

Diskusija

Odgajatelj: može koristiti različite izraze/emocije robota sa slika u nastavku kao odgovor na dječje priče.

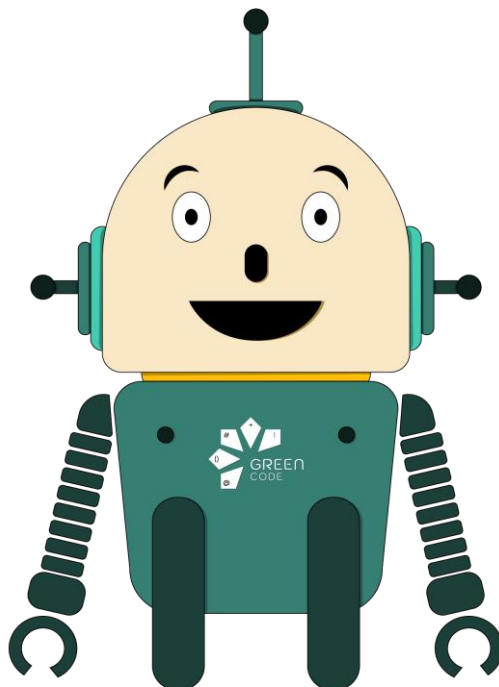
Pitanja za usmjeravanje:

Zemaljski "ciklusi ekosustava"

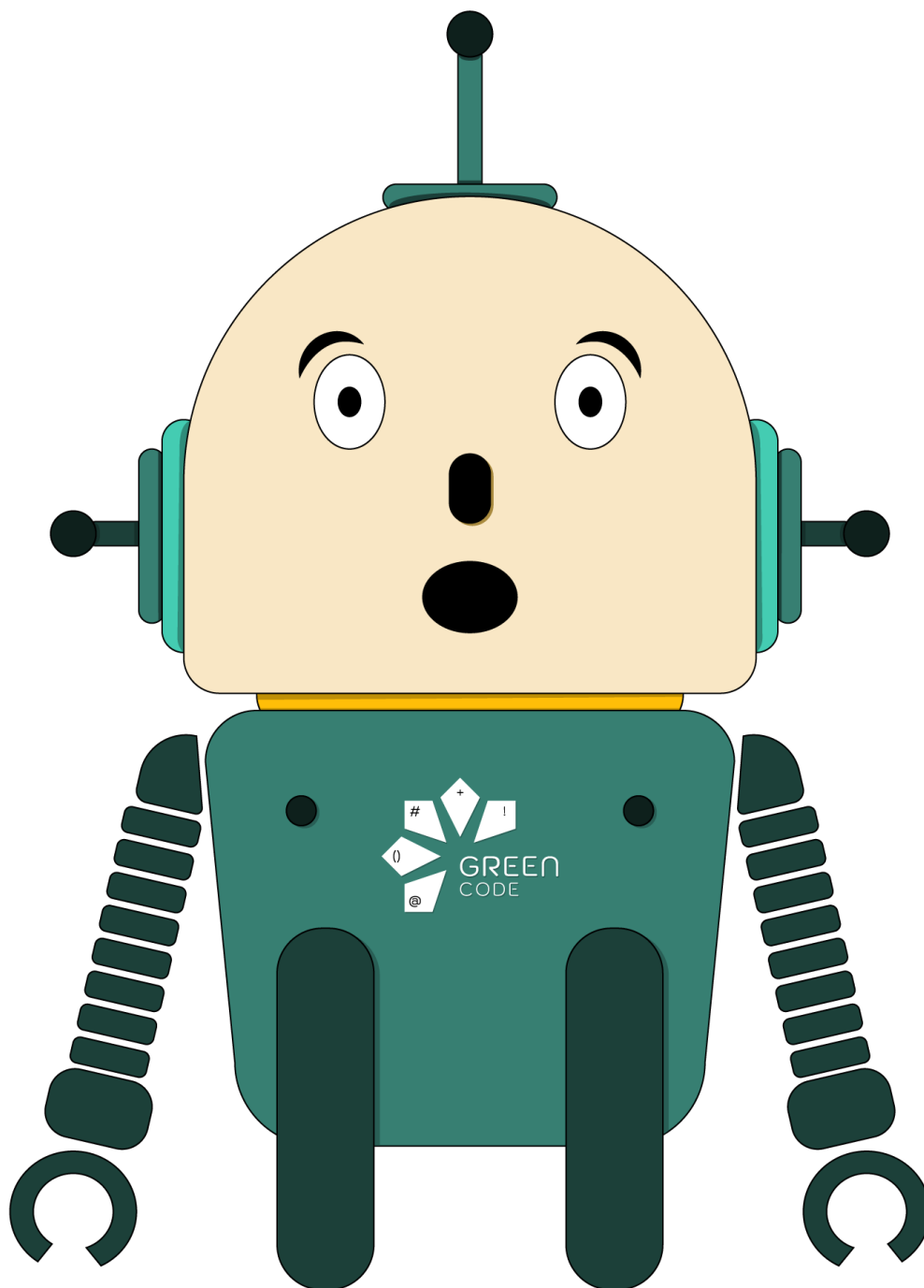
- Što mislite, što se događa s kišom kada padne na zemlju?
- · Kako biljke i cvijeće ovdje rastu? Što im je potrebno?
- Ciklusi Zemljinog ekosustava: Što mislite, što su?

"Hranidbeni lanac"

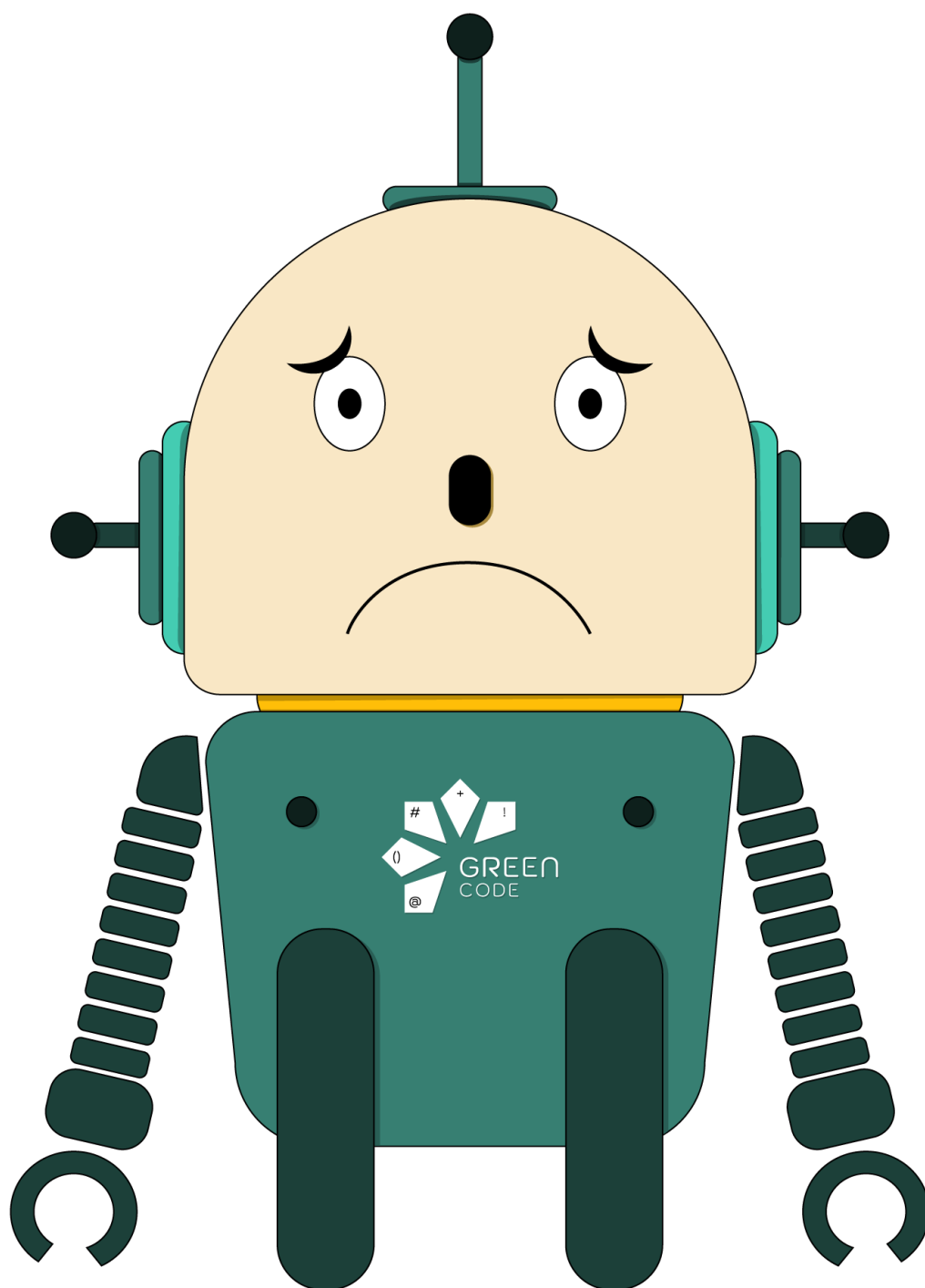
- Kako misliš da drveće pomaže životinjama?
- Zašto misliš da ptice lete na različita mjesta tijekom godine?
- Što kukci rade u parku i kako pomažu drugim živim bićima?
- "Hranidbeni lanac". Što misliš da je to?



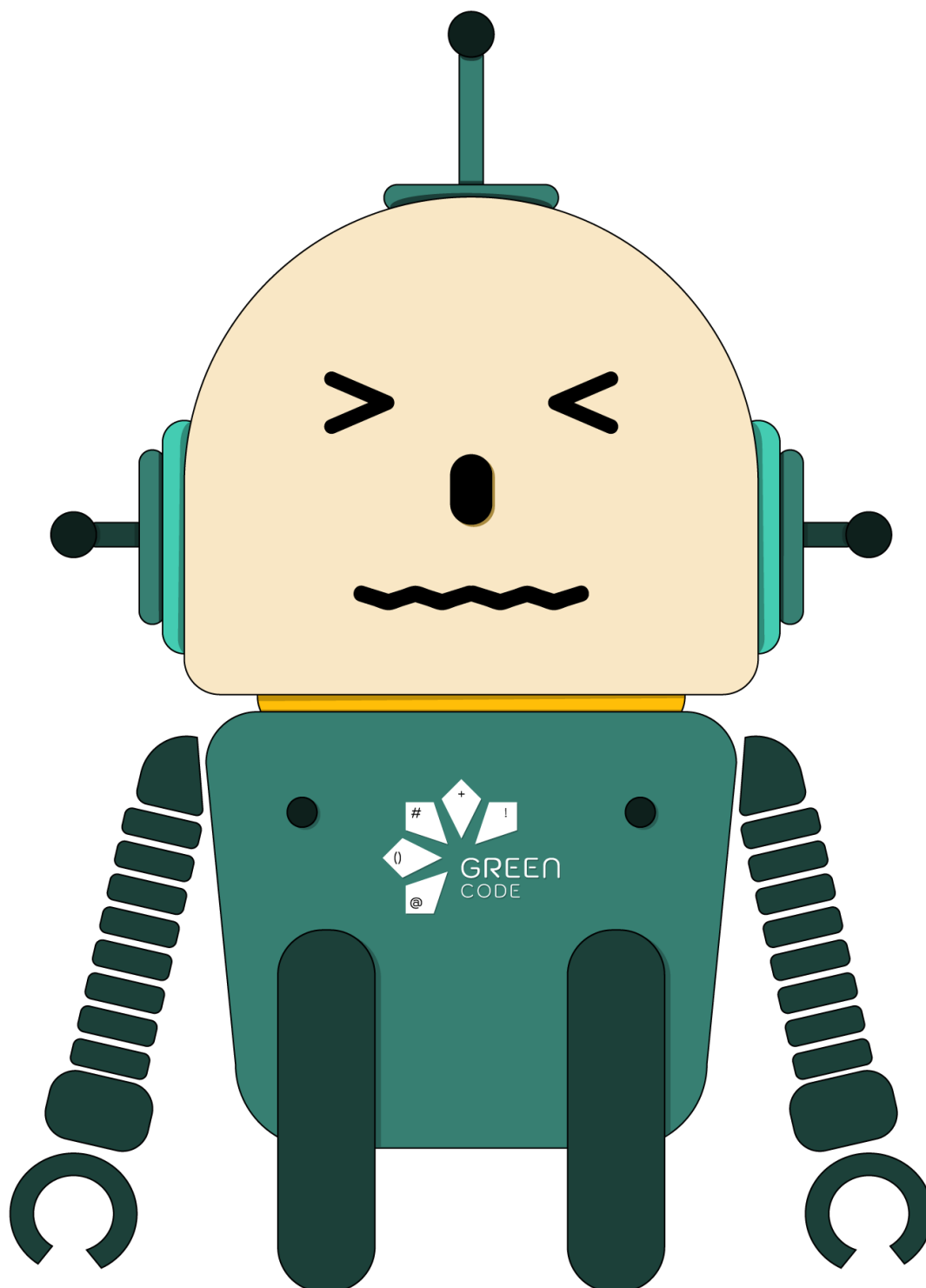
Reko je iznenađen



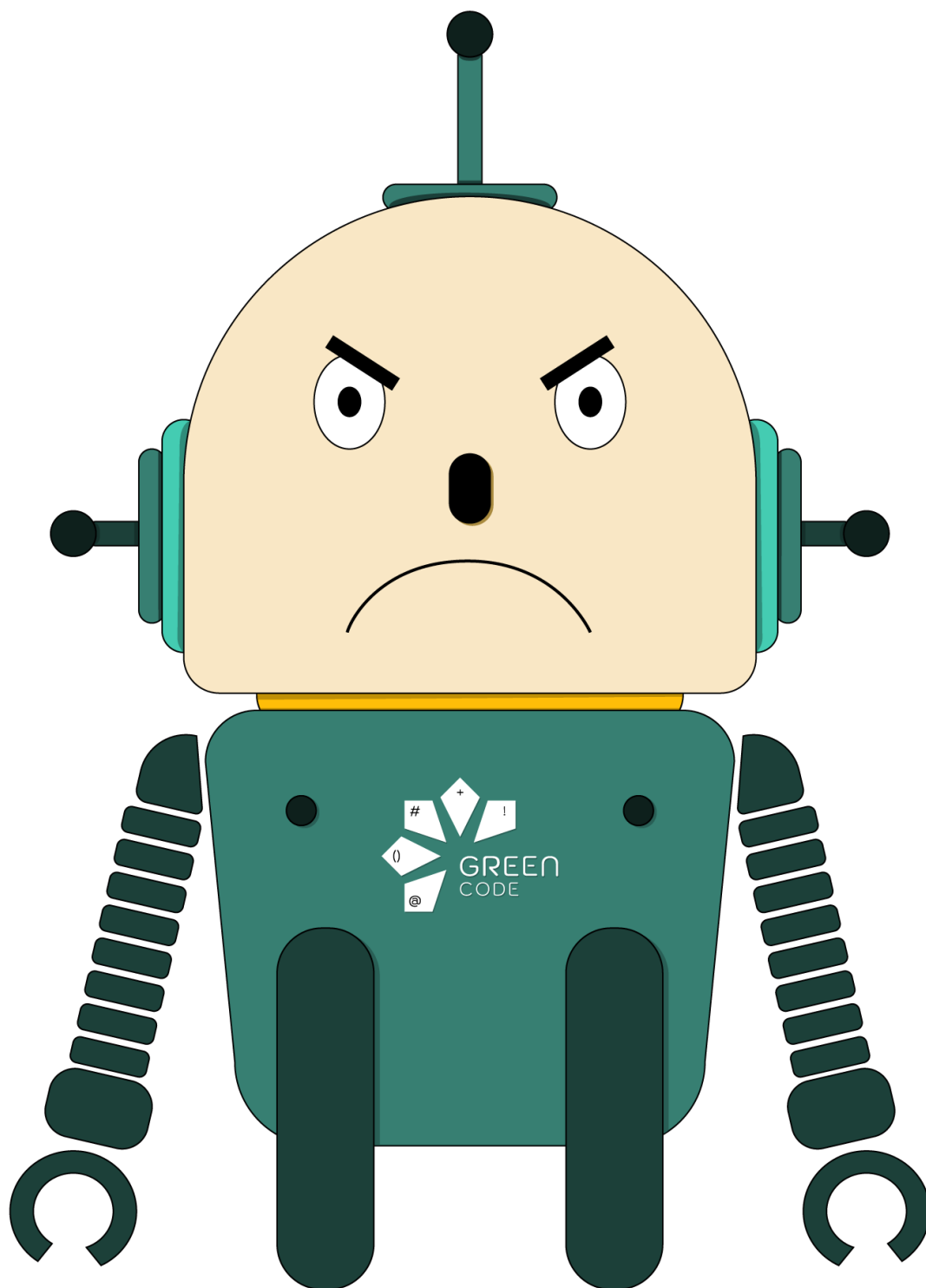
Reko je tužan



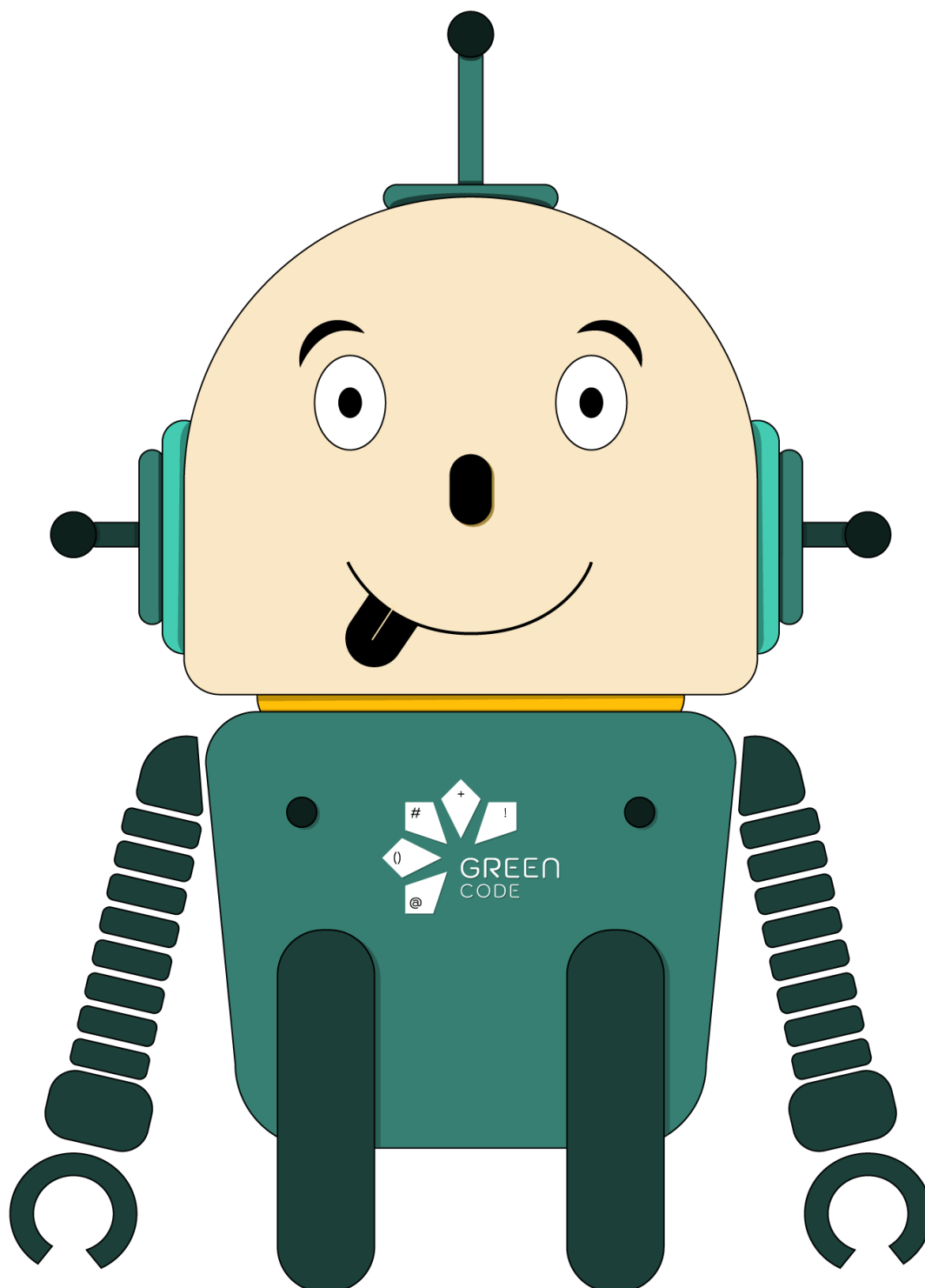
Reko je nestrpljiv



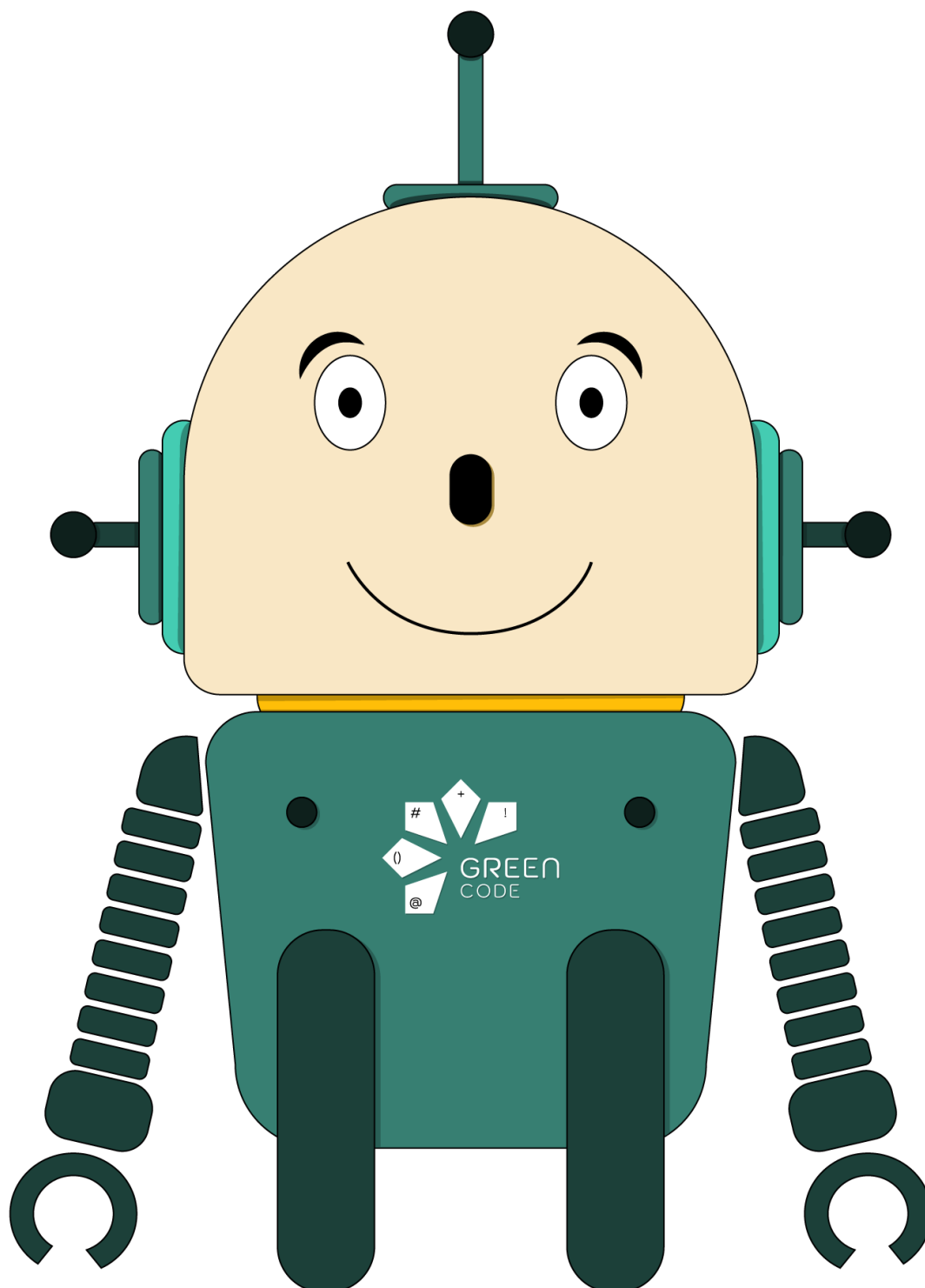
Reko je ljut



Reko je čudan



Reko je prijateljski raspoložen



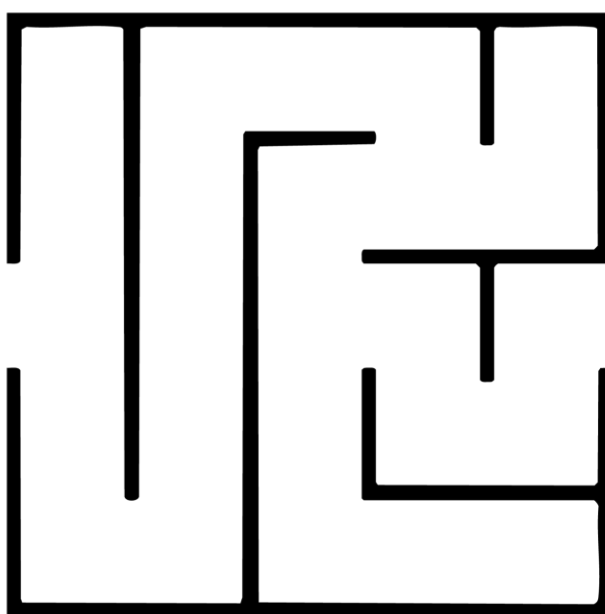
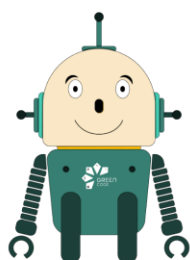


Knjiga aktivnosti, **Planet Zemlja, stranica za ispis br. 2**

GREENCODE - Building an Eco-Friendly Future with Robots - 2023-1-LV01-KA220-HED-00015

