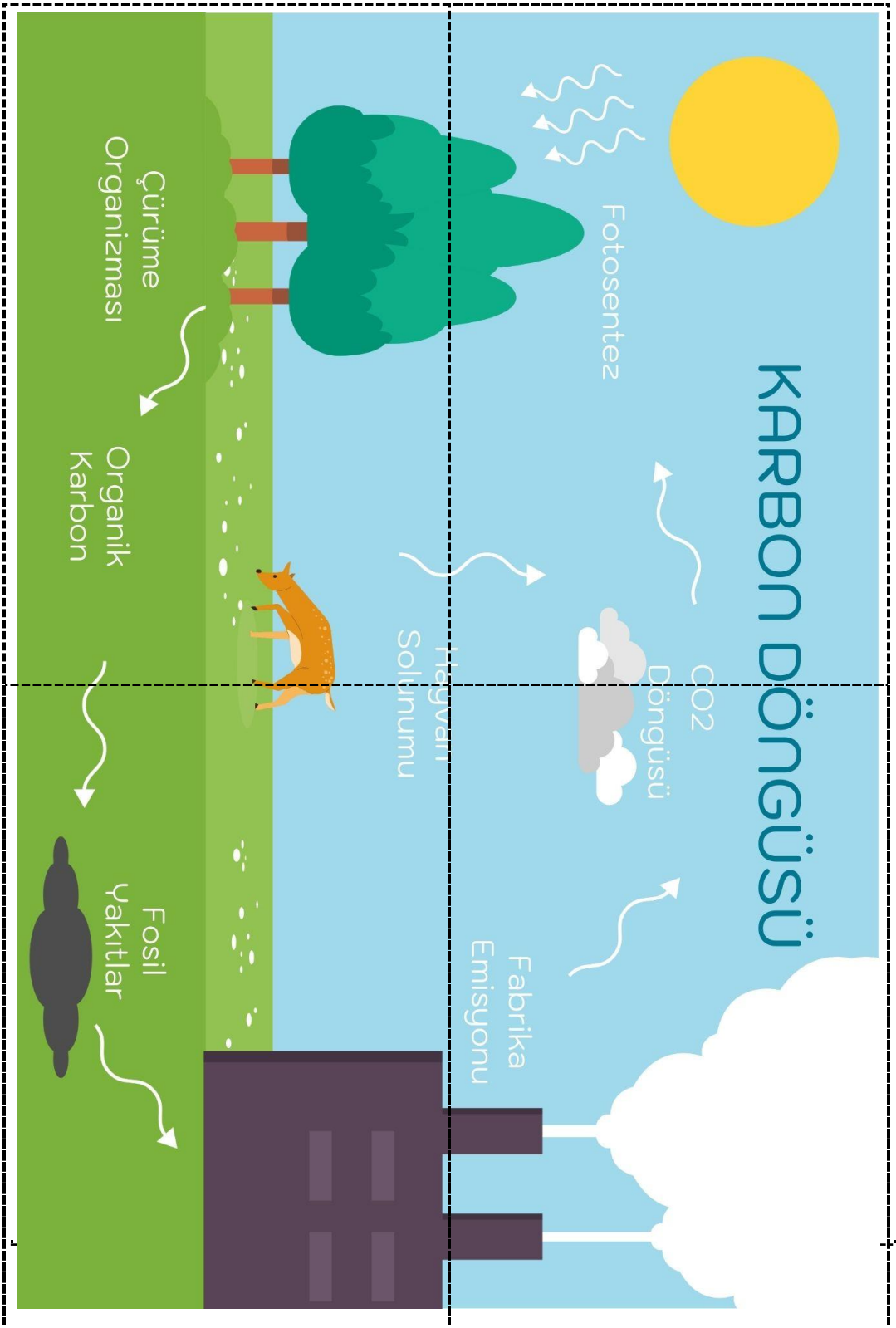
Co-funded by the European Union

Seviye 1



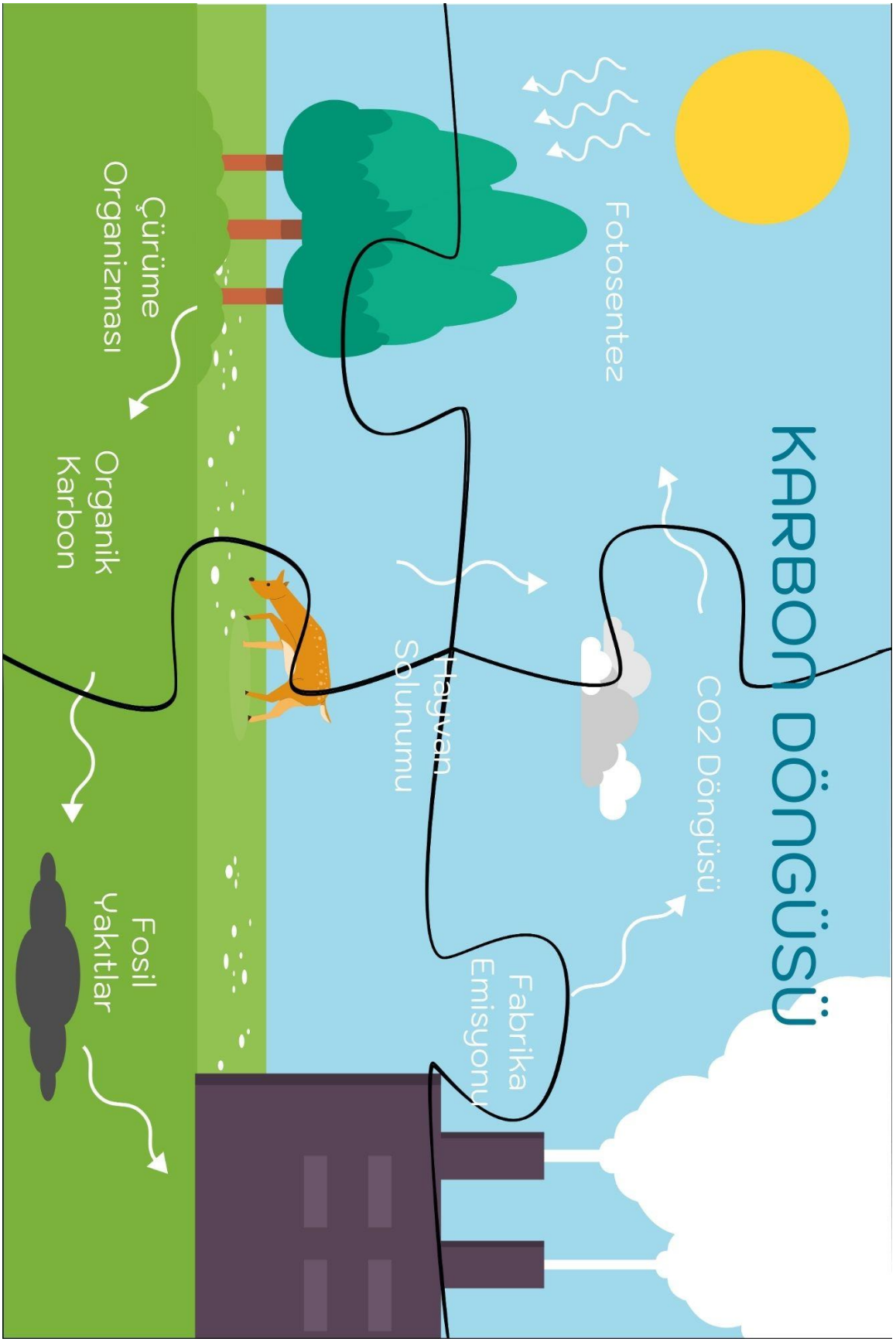
Co-funded by the European Union

Seviye 1



Co-funded by the European Union

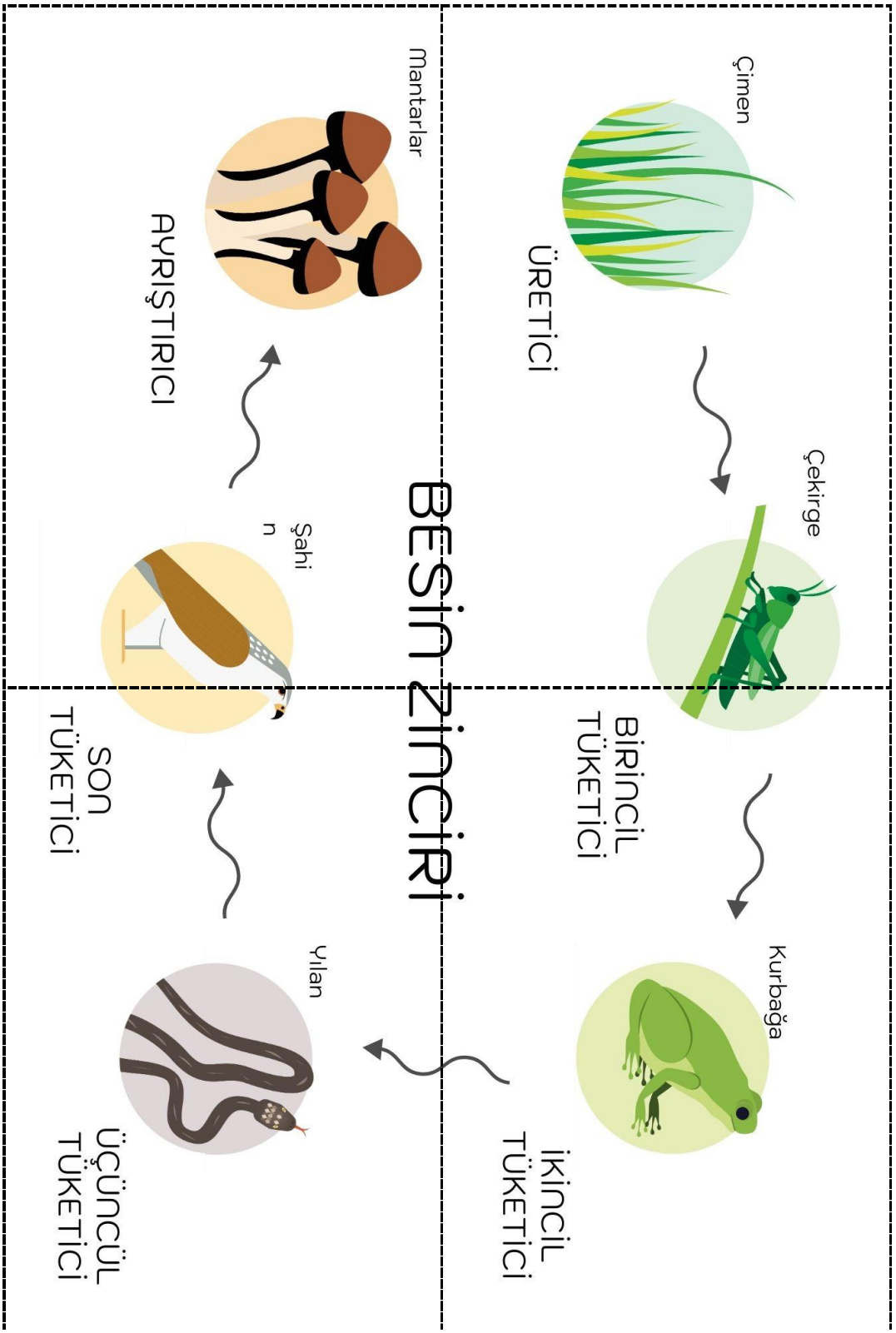
Seviye 1



Co-funded by the European Union

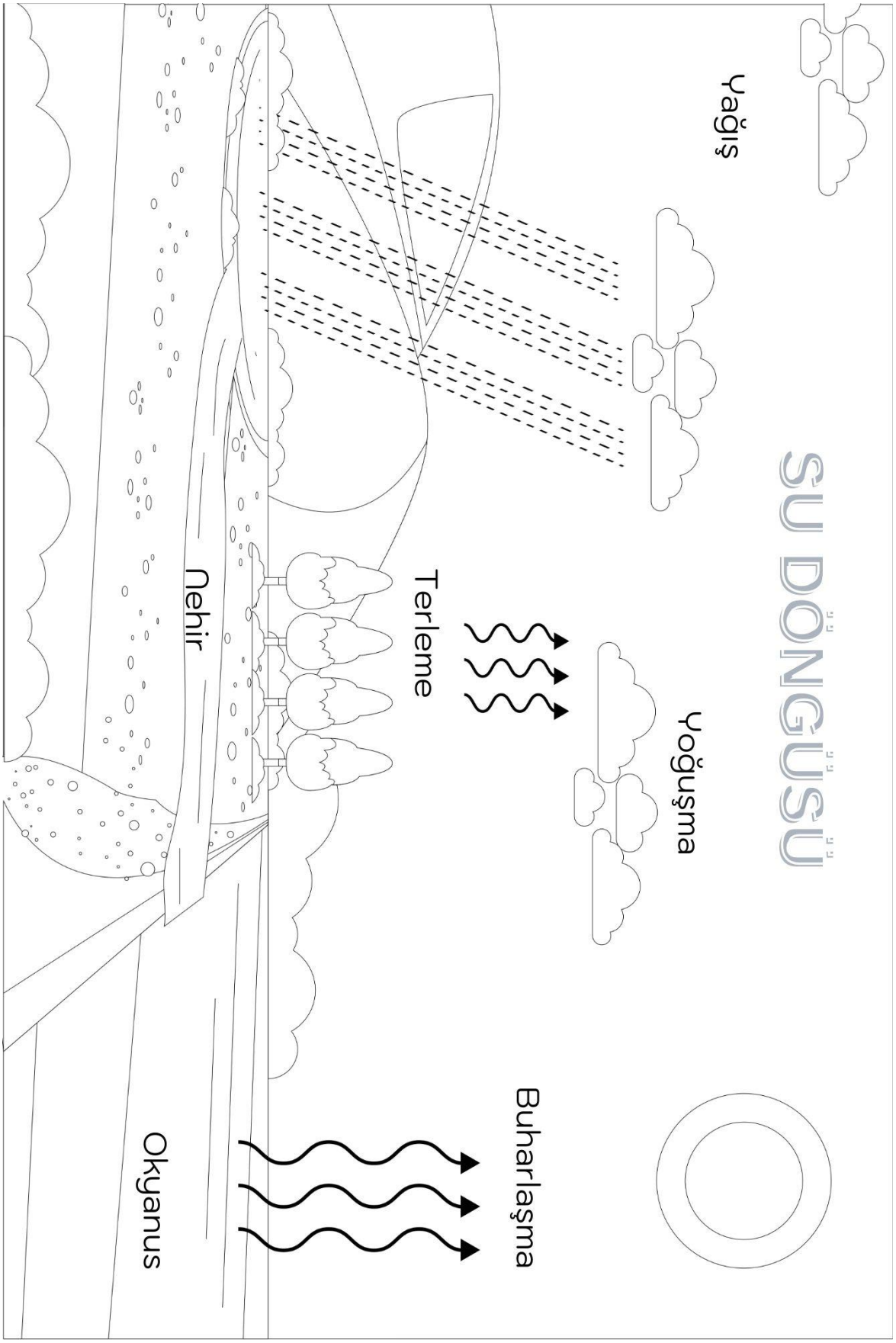
Seviye 1

BESİN ZİNCİRİ



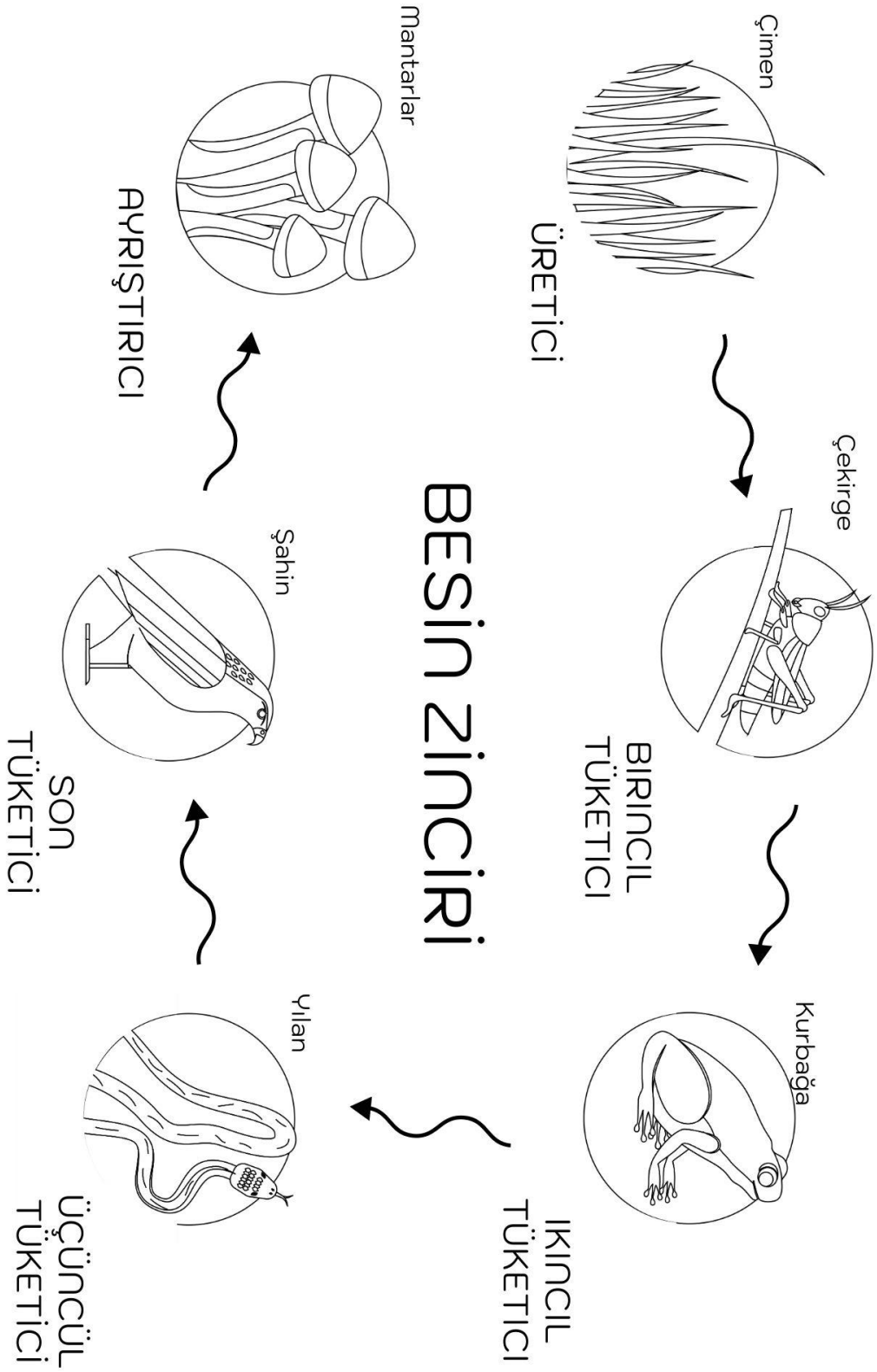
Co-funded by the European Union

Seviye 1

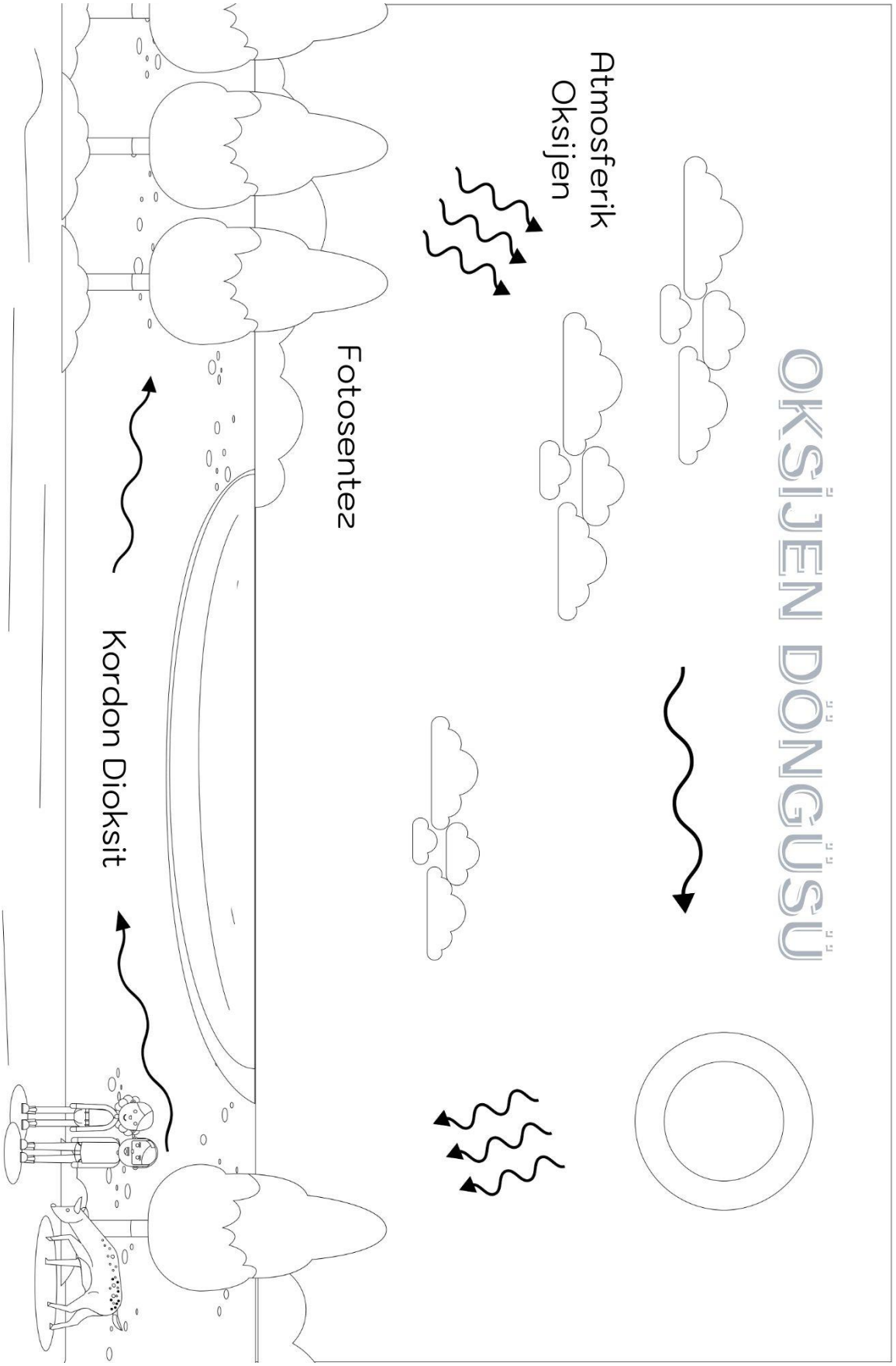


Co-funded by
the European Union

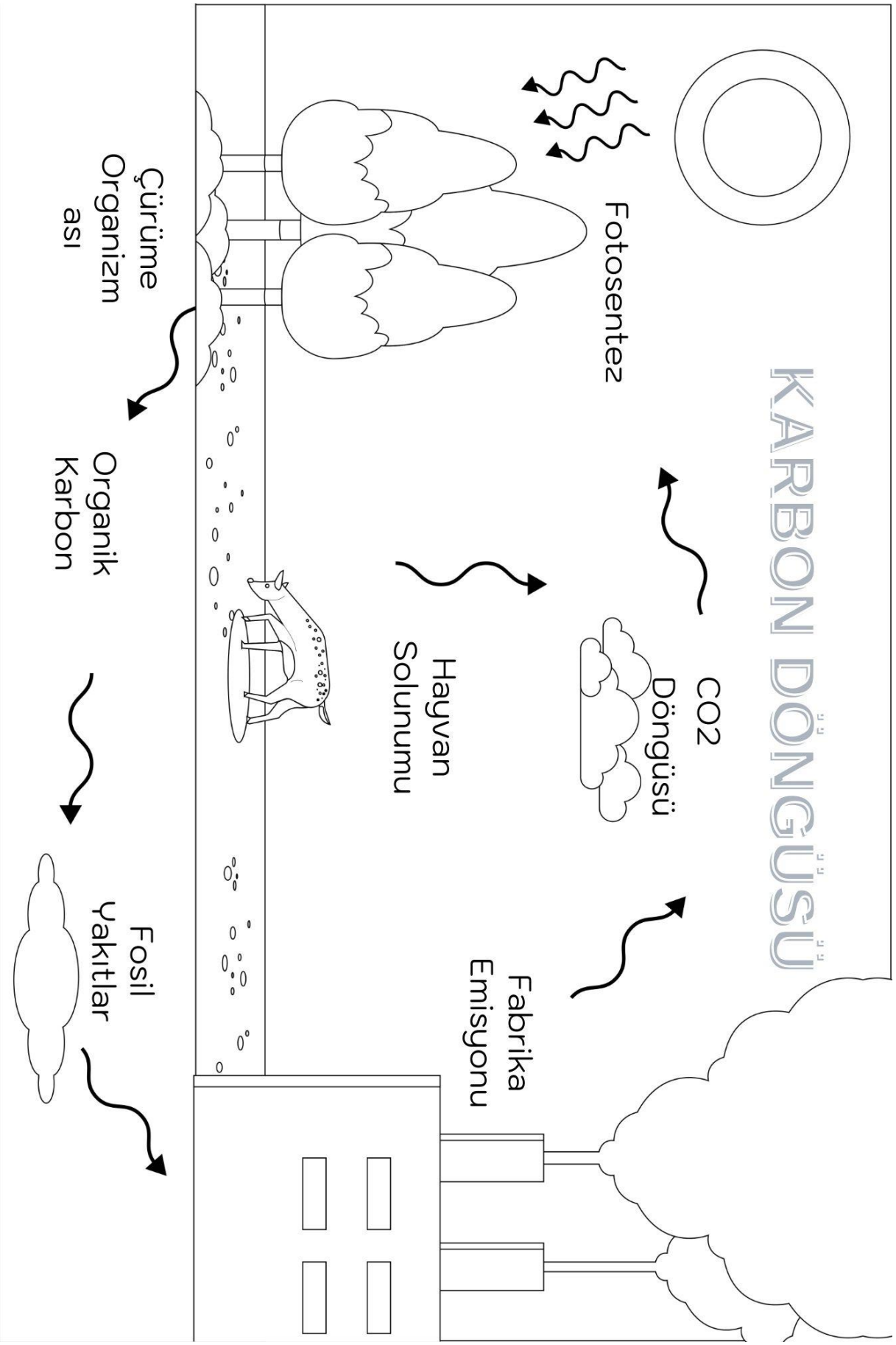
Boyama



Co-funded by the European Union



Co-funded by the European Union



Co-funded by the European Union

Bir deney planlama

1. Neyi keşfedeceğinizi seçin	
2. Basit adımlar planlayın	
3. Tahminlerde bulunun	
4. Gözlemleyin	
5. Bulguları sorularla ilişkilendirin	

Co-funded by the European Union

Şehrimizin Hikayesi

RECO, ROBOT, OTOBÜSLE ŞEHRIMIZE GELDI. OTOBÜS DURAĞINDA İNDİĞINDE YOĞUN BIR ŞEKILDE BAŞLADI ÇÜNKÜ OTOBÜSTEN GELEN ONU RAHATSIZ EDIYORDU. ÇOK ÖKSÜRDÜĞÜ IÇIN INSANLARIN ONA BAKIP BAKMADIĞINI GÖRMEK IÇIN ETRAFINA BAKTI, ANCAK ARABALARIN GÜRÜLTÜSÜ NEDENIYLE KIMSE ONU DUYMADI. YOLUN KARŞISINA DIKKATLICE GEÇEBILECEĞI BIR YER BULMAKTA ZORLANDI ÇÜNKÜ PEK ÇOK ARABA SADECE

-

YAKLAŞTIĞINDA G Ö R D Ü . ONU ÇÖP KUTUSUNA ATMAK İÇİN ALDI AMA ÇÖP KUTUSU DOLUYDU, BU YÜZDEN ŞİŞE DIŞARIDA KALDI. ÜZÜLDÜ: "İNSANLAR NEDEN ŞEHIRLERINI BU KADAR KIRLETIYORLAR?" KARŞIDAN KARŞIYA GEÇERKEN BIR GÖRDÜ. HIZLA PARKA DOĞRU YÜRÜDÜ VE ŞEHRI DAHA FAZLA KEŞFETMEDEN ÖNCE BIRAZ TEMIZ HAVA ALMAK IÇIN BIR ÜZERINE OTURDU. "BURADA BIRAZ DAHA KALABILIRIM, KIM BILIR BU ŞEHIRDE DAHA FAZLA PARK VAR MI?" DIYE DÜŞÜNDÜ.

Co-funded by
the European Union

