

2023-1-LV01-KA220-HED-000157623

Building an Eco-Friendly Future with Robots



Das Team des Erasmus+-Projekts Greencode während eines Treffens in Genua, Italien.

Willkommen zum dritten GREENCODE Newsletter. In dieser Ausgabe bieten wir einen genaueren Blick auf das abschließende transnationale Projekttreffen in Genua sowie auf die Ergebnisse des Projekts und darauf, wie die Multiplikatorveranstaltung „Greencode Days“ in unseren Partnerländern durchgeführt wurde.

Am 1. September 2023 wurde das Erasmus+-Projekt GREENCODE „Aufbau einer umweltfreundlichen Zukunft mit Robotern“ ins Leben gerufen. Das Projekt wurde im August dieses Jahres abgeschlossen, und die Projektziele wurden erreicht. Das Projektteam arbeitete eng zusammen, um die Vision zu verwirklichen und Unterrichtsmaterialien zu entwickeln, das Umweltbewusstsein zu fördern, das computergestützte Denken durch pädagogische Robotikaktivitäten zu fördern und ein forschungsbasiertes Lernmodell für die Vorschulerziehung in allen Partnerländern bereitzustellen. Das Projektteam ist mit dem Erreichten zufrieden und zuversichtlich, dass dies ein Schritt zur Verbesserung der Fähigkeiten und Ausbildungsmöglichkeiten von Vorschullehrern ist.

Während des gesamten Projekts blieben die Projektpartner ihrer Vision treu, das Interesse der Kinder an der Natur und der

Welt um uns herum zu fördern. Die Projektpartner sind überzeugt, dass die Welt der Zukunft von unseren Kindern geprägt sein wird. Daher ist die Stärkung des Umweltbewusstseins, des Respekts und der Liebe zur Natur in allen Partnerländern von größter Bedeutung.

TPM in Genoa

Im Mai 2025 trafen sich die Projektpartner in Genua, Italien, zu ihrer letzten transnationalen Projektbesprechung und Arbeitssitzungen, um die notwendigen Verbesserungen der Ergebnisse zu erarbeiten und Verbreitungsaktivitäten zu planen. Die Projektpartner hatten außerdem die Gelegenheit, sich inspirieren zu lassen und einen Einblick in den Unterricht an der Scuola di Robotica (Genoa) zu gewinnen.

2-3

Project results

Wir freuen uns, Ihnen mitteilen zu können, dass alle im Rahmen des Greencode-Projekts entwickelten Materialien im August 2025 fertiggestellt sind und allen Interessierten auf der Projektwebsite zur Verfügung stehen:
<https://www.greencodeproject.com/>

3

Greencode days

Im Sommer 2025 fanden in allen Partnerländern Multiplikatorveranstaltungen unter dem Titel „Greencode Days“ statt, bei denen Teilnehmer aus dem Bildungswesen zusammenkamen, um sich über die Ziele, Fortschritte und entwickelten Materialien des Projekts zu informieren.

Transnational Project Meeting

Am 27. und 28. Mai 2025 trafen sich die Partner des Erasmus+-Projekts „Building an Eco-Friendly Future with Robots“ (Aufbau einer umweltfreundlichen Zukunft mit Robotern) zu ihrem abschließenden transnationalen Projekttreffen in Genua, Italien, das von der Scuola di Robotica (SDR) ausgerichtet wurde.



Das Treffen fand im InnovaLab statt, das sich in der Nähe des historischen Stadtzentrums und des Alten Hafens von Genua befindet und eine inspirierende Kulisse für die abschließenden Diskussionen des Konsortiums bot.



Überprüfung der Projektergebnisse

An zwei Tagen präsentierten und reflektierten Partner aus Lettland, Deutschland, Portugal, Italien, Irland, der Türkei und Kroatien die Ergebnisse des Projekts. Auf der Tagesordnung standen die Fertigstellung des Greencode-Kartenspiels, die Übersetzung und

Formatierung von Video-Tutorials sowie die Bewertung der Pilotphase.



Die Partner überprüften außerdem die Verbreitungsmaßnahmen, diskutierten Indikatoren für die Qualitäts- und Wirkungsbewertung und skizzierten die Vorbereitungen für die bevorstehenden GREENCODE DAYS-Veranstaltungen.