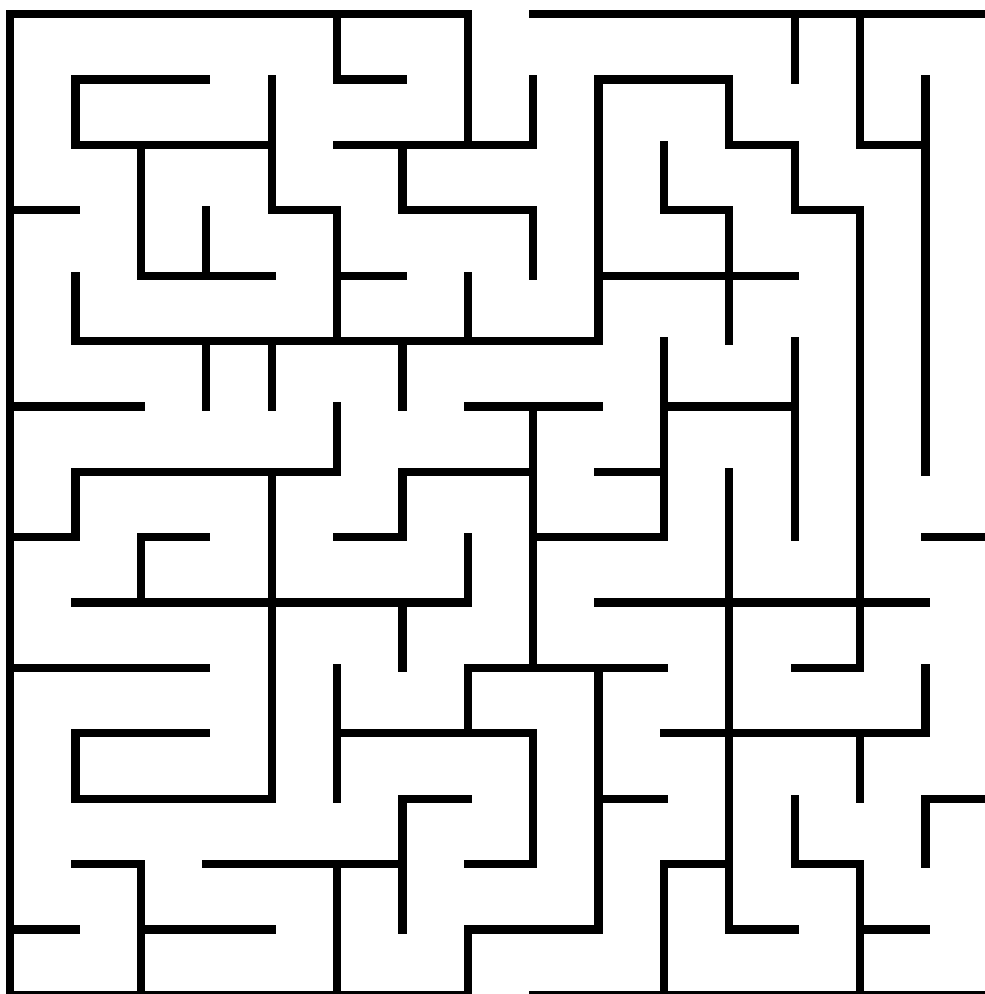
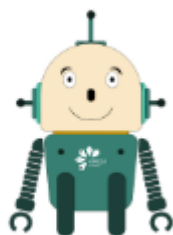
Labirint

Razina 1

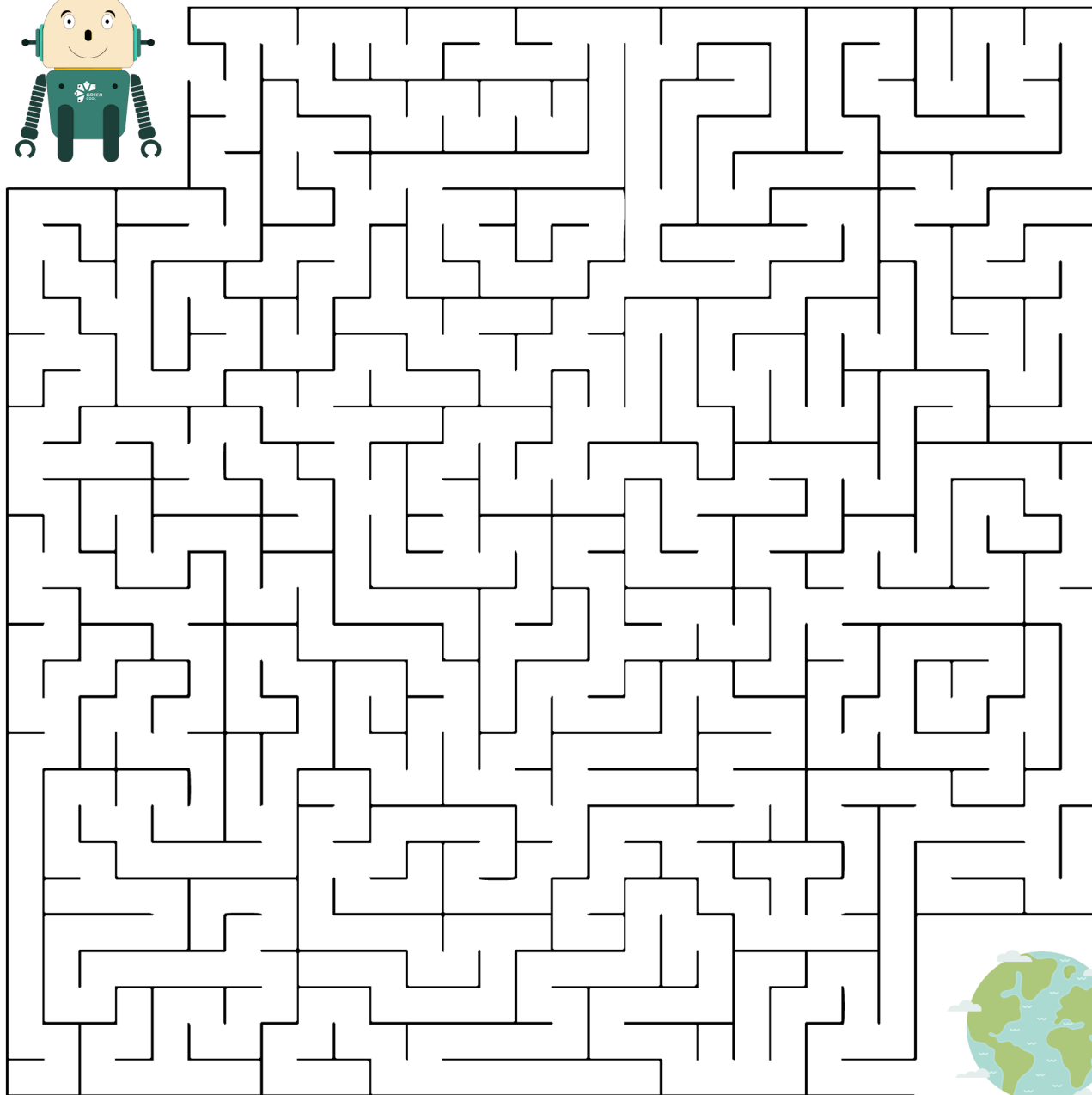
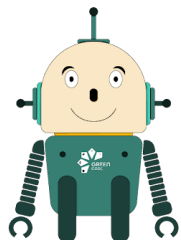


Co-funded by
the European Union

Razina 2



Razina 3



Pričanje priče

Kartica za pripovijedanje o "hranidbenom lancu " **#1**

Zaposleni mravi i žaba

Na zelenoj livadi, skupina sitnih mrava marljivo je radila skupljajući sjemenke i komadiće hrane. Nisu to znali, ali mala žaba promatrala je iz obližnjeg ribnjaka. Žaba je voljela jesti mrave kad je bila gladna. Mravi nisu imali ništa protiv jer su znali da su dio velikog hranidbenog lanca. Sjemenke su nahranile mrave, mravi su nahranili žabu, a jednog dana, roda bi mogla pojesti žabu! „Tako priroda funkcionira“, rekla je žaba. „Svi smo mi povezani, od najmanjih mrava do najvišeg drveća.“

Presavijte stranicu na pola kako biste mogli djeci pokazati sliku i istovremeno čitati priču



Kartica za pripovijedanje o " hranidbenom lancu" **#2****Velika riba i mala riba**

U velikom plavom oceanu, malene ribe plivale su zajedno. Ove male ribe voljele su jesti najmanja stvorenja u vodi, zvane plankton. Jednog dana, došla je veća riba i rekla: "Zdravo, mala ribice! Pomažeš u održavanju čistoće vode jedući plankton." Velika riba je također bila gladna, pa je nježno pojela nekoliko malih riba. "Svi smo dio hranidbenog lanca!" rekla je velika riba. "Plankton hrani tebe, a ti hraniš mene!" Sve u oceanu radi zajedno poput slagalice!

Presavijte stranicu na pola kako biste mogli djeci pokazati sliku i istovremeno čitati priču



Kartica za pripovijedanje o " hranidbenom lancu" **#3****Gladna mala gusjenica i sunce**

Jednom davno, živjela je mala gusjenica. Bila je jako gladna! Svako jutro vidjela je veliko, jarko Sunce kako sja na nebu, a ono je pomagalo biljkama da rastu velike i zelene. Gusjenica je voljela grickati sočno lišće. Jednog dana, mala ptica je proletjela i rekla: "Hvala ti, gusjenice, što jedeš lišće i jačaš. I ti meni pomažeš!" I pogodite što? Sunce, biljke, gusjenica i ptica bili su dio posebnog lanca. Sunce daje energiju biljkama, gusjenica jede biljke, a ptica jede gusjenicu. Svi su povezani!!

Presavijte stranicu na pola kako biste mogli djeci pokazati sliku i istovremeno čitati priču



Pričanje priče

Kartica za pripovijedanje o "ciklusima ekosustava na Zemlji" **#1**

Priča se zove „Pustolovine Male Kišne Kapljice, Blagog Povjetarca i Malenog Kamenčića“.

Jednom davno, u velikom, lijepom svijetu, živjela su tri prijatelja: Mala Kišna Kapljica, Blagi Povjetarac i Maleni Kamenčić. Voljeli su istraživati i pomagati svim biljkama i životinjama na Zemlji.

Jednog dana, Mala Kišna Kapljica reče: "Želim vidjeti kuda teku rijeke! Padam iz oblaka i pljusnem u rijeke, ali kamo one vode?"

Blagi Povjetarac se zahihotao: „Mogu pomoći! Pušem preko rijeke, jezera i oceana. Ja znam kamo ide sva voda.“

Maleni Kamenčić se umiješao: „Nemojte zaboraviti na mene! Rijeke teku preko zemlje i ponekad me nose sa sobom. Svi smo povezani!“

Presavijte stranicu na pola kako biste mogli djeci pokazati sliku i istovremeno čitati priču



Kartica za pripovijedanje o "ciklusima ekosustava na Zemlji" #2

Tako su tri prijatelja odlučila krenuti u avanturu. Mala Kišna Kapljica iskočila je iz pahuljastog oblaka i nježno sletjela u pjenušavu rijeku. Rijeka je plesala dok je tekla niz planine, noseći Malu Kišnu Kapljicu sa sobom. Kako se rijeka kretala, nježno se kotrljala preko Malenog Kamenčića, koji se odmarao na koritu.

"Gle!" rekao je Maleni Kamenčić. "Rijeka me nosi do mora. Pomažem u izgradnji nove zemlje tamo gdje se rijeka susreće s oceanom."

Blagi Povjetarac kovitlao se iznad njih, pomažući pticama da lete i širio sjemenje po zemlji. "Pušem zrak koji pomaže svemu da raste", rekao je. "Pomičem oblake pune kišnih kapi kako bih zalijevao biljke i održavao rijeke tekućim."

Presavijte stranicu na pola kako biste mogli djeci pokazati sliku i istovremeno čitati priču



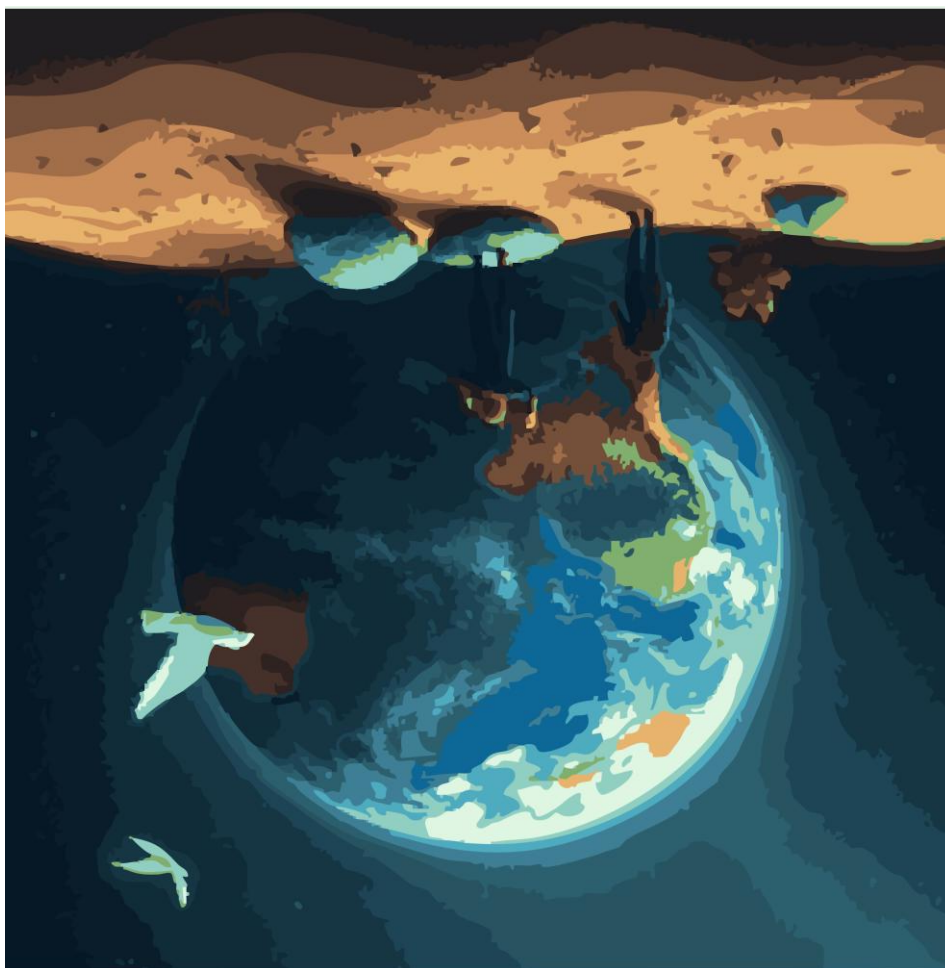
Kartica za pripovijedanje o " ciklusima ekosustava na Zemlji" **#3**

Mala Kišna Kapljica, Maleni Kamenčić i Blagi Povjetarac putovali su nadaleko i naširoko. Usput su vidjeli drveće kako pije vodu iz zemlje, ribe kako plivaju u rijekama i životinje koje udišu svjež zrak. Shvatili su da je sve na Zemlji povezano - zemlja, zrak i voda zajedno rade kako bi pomogli cijelom svijetu da živi i raste.

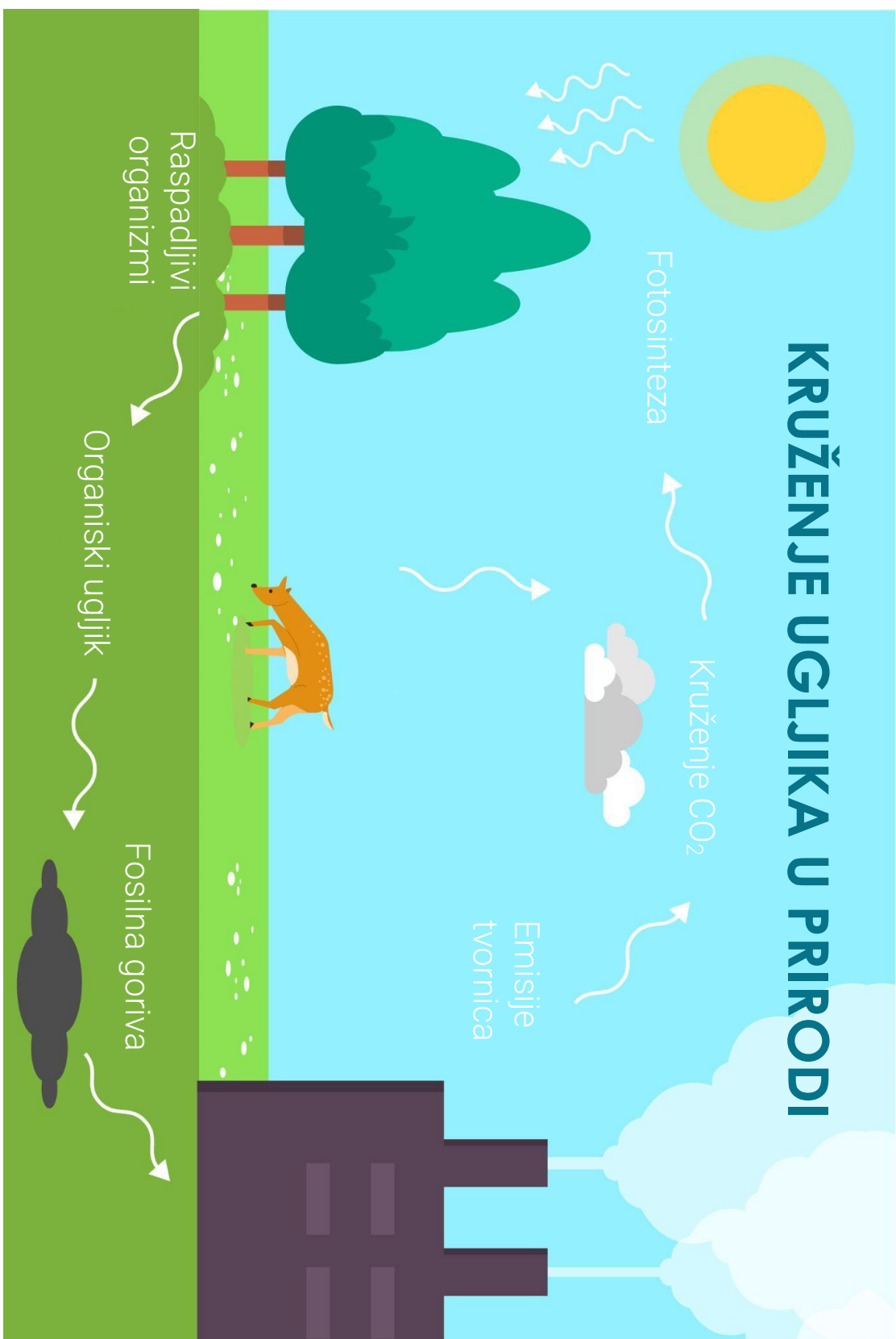
Kako se dan bližio kraju, Mala Kišna Kapljica popela se natrag u oblake kako bi se odmorila, Maleni Kamenčić pronašao je novi dom uz more, a Blagi Povjetarac šapnuo je kroz drveće: "Svi smo dio ove Zemlje i zajedno je održavamo živom."

I od tog dana nadalje, troje prijatelja obećali su da će uvijek raditi zajedno kako bi se brinuli o Zemlji i svim stvorenjima koja na njoj žive. Kraj.

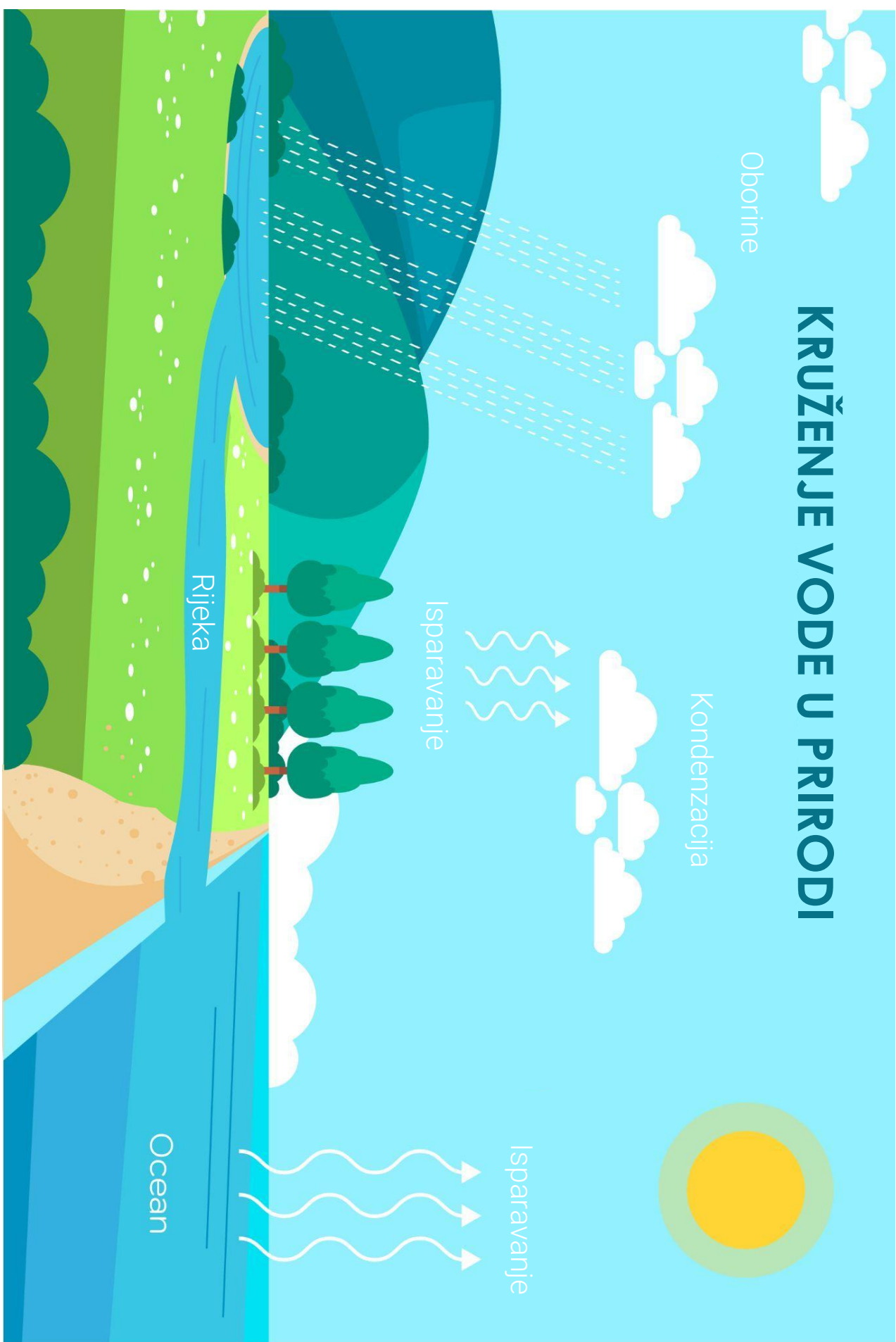
Presavijte stranicu na pola kako biste mogli djeci pokazati sliku i istovremeno čitati priču



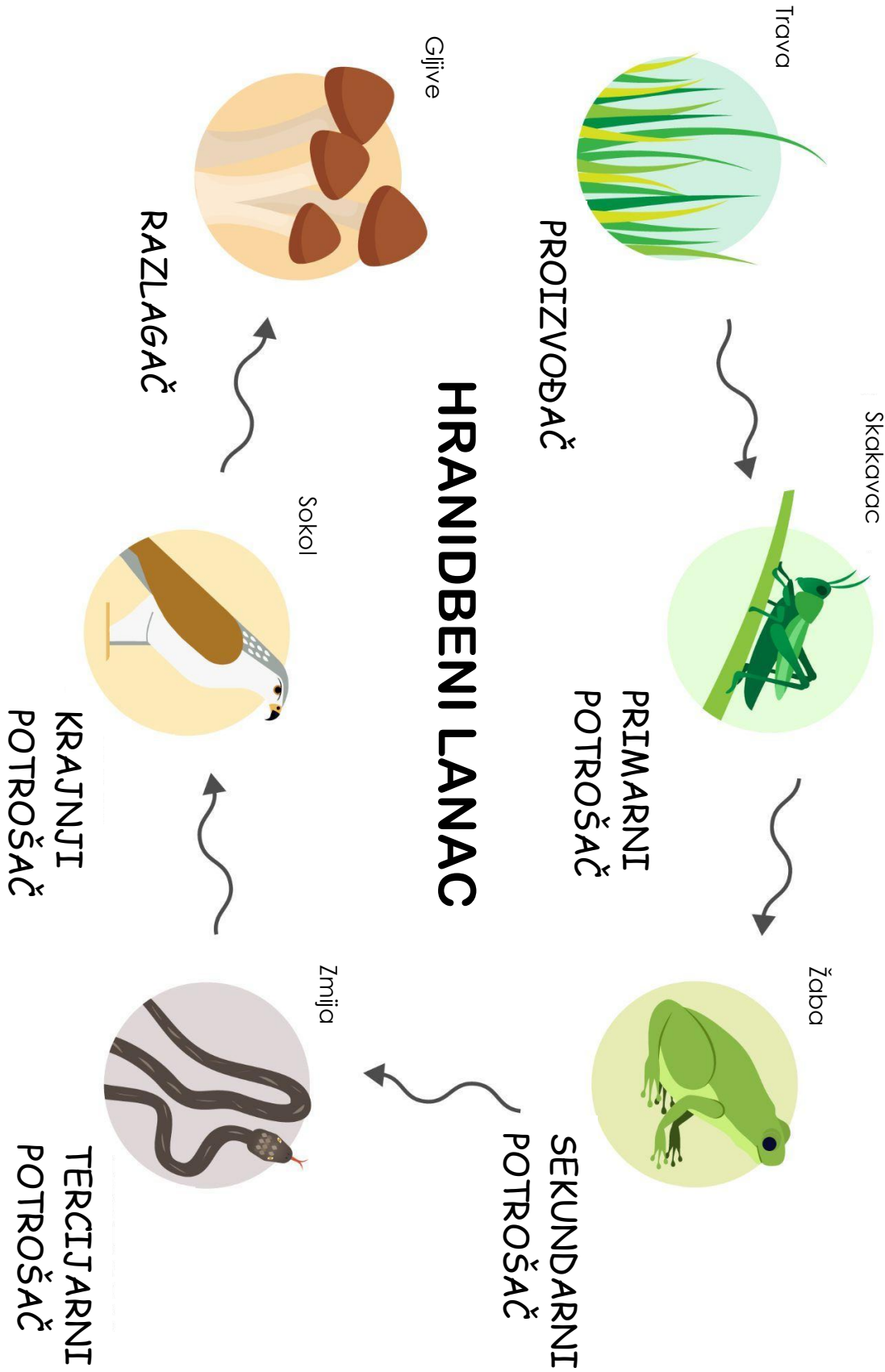
Infografike







Hranidbeni lanac



Slagalice

Odgajatelj: Koristite ove slike slagalica kako biste pomogli djeci da razumiju i sastave ključne prirodne procese, poput kruženja ugljika, kisika i vode u prirodi i hranidbenih lanaca. Postoje tri razine težine. Djeca mogu sama izrezati slagalice ili ih odgajatelj može pripremiti prije aktivnosti.