Oyun tahtası

Öğretmen oyunu daha büyük bir kağıda yazdırabilir. Öğretmen veya çocuklar kalp, çiçek ve ağaç resimlerini kesebilir.

Çocuklar jeton olarak istedikleri herhangi bir küçük nesneyi seçerler (başka bir kutu oyunundan gelebilir). Sarı alanlar çevreyi kirletmeyen görüntüleri gösterirken, beyaz alanlar çevreyi kirleten ve çevreye karşı dikkatsiz görüntüleri gösterir. Oyunun başında bir zar atılır. En yüksek sayıya sahip olan çocuk başlar ve zarın üzerindeki sayı kadar boşluk ilerler.

Eğer oyuncu sarı bir alanadüşerse, 1 kalp alır ve zarı tekrar atar.

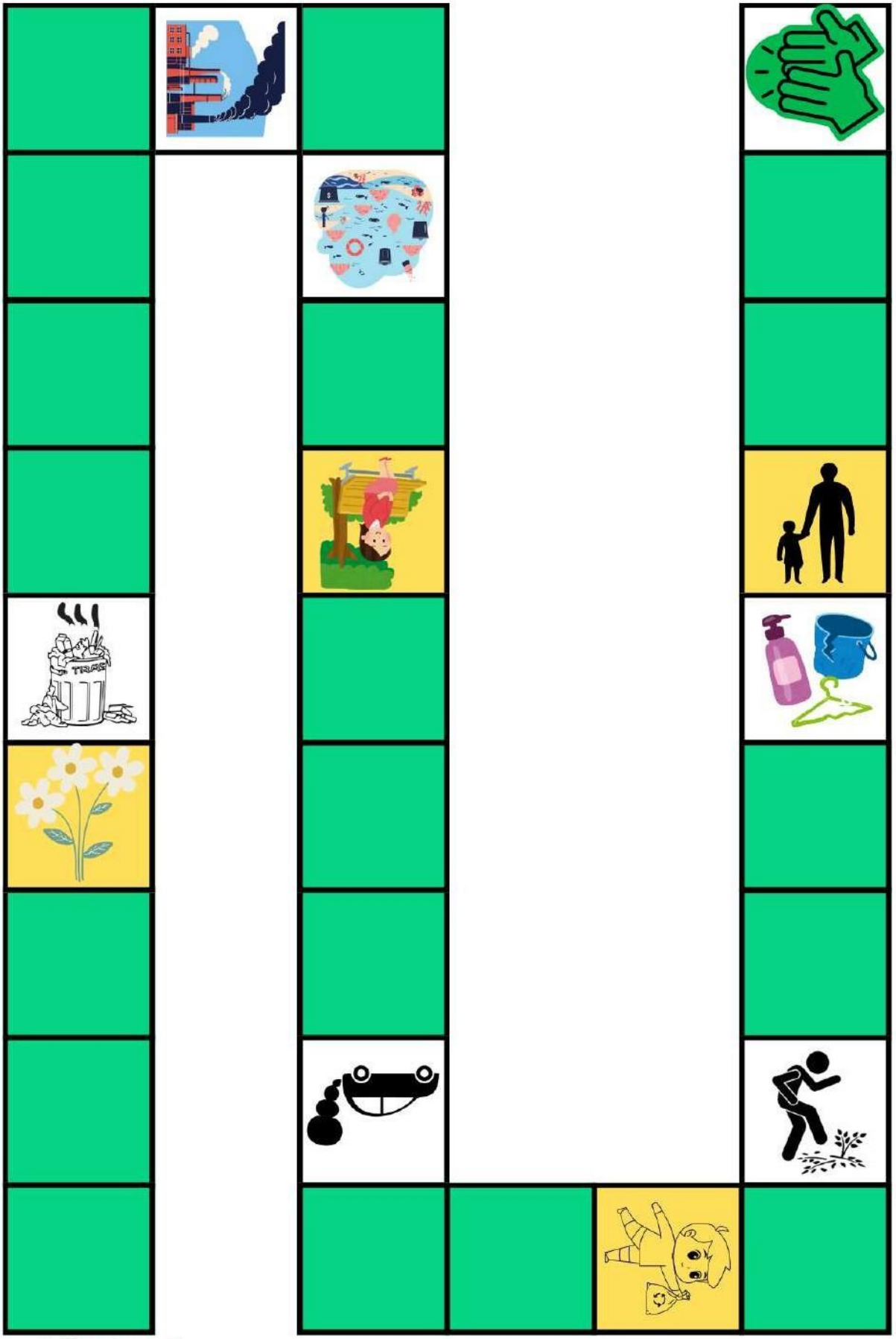
Eğer oyuncu beyaz bir alana düşerse çevreyi kirletmiş olur, bunun karşılığında seçtiği boş bir alana (yeşil olan) bir çiçek veya ağaç dikmeli ve iki boşluk geri gitmelidir. Oyun sırasında üzerine bir çiçek veya ağaç resmi yerleştirilen yeşil bir alan "sarı" bir alan haline gelir ve bu alan için sarı alan için geçerli olan aynı kurallar uygulanır. Oyun bitmeden önce tüm yeşil alanlar kapatılırsa, çiçek veya ağaç resimleri herhangi bir beyaz alana yerleştirilebilir ve "kirleticiyi" kapatabilir.

Hedefe (alkış görüntüsü olan bir alan) ilk ulaşan oyuncu kazanır. En çok kalbi kimin topladığını saymak da mümkündür.

Oyun tahtasındaki kareler 15cm x 15cm ölçülerindeyse, Bee Bot üzerindehareket edebilir.

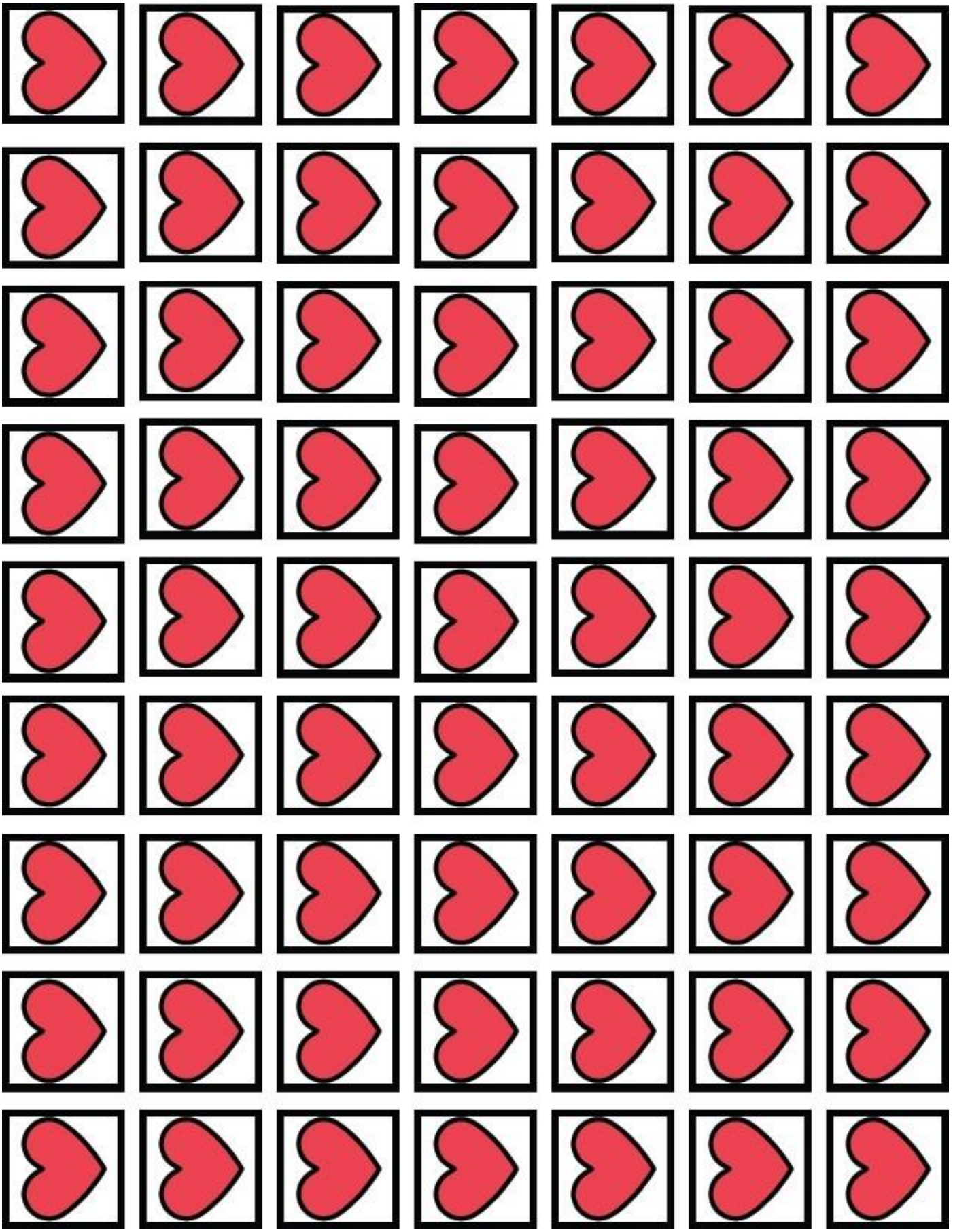
Oyun, çocukların üzerinde hareket edebilecekleri bir ızgara çizilerek dışarıda anaokulu bahçesinde de oynanabilir. Tahta oyununa uygun resimler hazırlamak ya da çocukların veya öğretmenin daha önce yaptığı resimler veya çizimleri tahtadan almak gerekir. Çocuklar, sarı ve beyaz alanlarıtemsil etmek için ızgara üzerine semboller de çizebilirler.