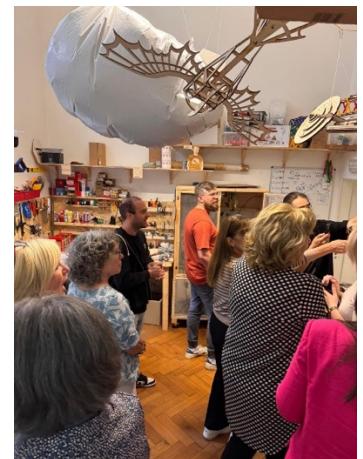
Austausch

Während des Besuchs hatte das Team die Gelegenheit, die Einrichtungen der Scuola di Robotica zu erkunden, darunter auch den Werkstattbereich SPOCK für Laserschneiden und 3D-Druck.

Die Gastgeber zeigten, wie italienische Kollegen Bildungsrobotik in die Umweltbildung integrieren, und stellten innovative Praktiken vor, die sie in ihrer Arbeit mit Kindern anwenden. Die Teilnehmer besichtigten auch die Schulräume und die Ausstattung und erhielten wertvolle Einblicke in die praktischen Anwendungen der Robotik für umweltfreundliches Lernen.

Das Rahmenprogramm umfasste ein gemeinsames Abendessen und die Möglichkeit einer Führung durch Genua, bei der die Partner das kulturelle Erbe der Stadt

kennenlernen und ihre informellen Kontakte vertiefen konnten.



Ein Blick nach Vorne

Das Treffen endete mit der Verleihung der Abschlusszertifikate, einer Fotodokumentation und einer klaren To-do-Liste für die letzten Monate des Projekts. Das Treffen in Genua markierte sowohl den Abschluss der intensiven Projektarbeit als auch den Beginn einer neuen Phase der Verbreitung.



Highlights des Projekts

Überblick

GREENCODE – Das Projekt „Aufbau einer umweltfreundlichen Zukunft mit Robotern“ hat seine geplanten Ergebnisse erfolgreich erreicht. Alle Unterrichtsmaterialien wurden vollständig entwickelt und in die Sprachen der Partnerländer übersetzt, um ihre Zugänglichkeit und sinnvolle Verwendung in verschiedenen Bildungskontexten zu gewährleisten.

Im Rahmen der Verbreitungsaktivitäten wurden in allen Partnerländern GREENCODE-Tage organisiert, an denen insgesamt 280 derzeitige und angehende Lehrkräfte teilnahmen. Diese Veranstaltungen boten den Teilnehmern die Möglichkeit, sich mit den Ergebnissen des Projekts vertraut zu machen und zu

lernen, wie Bildungsrobotik in die Umweltbildung integriert werden kann.

Darüber hinaus wurden die Lernmaterialien des Projekts mit 94 angehenden Vorschullehrern an Universitäten in Portugal, Kroatien und Lettland getestet. Ihr Feedback trug dazu bei, die Inhalte zu verfeinern und ihre Wirksamkeit in der Lehrerbildung zu validieren. Über die Pilotphase hinaus wurden die Materialien im Rahmen zahlreicher Verbreitungsveranstaltungen praktizierenden Vorschullehrern in der Türkei, Irland, Deutschland und Italien vorgestellt, wodurch die Reichweite und Wirkung des Projekts erweitert wurde.

In jedem der sieben Partnerländer wurden Verteilerlisten verwendet, um die Ergebnisse an Schulen, Vorschulen und andere wichtige Bildungseinrichtungen zu verbreiten. Dieser Ansatz stellt sicher, dass das innovative GREENCODE-Toolkit und die im Rahmen des Projekts entwickelten Praktiken weiterhin weit verbreitet und in der frühkindlichen Bildung in ganz Europa angewendet werden.

Die Liste der Projektergebnisse

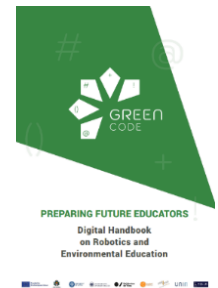
1. GREENCODE Curriculum Module



2. GREENCODE Unterrichtspläne – Inspiration für einen besseren Kursablauf



3. GREENCODE Digital Handbook - Lernmodell



4. GREENCODE Activity Book - Lernaktivitäten



5. GREENCODE Dream City Kartenspiel



6. GREENCODE Video Tutorials



Alle im Rahmen des GREENCODE-Projekts entwickelten Materialien werden auf der Projektwebsite veröffentlicht:
<https://www.greencodeproject.com/>

Greencode Days

Greencode Day in Lettland (University of Latvia)

Im August 2025 fand an der Fakultät für Erziehungswissenschaften und Psychologie der Universität Lettlands eine Veranstaltung statt, an der Mitglieder von Bildungseinrichtungen aus ganz Lettland (Erzieherinnen und Erzieher, Schulleiterinnen und Schulleiter, Methodikerinnen und Methodiker usw.) teilnahmen.