Djeca:

1. Izreži cijelu sliku, a zatim je pažljivo izreži na dijelove.
2. Zamijenite slagalicu s prijateljem i pokušajte sastaviti slagalicu koju je vaš prijatelj izrezao
3. Dok slažete dijelove slagalice - učite kako priroda funkcionira, od kruženja vode u prirodi do hranidbenih lanaca

Kruženja ugljika u prirodi



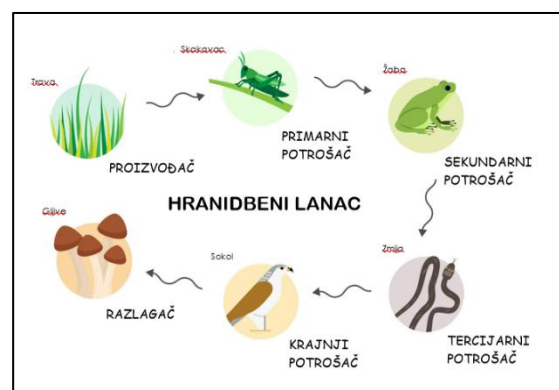
Kruženja kisika u prirodi



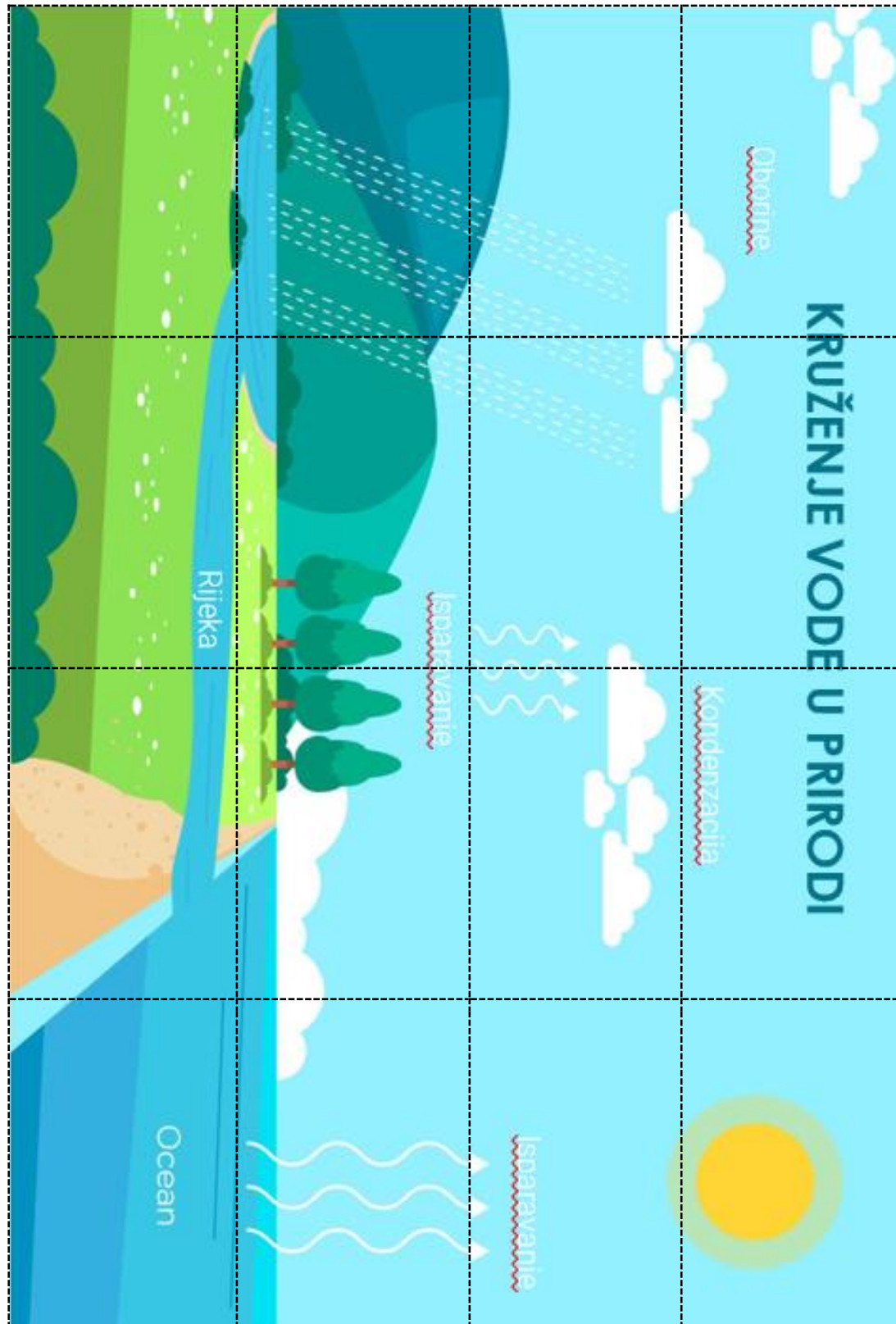
Kruženja vode u prirodi



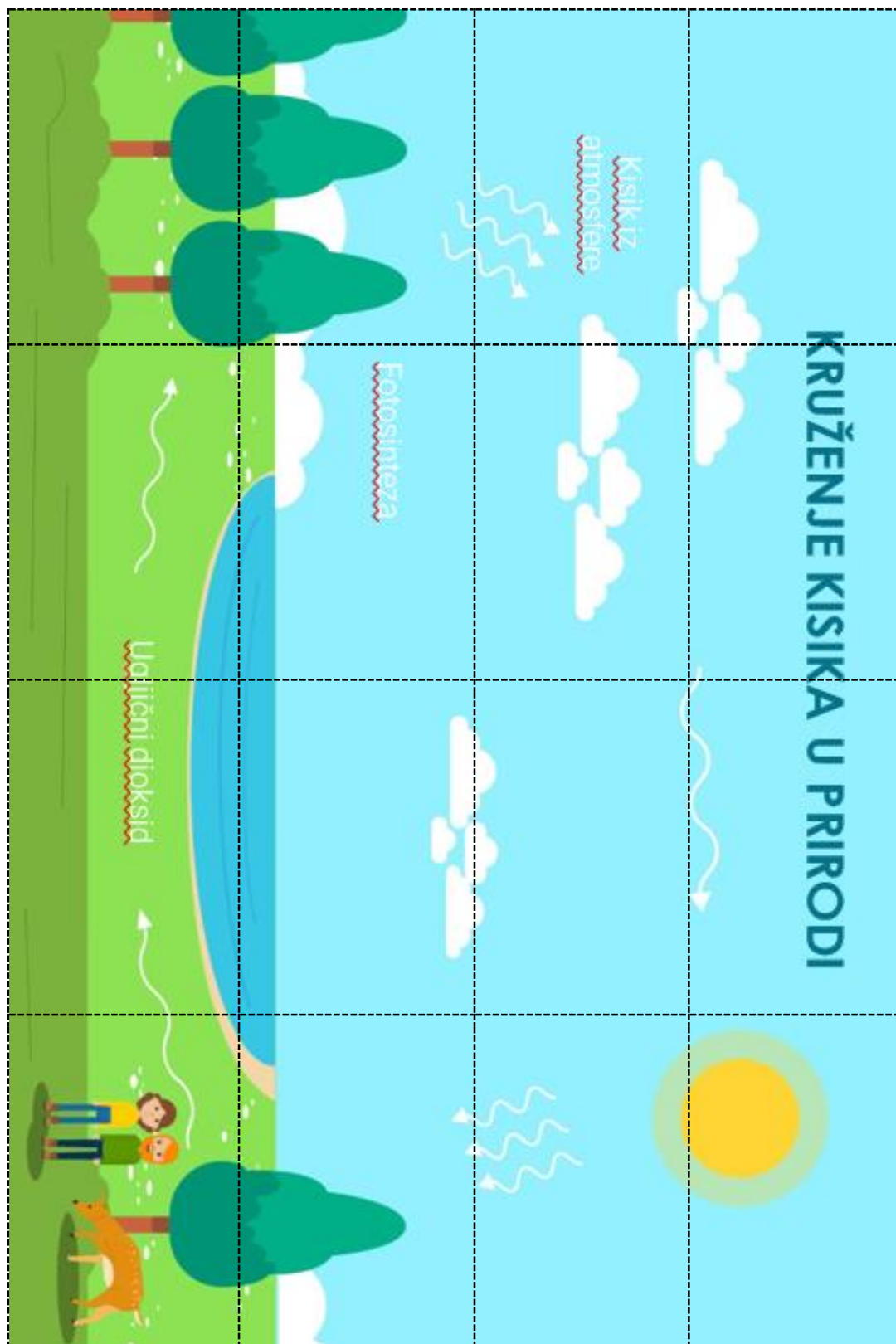
Primjer hranidbenog lanca



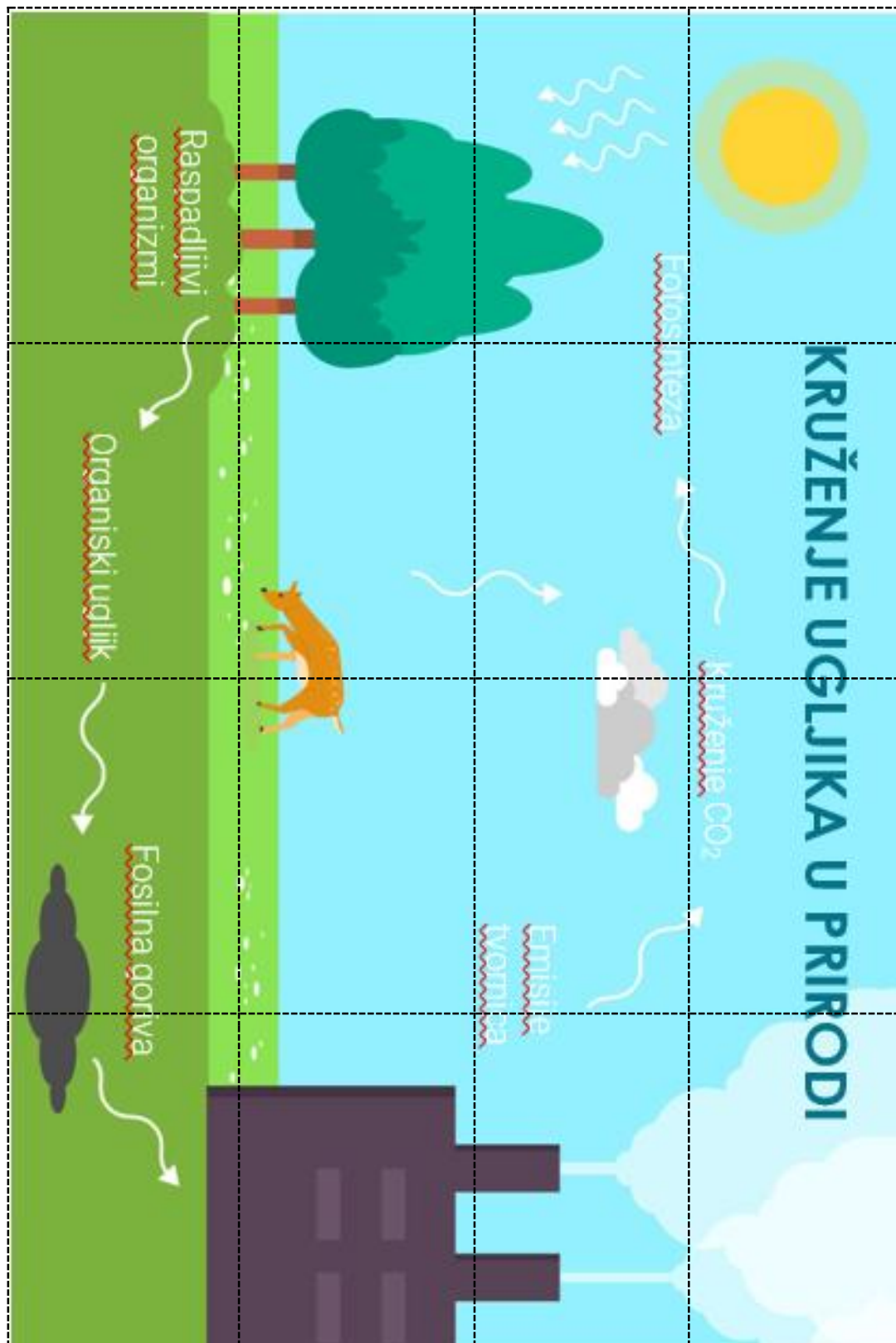
Razina 3 (kvadrati)



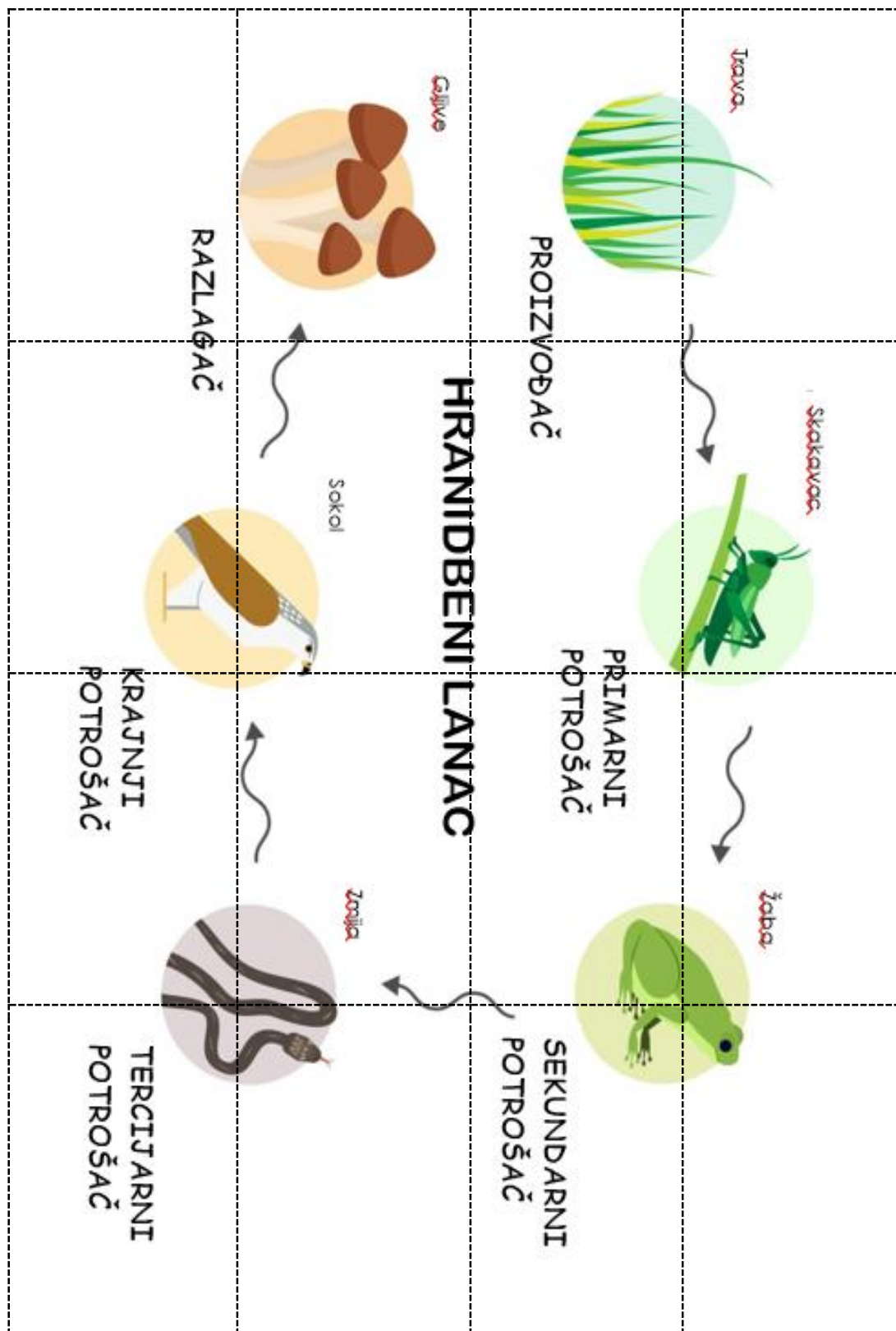
Razina 3 (kvadrati)



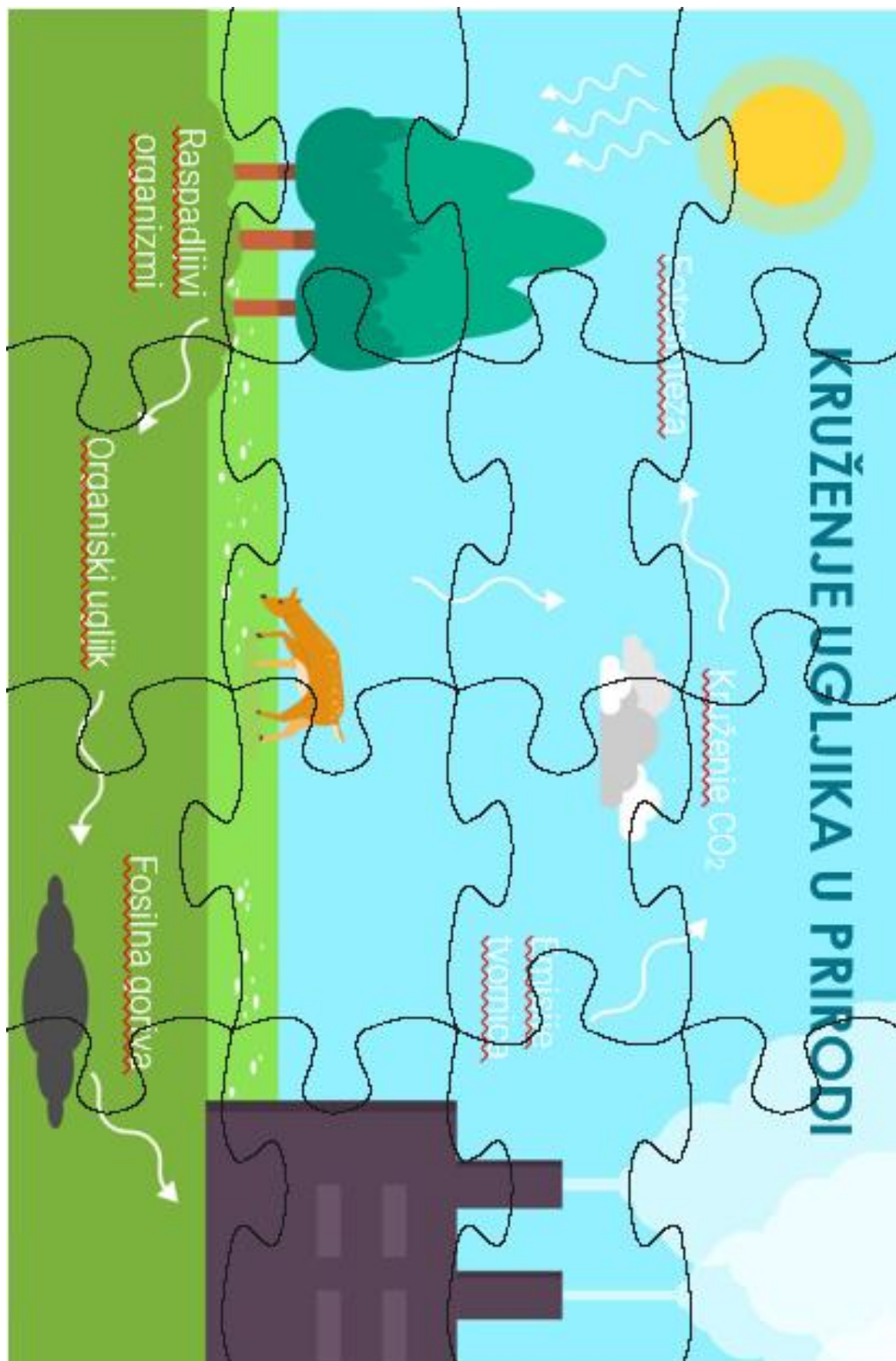
Razina 3 (kvadrati)



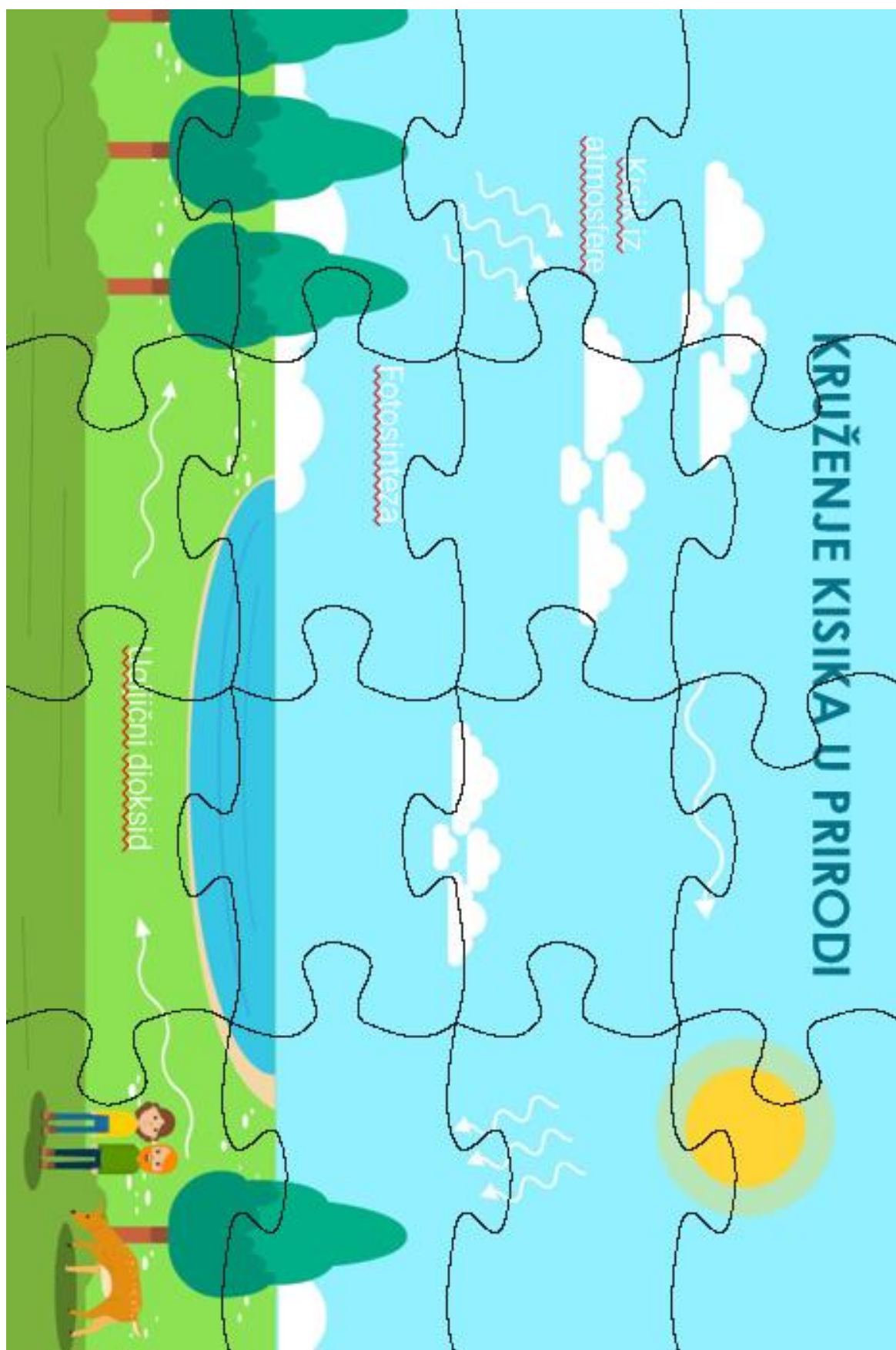
Razina 3 (kvadrati)