Co-funded by
the European Union

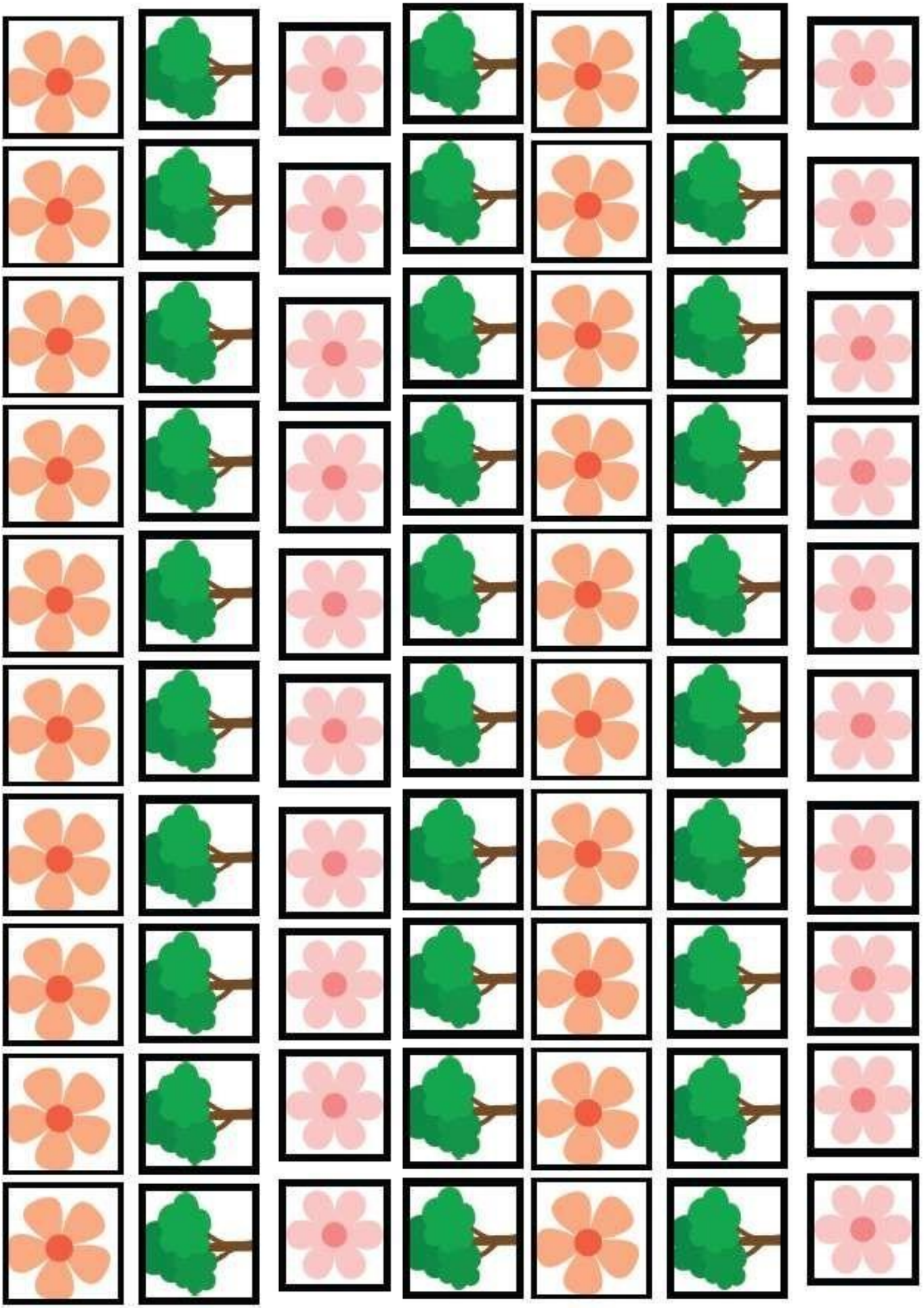


START

Co-funded by
the European Union



Co-funded by
the European Union



Co-funded by
the European Union

Görünüş

Kuşlar neye benzer? Kuşlar ne kadar farklı olabilir?

En büyük ve en küçük kuşlar hangileridir?

Kuşlar hangi renklerde olabilir?

Araştırmacılar:_____

Co-funded by
the European Union

Gagalar

Kuşların sahip olabileceği farklı gaga şekilleri nelerdir?

Gaga ile kuşun yediği şey arasında bir bağlantı var mı?

Diğer olgular

Araştırmacılar:_____

Co-funded by
the European Union

Uçma

Bütün kuşlar uçar mı?

Kuşlar nasıl uçabilir?

Kuşlar uçmayı nasıl öğrenir?

Araştırmacılar:_____

Co-funded by
the European Union

Yuva yapma

Bütün kuşlar yuva yapar mı?

Kuşlar yuva yapmak için hangi malzemeleri kullanır?

Diğer olgular

Araştırmacılar:_____

Co-funded by
the European Union

Sesler ve şarkılar

Kuşlar hangi sesleri çıkarabilir?

Kuşlar neden öter?

Diğer olgular

Araştırmacılar:_____

Co-funded by
the European Union

Kuş Kimliği

Kuşun resmi

İsim

Şekil ve boyut

Renkler

Habitat

Kuş hakkında gerçekler

Co-funded by
the European Union

Davetiye

Sevgili aileler,

Kuşlar ve kuş gözlemciliği hakkında bilgi ediniyoruz. Kuşların 100.000 farklı türü olduğunu biliyor muydunuz?! Ya da dünyanın yaşayan en büyük kuşunun 2,7 metreye kadar ulaşabilen devekuşu olduğunu?! (çocukların keşfettiği eğlenceli gerçekleri ekleyin)

Birkaç kuşu gözlemleyebileceğimiz yerler olduğunu öğrendik ve oraya gitmeyi çok istiyoruz. Kuş gözlemi için iyi bir noktaya ziyaret planlayabilir miyiz?

İhtiyacımız olacak:

- Dürbünler
- Kuş gözlemcisi çıktıları
- Kurşun kalem veya tükenmez kalem
- Kamera ve ses kayıt cihazı
- Saha rehberi (kitap veya uygulama)
- Şapka ve güneş kremi
- Su ve atıştırmalıklar

İşte kuşları izlemek için keşfettiğimiz bazı ipuçları:

- Kuşlara asla dokunmayın veya çok yaklaşmayın
- Kuşları ürkütmemekiçin sabırlı, yavaş ve sessiz olun Kuşlarla

ilgili sorularımızda bize yardımcı olduğunuz için teşekkür ederiz!

Co-funded by
the European Union

Kuş gözlemcisi

Kuş gözlemi sırasında çocuğun fotoğrafı

İsim

Görülen kuşlar

Deneyimin en sevdiğim anı

Co-funded by
the European Union

Kontrol listesi

Kuş	Görülme tarihi	Görüldüğü yer
Serçe		
Kızılgerdan		
Karatavuk		
Sığırcık		

Co-funded by
the European Union

Yaygın kırmızıbaştankara		
Mavi baştankara		
Kırlangıç		
Güvercin		

Bölgenizde/ülkenizde görülmesi en muhtemel kuşlarla doldurun. Resimler pexels.com'da mevcuttur

Co-funded by
the European Union

Gördüğümüz kuşlar

Kuş adı	Sayısı	Toplam
	O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	
	O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	
	O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	
	O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	
	O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	

Co-funded by
the European Union

Tanıdığımız Kuşlar

Araştırdığımız kuşların özelliklerini çizin veya yazın.

İsim	Boyut	Renkler	Kanatlar	Uçuş	Gaga	Yemek

Co-funded by
the European Union

Yeni kuş!

Kuşunuzu çizin

İsim	Habitat	Yuva
Boyut	**Renkler**	**Kanatlar**
Gaga	**Uçuş**	**Sesler ve şarkılar**
Yumurtalar ve bebekler	**Favori yiyecekler**	**Favori aktiviteler**

Co-funded by
the European Union

Faaliyetler

Aileler veya diğer ziyaretçilerle oynanabilecek oyun önerileri yed with families or other visitors Ben hangi kuşum?

Bir mandal kullanarak katılımcılardan birinin sırtına bir kuş figürü iliştirin. Kuşu görmeden, özelliklerini sorarak hangi hayvan olduğunu tahmin etmeye çalışacaktır (örneğin siyah mı? / guguk kuşu gibi ses çıkarıyor mu?). Grup, şüphe ya da değişken özellikler durumunda sadece "evet" - "hayır" ya da "belki" yanıtını verebilir. Figürleri önceden hazırlayın. Her hayvanla ilgili bilgileri resminarkasına ekleyebilirsiniz.

Serçe	**Güvercin**
Sığırcık	**Yaygın kırmızıbaştankara**
Karatavuk	**Mavi baştankara**

Bölgenizde/ülkenizde görülme olasılığı en yüksek olan veya çocukların en aşina olduğu kuşlarladoldurun.

Co-funded by the European Union

Resimler pexels.com adresinde mevcuttur

Baykuşlar ve Kargalar

Katılımcıları iki takıma ayırın ve birbirlerine bakacak şekilde ve ortadaki zemineserdiğiniz bir ipe aynı mesafede olacak şekilde sıraya dizin.

Hangi takımın baykuş ve karga (ya da diğer iki kuş türü) olacağını belirleyin.

Kuşlar hakkında doğru bir ifade söylediğinizde baykuşların kargaları yakalamak için koşması gerektiğini; yanlış olduğunda ise kargaların baykuşları yakalaması gerektiğini açıklayın. Yakalananlar diğer takıma gider.

İfadeyi söylerken bahsettiğiniz kuşla ilgilibir resim gösterebilirsiniz.

Baykuş gözleri

Bir baykuşun gözleri yuvalarında sabittir, bu nedenle görmek için tüm kafalarını hareket ettirmeleri gerekir. Bu insanlar için alışılmadık bir durumdur! Bunun nasıl bir şey olduğunu deneyimlemek istiyorsanız, görüşünüzü sınırlamanız gerekir. Gözlerinizi ellerinizle çevreleyerek dürbün yapmayı deneyin. Etrafınıza bakın. Ne gibi bir fark yaratıyor?

Küçükken kuşları sever miydiniz?

Aileler sergiyi ziyaret edip deneyimlerken, ebeveynlerinin, kuzenlerinin ve büyükanne ve büyükbabalarının kuşlarla ilgili deneyimleri hakkında - özellikle de küçüken- bilgi edinmeyi unutmayın. İşte bazı ipuçları:

Büyürkenen sevdiğiniz bir kuş var mıydı?

Arka bahçenizde veya mahallenizde sık gördüğünüz kuşlar var mıydı? Çocukken fark

ettiğinizi hatırladığınız ilk kuş hangisiydi? Hiç

kuşları beslemeye çalıştınız mı? Ne oldu?

Sizi korkutan ya da gizemli görünen kuşlar var mıydı?

Sabahları ya da geceleri kuşların ötüşünü duydunuz mu? En sevdiğiniz kuş sesleri var mı?

Anne babanız ya da büyükanne ve büyükbabanız size kuşlar hakkında hikayeler anlattı mı?

Hiç bir kuş yuvası ya da yumurtası buldunuz mu? Ne yaptınız?

Çocukluk anılarınızdan herhangi bir kuş olabilseydiniz, hangisi olurdunuz ve neden?

Co-funded by
the European Union

Kodlama Şeması 1

İpucu: Çocuklar, sağ taraftaki hareketi yaptıktan sonra BeeBot'un hangi alanda bulunabileceğini belirtmek için masanın sağ tarafındaki alanları boyayabilirler.

Başlangıç	
↑	
→	
↑	
↑	
→	
↑	

↑ **İleri Sağa dön**

→ **Sola dön**

← **Geriye doğru**

↓

Co-funded by the European Union

Kodlama Şeması 2

İpucu: Bu tabloyu boş bir kodlama şeması olarak kullanın. Çocuklar oklar çizebilir veya yazdırılabilir Sayfa No.4'teki okları kullanabilir

Başlangıç	

Co-funded by
the European Union

Kodlama Şeması için Yazdırılabilir Oklar

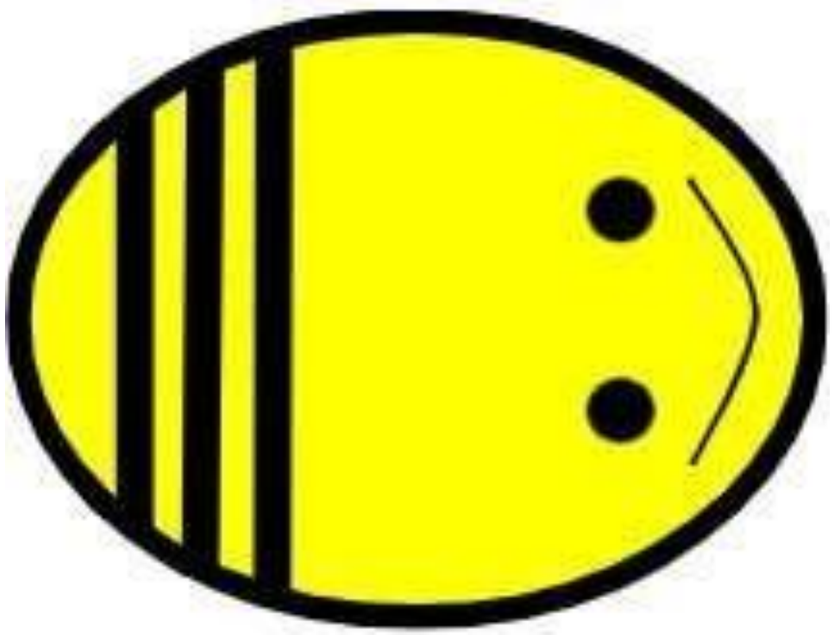
↑	↑	↑	↑
↑	↑	↑	↑
↑	↑	↑	↑
→	→	→	→
↑	↑	↑	↑
→	→	→	→
←	←	←	←
→	→	→	→
←	←	←	←

Co-funded by
the European Union

Basit BeeBot Haritası

İpucu: Bu sayfa DIN A2 boyutunda bir kağıda basılmalıdır. Kareler 15cmx15cm büyüklüğünde olmalıdır.

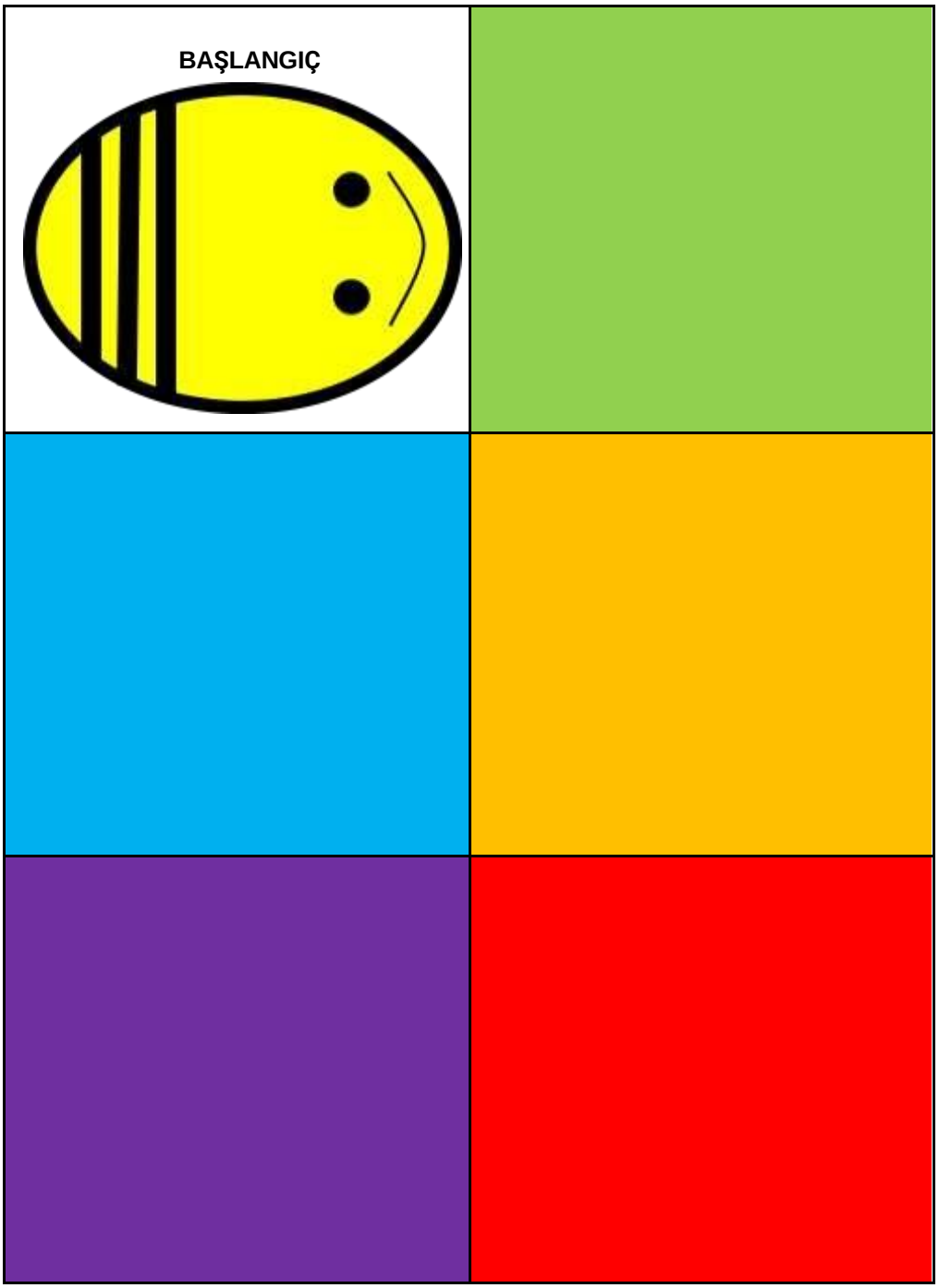
BAŞLA



Co-funded by
the European Union

Basit BeeBot Haritası

İpucu: Bu sayfa DIN A2 boyutunda bir kağıdabasılmalıdır. Kareler 15cmx15cm büyüklüğünde olmalıdır.