Die Resonanz war begeistert, und die Lehrer waren hocherfreut, mehr über das Erasmus+-Projekt Greencode, seine Ziele und die entwickelten Materialien zu erfahren.



Die Teilnehmer waren sehr daran interessiert, diese Materialien vor Ort auszuprobieren, herunterzuladen und mit in ihre Klassenzimmer zu nehmen.



Während der Veranstaltung hatten die Lehrer die Möglichkeit, an verschiedenen Workshops teilzunehmen, die praktische Aktivitäten mit Bildungsrobotik sowie Greencode-Materialien wie ein Aktivitätsbuch und ein Kartenspiel boten.



Viele Lehrer äußerten ihre Bewunderung für das interessante Kartenspiel und merkten an, dass Bildungsrobotik eine unterhaltsame, interessante und moderne Methode sei, um verschiedene Themen, darunter auch Umweltbildung, zu vermitteln.



GreenCode Day in Portugal (Politecnico de Viseu)

In Viseu wurde der GREENCODE Day zusammen mit dem 4. Seminar über Bildung, Technologien und Lernen gefeiert – einer jährlichen Veranstaltung, die von der School of Education für Lehrer, angehende Lehrer, Führungskräfte und Familien organisiert wird.



Das Kartenspiel „Dream City“ war ein Highlight für die Workshop-Teilnehmer, da Lehrer für frühkindliche und Grundschulbildung an der Erstellung von Erzählungen über Umweltprobleme und Lösungen beteiligt waren, die mit Robotern gespielt wurden.



Die Projektergebnisse wurden bei dieser Veranstaltung vorgestellt: Lehrmaterialien für den Bachelor-Studiengang, Handbuch, Aktivitätsbuch, Unterrichtspläne, Videomaterialien und Kartenspiel.



Am 7. Juli konnten die Teilnehmer Vorträge über Makerspaces, Bildungsrobotik und gesellschaftliche Herausforderungen, denen wir gemeinsam gegenüberstehen, genießen. Außerdem gab es praktische Workshops, die praktische Fähigkeiten und kritisches Denken förderten.



Das Team stellte das GREENCODE-Kit vor und diskutierte Ansätze für sinnvolles Lernen zum Thema Nachhaltigkeit sowie die Rolle von Kindern als aktive Akteure des Wandels.

GreenCode Day in Kroatien (University of Rijeka)

Am 11. Juni 2025 fand an der Fakultät für Lehrerbildung in Rijeka der GREENCODE DAY als Abschlussveranstaltung des GREENCODE-Projekts statt.



Pädagogen stellten Beispiele für bewährte Praktiken vor, die dem Thema des GreenCode-Projekts entsprechen, während Studierende des dritten Studienjahres im Fachbereich Frühkindliche Bildung ihre im Rahmen des Pilotkurses erstellten Arbeiten präsentierten.



Am Ende der Veranstaltung konnten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer die Arbeit mit Robotern und einem Kartenspiel ausprobieren, das als eines der Projektergebnisse entwickelt und erstellt worden war. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer zeigten eine hohe Bereitschaft, GREENCODE-Materialien in ihrer Arbeit mit Kindern einzusetzen, insbesondere das Aktivitätsbuch und das Kartenspiel „Dream City“.

Greencode Day in Irland (Early Years ROI)

Am Mittwoch, dem 11. Juni 2025, veranstaltete Early Years – die Organisation für Kleinkinder – eine erfolgreiche Feier im Four Seasons Hotel in Monaghan, Irland, bei der die veröffentlichten Ergebnisse des Erasmus+-Projekts GREENCODE vorgestellt wurden.



Die Feier im Four Seasons Hotel diente nicht nur als Präsentation der Projektergebnisse, sondern auch als Plattform für Diskussionen und Reflexionen. Die Teilnehmer hatten die Möglichkeit, sich mit den Projektergebnissen vertraut zu machen, darunter interaktive Unterrichtsmaterialien, Leitfäden für forschungsbasierte Aktivitäten und ansprechende

Videoinhalte, die speziell für Erzieher und Kinder im Vorschulalter entwickelt wurden.



Den ganzen Tag über führten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer interessante Gespräche und Diskussionen über die Bedeutung der Förderung des Umweltbewusstseins bei kleinen Kindern. Besonderes Interesse galt der Frage, wie die GREENCODE-Materialien einen Mehrwert für die bestehenden Praktiken in Vorschulen bieten können. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer reflektierten darüber, wie die Ressourcen des GREENCODE-Projekts ihren eigenen Lehrplan beeinflussen könnten, insbesondere in den Bereichen Nachhaltigkeit und umweltfreundliche Gewohnheiten.