Level 3

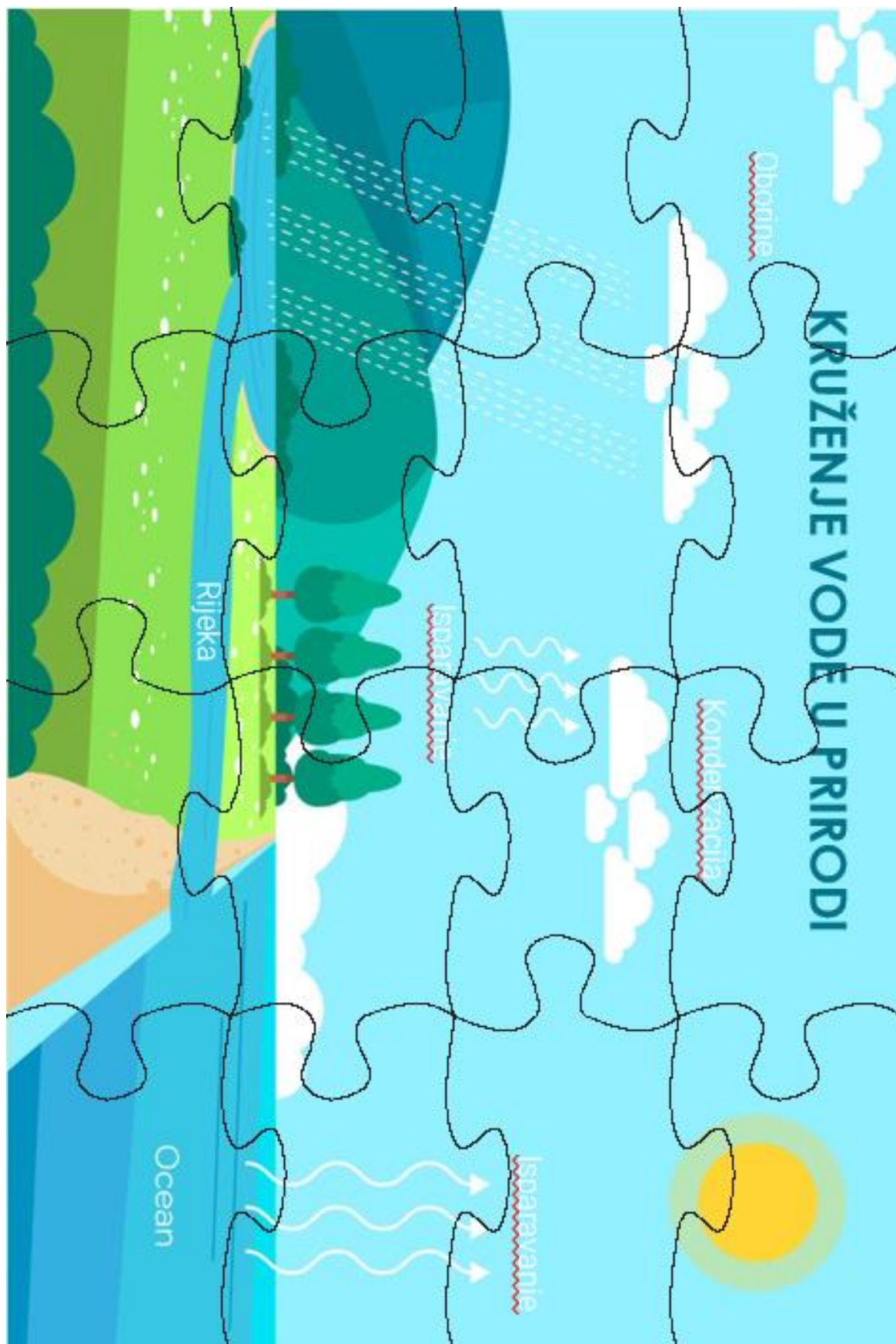


Level 3

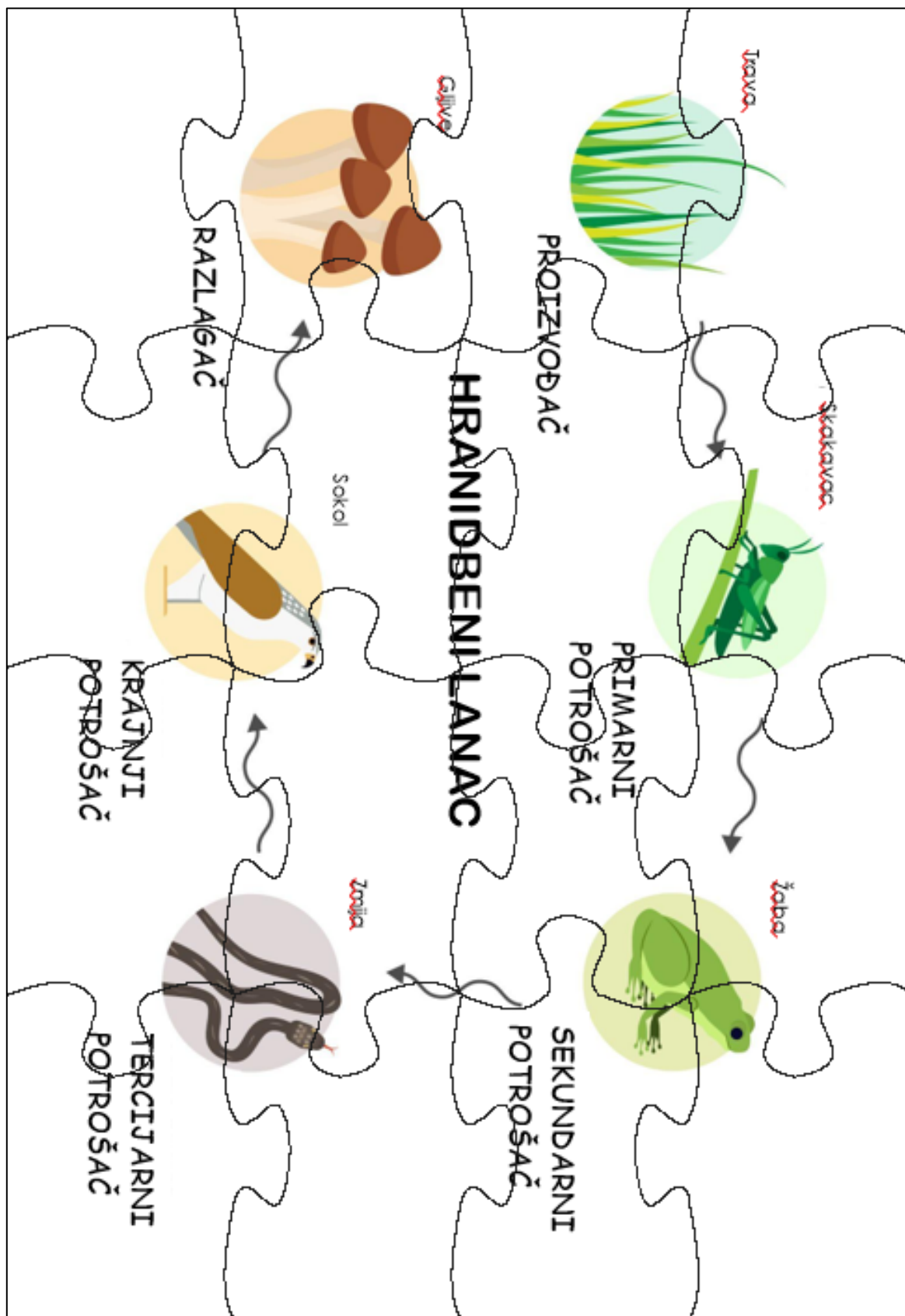


Co-funded by
the European Union

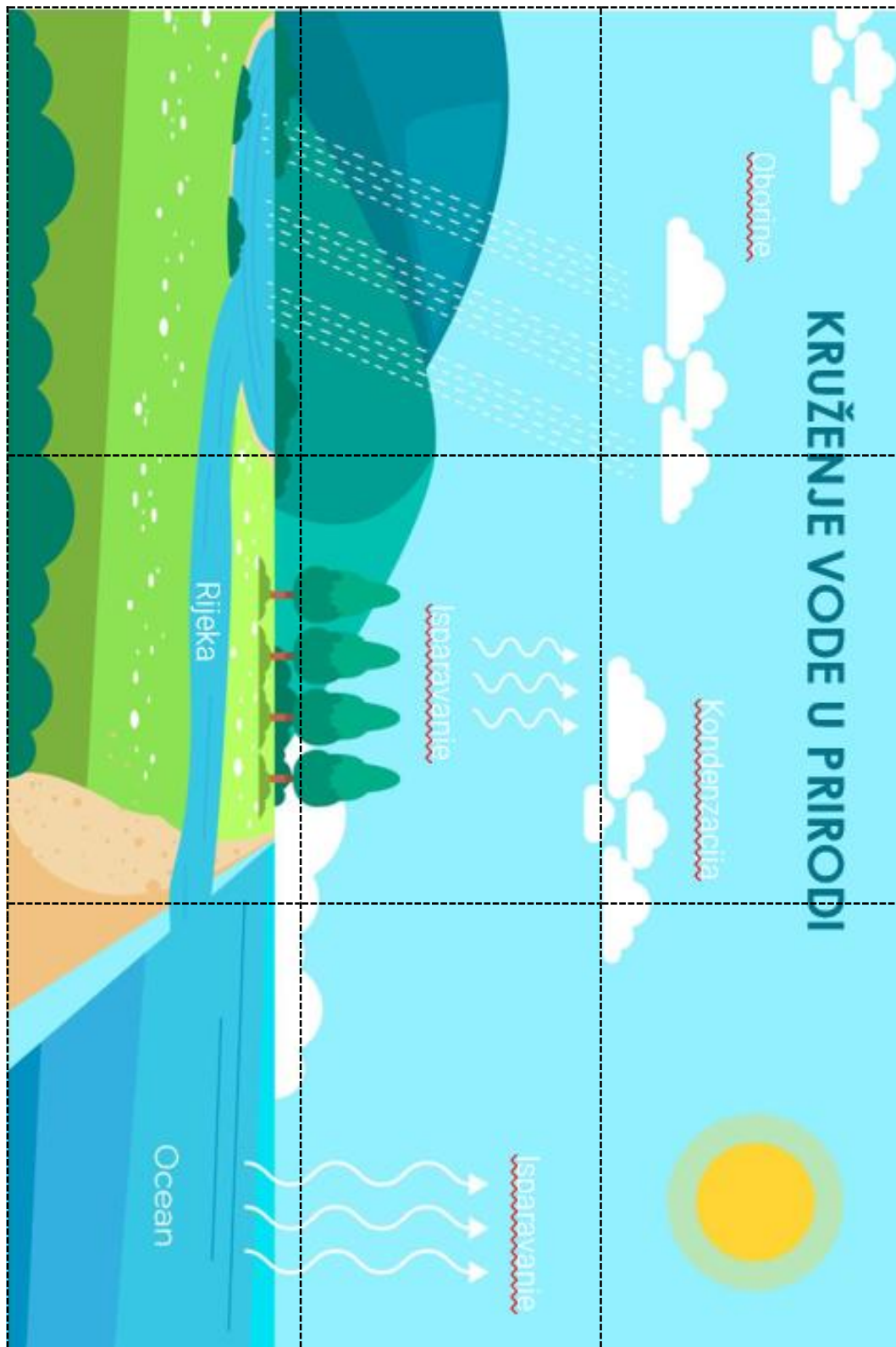
Level 3



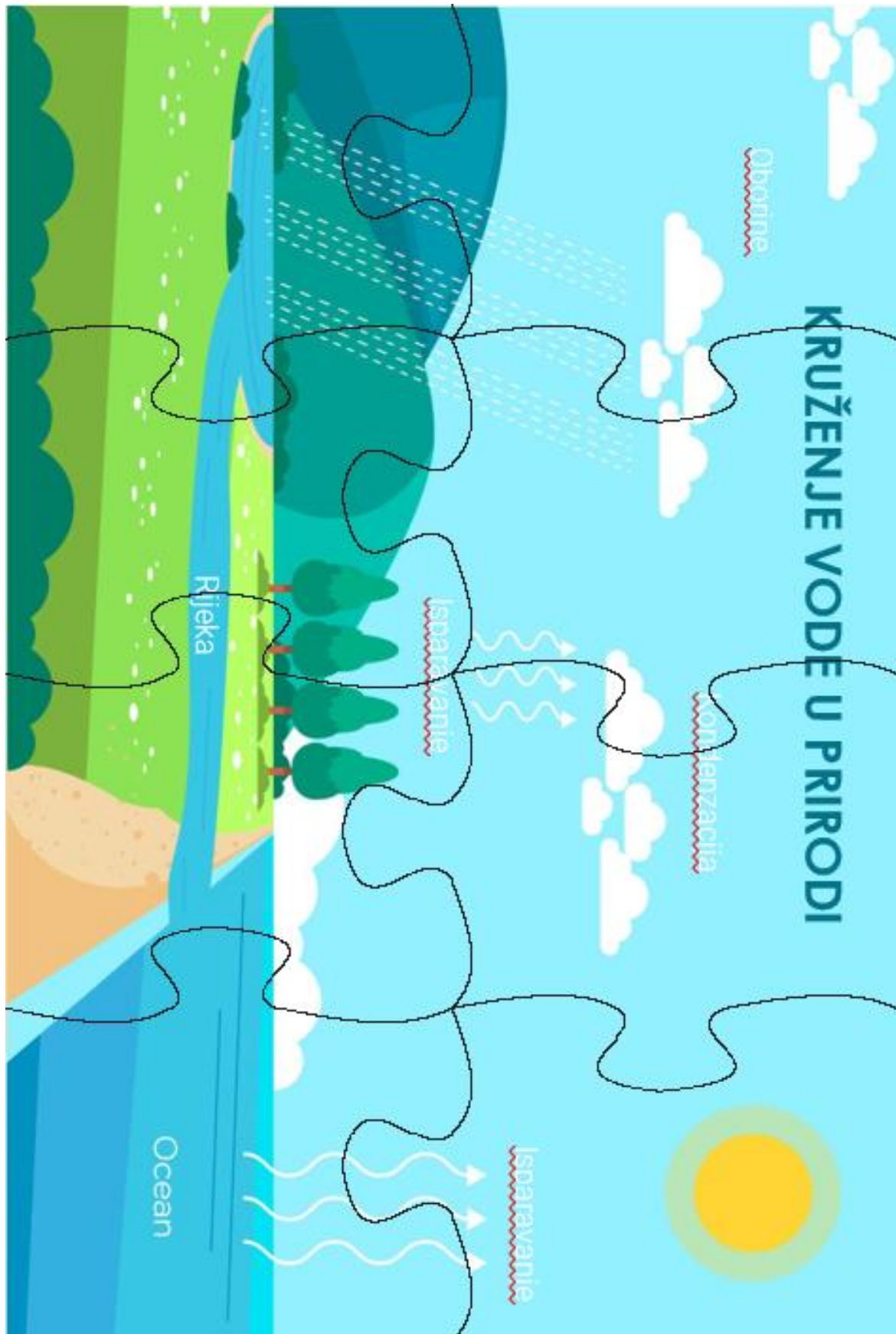
Level 3



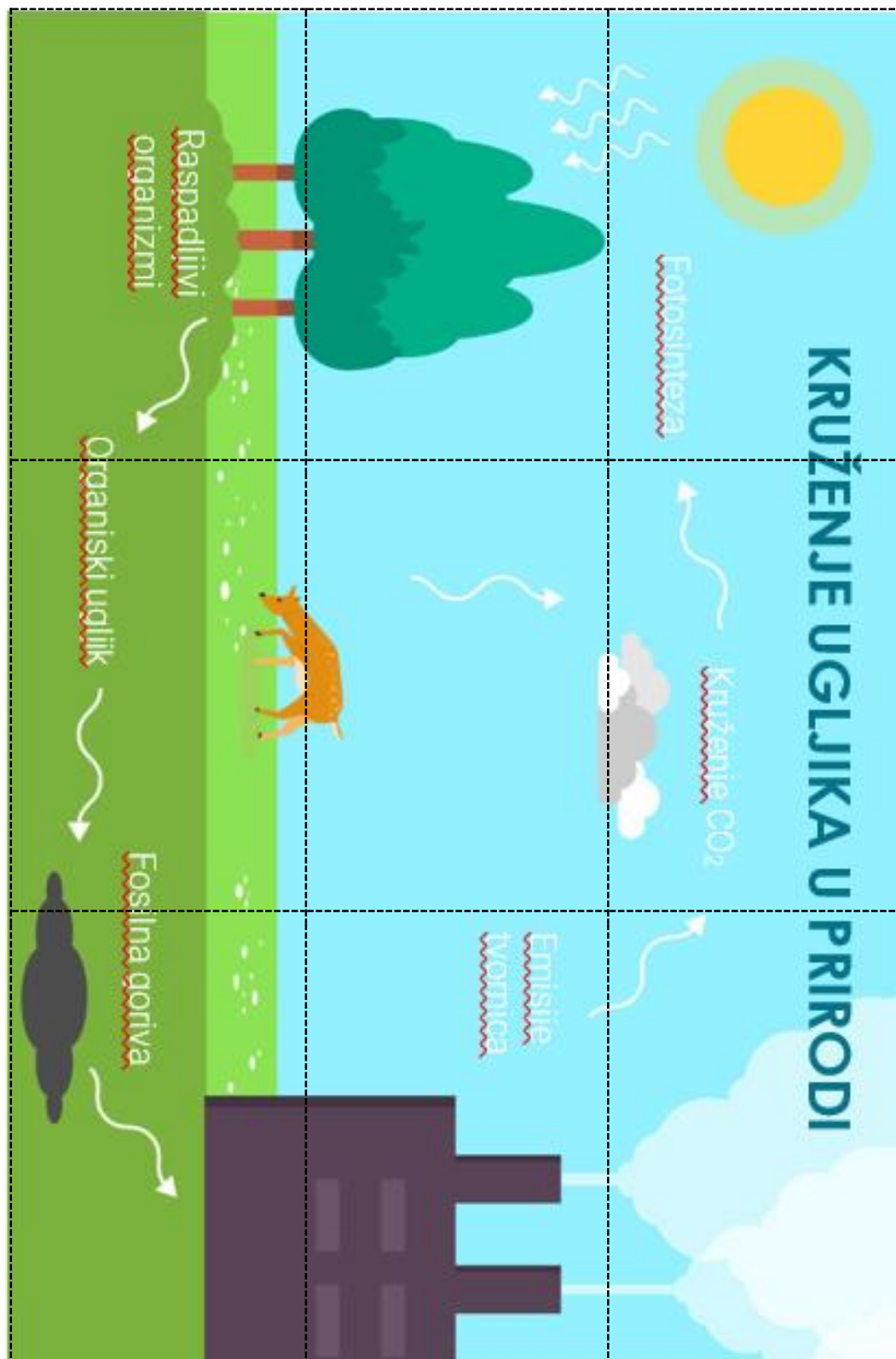
Level 2



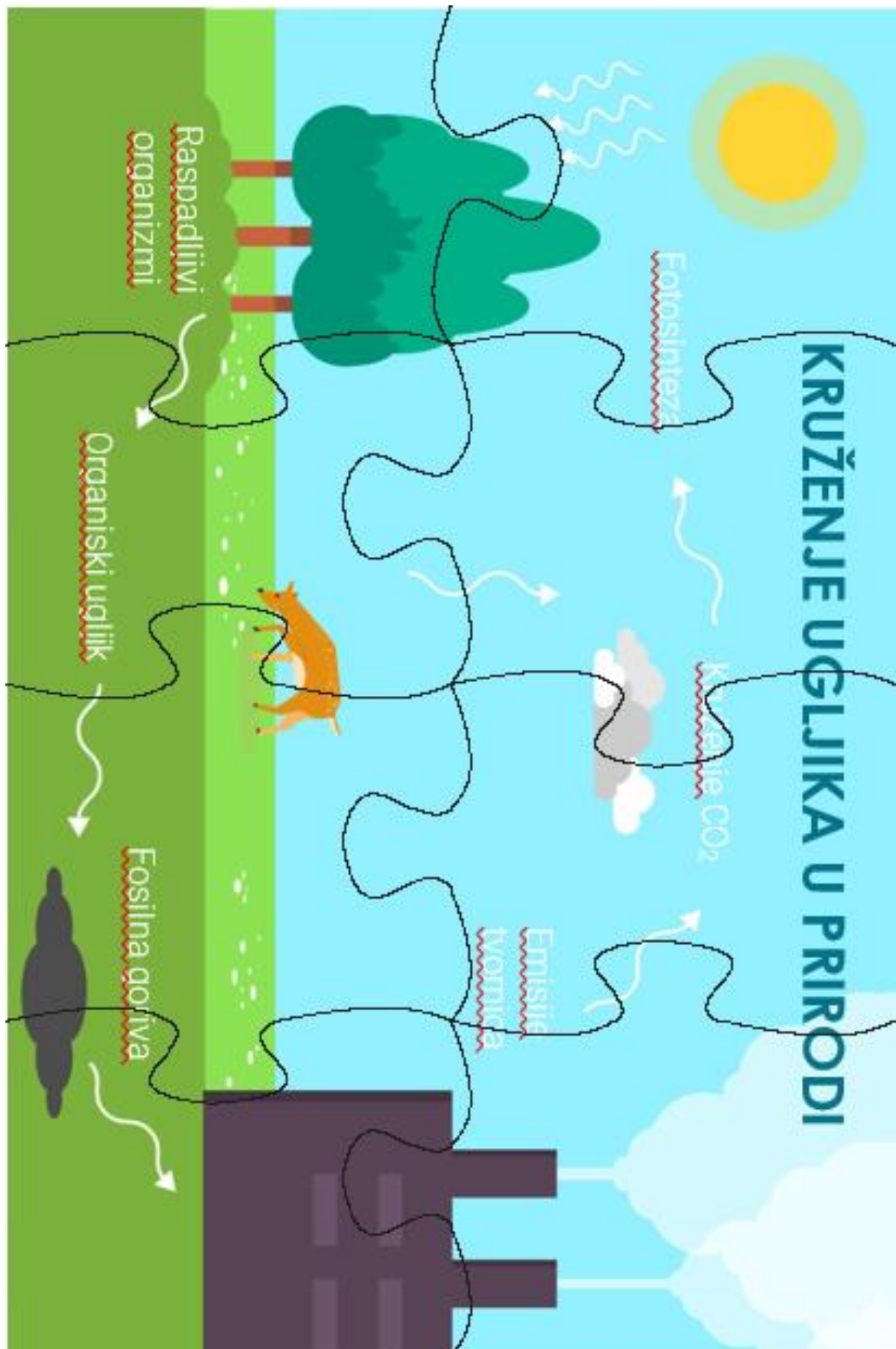
Level 2



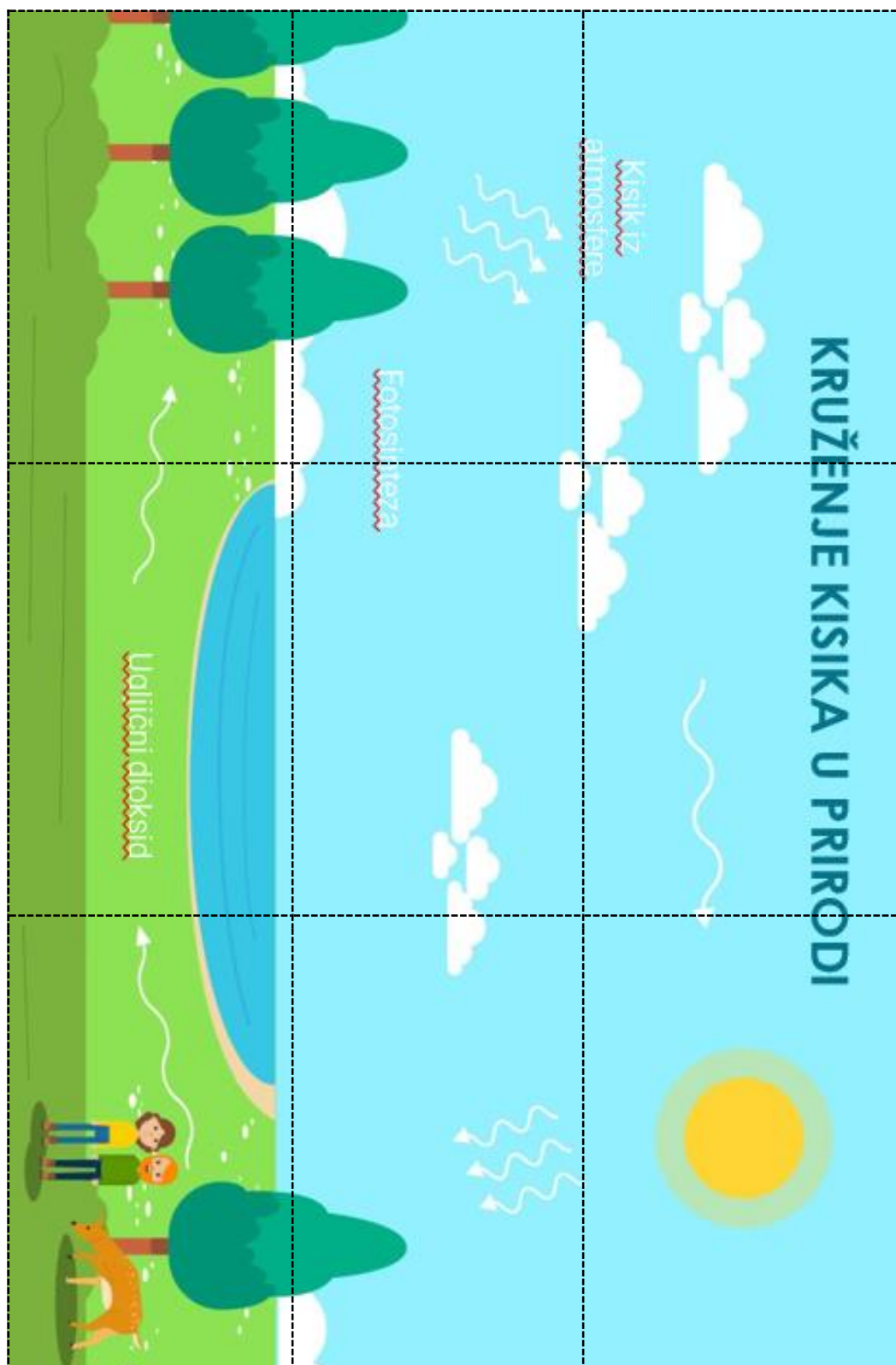
Level 2



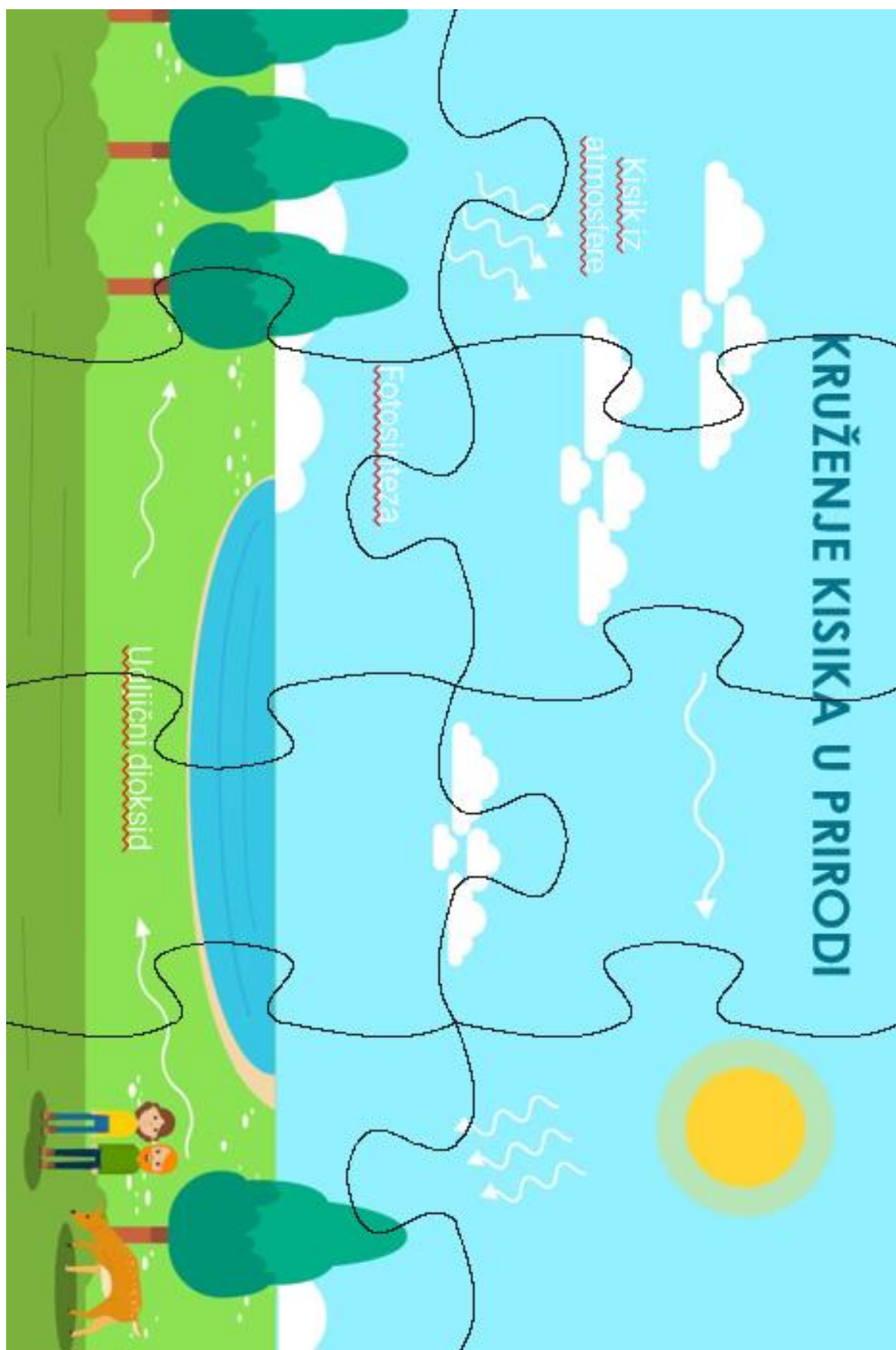
Level 2



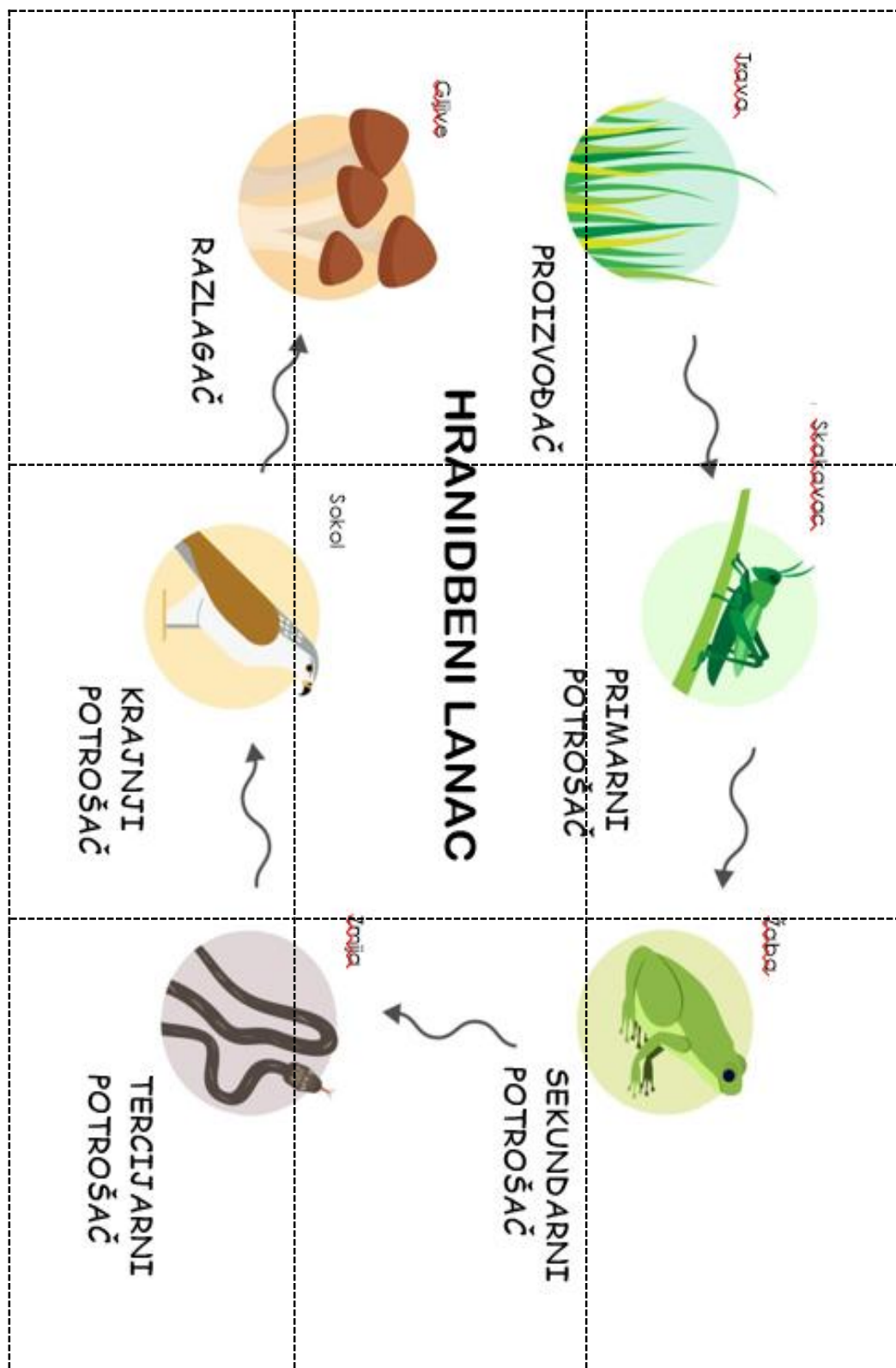
Level 2



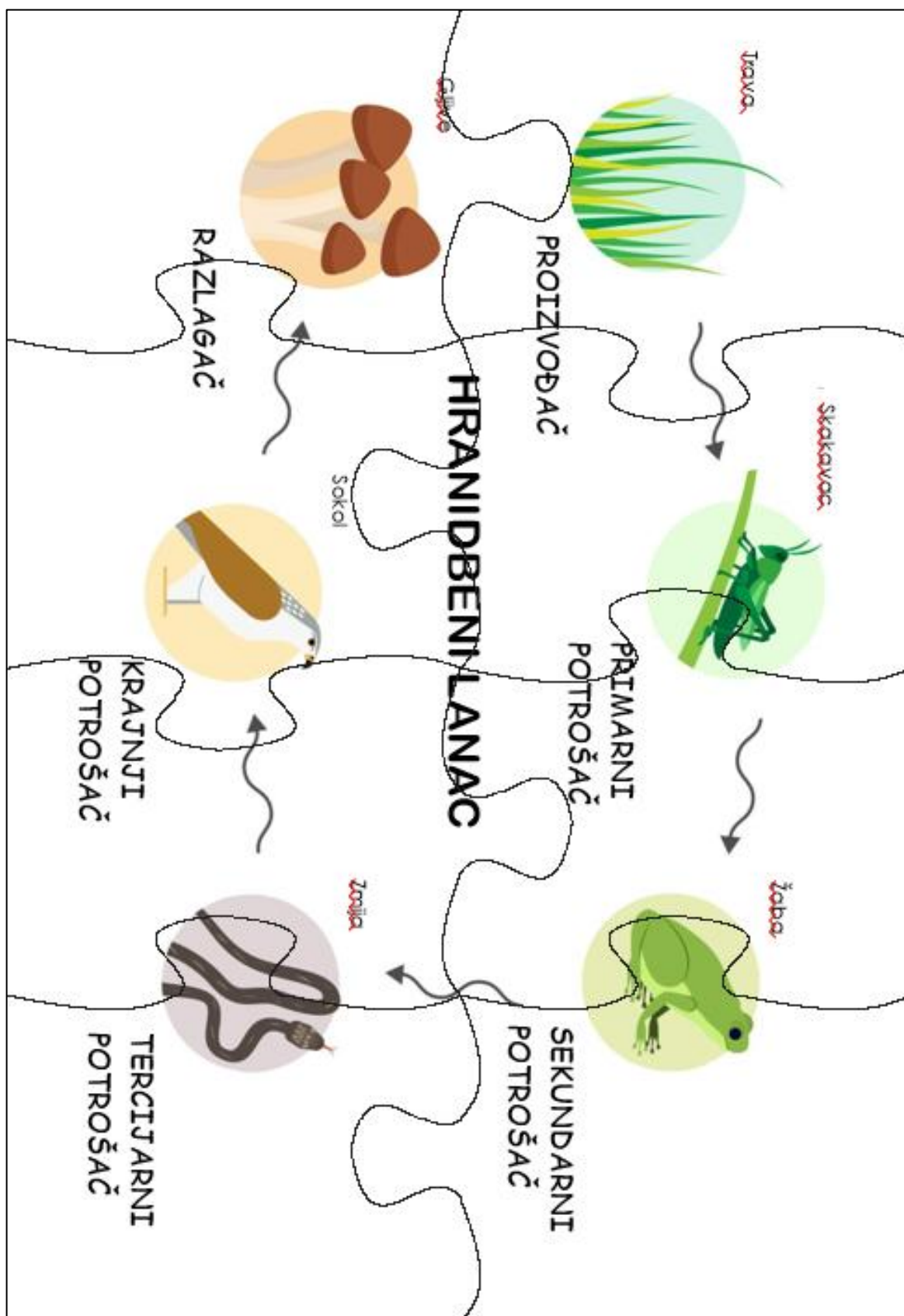
Level 2



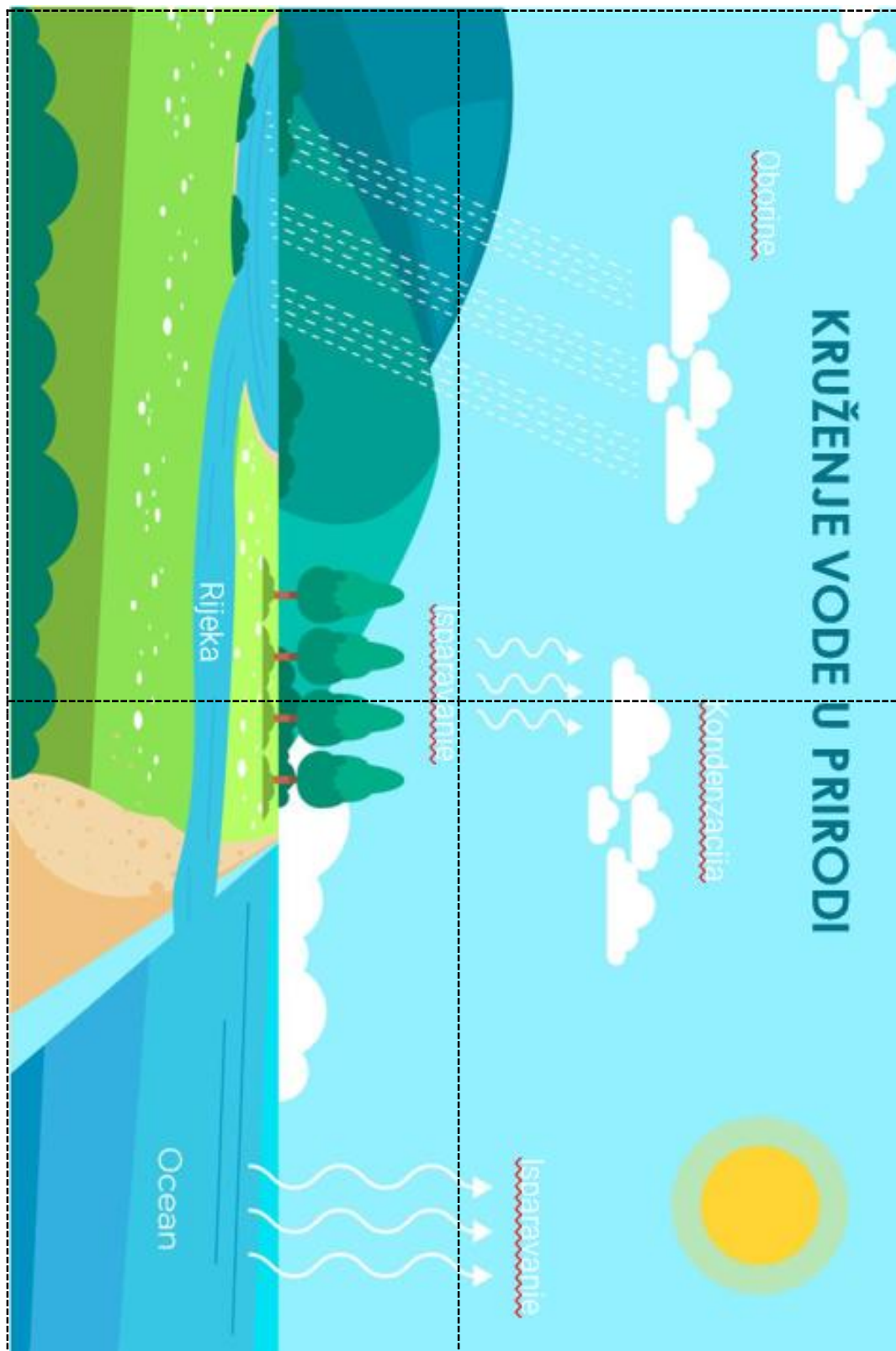
Level 2



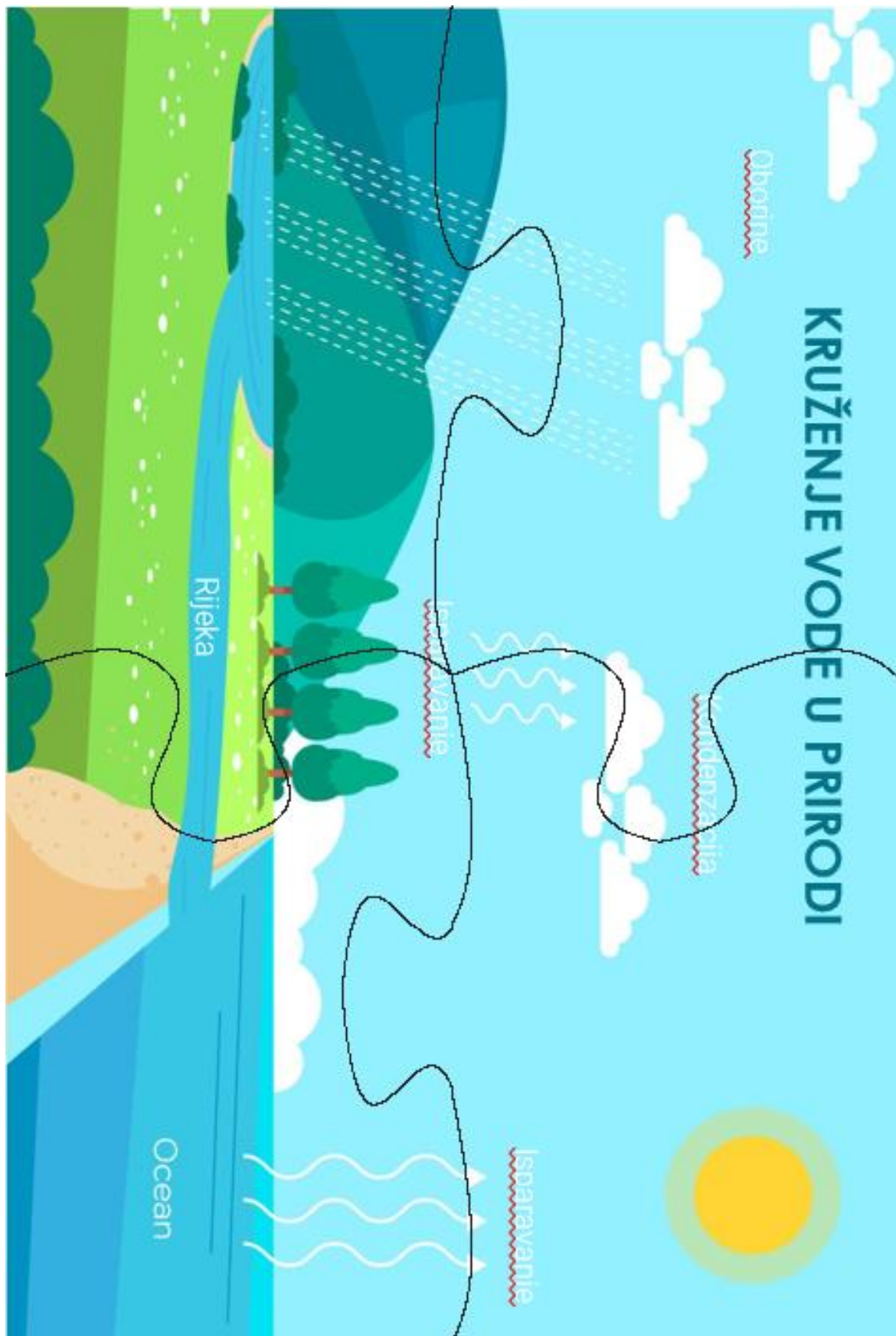
Level 2



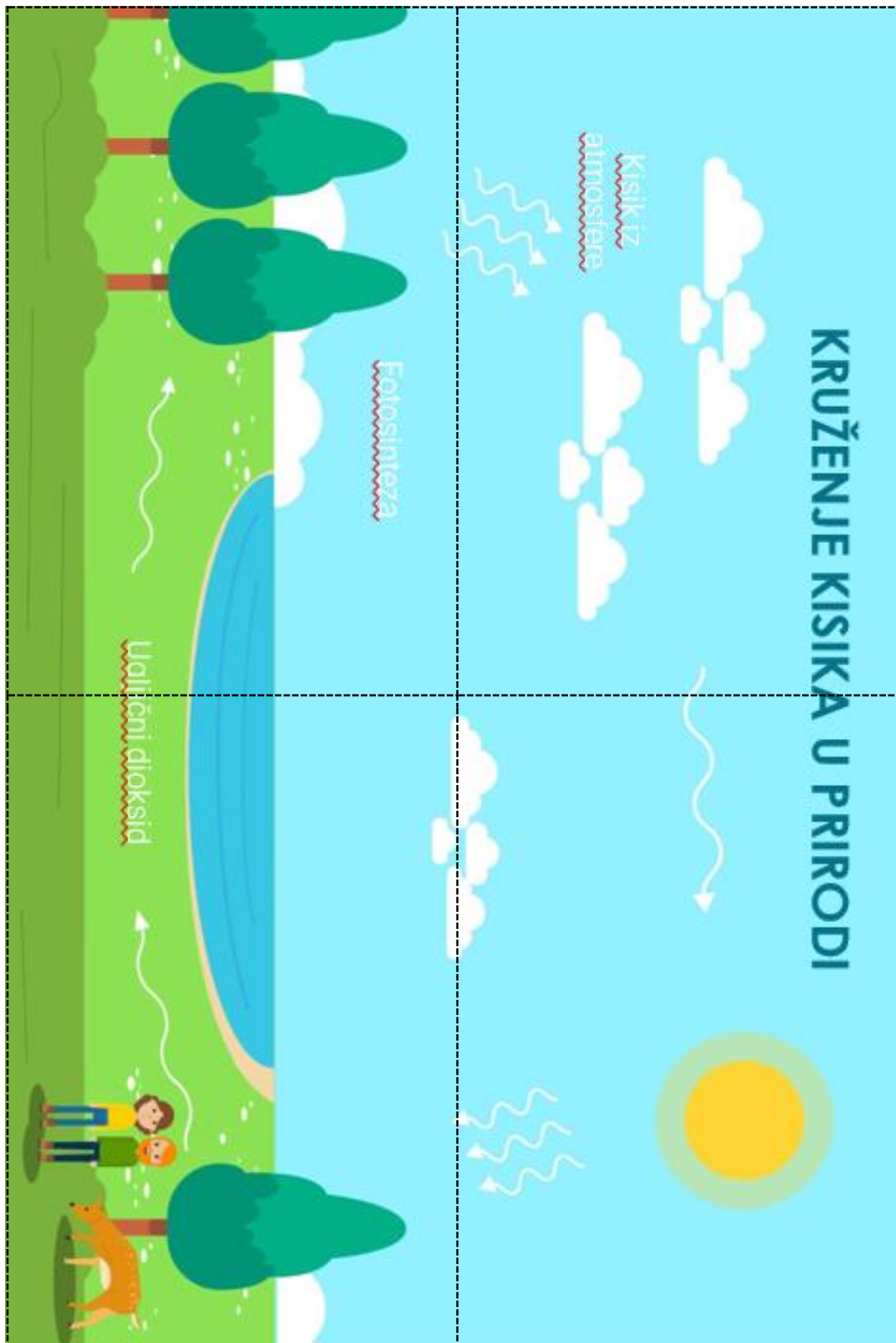
Level 1



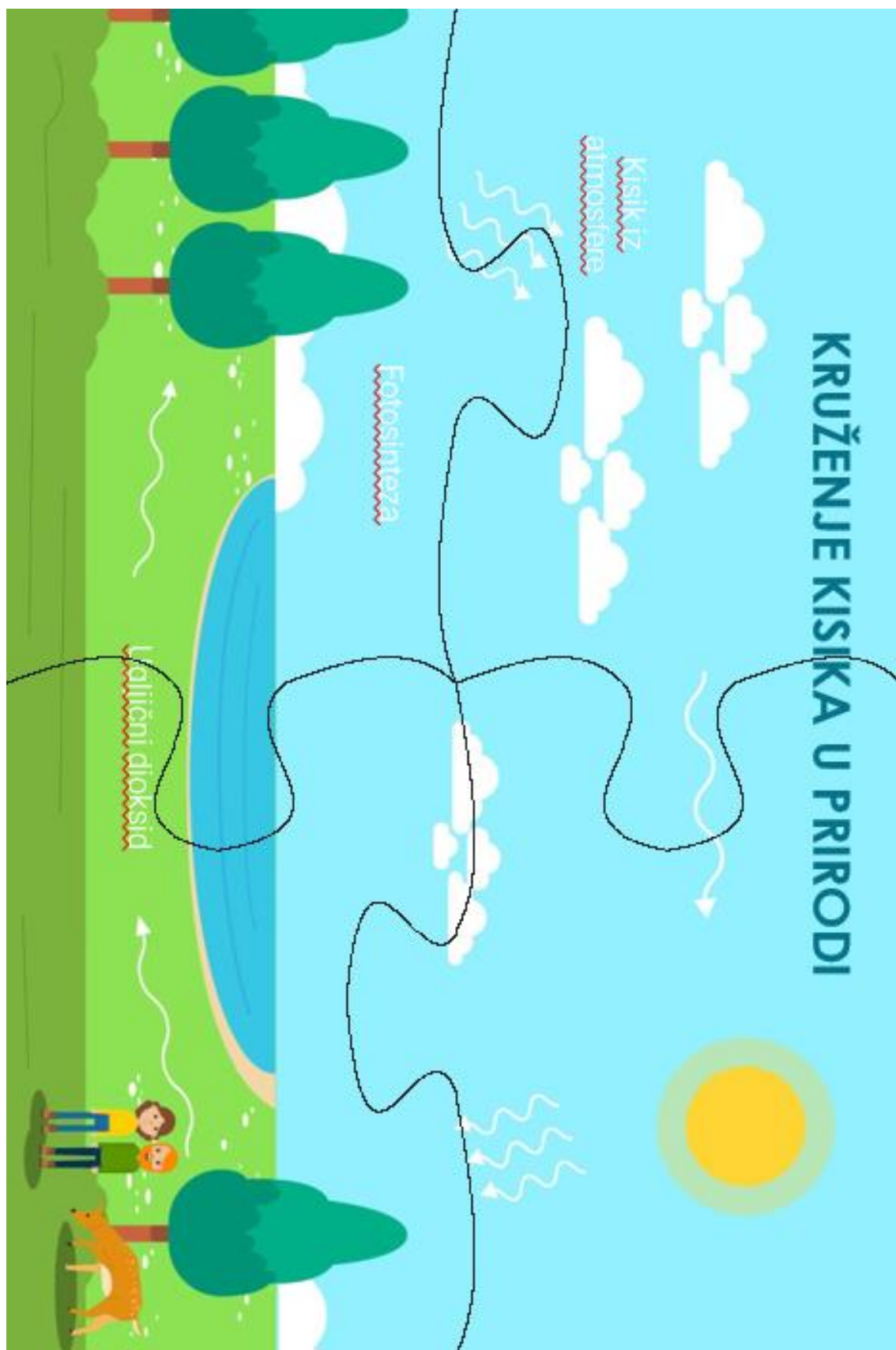
Level 1



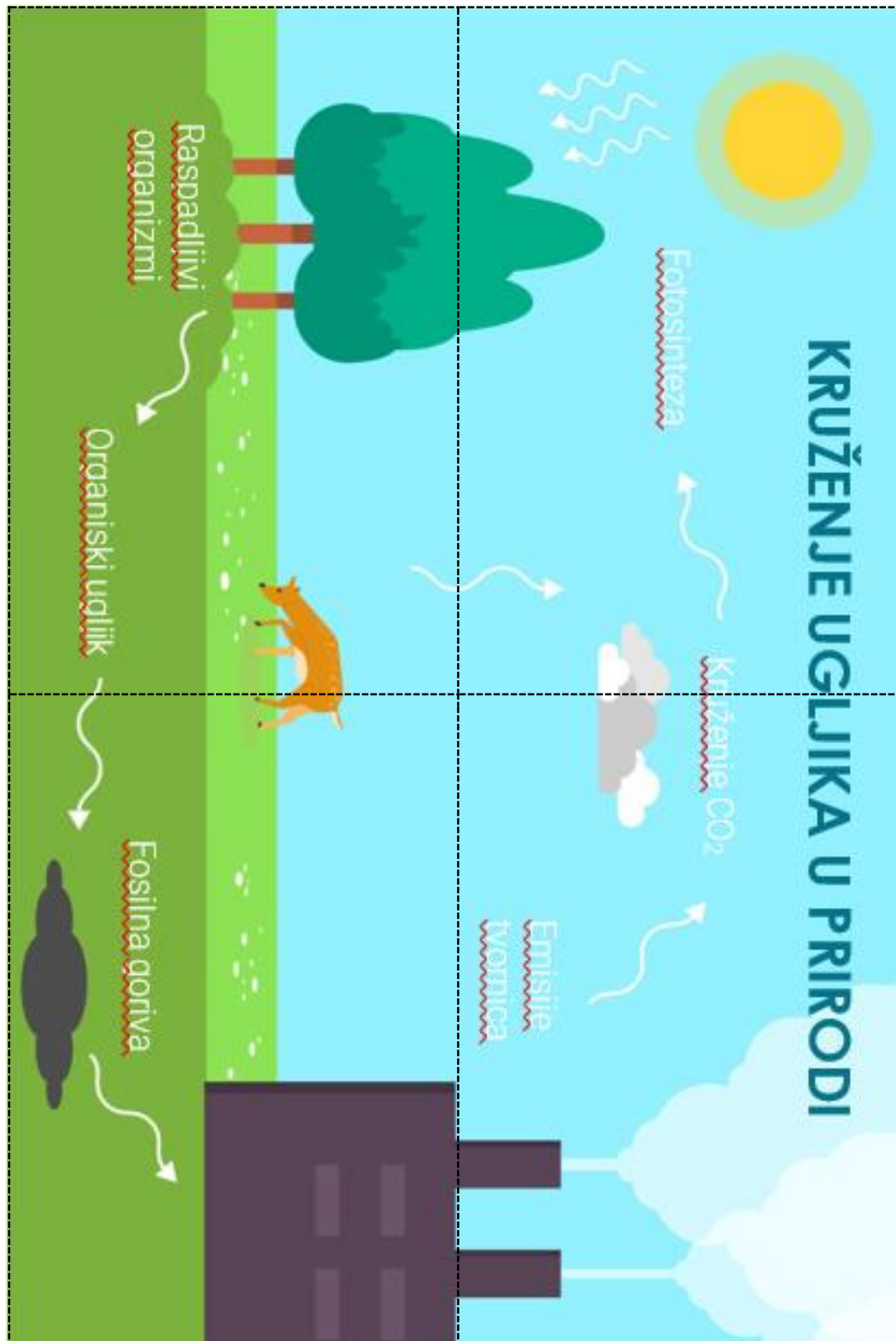
Level 1



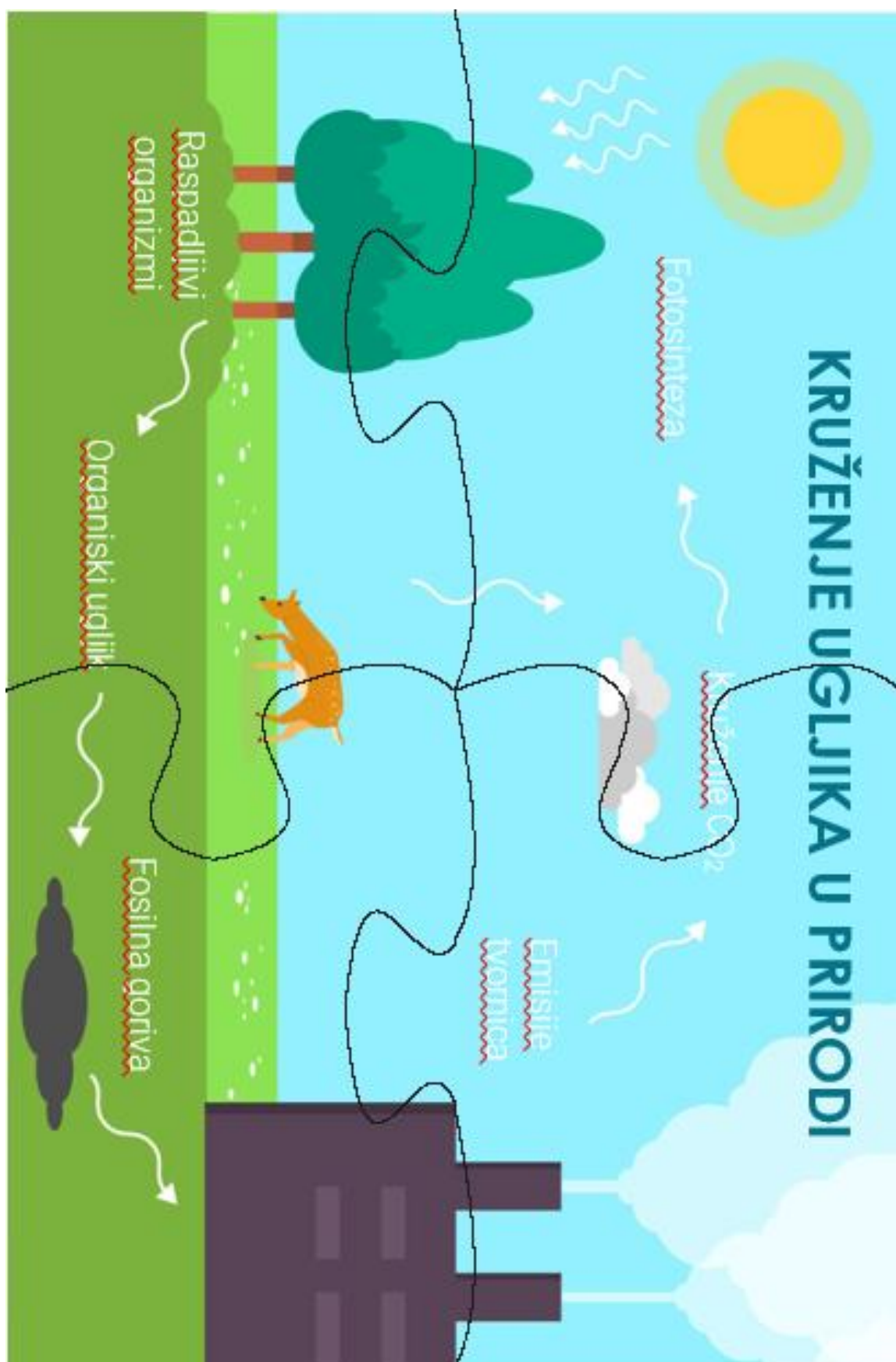
Level 1



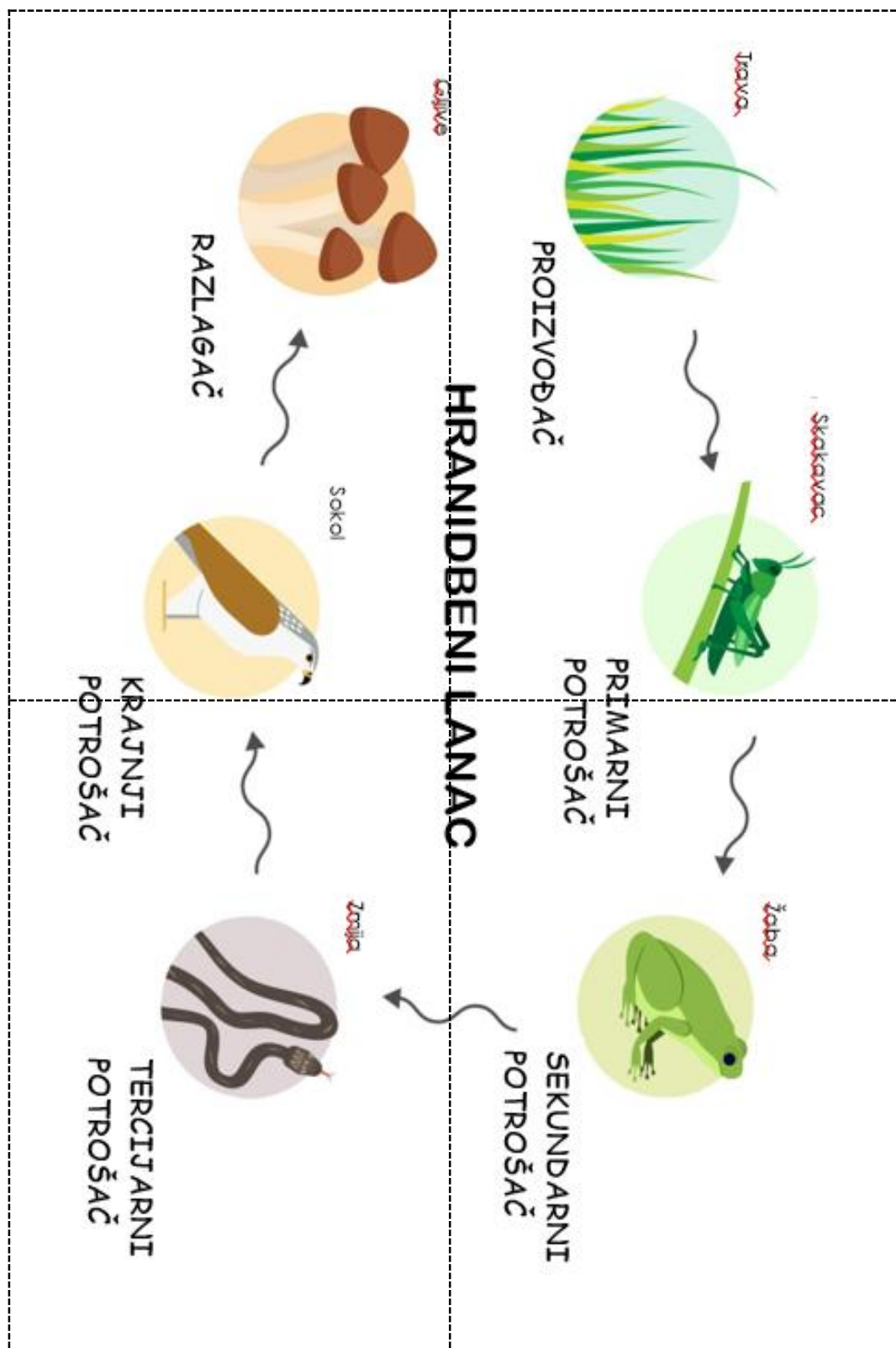