Kaynak: Arbeitsbereich Didaktik der Informatik (2021): Programmieren lernen mit dem Bee-Bot® -Wir steuern die Roboter-Biene. Unterrichtsbaustein, Westfälische Wilhelms-Universität Münster

Co-funded by the European Union

Yerel Flora ve Fauna için Örnek Resimler

" elPadawan sanatçısının "Lion" adlı şarkısı CC BY-SA 2.0 lisansıyla lisanslıdır.

Identity Photogr@phy sanatçısının "Dandilion" adlı şarkısı CC BY 2.0 altında lisanslıdır.

" peasap sanatçısının Uğur Böceği Fly Away Home şarkısı " adlıCC BY 2.0 lisanslıdır.

Frank.Vassen fotoğrafın tarafından çekilen "Stag Beetle (male), Watermael-Boitsfort, Brussels" adlı lisansı CC BY 2.0 altında lisanslanmıştır.

Serafin Volkmann sanatçısının "Ivy plant hedera" adlı şarkısı CC BY-SA 4.0 altında lisanslıdır.

" Koshyk şarkısı sanatçısının Grey-winged Blackbird" adlı CC BY 2.0 lisanslıdır.

Co-funded by
the European Union

Tablo

Co-funded by
the European Union

HANGİ MALZEMELER KOMPOSTLANMALI

KAHVERENGİ MALZEME

BAHÇE ATIĞI

ODUN

YONGALAR I

KAPLANMAMIŞ KAĞIT

ÜRÜNLERI EZILMIŞ YUMURTA

KABUKLARI KURU TAHIL VE

EKMEKLER FINDIK

KABUKLARI

YULAF EZMESI

100% PAMUK TOPLARI

KURUTUCU TIFTIĞI

SOLUCAN GIBI

BÖCEKLER

%100 LATEKS

ÜRÜNLER

KAPLANMAMIŞ

KARTON

ŞARAP

MANTARLARI

YEŞİL MALZEME

MEYVE VE SEBZE KABUKLARI

KAHVE TELVELERİ

ÇAY POŞETLERI

GEVŞEK YAPRAK ÇAY

SOYA / PIRINÇ / BADEM

HINDISTAN CEVIZI SÜTÜ

PIŞMIŞ PIRINÇ

VEYA MAKARNA

ÇIÇEKLER

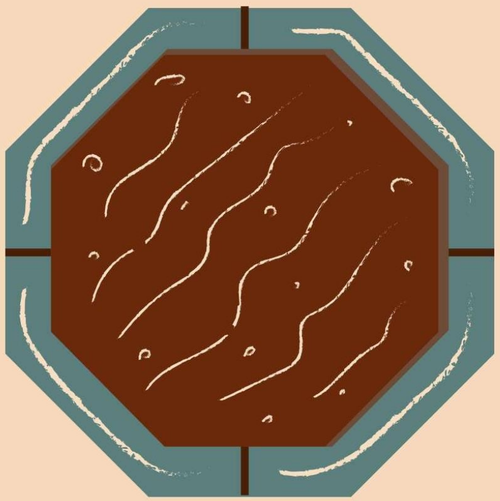
ÇIM KIRPINTILARI

YABANI OT YAPRAKLARI

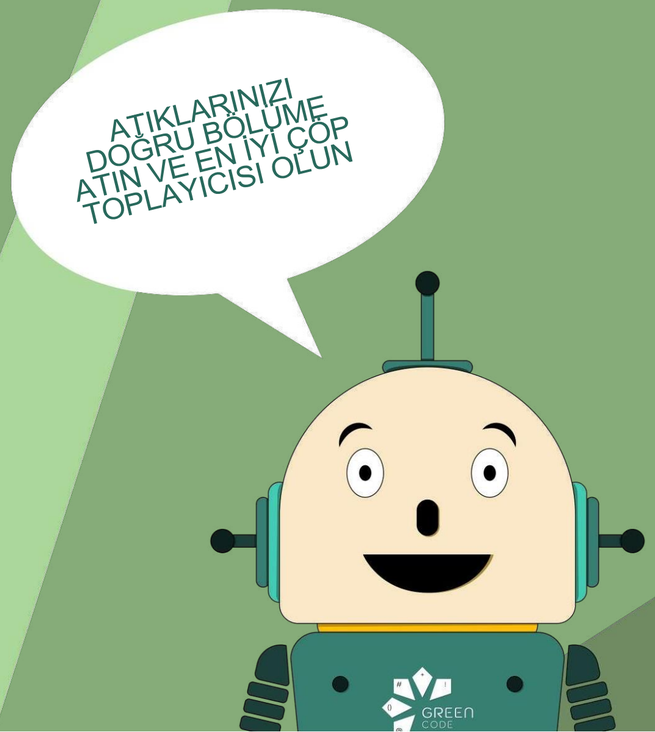
MEYVE ÇEKİRDEKLERİ

ALIŞKANLIKLARIM

KARTLAR



KOMPOST KUTUNUZA
NE **KONULMALI**



KARTLAR

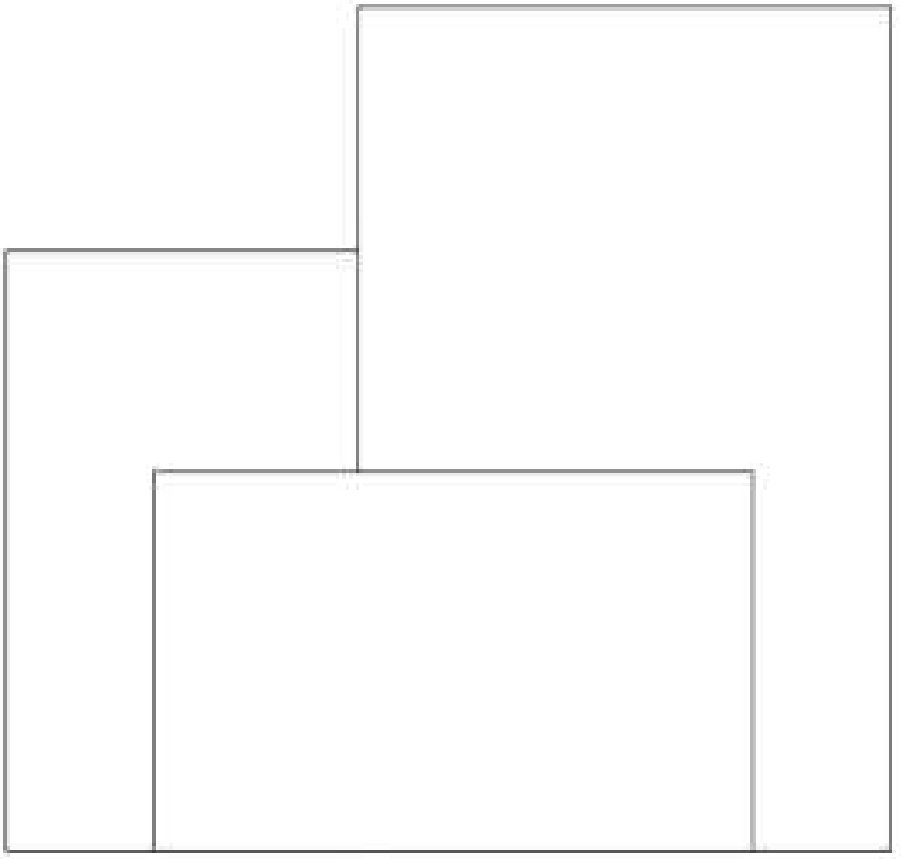
KOMPOST KUTUNUZA
NE **KOYMAMALI**

Etkinlik Kitabı, Alışkanlıklarım, Yazdırılabilir sayfa No. 1
GREENCODE - Robotlarla Çevre Dostu Bir Gelecek İnşa Etmek - 2023-1-LV01-KA220-HED-00015