Die Veranstaltung endete mit der Verpflichtung aller Teilnehmer, die im Rahmen des Projekts gewonnenen Erkenntnisse umzusetzen und die GREENCODE-Aktivitäten und -Materialien auszuprobieren, damit Kinder die Bedeutung des Umweltschutzes verstehen und erkennen, welche Rolle sie beim Schutz ihrer Umwelt spielen können.

„Das GREENCODE-Projekt hat uns die Werkzeuge, die Sprache und das Selbstvertrauen gegeben, um mit Kindern über die Umwelt auf eine Weise zu sprechen, die hoffnungsvoll und ermächtigend ist und in ihrem Alltag verankert ist.“

Greencode Day in der Türkei (Educational Technology company Mellis)

Der GREENCODE-Tag in Çanakkale war ein voller Erfolg. Teilgenommen haben lokale Vorschullehrer, angehende Vorschullehrer der Çanakkale Onsekiz Mart Universität, Informatikstudenten derselben Universität und ÇABAÇAM.



Am 10. Mai 2025 kamen die Teilnehmer zusammen. Sie nahmen an den Grundsatzreden und interaktiven Praxissitzungen teil, in denen sie die Vorteile des Erwerbs höherer Denkfähigkeiten von frühester Kindheit an durch umweltfreundliche Lernaktivitäten und den Einsatz von Bildungsrobotik diskutieren konnten.



Die Teilnehmer hatten auch Gelegenheit, das von den Projektpartnern zusammengestellte GREENCODE-Kit zu begutachten.



Greencode Day in Deutschland (Universität Mannheim)

Teilnehmer aus lokalen ECE-Einrichtungen kamen im Juli 2025 zusammen, um sich über die Ergebnisse des GREENCODE-Projekts zu informieren. In den letzten Jahren wurden viele Einrichtungen mit digitalen Geräten, Internetzugang und Lernrobotern ausgestattet. Die Einbindung dieser Tools in den Alltag wird von den Teilnehmern als Herausforderung angesehen: Der verantwortungsvolle Umgang mit Medien erfordert qualifizierte Erzieher, die eine enge Betreuung gewährleisten können. Die Teilnehmer berichten, dass sie sich außerhalb ihrer täglichen Arbeit mit digitaler Technologie vertraut gemacht haben und dass viele

Einrichtungen nicht über genügend Erzieher verfügen, um ihre eigenen Standards zu erfüllen. Die im Rahmen des GREENCODE-Projekts entwickelten Materialien werden daher als wertvolle Ressourcen für Aktivitäten in Kindergärten angesehen. Insbesondere Materialien, die „aus dem Regal genommen und an die Bedürfnisse der Kinder in meiner Einrichtung angepasst werden können“, können diese Herausforderungen bewältigen, wie einer der Teilnehmer unter Bezugnahme auf das Activity Book und das Kartenspiel erwähnte.

Das Ende des Erasmus+-Projekts GREENCODE „Mit Robotern eine umweltfreundliche Zukunft gestalten“

Am Ende dieses Projekts, das darauf abzielte, Erzieherinnen und Erzieher im Bereich der frühkindlichen Bildung mit den notwendigen Kenntnissen, Fähigkeiten und Kompetenzen in den Bereichen Umweltbildung, Bildungsrobotik und forschungsbasiertes Lernmodell auszustatten, freuen wir uns, als Projektpartner auf dem Weg zu einer Welt zu sein, in der Lernen Freude, Kreativität, Spaß, Entdeckerfreude, Liebe zur Welt, Nachhaltigkeit und moderne Technologien mit sich bringt. Wir hoffen, dass wir mit diesen Materialien (sowohl zukünftige als auch derzeitige) Lehrkräfte nicht nur in die Lage versetzt haben, ihre Fähigkeiten zu verbessern, sondern auch neue Alltagsgewohnheiten zu erlernen und mit Kindern interessante Diskussionen über die Welt um uns herum zu führen.

In der frühen Bildung trifft Neugierde auf Handeln – kleine Schritte führen zu bedeutenden Veränderungen. Mögen die Materialien von Greencode Pädagogen, Familien und Kinder dazu inspirieren, sich um die Welt um sie herum zu kümmern!



All materials developed and news about the GREENCODE project are published on the project website: <https://www.greencodeproject.com/>

Follow the project on Facebook: **GreenCode Project**