Level 1



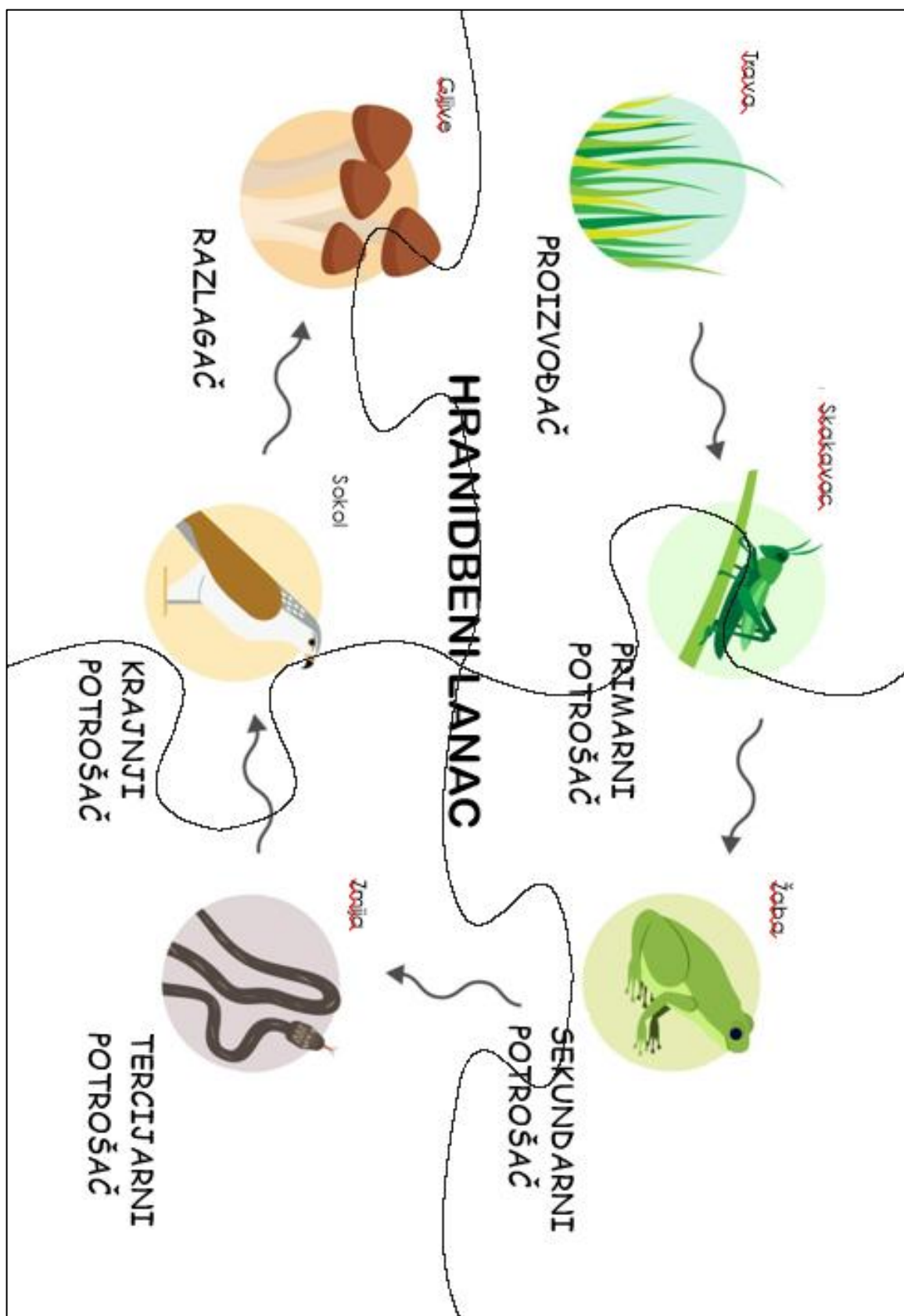
Level 1



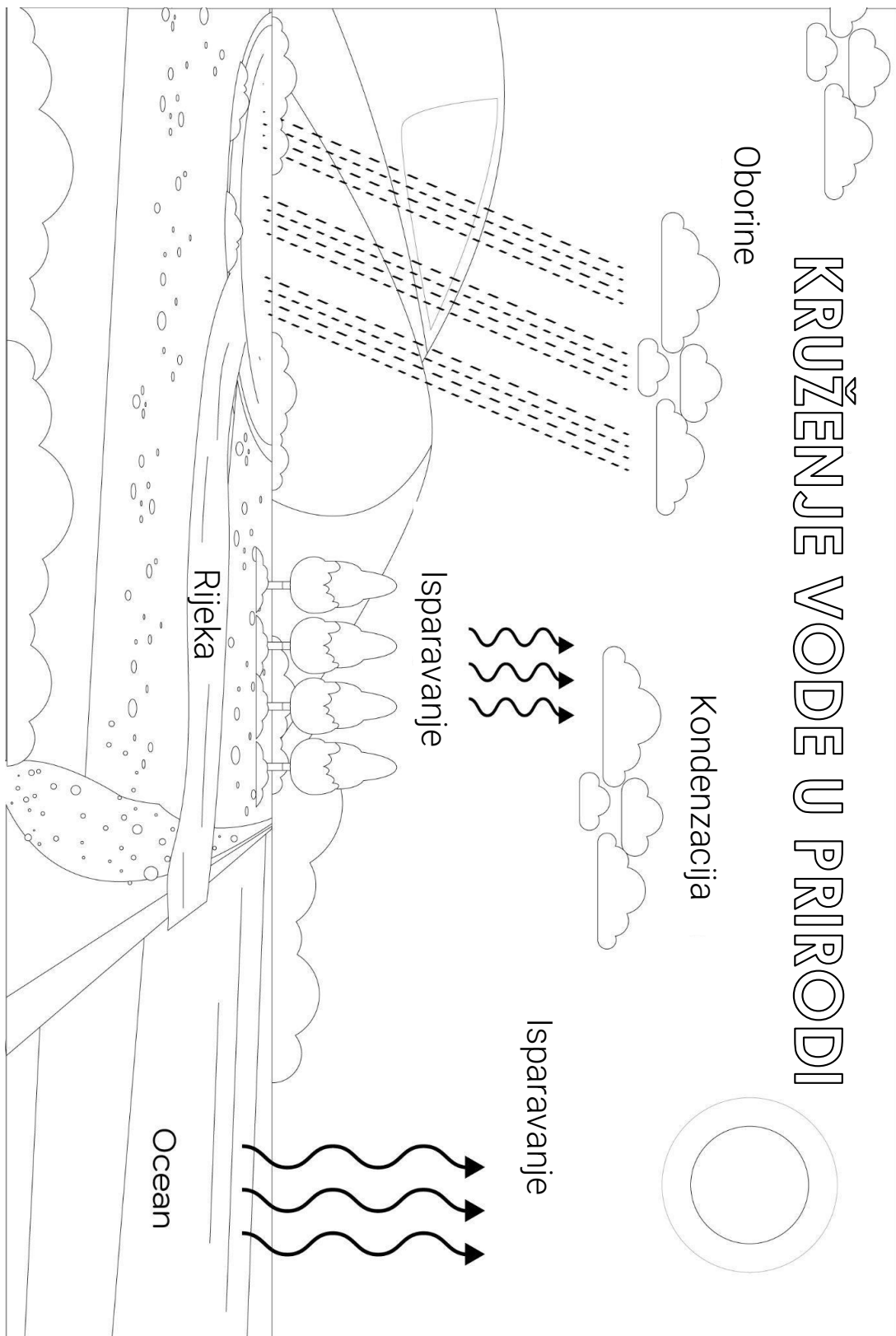
Level 1

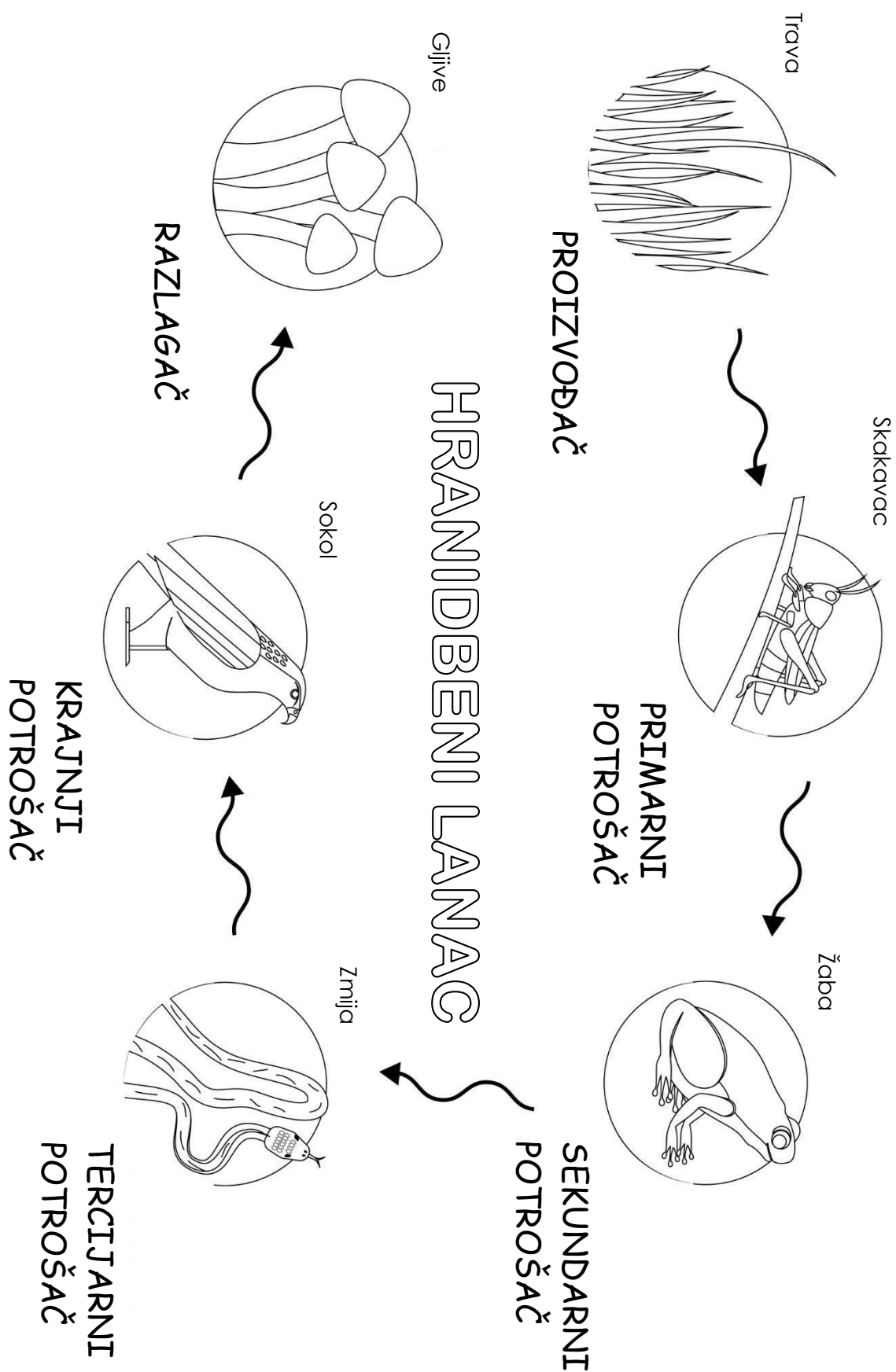


Level 1

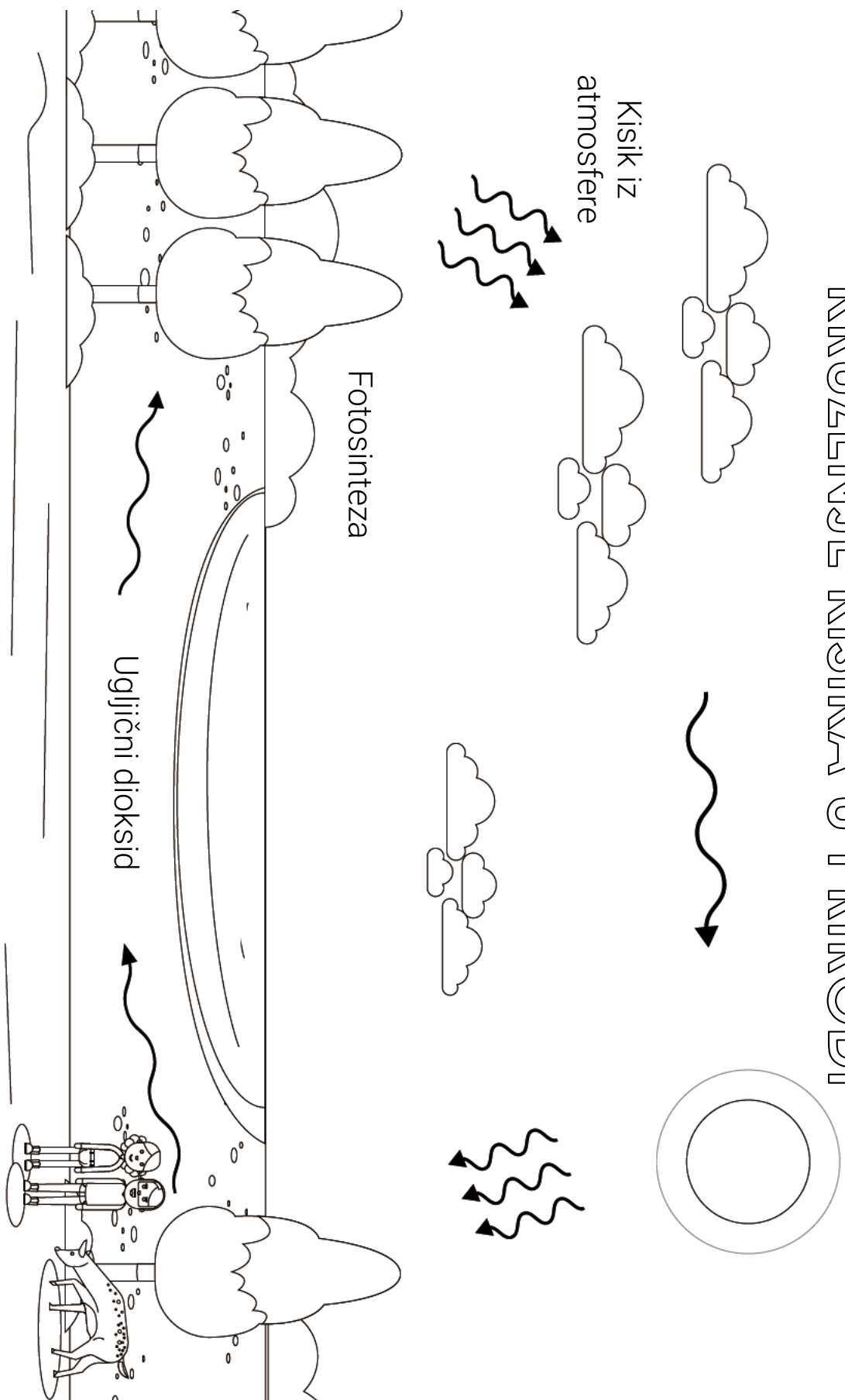


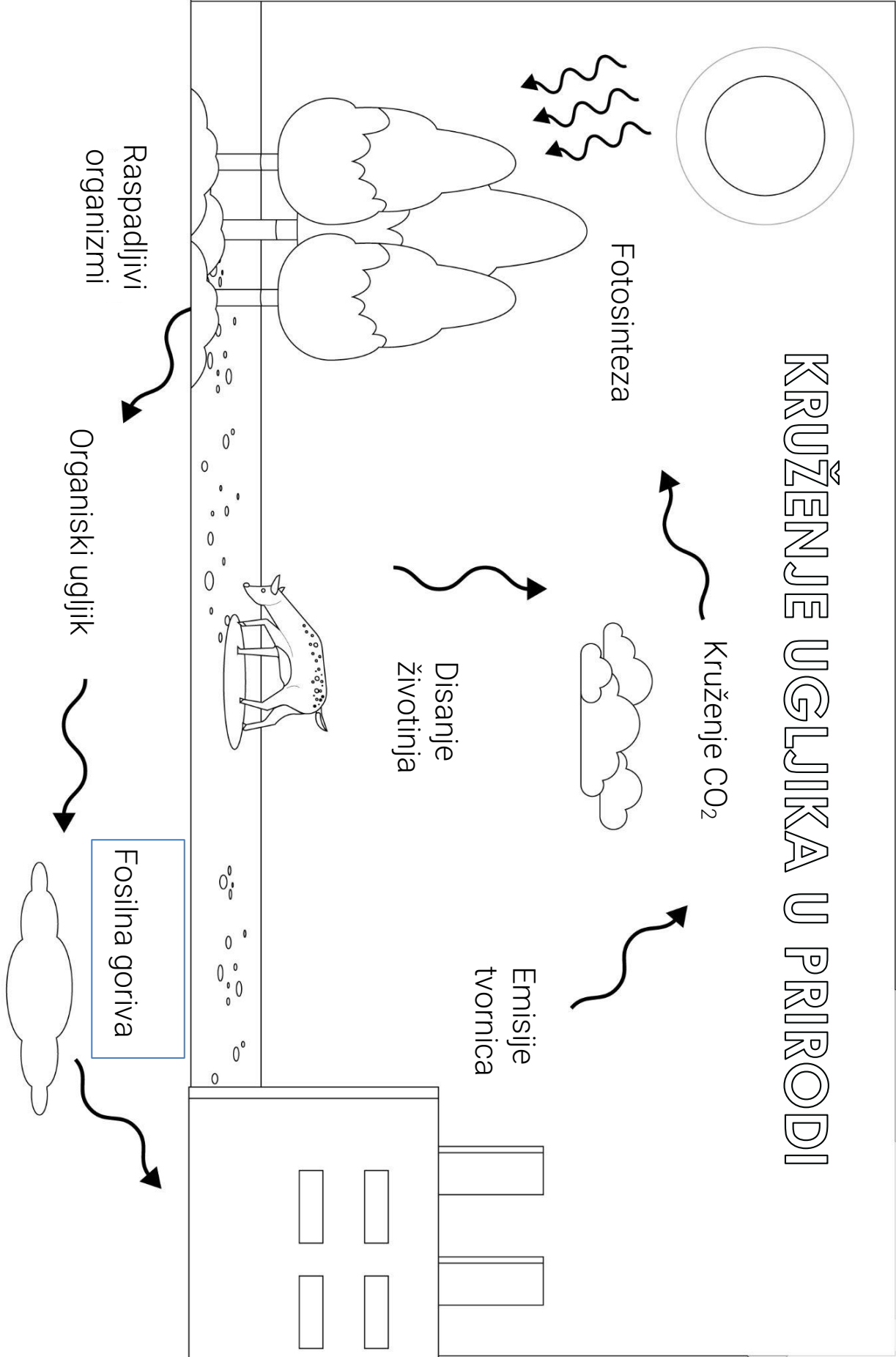
Bojanka





KRUŽENJE KISIKA U PRIRODI





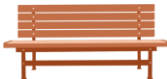


Planiranje eksperimenta

<i>1. Odaberite što istražiti</i>	
<i>2. Planirajte jednostavne korake</i>	
<i>3. Predviđajte</i>	
<i>4. Promatrajte</i>	
<i>5. Povežite zaključke s pitanjima</i>	



Priča o našem gradu

 ROBOT RECO STIGAO JE U NAŠ GRAD  . KADA JE IZAŠAO NA
 AUTOBUSNOJ STANICI POČEO JE JAKO  JER GA JE JAKO ZASMETAO 
 SVIH VOZILA. POGLEDAO JE OKO SEBE GLEDAJU LI GA LJUDI KAKO JAKO KAŠLJE, ALI
 NITKO GA NIJE NI ČUO ZBOG BUKE AUTOMOBILA. TRAŽIO JE MJESTO ZA PREĆI ULICU ALI
 OD SILNIH AUTOMOBILA JEDVA DA JE VIDIO  .
 NEPOSREDNO PRIJE  UGLEDAO JE  NA PODU. PODIGAO JU