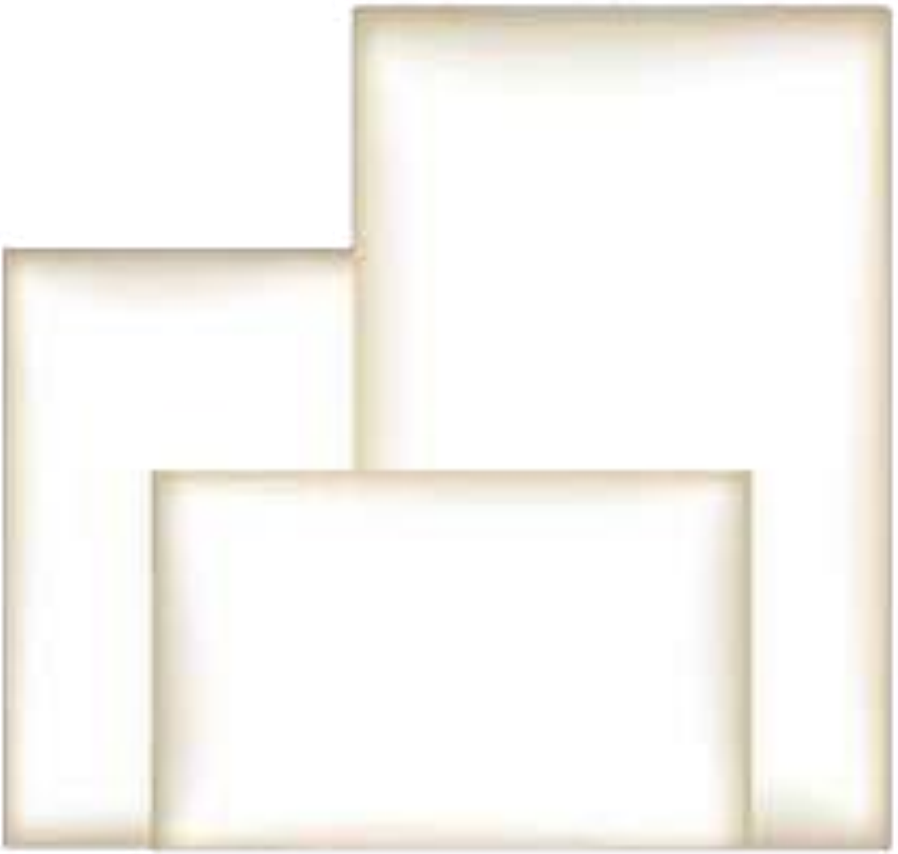
Co-funded by
the European Union

ÇİM FİLİZLERİ

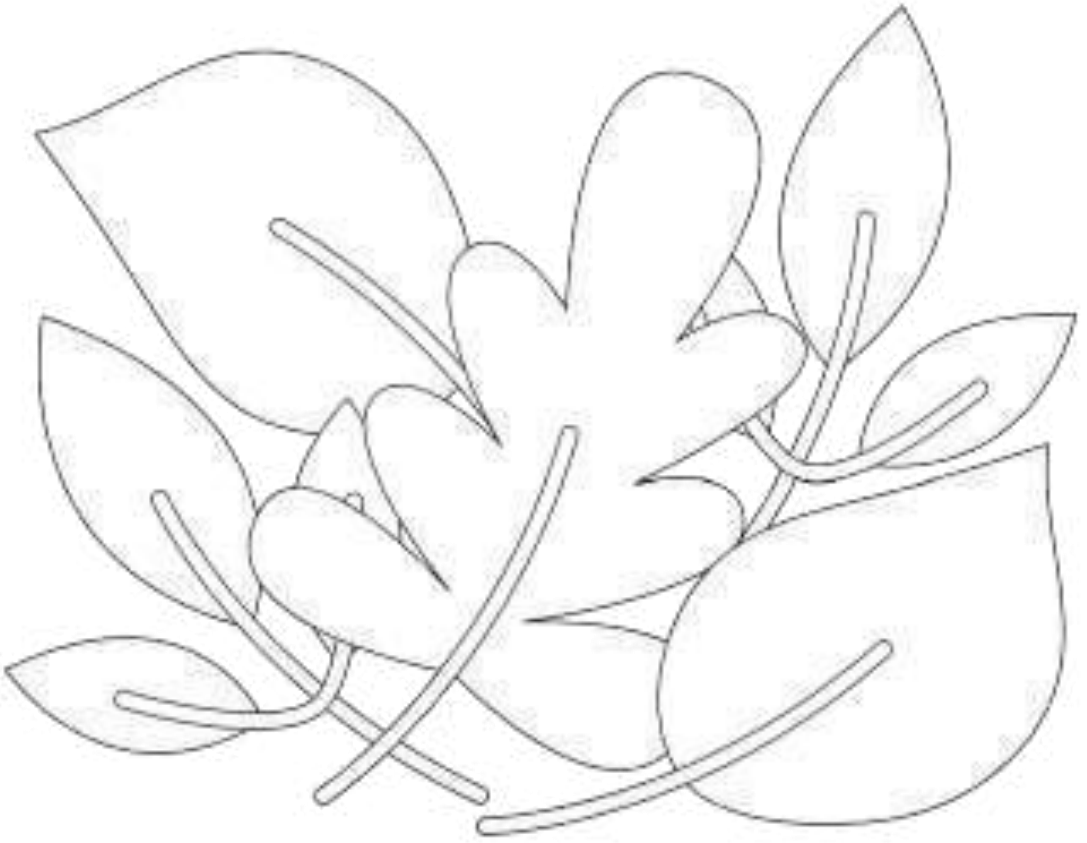
ÇİM FİLİZLERİ



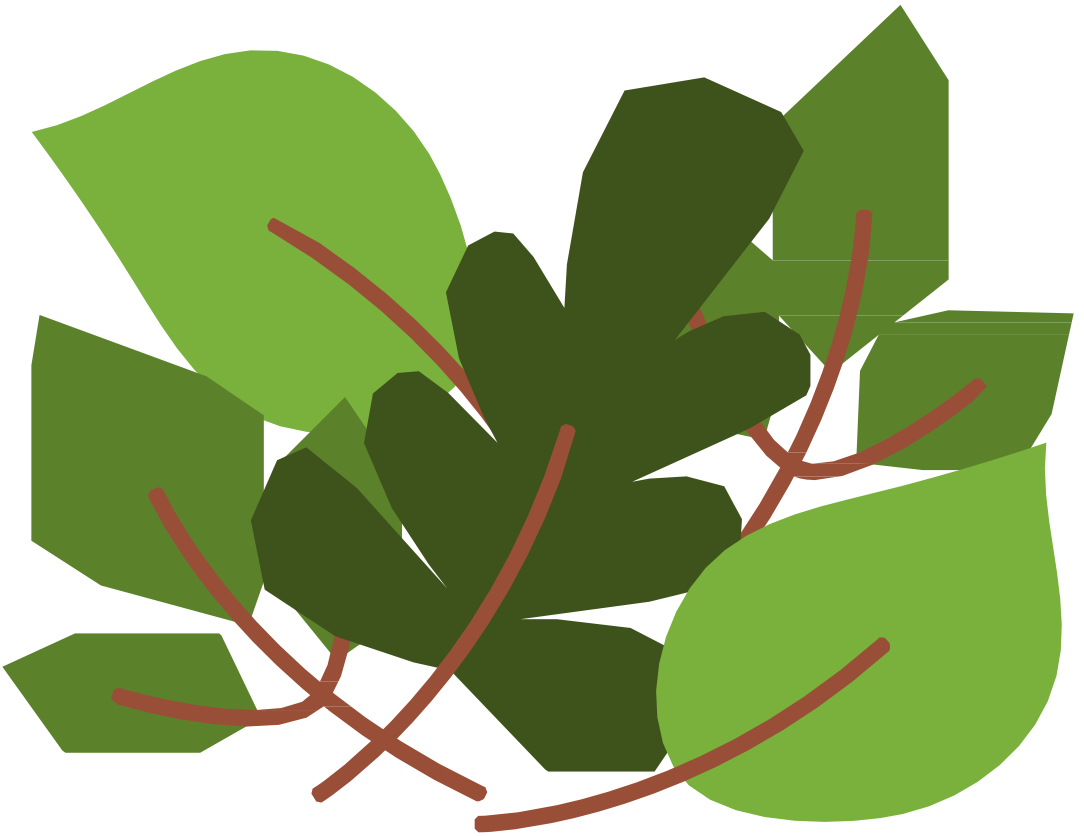
KARTON



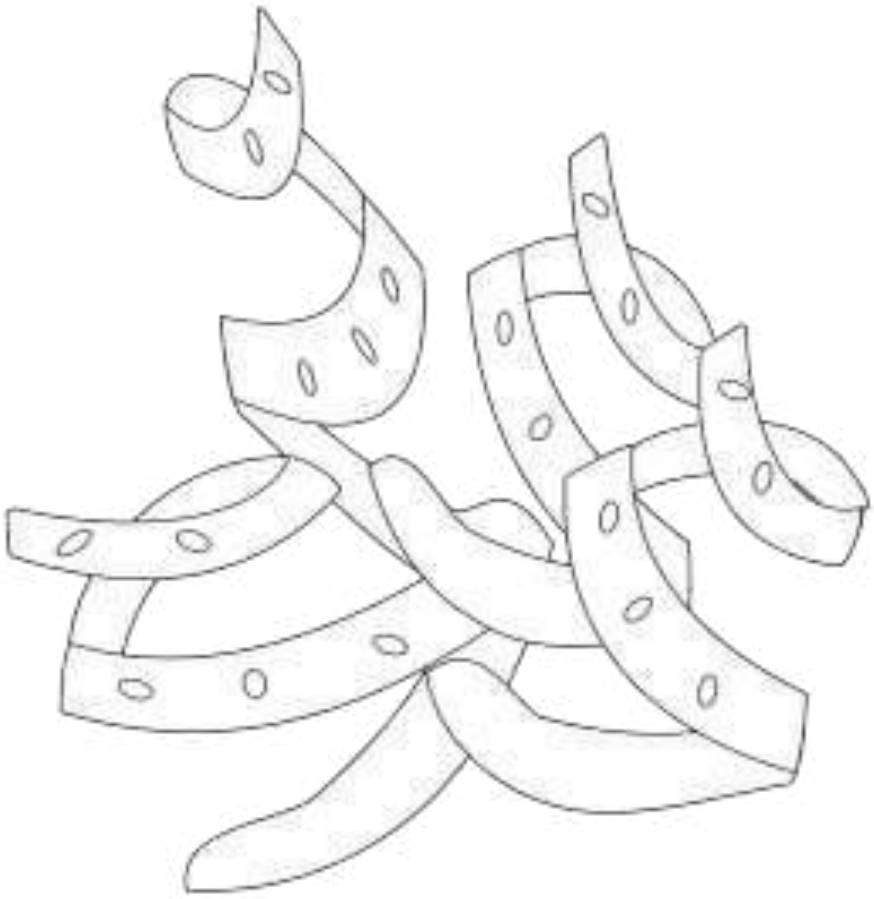
KARTON



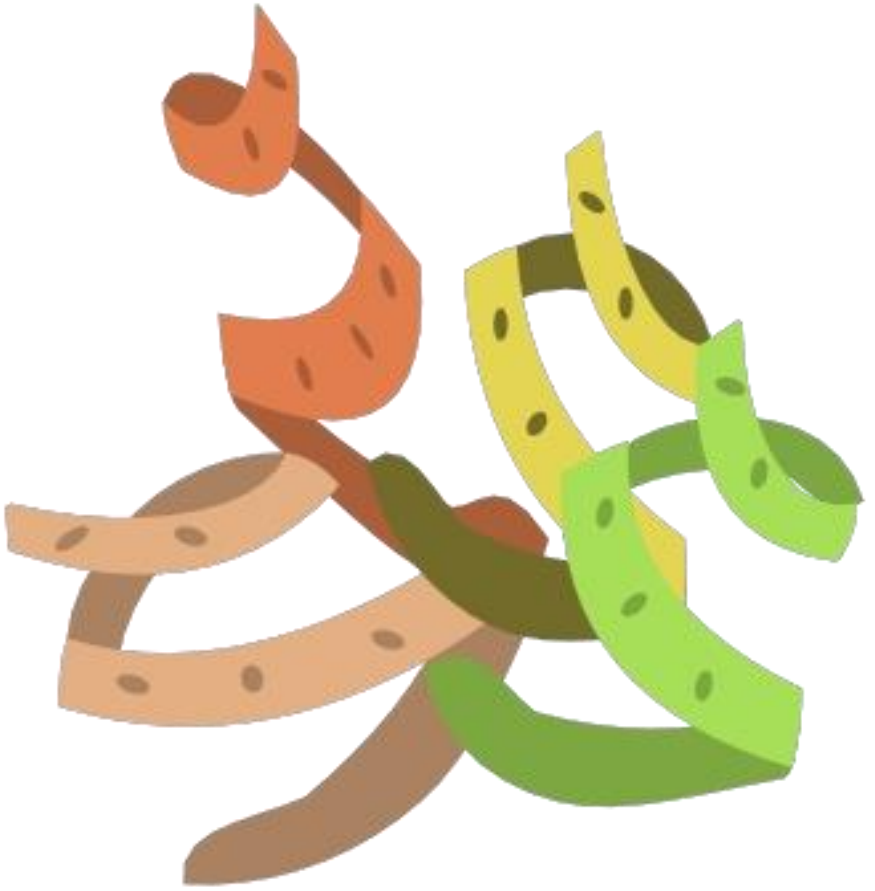
YAPRAKLAR



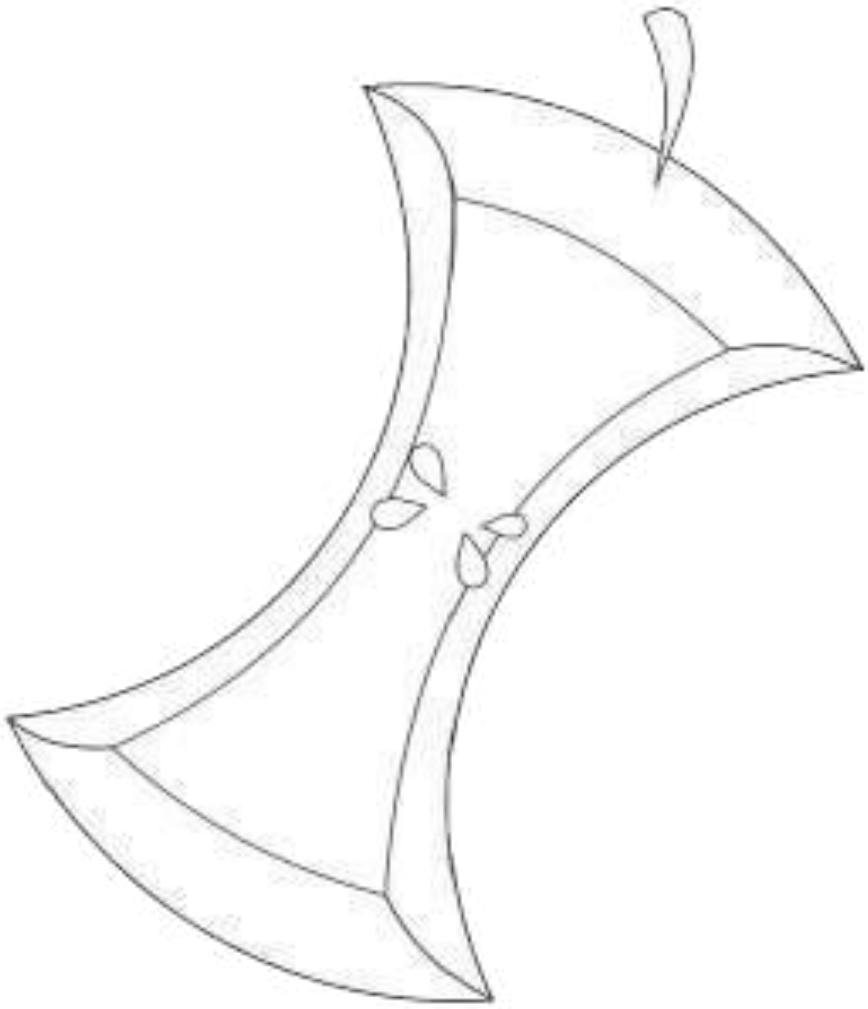
YAPRAKLAR



SEBZE KABUKLARI

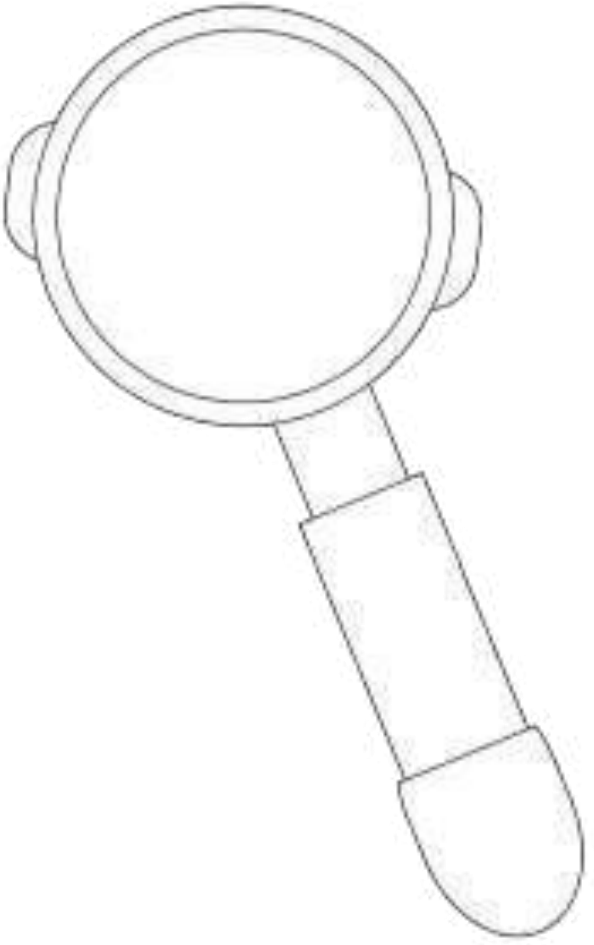


SEBZE KABUKLARI



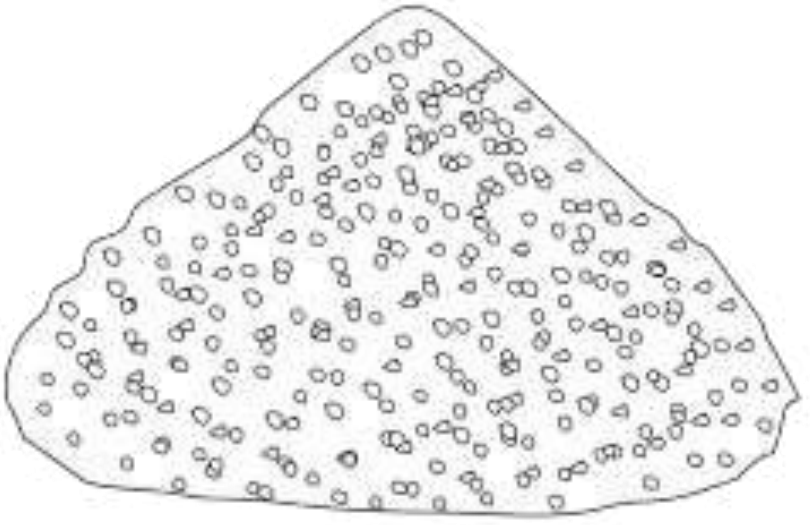
ELMA ÇEKİRDEĞİ

ELMA **ÇEKİRDEĞİ**

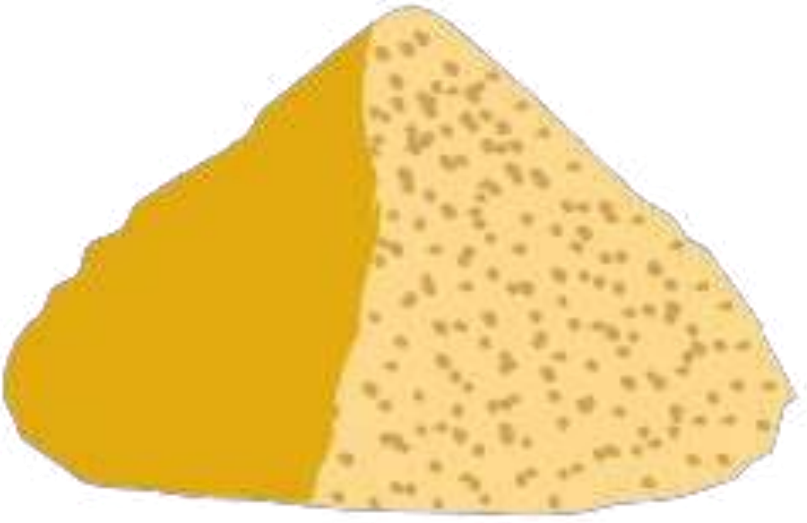


KAHVE TELVESİ

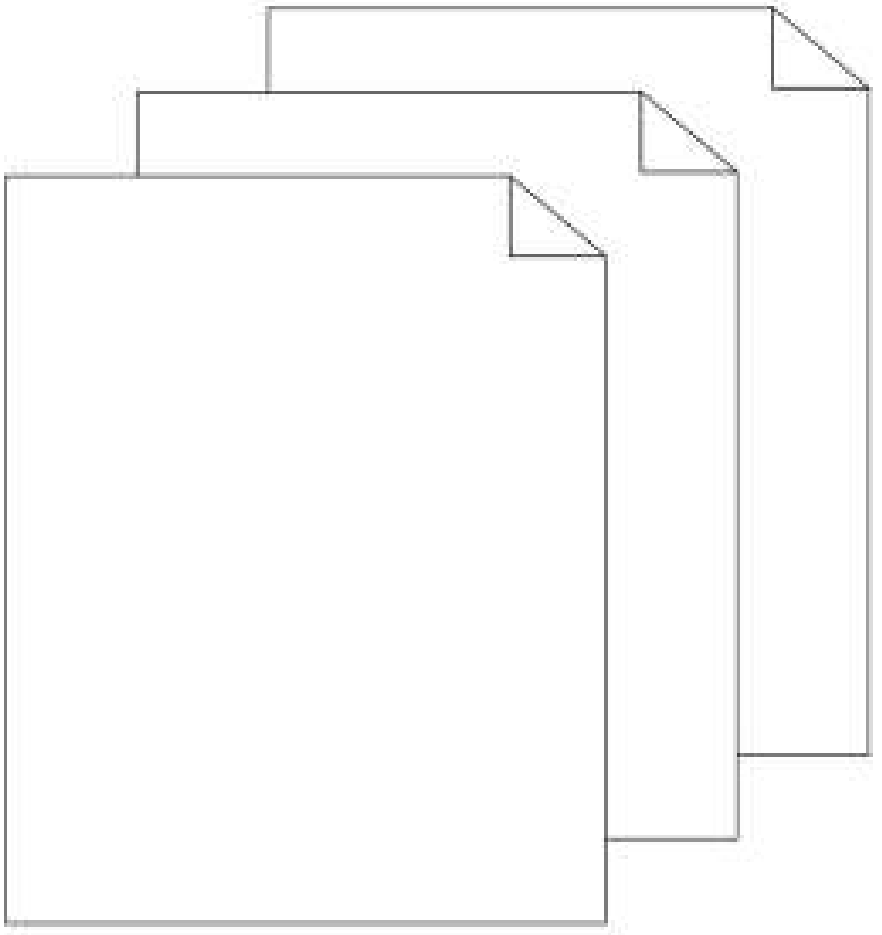
KAHVE TELVESİ



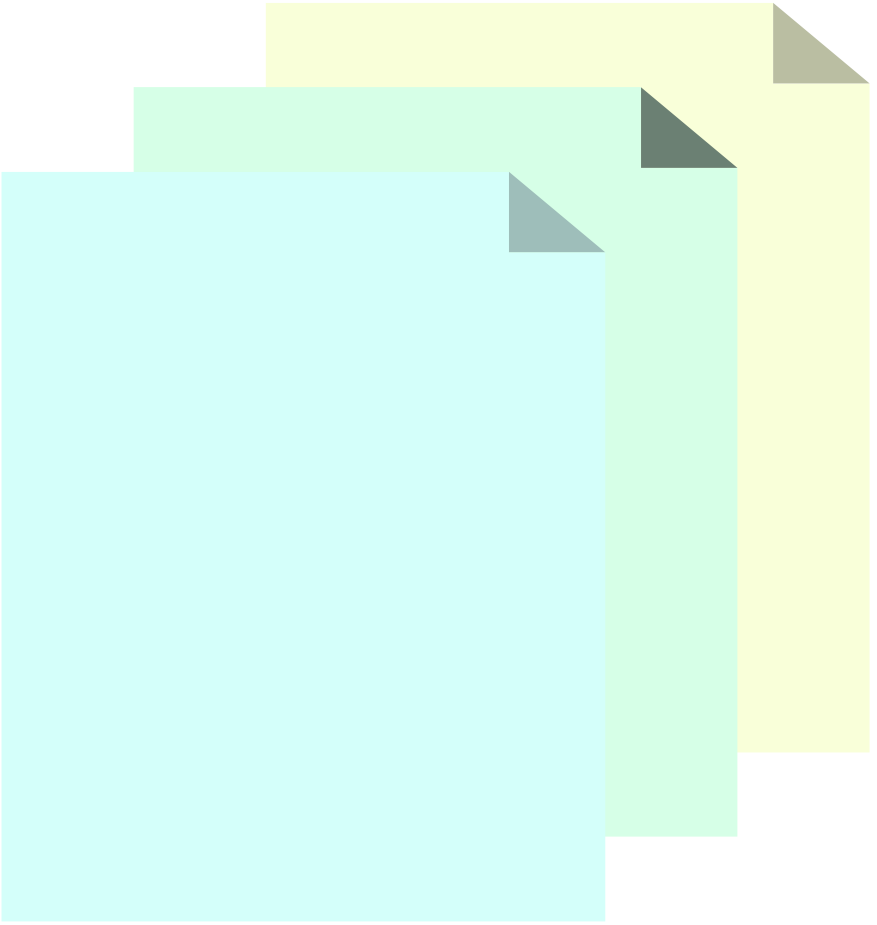
TALAŞ



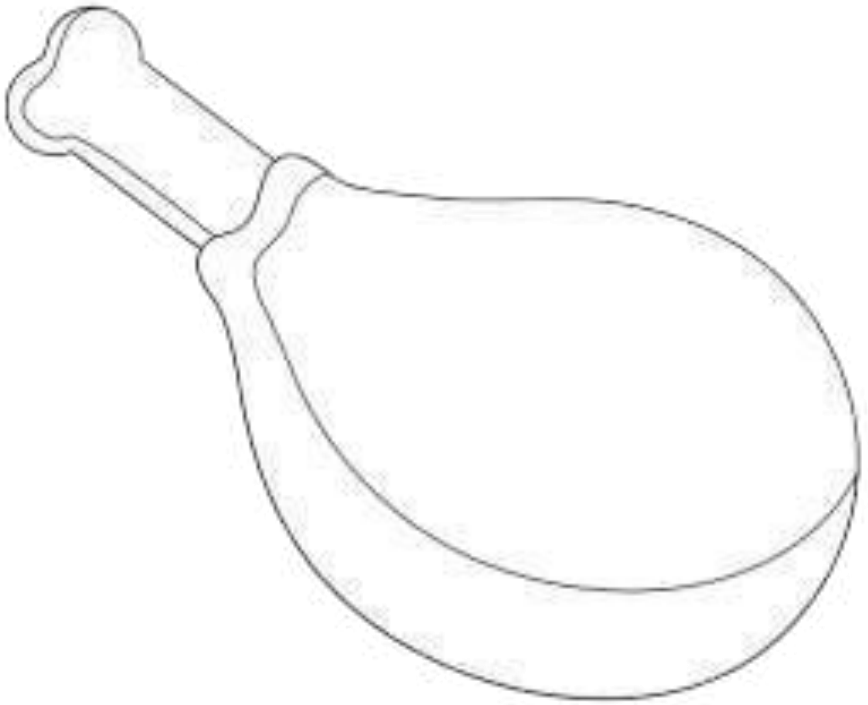
TALAŞ



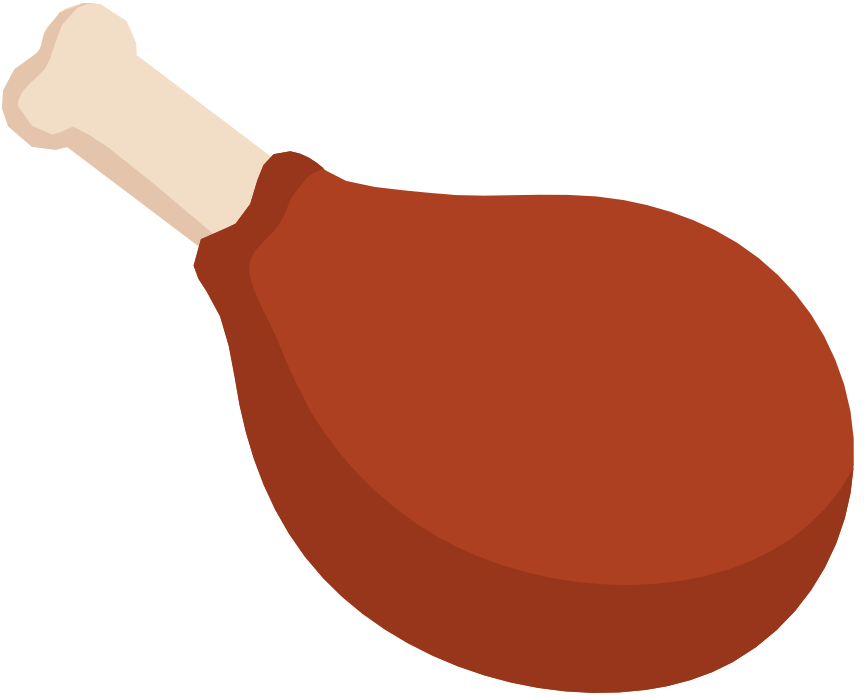
YAZICI KAĞIDI



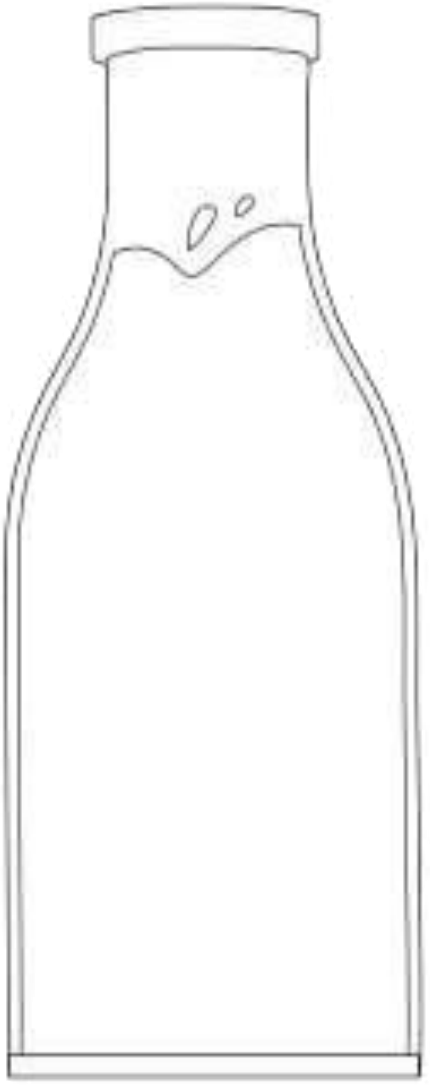
YAZICI KAĞIDI



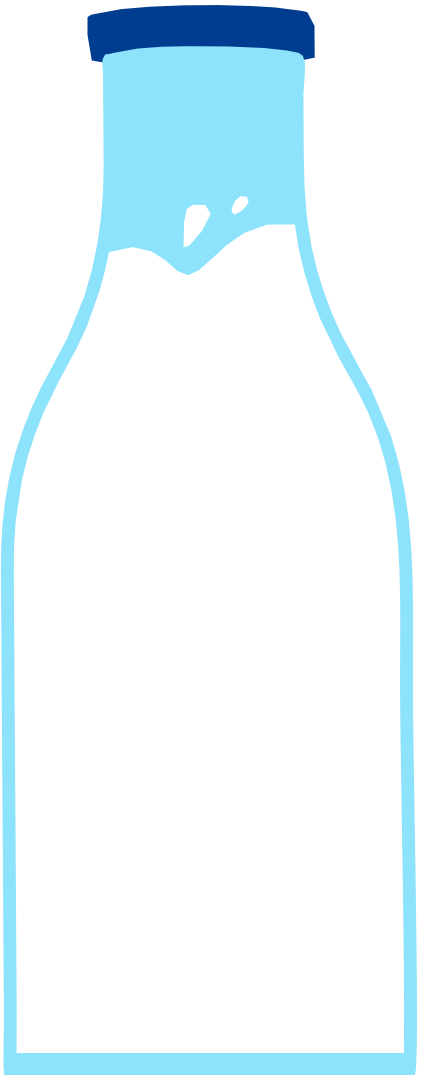
ET ÜRÜNLERİ



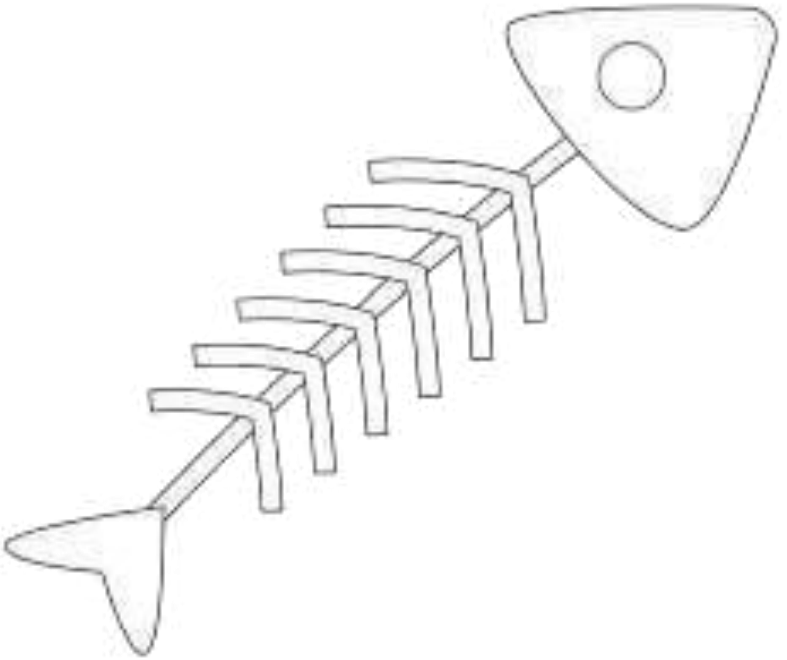
ET ÜRÜNLERİ



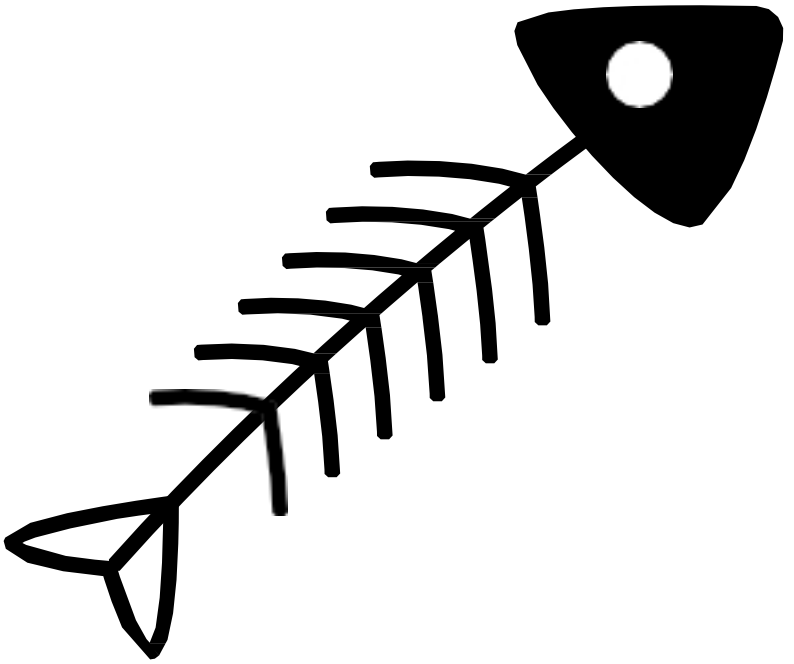
SÜT ÜRÜNLERİ



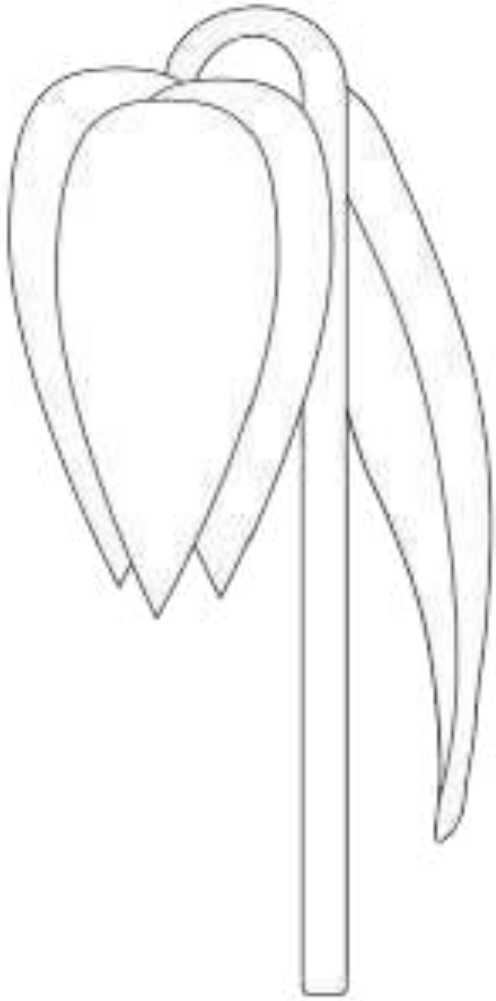
SÜT ÜRÜNLERİ



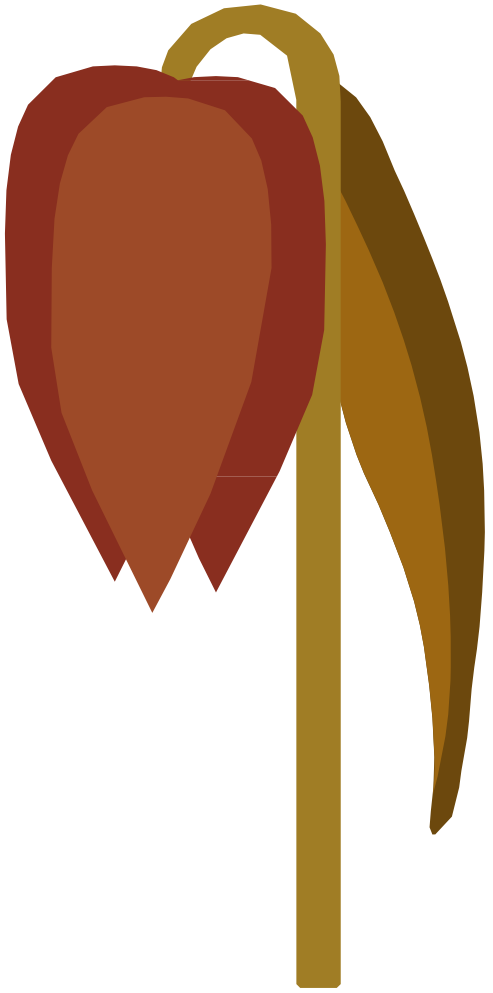
HAYVAN ATIKLARI



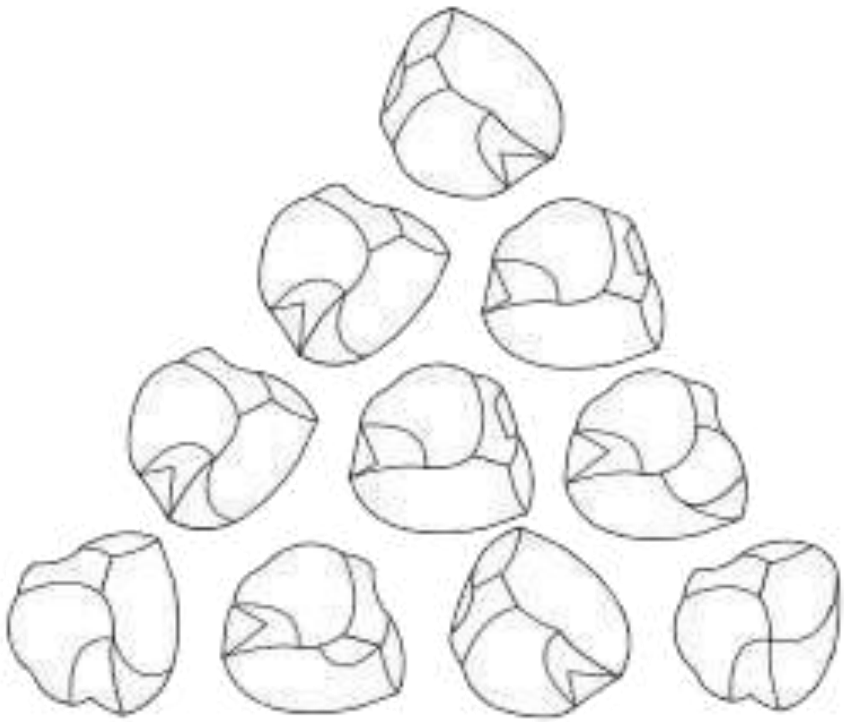
HAYVAN ATIKLARI



HASTALIKLI BİTKİLER