 JE DA JE BACI U  , ALI JE BOCA OSTALA VIRITI IZ KANTE KOJA JE VEĆ BILA PREPUNA
 DRUGOG SMEĆA. ŽALOSNO JE POMISLIO: "ZAŠTO LJUDI TOLIKO PRLJAJU SVOJ GRAD?"
 KAD JE KONAČNO PREŠAO ULICU UGLEDAO JE  . BRZO JE UŠAO U PARK I SJEO
 NA  DA UDAHNE MALO SVJEŽEG ZRAKA PRIJE NEGO LI KRENE U
 ISTRAŽIVANJE GRADA. POMISLIO JE: "MOGAO BI MALO DUŽE OSTATI OVDJE, TKO ZNA
 IMAJU LI JOŠ KOJI PARK U OVOM GRADU."



Društvena igra

Društvena igra može se isprintati i na većem papiru. Odgajatelj/ica ili djeca će izrezati slike srca, cvijeća i stabala.

Djeca biraju neki mali predmet koji žele upotrijebiti kao žeton (može biti iz neke druge društvene igre). Žuta polja prikazuju slike koje ne zagađuju okoliš, dok bijela polja prikazuju slike zagađenja i nebrige prema okolišu. Na početku igre baca se kockica. Dijete s najvećim brojem započinje igru i pomiče se naprijed za onoliko polja koliko je prikazano na kockici.