HASTALIKLI BİTKİLER



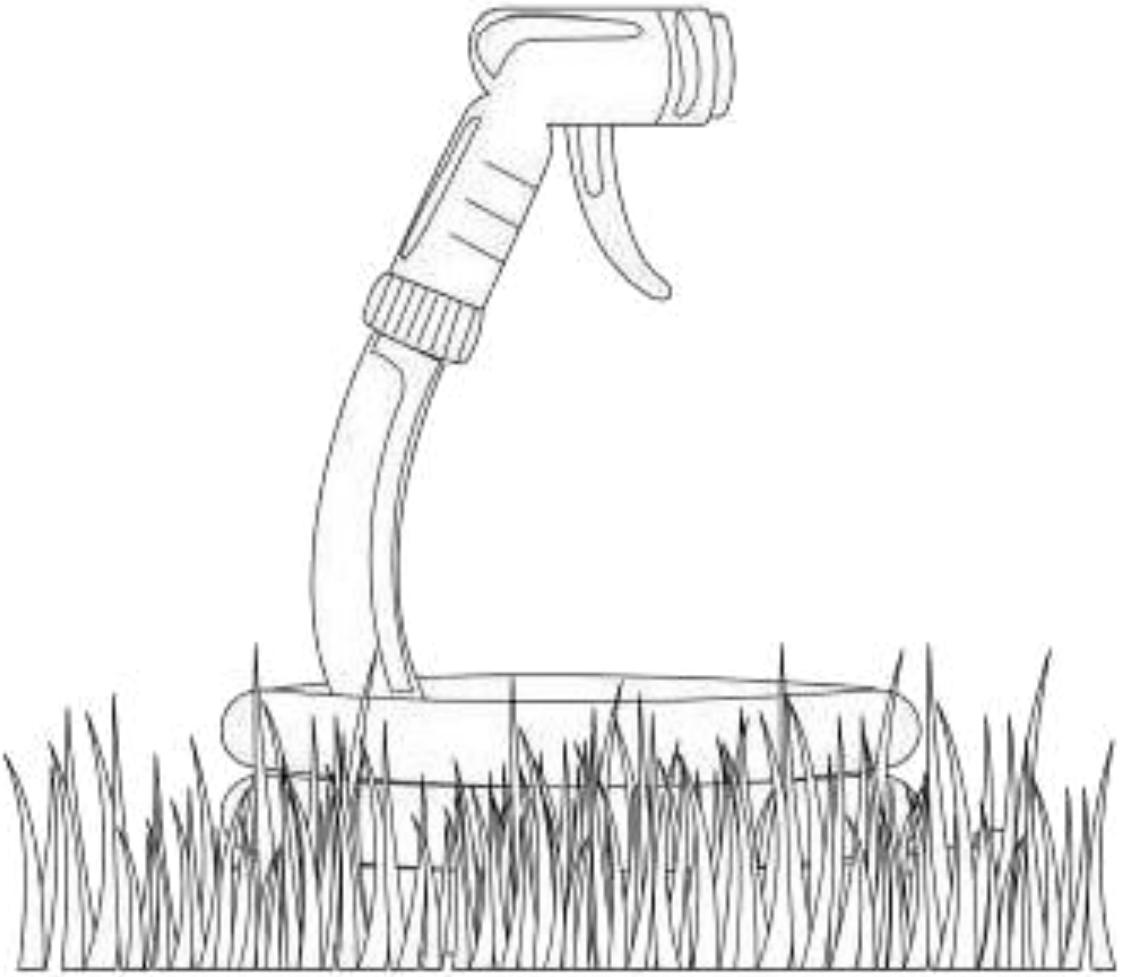
KÖMÜR

K**Ö**M**Ü**R

BIR YER SEÇIN

KURU VE GÖLGELI, ANCAK BAHÇE HORTUMUNUZA YETERINCE YAKIN BIR YER SEÇIN

BİR YER SEÇİN

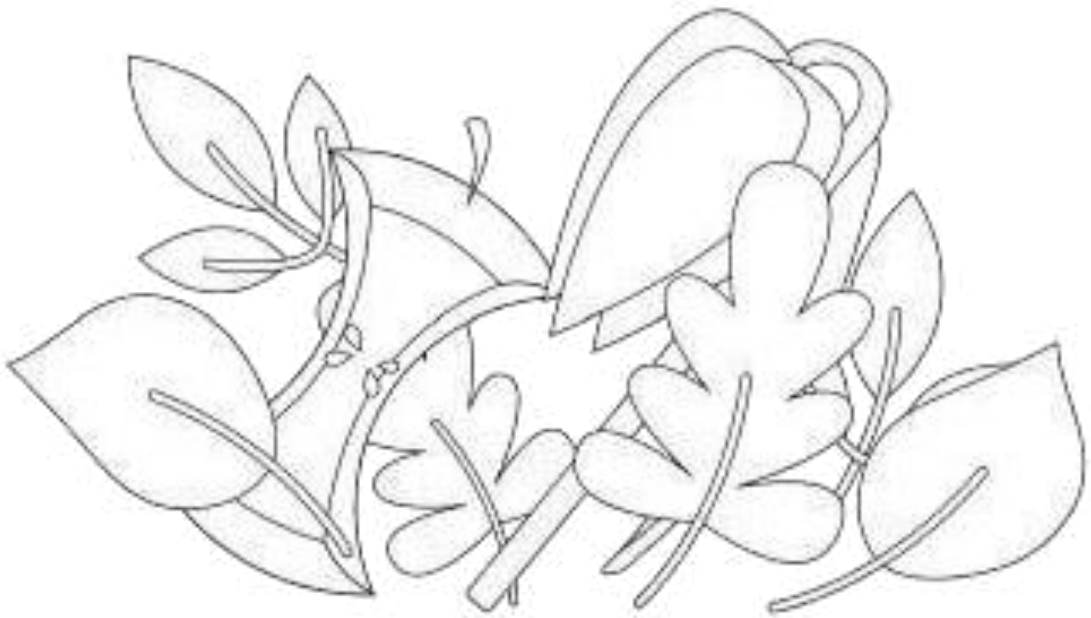


KURU VE GÖLGELI, ANCAK BAHÇE HORTUMUNUZA YETERINCE YAKIN BIR YER SEÇIN

MALZEME TOPLAYIN

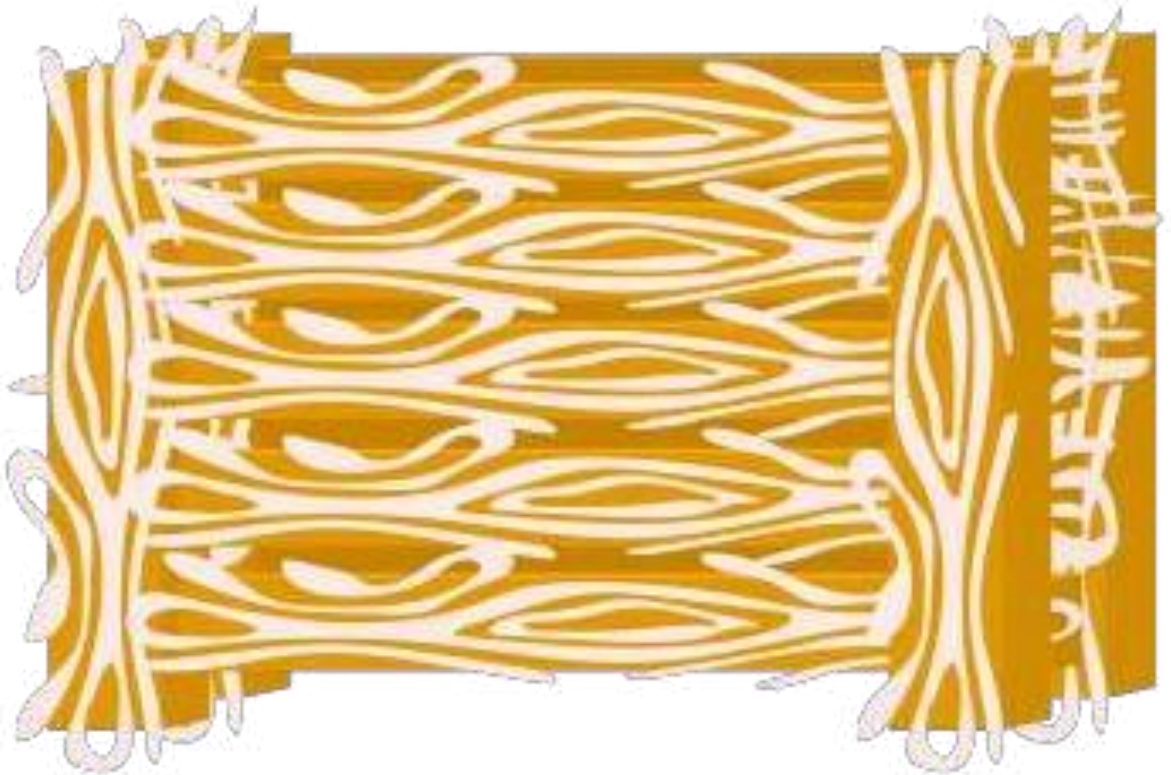
GIDA ARTIKLARI, YAPRAKLAR, ÇIM FİLİZLERİ VE BAHÇE KIRPINTILARI GIBI ORGANIK MALZEMELERI TOPLAYIN

MALZEME TOPLAYIN



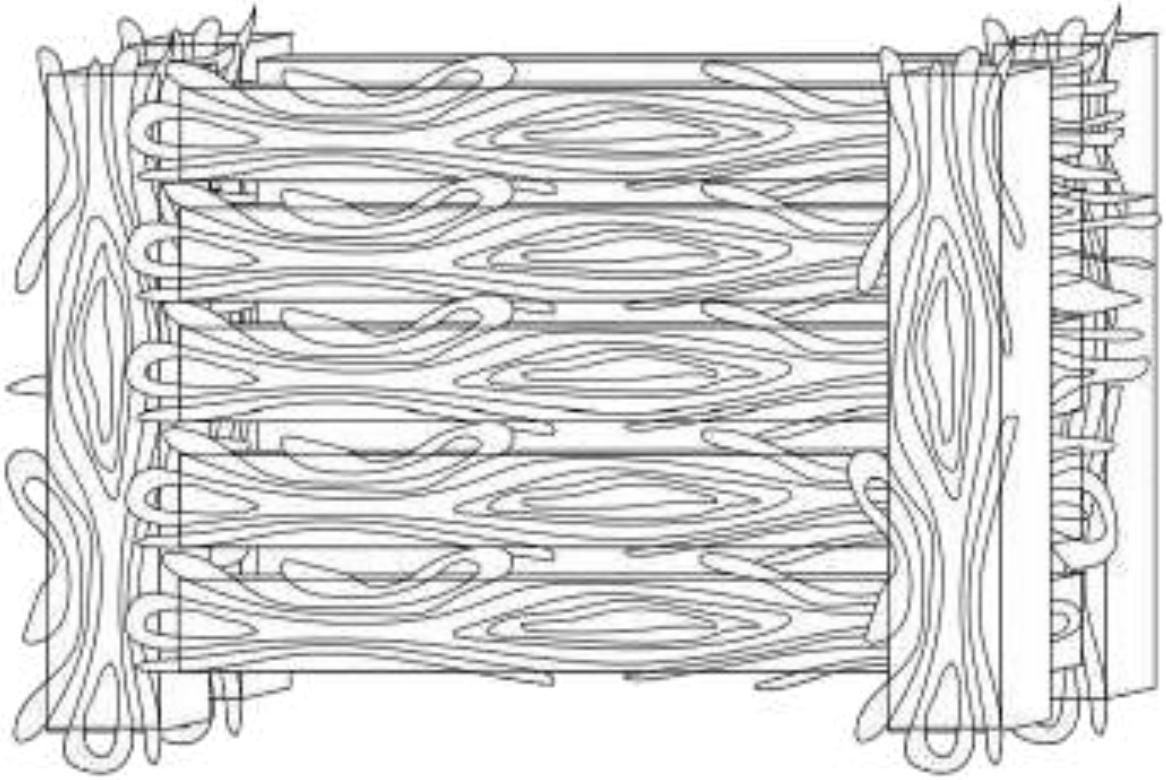
GIDA ARTIKLARI, YAPRAKLAR, ÇIM FİLİZLERİ VE BAHÇE KIRPINTILARI GIBI ORGANIK MALZEMELERI TOPLAYIN