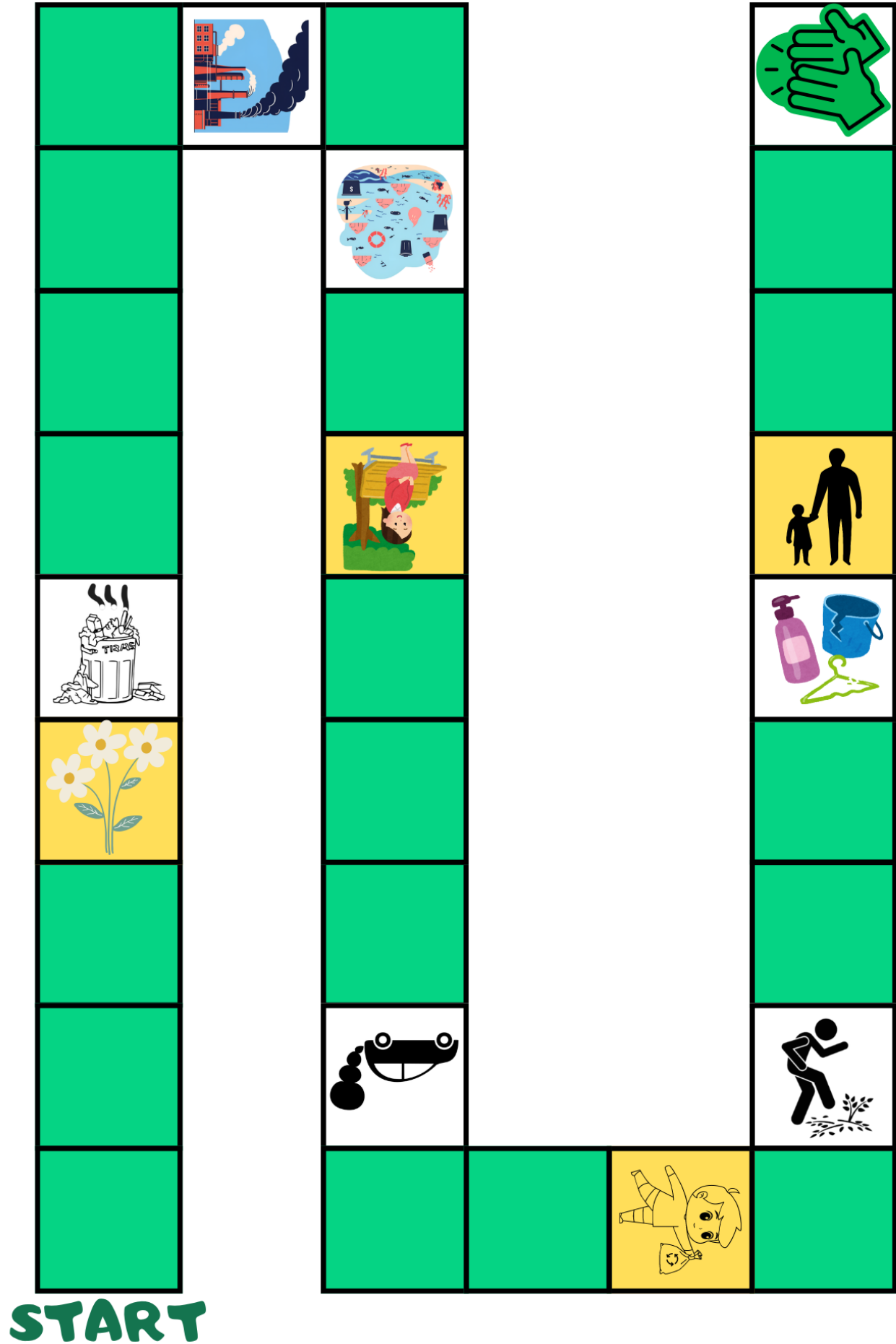
Ako igrač stane na žuto polje, uzima 1 srce i ponovno baca kockicu.

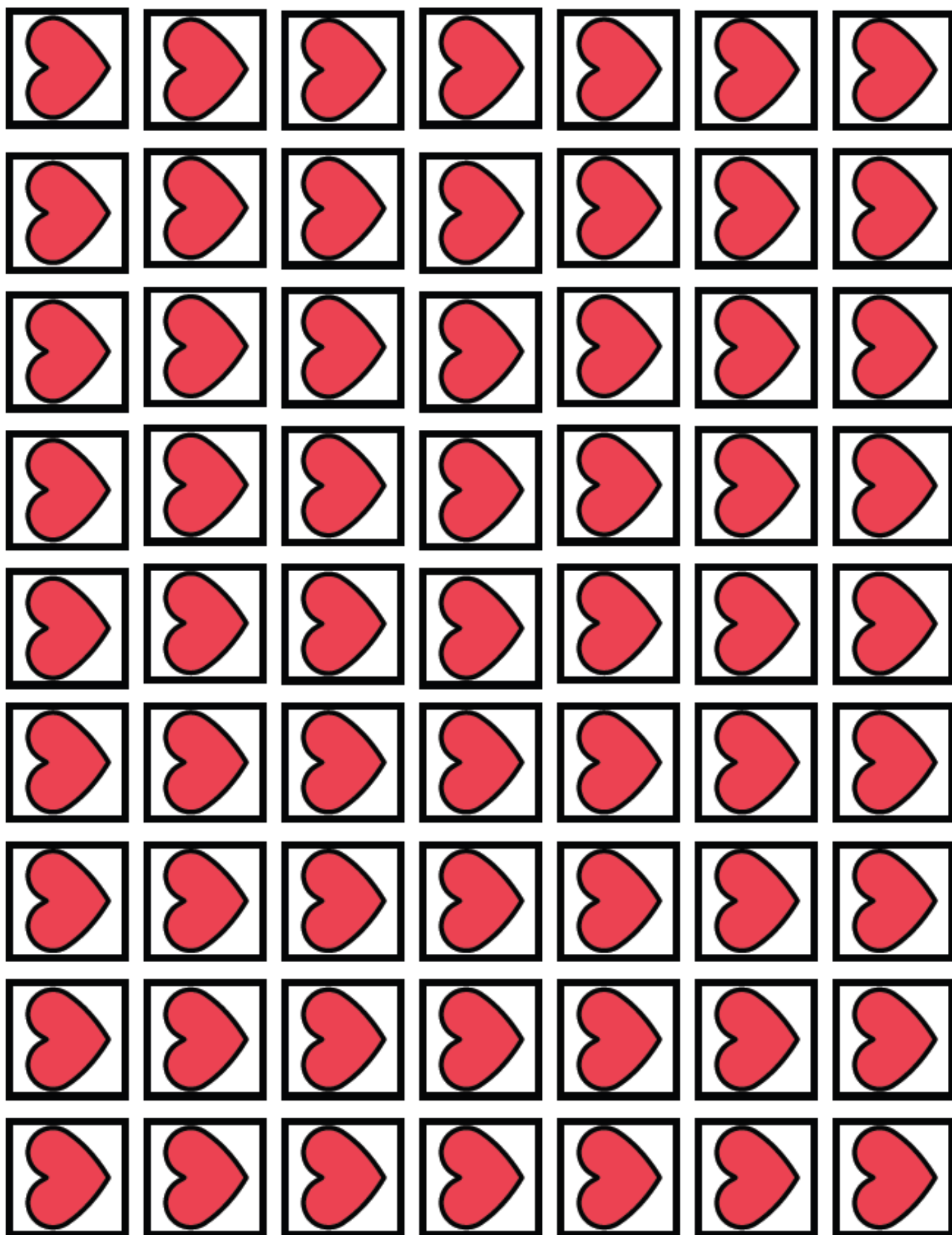
Ako igrač stane na bijelo polje, onečistio je okoliš, a zauzvrat mora posaditi cvijet ili stablo na prazno polje (zeleno) po svom izboru te se pomaknuti za dva polja unatrag. Zeleno polje na koje se tijekom igre postavi slika cvijeta ili stabla postaje "žuto" polje, za koje vrijede ista pravila kao i za žuto polje. Ako se sva zelena polja prekriju prije kraja igre, slike cvijeća ili stabla mogu se postaviti na bilo koje bijelo polje i prekriti "zagađivača".

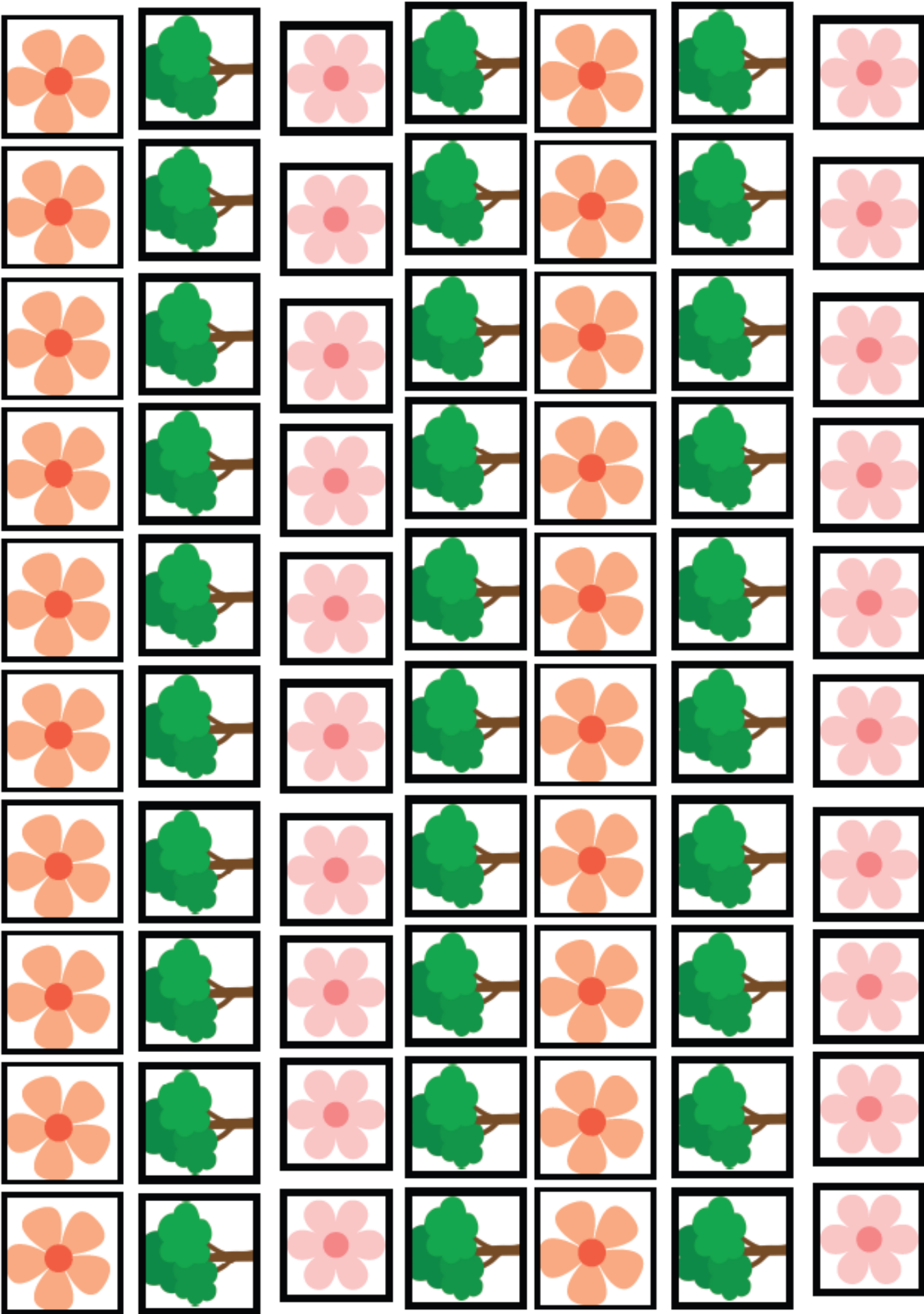
Prvi igrač koji dođe do cilja (polje sa slikom pljeska) je pobjednik. Također, moguće je prebrojati tko je sakupio najviše srca i uključiti i taj broj u rezultate.

Ako su kvadrati društvene igre dimenzija 15 cm x 15 cm, Bee Bot se može kretati po takvoj površini.

Igra se može igrati i vani u dvorištu vrtića crtanjem mreže po kojoj se djeca mogu kretati. Potrebno je pripremiti slike koje odgovaraju društvenoj igri ili jednostavno uzeti slike ili crteže s ploča koje su djeca ili odgajateljica prethodno izradili. Djeca također mogu crtati simbole na mreži koji predstavljaju žuta i bijela polja.









Izgled

Kako ptice izgledaju? Koliko se ptice mogu razlikovati?

Koje su najveće, a koje najmanje ptice?

Koje boje mogu biti ptice?

Istraživači: _____





Kljun

Kakve različite oblike kljuna mogu imati ptice?

Postoji li veza između kljuna i onoga što ptica jede??

Ostale činjenice

Istraživači: _____





Let

Lete li sve ptice?

Kako ptice mogu letjeti?

Kako ptice uče letjeti?

Istraživači: _____





Gniježđenje

Grade li sve ptice gnijezda?

Koje materijale ptice koriste za gniježđenje?

Ostale činjenice

Istraživači: _____





Pjesme i Zvuci

Kakve zvukove mogu ptice proizvoditi?

Zašto ptice pjevaju?

Ostale činjenice

Istraživači: _____





Osobna iskaznica ptice

Slika ptice

Ime

Oblik i veličina

Boje

Stanište

Činjenice o ptici





Pozivnica

Drage obitelji,

Učili smo o pticama i promatranju ptica. Jeste li znali da postoji 100 000 različitih vrsta ptica?! Ili da je najveća živa ptica na svijetu noj koji može doseći visinu do 2,7 metara?! (umetnite zabavne činjenice koje su djeca otkrila)

Naučili smo da postoje mjesta gdje možemo promatrati neke od ptica i voljeli bismo tamo otići. Možemo li isplanirati posjet nekom dobrom mjestu za promatranje ptica?

Trebat će nam:

- Dalekozor
- Materijali za promatrače
- Olovka ili kemijska olovka
- Kamera i snimač zvuka
- Vodič za teren (knjiga ili aplikacija)
- Šešir i krema za sunčanje
- Voda i grickalice

Evo nekoliko savjeta koje smo otkrili za promatranje ptica:

- Nikada ne dodirujte ptice niti im se približavajte preblizu
- Budite strpljivi, spori i tihi kako ne biste uplašili ptice

Hvala vam što nam pomažete u našem istraživanju ptica!





Promatrač ptica

Slika djeteta tijekom promatranja ptica

Ime

Uočene ptice

Najdraži trenutak u iskustvu promatranja





Ptice koje smo vidjeli

Naziv ptice	Brojanje	Ukupno
	0 0	
	0 0	
	0 0	
	0 0	
	0 0	



Popis

Ptica	Datum opažanja	Mesto opažanja
Vrabac 		
Crvendać 		
Kos 		
Čvorak 		

Obična crvenperka			
Plava sjenica			
Lastavica			
Golub			

Upišite ptice koje se najčešće mogu vidjeti u vašoj regiji/zemlji. Slike su dostupne na [pexels.com](https://www.pexels.com)





Ptice koje poznajemo

Nacrtajte ili napišite karakteristike ptica koje smo istraživali.

Ime	Veličina	Boje	Krila	Letenje	Kljun	Hrana





Nova ptica!

Nacrtaj svoju pticu

Ime

Stanište

Gniježđenje

--	--	--

Veličina

Boje

Krila

--	--	--

Kljun

Letenje

Zvukovi i pjev

--	--	--

Jaja i mladi

Omiljena hrana

Omiljene aktivnosti

--	--	--



Aktivnosti

Prijedlozi igara za igranje s obiteljima ili drugim posjetiteljima

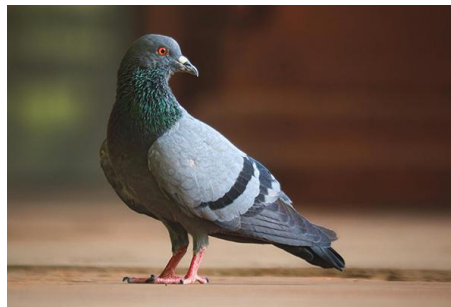
Koja sam ptica?

Pomoću štipaljke pričvrstite sliku ptice na leđa jednog od sudionika. Bez da je vidi, pokušat će pogoditi o kojoj se životinji radi pitajući za njezine karakteristike (npr. je li crna?/ glasa li se kao kukavica kuku-kuku?). Grupa može odgovariti samo s „da“-„ne“ ili „možda“ u slučaju sumnje ili neodređenih karakteristika. Pripremite slike unaprijed. Možete dodati informacije o svakoj životinji na stražnju stranu slike.

Vrabac



Golub



Crvendać



Obična crvenperka



Kos



Plava sjenica



Upišite ptice koje se najčešće mogu vidjeti u vašoj regiji/zemlji ili koje su djeci najpoznatije.
 Slike su dostupne na [pexels.com](https://www.pexels.com)

Sove i vrane

Podijelite sudionike u dva tima i postavite ih u liniju, okrenutih jedni prema drugima i na istoj udaljenosti od užeta koje ste postavili na pod, u sredini.

Definirajte koji će tim biti sove, a koji vrane (ili neke druge dvije vrste ptica).

Objasnite da kada izgovorite točnu tvrdnju o pticama, sove trebaju krenuti trčati da uhvate vrane; a kada je netočna, vrane kreću hvatati sove. Uhvaćeni prelaze u drugi tim.

Dok izgovarate pojedinu tvrdnju, možete pokazati sliku ptice o kojoj govorite.

Oči sove

Oči sove fiksirane su u dupljama, pa da bi mogle gledati, moraju pomicati cijelu glavu. To je neuobičajeno za ljude! Ako želite probati kako je to, morate ograničiti svoj vid. Pokušajte rukama napraviti dalekozor tako što ćete obuhvatiti oči. Pogledajte oko sebe. Kakva je razlika?

Jeste li voljeli ptice kad ste bili mladi?

Dok obitelji posjećuju i razgledavaju izložbu, obavezno pripremite pitanja o iskustvima roditelja, rođaka, baka i djedova s pticama - posebno kad su bili mladi. Evo nekoliko primjera:

Jeste li imali omiljenu pticu u djetinjstvu?

Jeste li često viđali neke ptice u svom dvorištu ili susjedstvu?

Koja je prva ptica koje se sjećate da ste ju primijetili kao dijete?

Jeste li ikada pokušali hraniti ptice? Što se dogodilo?

Je li bilo nekih ptica koje su vas plašile ili djelovale tajanstveno?

Jeste li čuli ptice kako pjevaju ujutro ili navečer? Imate li neke omiljene ptičje zvukove?

Jesu li vam roditelji ili bake i djedovi pričali priče o pticama?

Jeste li ikada pronašli ptičje gnijezdo ili jaje? Što ste tada učinili?

Kad biste mogli biti bilo koja ptica iz svojih dječjih sjećanja, koja biste bili i zašto?



Šema za kodiranje 1

Savjet: Djeca mogu obojiti polja na desnoj strani tablice kako bi označila na kojem se polju BeeBot može nalaziti nakon što izvrši kretanje.

Početak	
↑	
→	
↑	
↑	
→	
↑	

- ↑ Naprijed
- Okret desno
- ← Okret lijevo
- ↓ Natrag



Šema za kodiranje 2

Napomena: Koristite ovu tablicu kao praznu šemu kodiranja. Djeca mogu crtati strelice ili koristiti strelice sa Stranice za ispis br. 3

Početak	

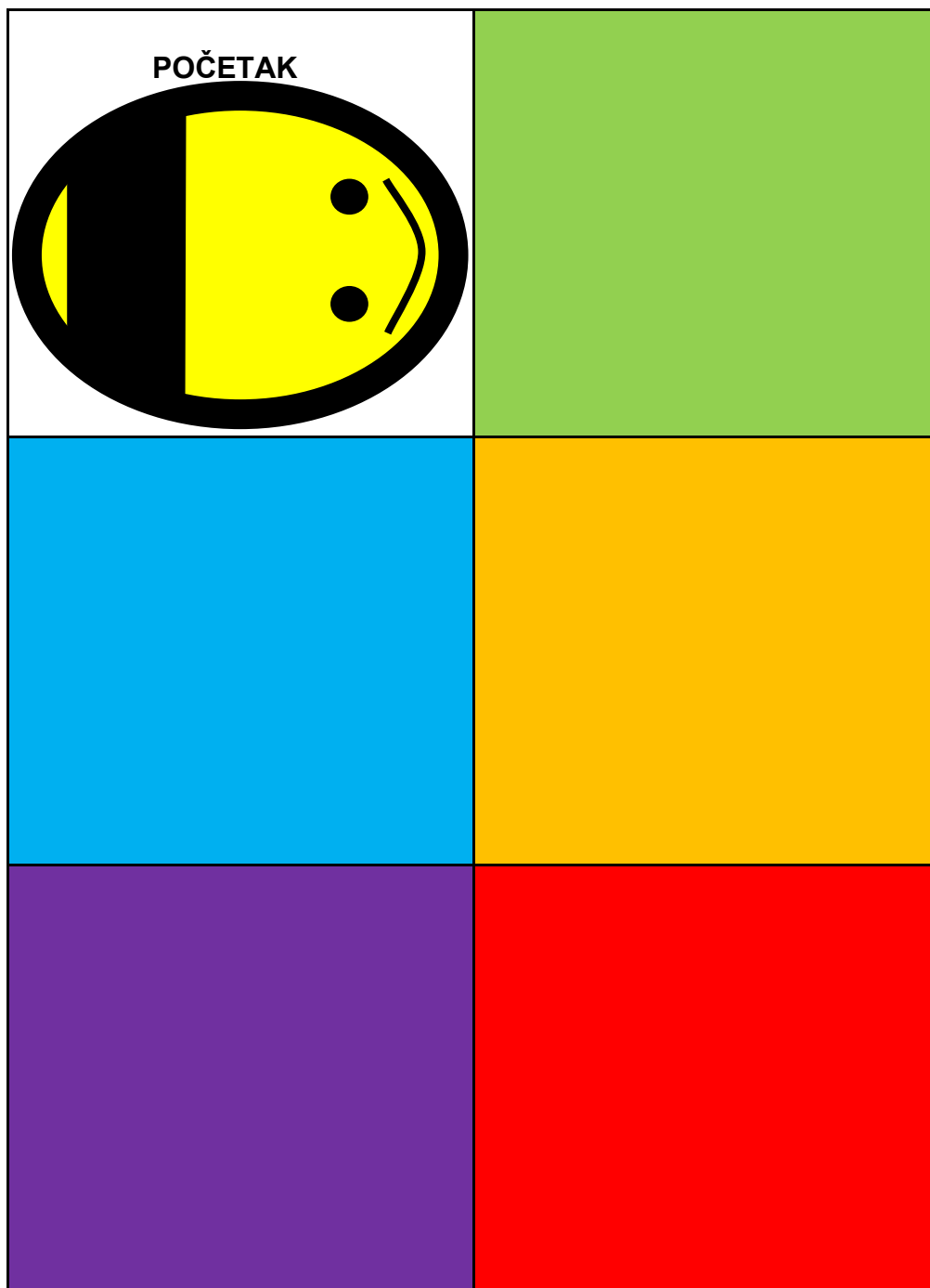


Strelice za ispis za šeme kodiranja

↑	↑	↑	↑
↑	↑	↑	↑
↑	↑	↑	↑
→	→	→	→
↑	↑	↑	↑
→	→	→	→
←	←	←	←
→	→	→	→
←	←	←	←

Jednostavna podloga za BeeBot-a

Napomena: Stranicu se treba ispisati na list veličine A2 kako bi kvadrati bili veliki 15 cm x 15 cm.



Izvor: Arbeitsbereich Didaktik der Informatik (2021): Programmieren lernen mit dem Bee-Bot® –Wir steuern die Roboter-Biene. Unterrichtsbaustein, Westfälische Wilhelms-Universität Münster

Primjeri slika za lokalnu floru i faunu



"Lav" autora [elPadawan](#) licenca [CC BY-SA 2.0](#).



"Maslačak" autora [Identity Photogr@phy](#) licenca [CC BY 2.0](#).



"Bubamara odletjela kući" autora [peasap](#) licenca [CC BY 2.0](#).



"Jelenjak (mužjak), Watermael-Boitsfort, Brussels" autora [Frank Vassen](#) licenca [CC BY 2.0](#).

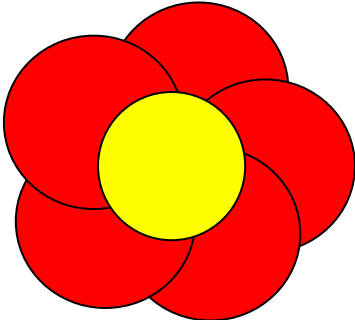


"Bršljan, biljka hedera" autora [Serafin Volkmann](#) licenca [CC BY-SA 4.0](#).



"Kos sa sivim krilima" autora [Koshyk](#) licenca [CC BY 2.0](#).