BIR KONTEYNER SEÇIN



BIR KOMPOST KUTUSU VEYA YIĞINI KULLANABILIRSINIZ

BİR KONTEYNER SEÇİN



BIR KOMPOST KUTUSU VEYA YIĞINI KULLANABILIRSINIZ

KATMAN MALZEMELERI

BIR KAT DAL VEYA SAMAN EKLEYEREK BAŞLAYIN, ARDINDAN ORGANIK MALZEMELERINIZI EKLEYIN

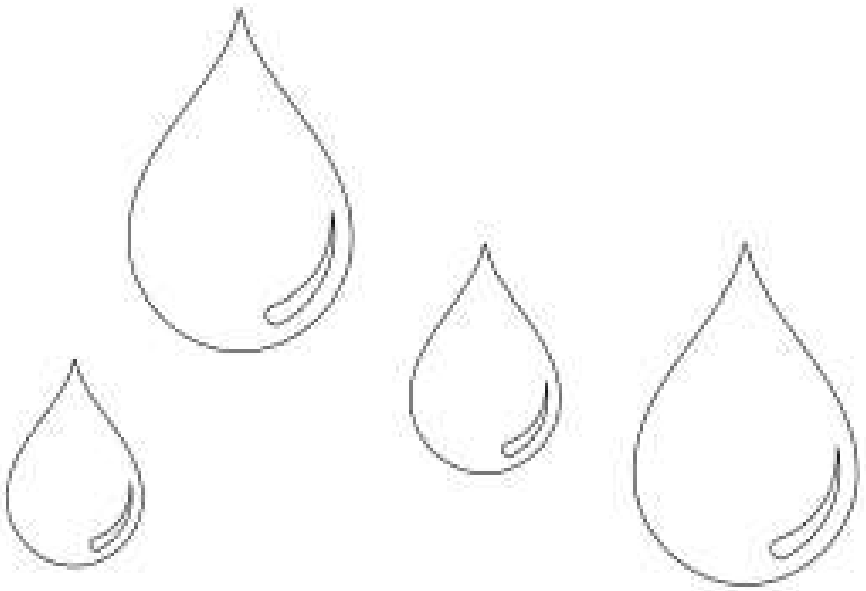
KATMAN MALZEMELERİ

BIR KAT DAL VEYA SAMAN EKLEYEREK BAŞLAYIN,
ARDINDAN ORGANIK MALZEMELERINIZI EKLEYIN

SU EKLEYİN

KOMPOSTU NEMLI TUTUN

SU EKLEYİN

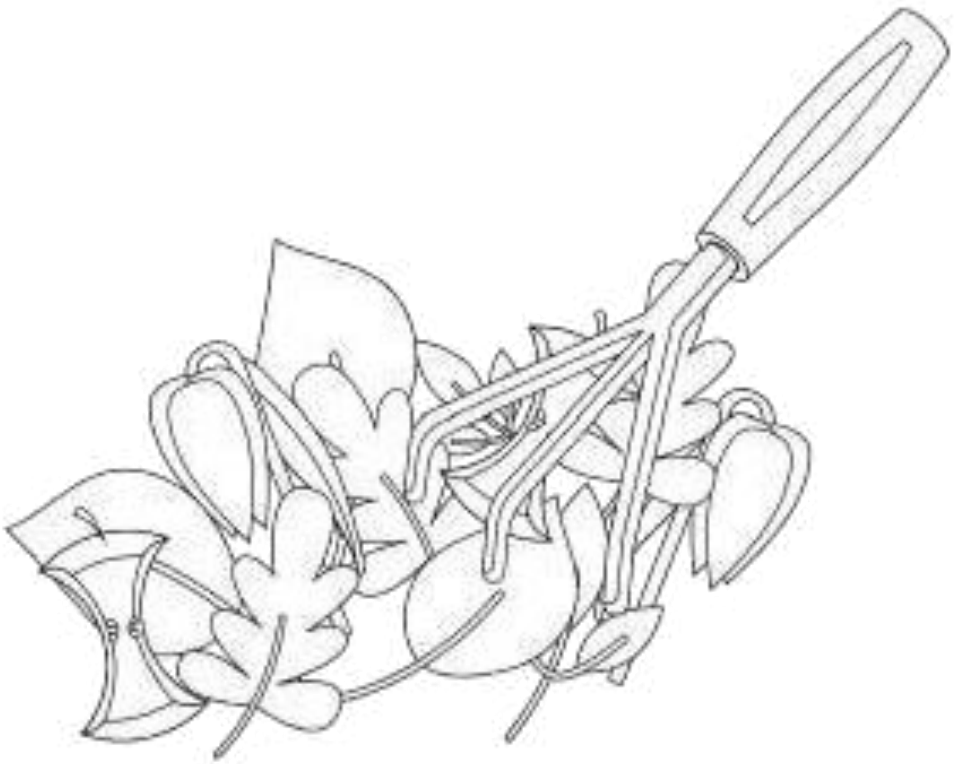


KOMPOSTU NEMLI TUTUN

KOMPOSTA DÖNÜŞTÜRÜN

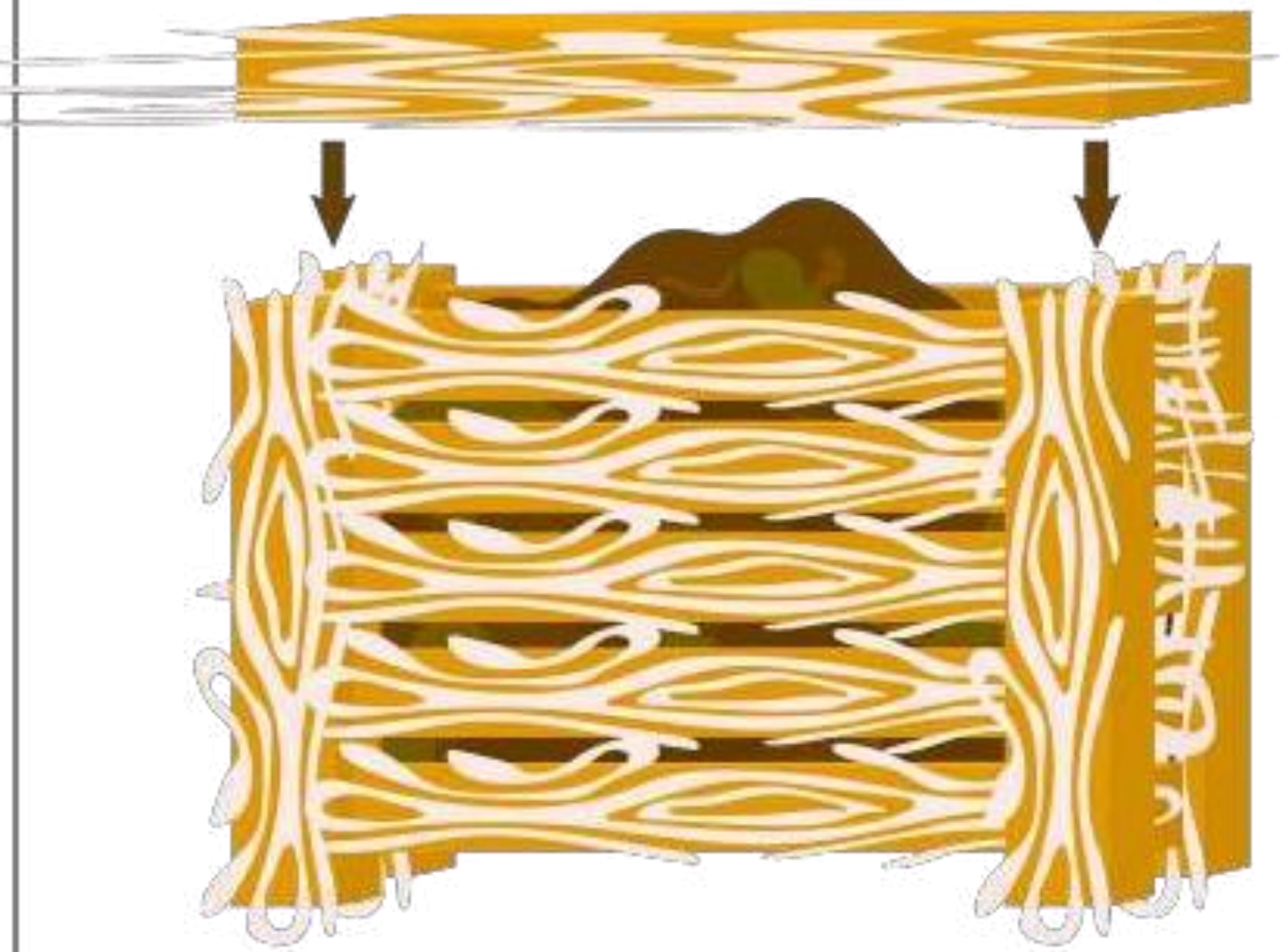
KOMPOSTU HAVALANDIRMAK IÇIN MALZEMELERI DÜZENLI OLARAK KARIŞTIRIN

KOMPOSTA DÖNÜŞTÜRÜN



KOMPOSTU HAVALANDIRMAK IÇIN
MALZEMELERI DÜZENLI OLARAK
KARIŞTIRIN

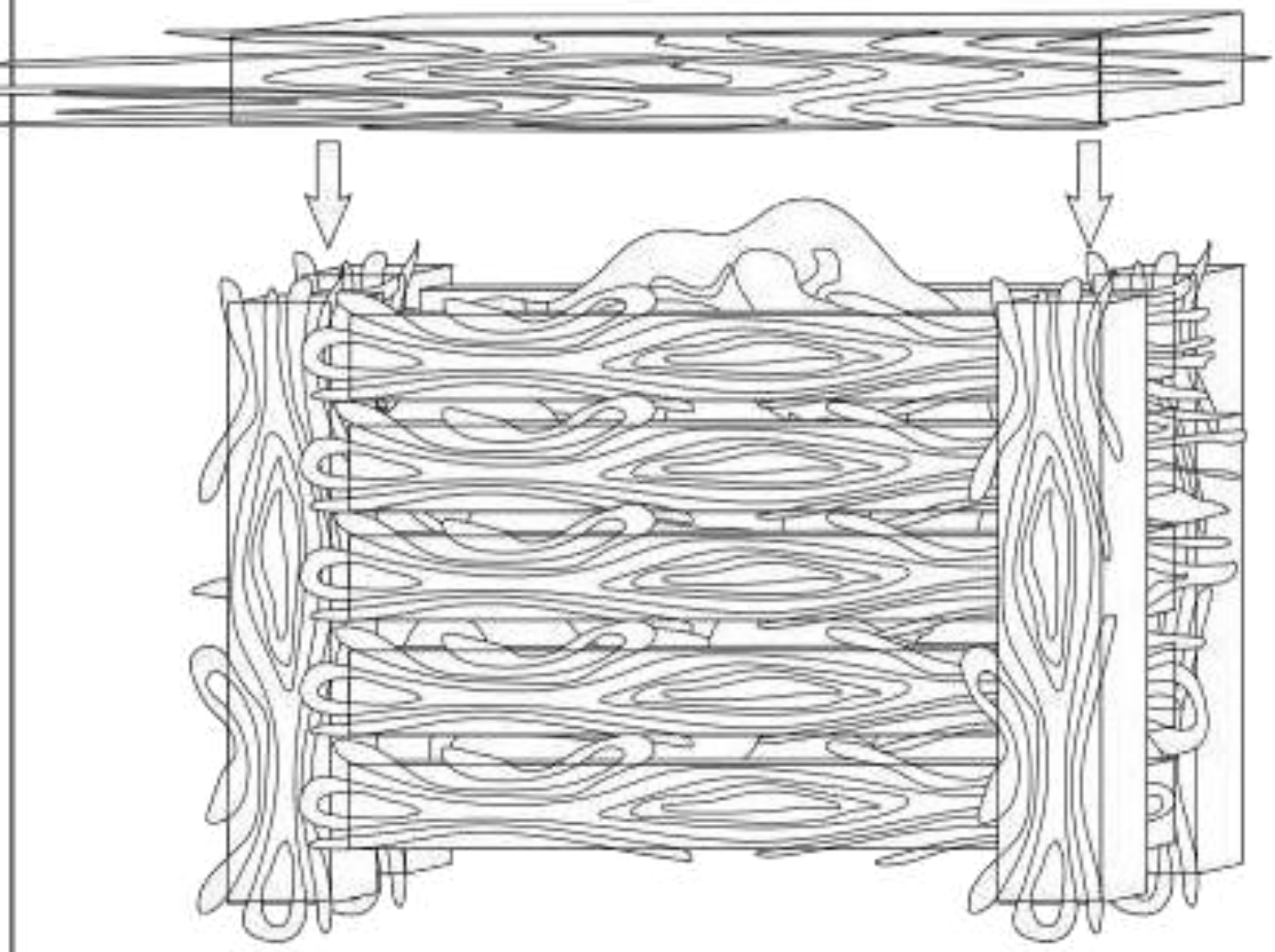
KOMPOSTU KAPATIN



KOMPOSTUN ÜZERINI ÖRTÜN

ISI VE NEMI MUHAFAZA ETMEK IÇIN

KOMPOSTU KAPATIN



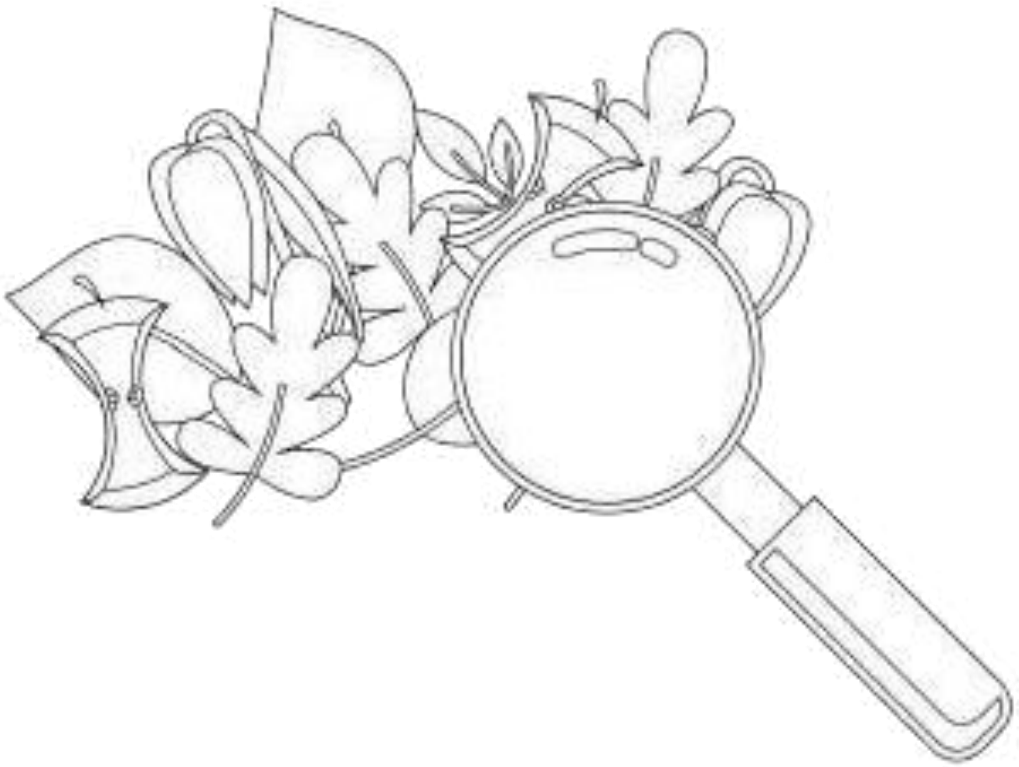
KOMPOSTUN ÜZERINI ÖRTÜN

ISI VE NEMI MUHAFAZA ETMEK IÇIN

KOMPOSTU IZLEYIN

KOMPOSTU DÜZENLI OLARAK KONTROL EDIN

KOMPOSTU İZLEYİN

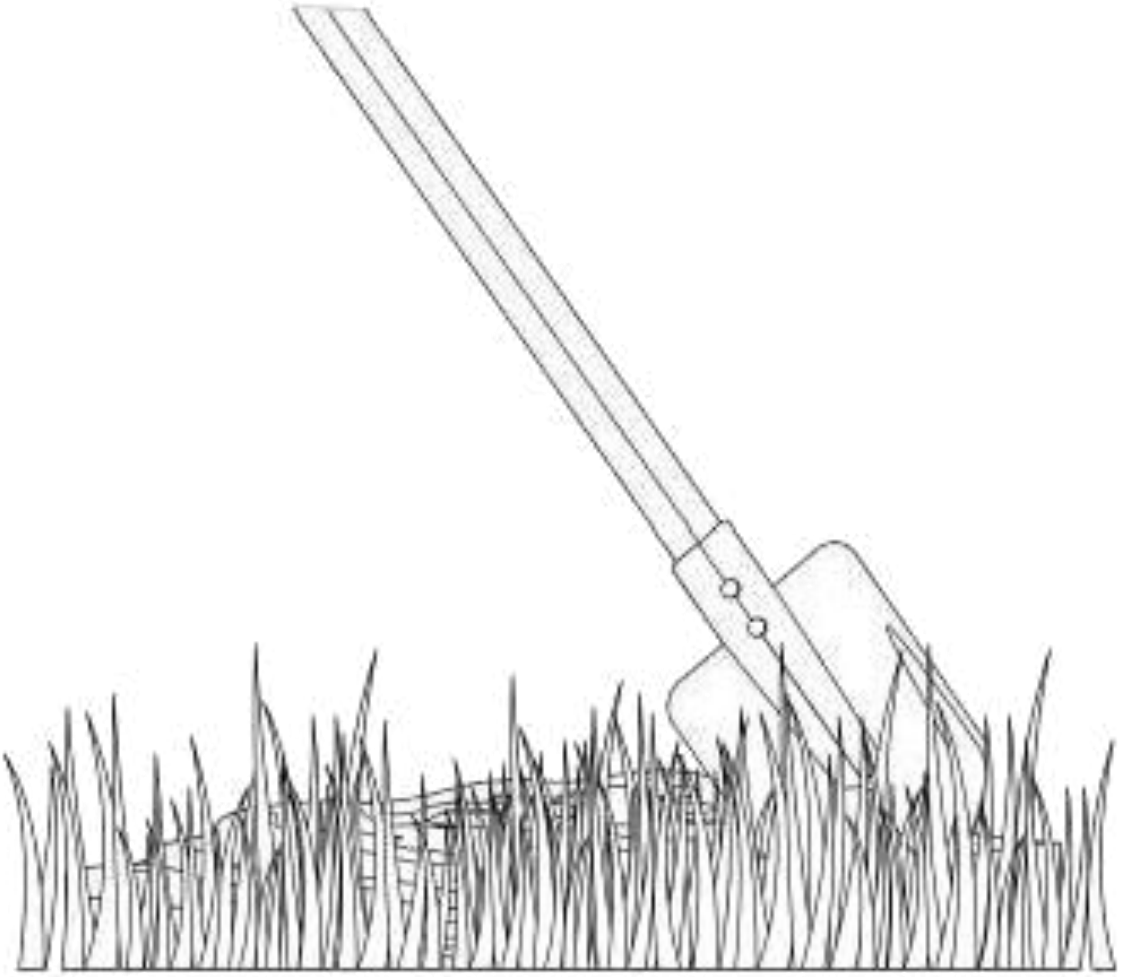


KOMPOSTU DÜZENLI OLARAK KONTROL EDIN

KOMPOSTU TOPLAYIN

KOMPOST HAZIR OLDUĞUNDA
BAHÇENIZDE KULLANABILIRSINIZ

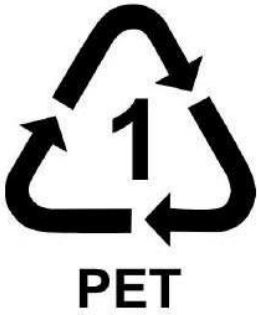
KOMPOSTU TOPLAYIN



KOMPOST HAZIR OLDUĞUNDA
BAHÇENIZDE KULLANABILIRSINIZ

Geri Dönüşüm Sembolleri

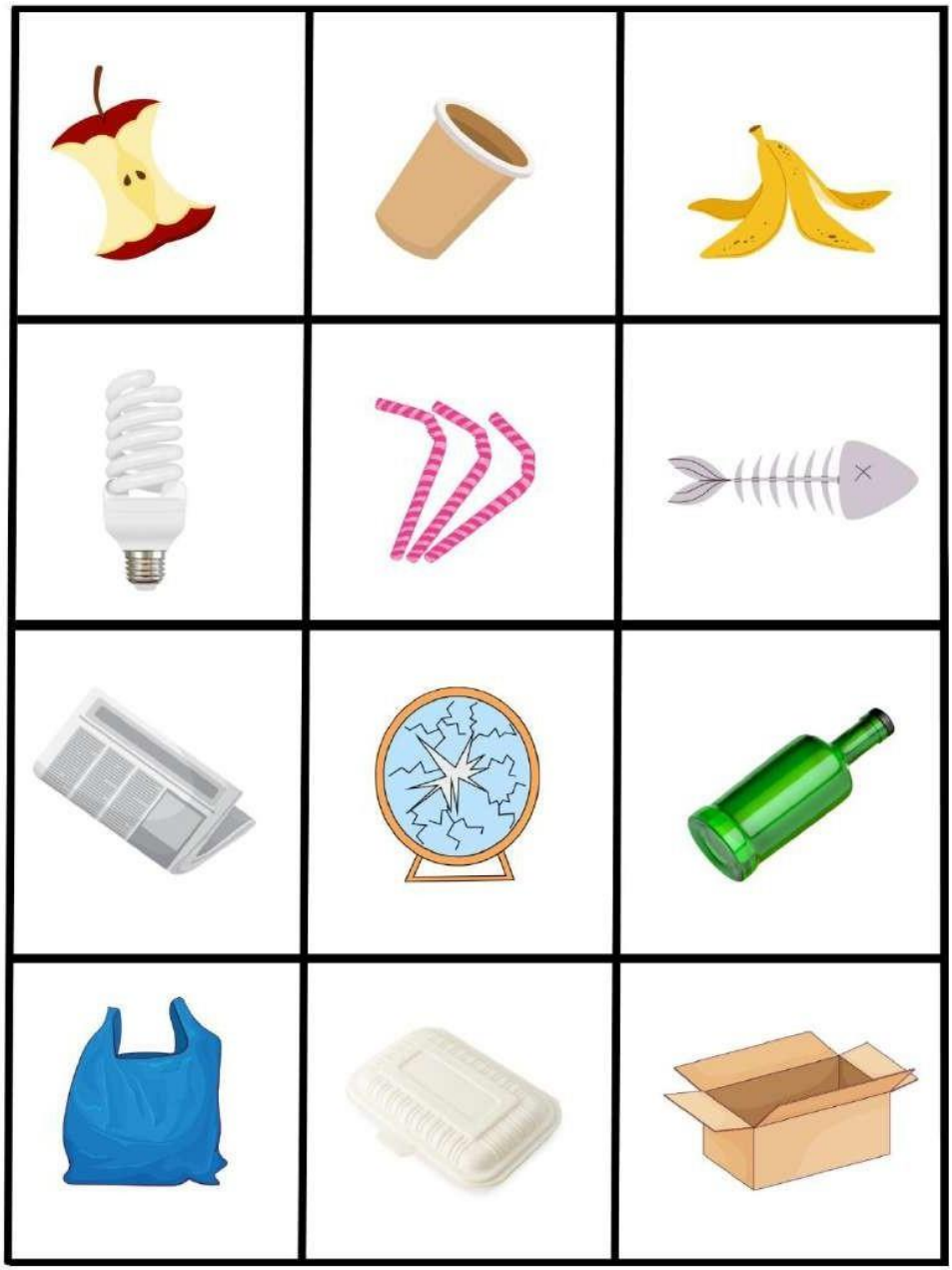
Robot Reco'nun geri dönüşüm sembollerini öğrenmek için yardıma ihtiyacı var ve sembolleri doğru malzemelerle eşleştirmek istiyor. Bunu çözmek için robot Reco ile birlikte çalışabilir misiniz?



Co-funded by
the European Union

Geri Dönüştürülemeyen Malzemeler

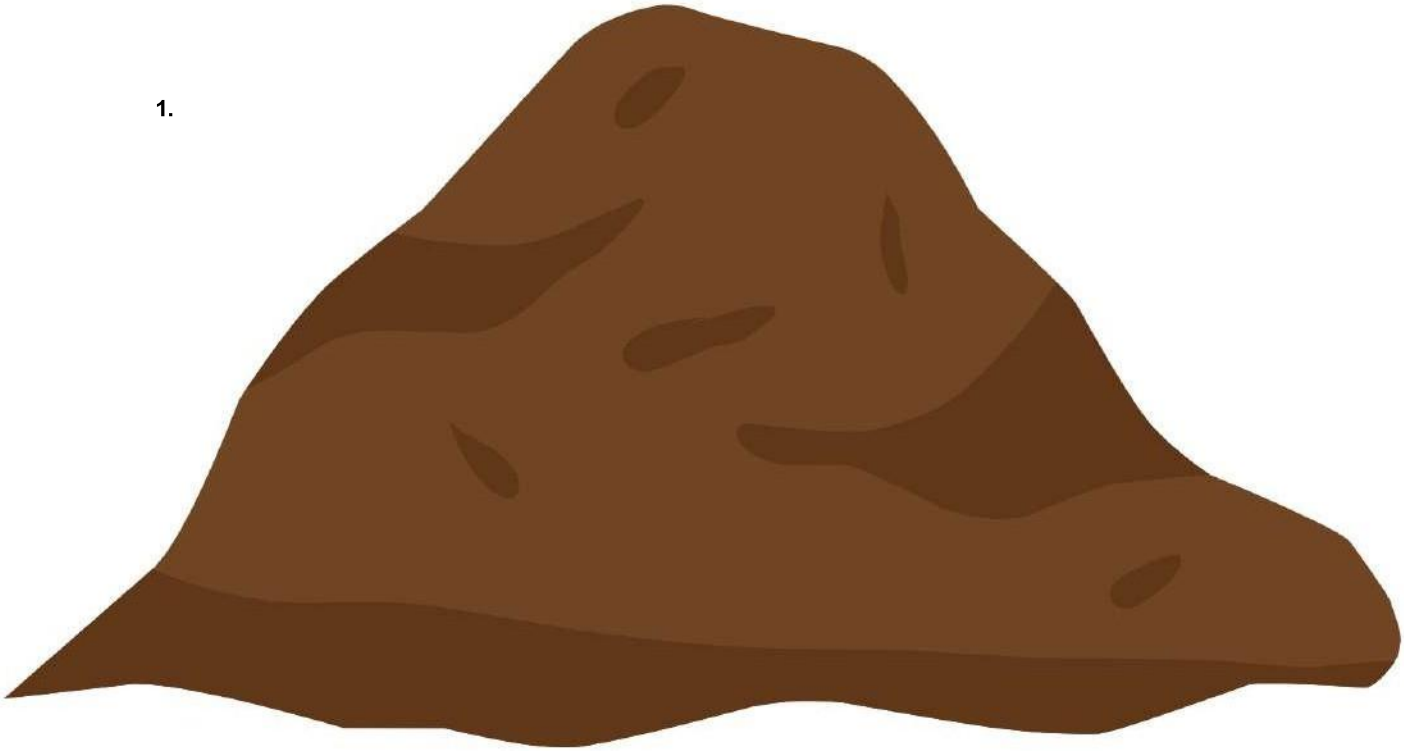
Oyuncak çöp kamyonuna ait olan çöp parçalarını bulun. Bu çöp parçalarını dikkatlice kesin ve kamyonun içine yerleştirin.



Co-funded by
the European Union

Oyuncak kamyonunuzu çöp sahasına sürün. Kestiğiniz parçaları çöp sahasına yerleştirerek çöpleri boşaltın.

1.



Co-funded by
the European Union