Tablica

ŠTO KOMPOSTIRATI

SMEĐI MATERIJALI

OTPAD IZ DVORIŠTA

DRVENE STRUGOTINE

PAPIRNATI PROIZVODI

ZDROBLJENE LJUSKE JAJA

SUHE ŽITARICE I KRUH

LJUSKE ORAŠASTIH PLODOVA

ZOBENA KAŠA

100% PAMUČNE KUGLICE

KUKCI POPUT CRVA

100% LATEKS PROIZVODI

KARTON

VINSKI ČEPOVI

ZELENI MATERIJALI

KORE VOĆA I POVRĆA TALOG

KAVE

VREĆICE ČAJA

LISTIĆI ČAJA

SOJINO / RIŽINO / BADEMOVO

KOKOSOVO MLIJEKO

KUHANA RIŽA ILI TJESTENINA

CVIJEĆE

POKOŠENA TRAVA

KOROV

OTPALI LISTOVI BILJAKA

KOŠTICE VOĆA

KOMPOSTER



WHAT STUFF TO COMPOST

BROWN MATERIAL

YARD WASTE WOOD CHIPS
UNCOATED PAPER PRODUCTS
CRUSHED EGGSHELLS DRY
CEREAL AND BREADS NUT
SHELLS OATMEAL 100%
COTTON BALLS DRYER LINT
INSECTS SUCH AS WORMS 100%
LATEX PRODUCTS UNCOATED
CARDBOARD WINE CORKS

GREEN MATERIAL

FRUIT & VEGETABLE PEELS
COFFEE GROUNDS
TEA BAGS
LOOSE LEAF TEA
SOY / RICE / ALMOND
COCONUT MILK
COOKED RICE OR PASTA
FLOWERS
GRASS CLIPPINGS
WEEDS
LEAVES TRIMMED
PITS FROM FRUIT

COMPOSTER

WHAT STUFF TO COMPOST

BROWN MATERIAL

YARD WASTE WOOD CHIPS
UNCOATED PAPER PRODUCTS
CRUSHED EGGSHELLS DRY
CEREAL AND BREADS NUT
SHELLS OATMEAL 100%
COTTON BALLS DRYER LINT
INSECTS SUCH AS WORMS 100%
LATEX PRODUCTS UNCOATED
CARDBOARD WINE CORKS

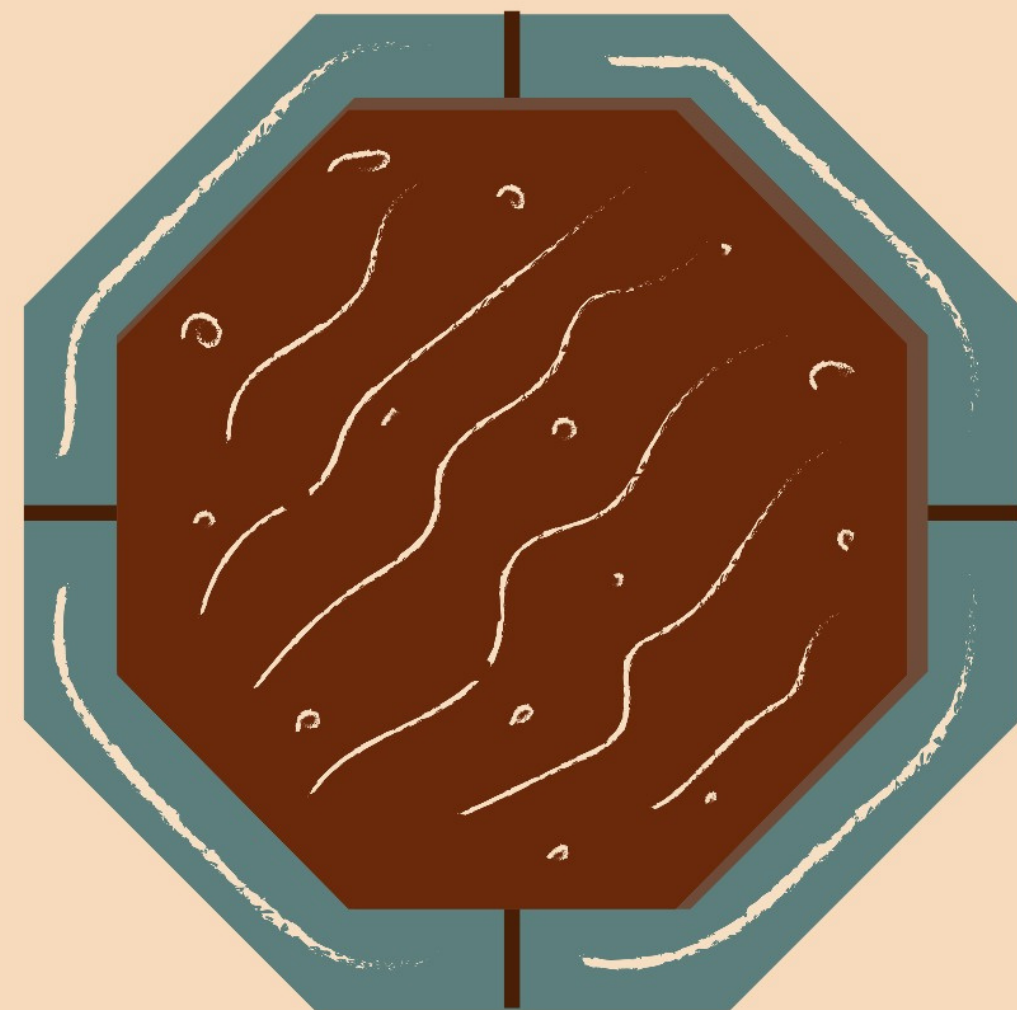
GREEN MATERIAL

FRUIT & VEGETABLE PEELS
COFFEE GROUNDS
TEA BAGS
LOOSE LEAF TEA
SOY / RICE / ALMOND
COCONUT MILK
COOKED RICE OR PASTA
FLOWERS
GRASS CLIPPINGS
WEEDS
LEAVES TRIMMED
PITS FROM FRUIT

COMPOSTER

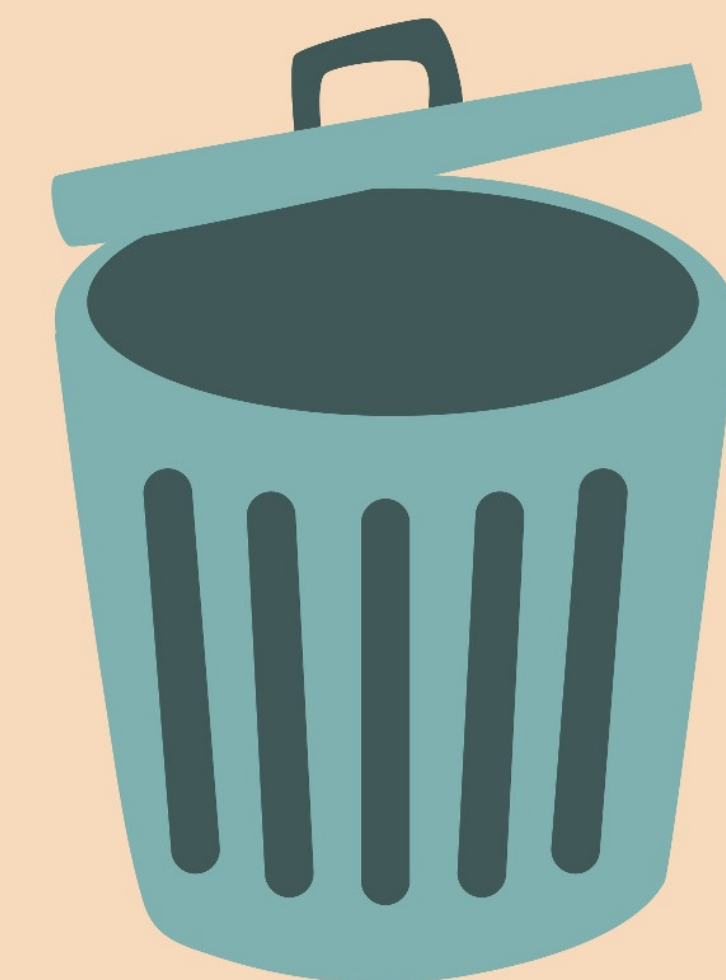
MOJE NAVIKE

KARTE



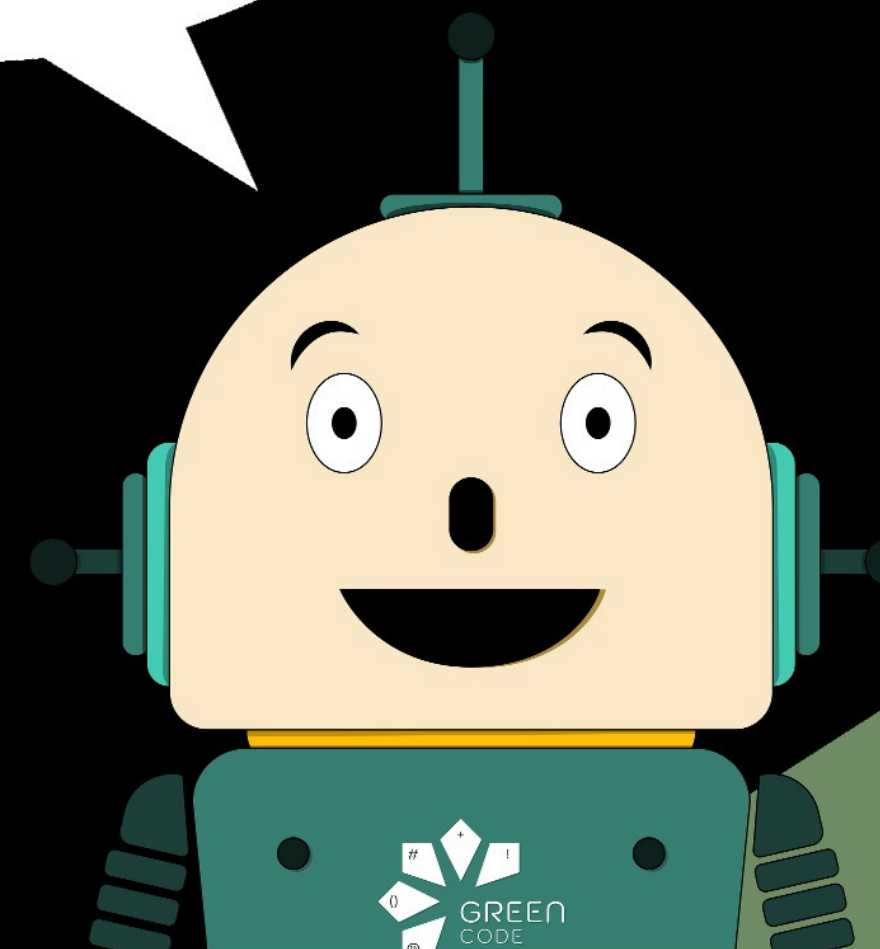
ŠTO ĆEŠ **STAVITI** U
KANU ZA
KOMPOSTIRANJE

KARTE



ŠTO **NEĆEŠ** STAVITI
U KANU ZA
KOMPOSTIRANJE

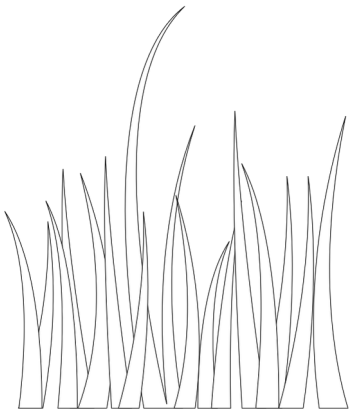
ODLOŽI SVOJ OTPAD
U PRAVI ODJELJAK I
POSTANI NAJBOLJI
SKUPLJAČ SMEĆA



Co-funded by
the European Union



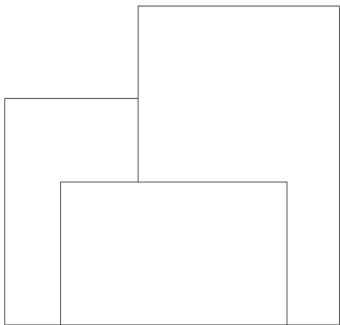
Activity Book, My Habits, Printable page No. 1
GREENCODE - Building an Eco-Friendly Future v
Robots - 2023-1-LV01-KA220-HED-00015



POKOŠENA TRAVA



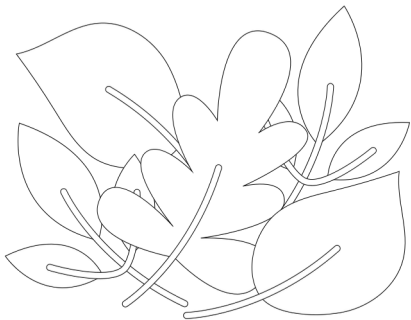
POKOŠENA TRAVA



KARTON



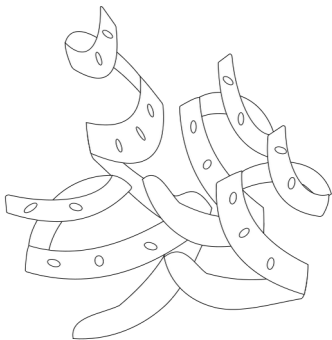
KARTON



LIŠČE



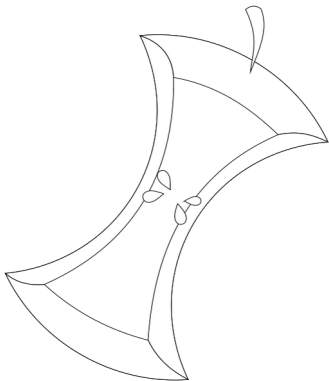
LIŠČE



KORE POVRČA



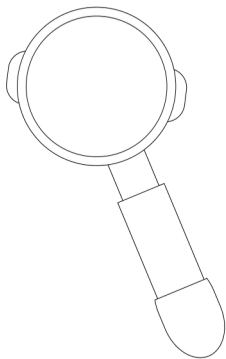
KORE POVRČA



OSTACI JABUKE



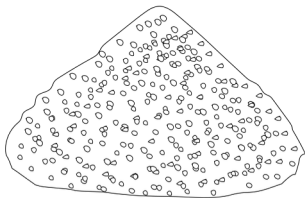
OSTACI JABUKE



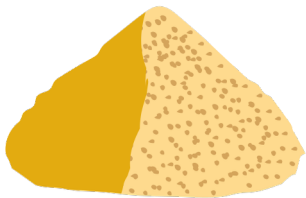
TALOG KAVE



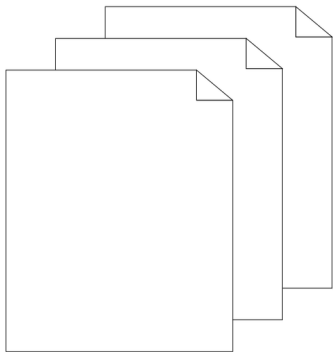
TALOG KAVE



PILJEVINA



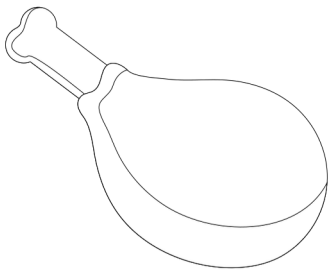
PILJEVINA



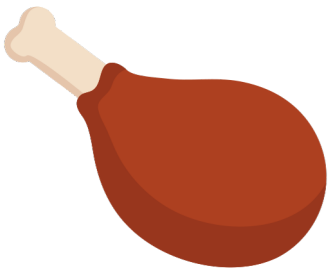
PAPIR ZA PRINTANJE



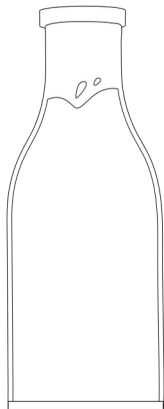
PAPIR ZA PRINTANJE



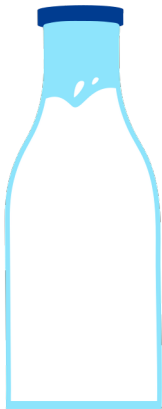
MESNI PROIZVODI



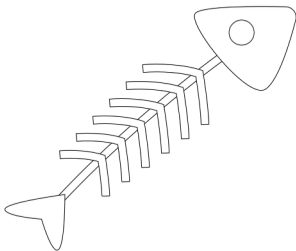
MESNI PROIZVODI



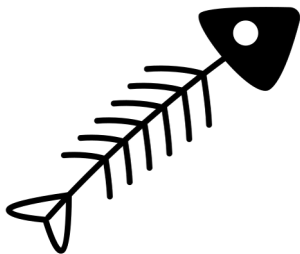
MLIJEČNI PROIZVODI



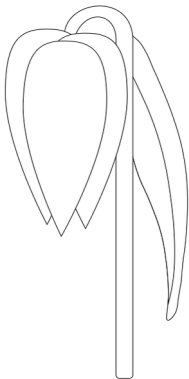
MLIJEČNI PROIZVODI



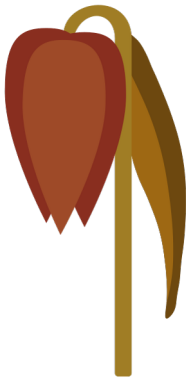
ŽIVOTINJSKI OTPAD



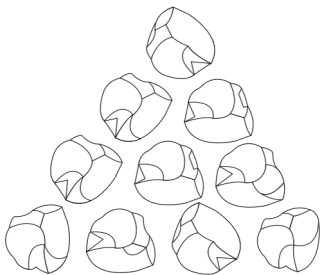
ŽIVOTINJSKI OTPAD



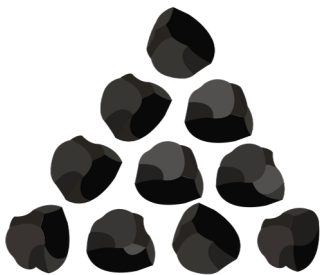
UVELO CVIJEĆE



UVELO CVIJEĆE

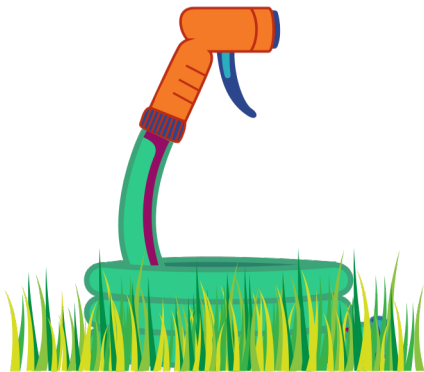


UGLJEN



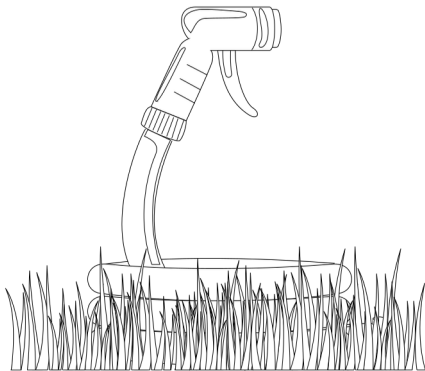
UGLJEN

ODABERITE MJESTO



ODABERITE MJESTO KOJE JE SUHO I
SJENOVITO, ALI DOVOLJNO BLIZU VODE

ODABERITE MJESTO



ODABERITE MJESTO KOJE JE SUHO I
SJENOVITO, ALI DOVOLJNO BLIZU VODE

PRIKUPLJAJTE MATERIJALE



SAKUPLJAJTE ORGANSKI MATERIJAL POPUT
OSTATAKA HRANE, LIŠĆA, POKOŠENE TRAVE I
OTPADA IZ DVORIŠTA

PRIKUPLJAJTE MATERIJALE



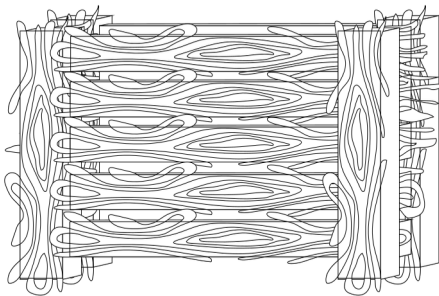
SAKUPLJAJTE ORGANSKI MATERIJAL POPUT
OSTATAKA HRANE, LIŠĆA, POKOŠENE TRAVE I
OTPADA IZ DVORIŠTA

ODABERITE SPREMNIK



MOŽETE KORISTITI KANTU ZA
KOMPOST ILI ODLAŽITE NA HRPU

ODABERITE SPREMNIK



MOŽETE KORISTITI KANTU ZA
KOMPOST ILI ODLAŽITE NA HRPU

SLOJEVI MATERIJALA



ZAPOČNITE SLOJEM GRANČICA ILI SLAME, ZATIM
DODAJTE DRUGE ORGANSKE MATERIJALE

SLOJEVI MATERIJALA



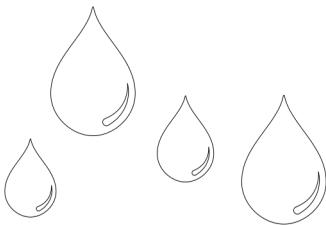
ZAPOČNITE SLOJEM GRANČICA ILI SLAME, ZATIM
DODAJTE DRUGE ORGANSKE MATERIJALE

DODAJTE VODU



KOMPOST ODRŽAVAJTE VLAŽNIM

DODAJTE VODU



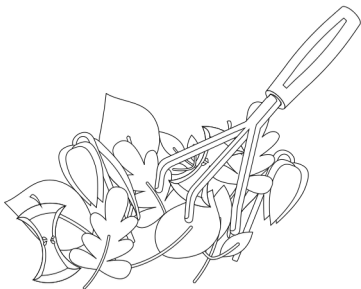
KOMPOST ODRŽAVAJTE VLAŽNIM

OKREĆITE KOMPOST



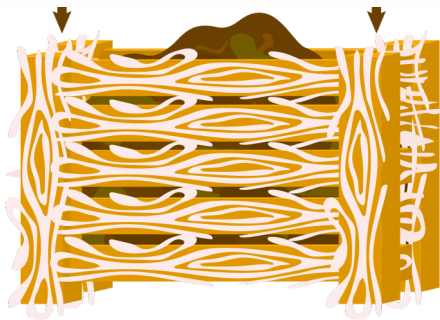
REDOVITO MIJEŠAJTE KAKO BI
SE KOMPOST PROZRAČIO

OKREĆITE KOMPOST



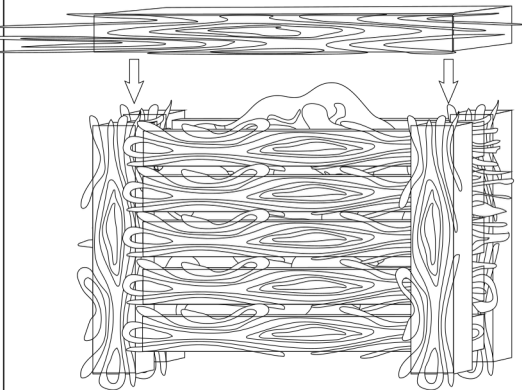
REDOVITO MIJEŠAJTE KAKO BI
SE KOMPOST PROZRAČIO

PREKRIJTE KOMPOST



POKRIJTE KOMPOST KAKO BISTE
ZADRŽALI TOPLINU I VLAGU

PREKRIJTE KOMPOST



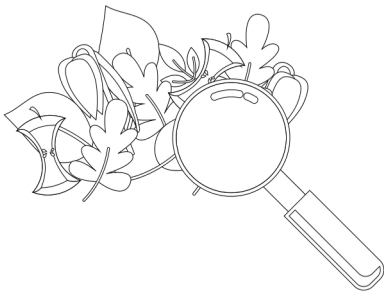
POKRIJTE KOMPOST KAKO BISTE
ZADRŽALI TOPLINU I VLAGU

PRATITE KOMPOST



REDOVITO PROVJERAVAJTE KOMPOST

PRATITE KOMPOST



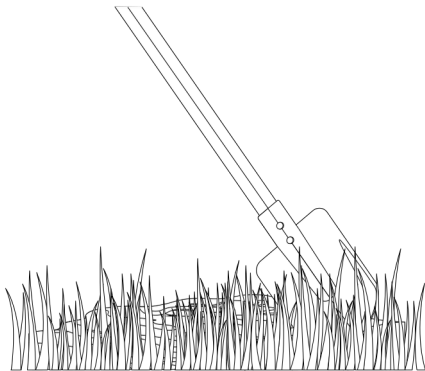
REDOVITO PROVJERAVAJTE KOMPOST

SAKUPITE KOMPOST



KADA JE KOMPOST GOTOV,
KORISTITE GA U SVOJEM VRTU

SAKUPITE KOMPOST



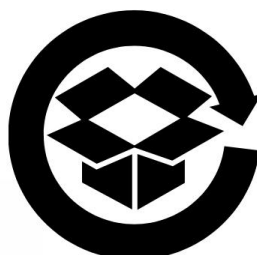
KADA JE KOMPOST GOTOV,
KORISTITE GA U SVOJEM VRTU

Simboli recikliranja

Robot Reko treba pomoć da nauči simbole za recikliranje i želi ih spojiti s pravim materijalima. Možeš li pomoći Reku da odgonetne prave simbole?

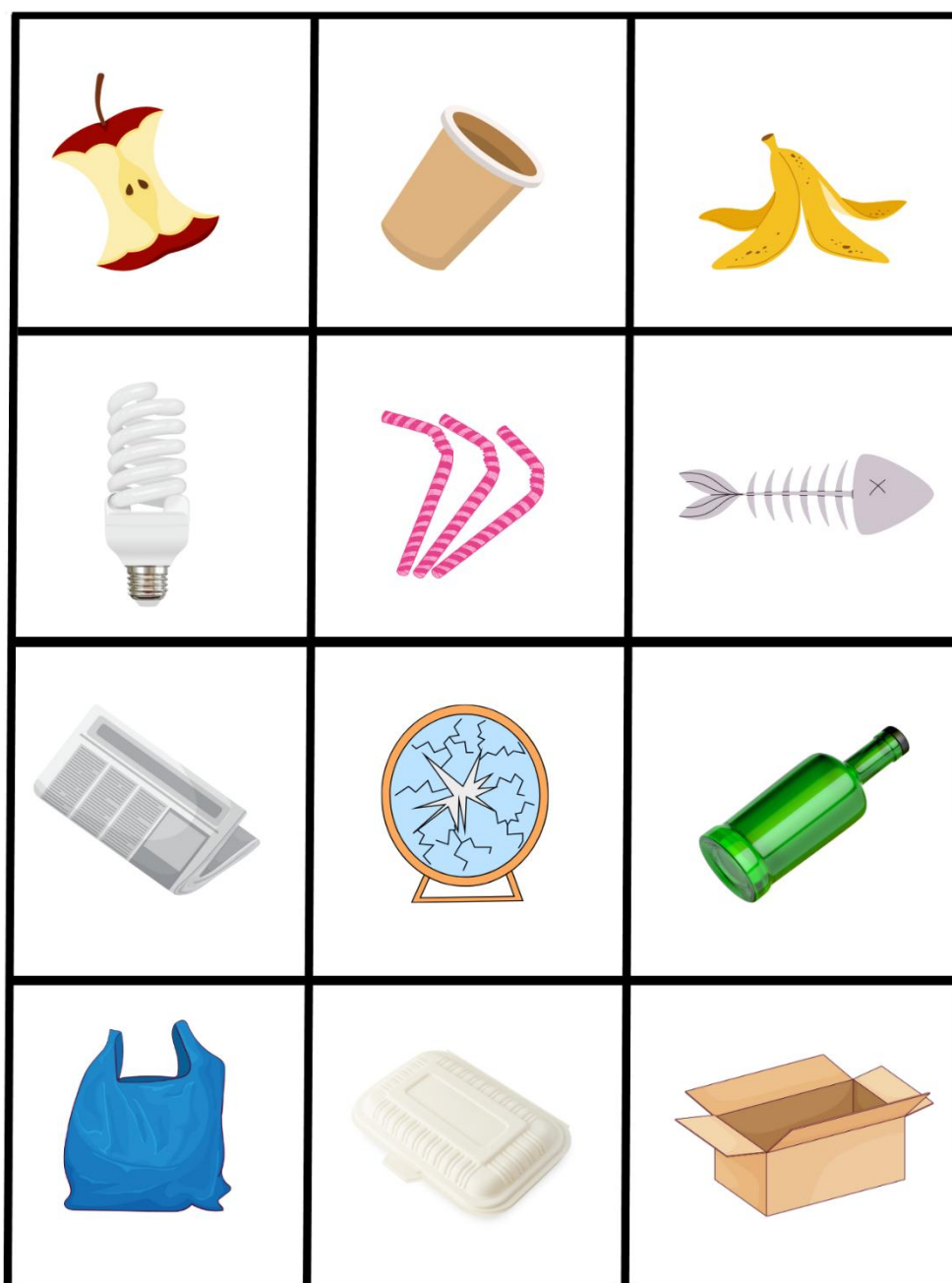


PET



Materijali koji se ne mogu reciklirati

Pronađi otpatke koje odlažemo u kamion za smeće. Pažljivo izreži te komade smeća i stavi ih u svoj kamion igračku.



Odvezi svoj kamion igračku na odlagalište otpada. Istovari smeće tako da izrezane dijelove postaviš na odlagalište.

1.

